

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
ЗАО Северск Томской области ул. Парковая, 2а
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора МАОУ «СОШ №76»

/Бродский В.П.

Приказ от «27» сентября 2024 г.

№ 01-75-179

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Наставник: Шалютова Полина Вадимовна

Наставляемый: Шаповалова Анастасия Ивановна

Форма наставничества: учитель-учитель

Срок реализации программы: 1 год

Северск, 2024 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Персонализированная программа наставничества разработана в соответствии с: Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (п. 33);

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.08.2021 № 2283-р;

Федеральным проектом «Современная школа» (п. 2.2.15, 2.2.21, 2.2.28, 2.2.35), «Успех каждого ребенка» (п. 1.2.) национального проекта «Образование»;

Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.12.2021 № АЗ-1128/08 «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях».

2. Цель и задачи Программы

Цель персонализированной программы наставничества: обеспечение непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализация, закрепление в профессии молодых/начинающих педагогов.

Задачи:

- раскрытие потенциала каждого наставляемого;
- адаптация педагога в новом педагогическом коллективе;
- плавный «вход» начинающего педагога в профессию,
- создание условий для овладения педагогами современными образовательными технологиями, в том числе цифровыми;
- создание условий для вовлечения педагогов в исследовательскую деятельность;

3. Принципы Программы

3.1. Персонализированная программа наставничества основывается на следующих **принципах:**

- принцип добровольности, соблюдения прав и свобод, равенства педагогов предполагает приоритет и уважение интересов личности и личностного развития педагогов, добровольность их участия в наставнической деятельности, признание равного социального статуса педагогических работников, независимо от ролевой позиции в системе наставничества;
- принцип индивидуализации и персонализации направлен на признание способности личности к саморазвитию в качестве естественной, изначально присущей человеку потребности и возможности; на сохранение индивидуальных приоритетов в формировании наставляемым собственной траектории развития;
- принцип вариативности предполагает возможность образовательных организаций выбирать наиболее подходящие для конкретных условий формы и виды наставничества;
- обеспечения суверенных прав личности предполагает диалогичность, недопущение покушений на тайну личности, какого-либо воздействия или обследования обманным путем;
- легитимности, согласно которому деятельность по реализации программы наставничества должна соответствовать законодательству РФ;

- научности, что предполагает реализацию научно обоснованных и проверенных технологий;
- системности, что предполагает разработку и реализацию программы с максимальным охватом всех необходимых компонентов;
- личной ответственности, что предполагает ответственное поведение наставника по отношению к наставляемому и программе, устойчивость к влиянию стереотипов и предшествующего опыта.

3.2. Форма наставничества.

Формы наставничества	Ролевая модель
«педагог – педагог»	«опытный педагог – молодой специалист»

3.3. Планируемые модели взаимодействия наставника и наставляемого

Модели взаимодействия	Принцип взаимодействия
Традиционное наставничество: «один на один»	Взаимодействие между более опытным педагогом / обучающимся и начинающим сотрудником / обучающимся, имеющим затруднения в течение определенного периода времени (3-12 месяцев)
Ситуационное наставничество	Предоставление наставником необходимой помощи в случаях, когда наставляемый нуждается в ней. Обеспечение немедленного реагирования на ситуацию ДА
Партнерское наставничество: «равный-равному»	Взаимодействие сотрудников, находящихся в равном положении (по возрасту, по роду деятельности), но один из которых уже имеет опыт работы в данной организации, а другой – только приступает к деятельности в ней
Виртуальное наставничество	Использование информационно-коммуникационных технологий, таких, как видеоконференции, платформы для дистанционного обучения, онлайн-сервисы социальных сетей и сообществ и др.

4. Планируемые результаты реализации персонализированной программы наставничества (необходимо выбрать ДА или НЕТ):

- усвоение традиций, правил и норм организации – корпоративная компетенция (ДА/НЕТ);
- освоение знаний, овладение навыками необходимыми в профессиональной деятельности (должности) – модель компетенций (ДА/НЕТ);
- формирование положительной мотивации и стремления к непрерывному профессиональному развитию педагогов (ДА/НЕТ);
- реализации потенциала посредством личного примера наставника, поддержки, предоставления новых возможностей (ДА/НЕТ);
- повышение активности педагогов, находящихся в стадии «профессионального выгорания» (ДА/НЕТ);
- развитие профессиональных перспектив педагогов старшего возраста в условиях цифровизации образования (ДА/НЕТ);
- повышение уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и профессионального потенциала (ДА/НЕТ);
- высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы образовательной организации (ДА/НЕТ);
- измеримое улучшение личных показателей эффективности деятельности педагогов (ДА/НЕТ);
- увеличение числа педагогов, планирующих стать наставниками (ДА/НЕТ);

5. Индивидуальный план развития наставляемого.

Форма наставничества: «опытный педагог»- «молодой специалист»

Модель (и) взаимодействия: Один на один, очное

Направление наставничества: Адаптация молодого специалиста на новом месте работы

Цель: Удовлетворенность профессиональной деятельностью, творческая самореализация , обеспечение психологического комфорта сотрудника приступившего к работе на новом месте.

Затруднения у наставляемого (Дефициты) Выявляются при анкетировании, в беседе	Планируемые мероприятия	Форма проведения	Срок исполнения	Форма отчетности	Отметка наставника о выполнении
Нормативно-правовые документы	Международный вебинар «Нормативно-правовые основания разработки рабочих программ в ОО в соответствии с требованиями ФГОС» https://www.uchmet.ru/events/item/3733	онлайн	06.10.2024 сентябрь	сертификат	

	<p>480/</p> <p>Изучение нормативных документов реализации обновленного ФГОС ООО</p>				
Формирование мотивации к обучению учащихся	<p>Вебинар «Учебная мотивация обучающихся» https://www.prodlenka.org/vebinary/sovremennye-pedagogicheskie-tehnologii/16106-vebinar-uchebnaja-motivacija-obuchajuschisja</p> <p>Вебинар «Особенности работы педагога с неуспевающими учениками» https://www.prodlenka.org/vebinary/sovremennye-pedagogicheskie-tehnologii/14849-vebinar-osobennosti-raboty-pedagoga-s-neuspev</p>	онлайн	Сентябрь-октябрь	сертификат	
Планирование результатов освоения математики	<p>Международный вебинар «Планируемые результаты освоения учебного предмета “Математика” на уровне основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП» https://www.uchmet.ru/events/item/3757361/</p> <p>Разработка</p>	<p>онлайн</p> <p>Технологическая карта</p> <p>Взаимопосещение уроков</p>	<p>12.11.2024</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p>	сертификат	<p>Разработка технологической карты открытого урока</p>

	технологической карты урока Обмен опытом				
Формирование математической грамотности на уроках математики	Международный вебинар «Формирование математической грамотности обучающихся как одна из приоритетных задач образования в рамках реализации Концепции развития математического образования в РФ» https://www.uchmet.ru/events/item/3743462/ Знакомство с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении математической грамотности обучающихся Посещение уроков и обмен опытом	онлайн Проведение мероприятий недели математически	30.09.2024 В течении года	сертификат Сценарии мероприятий	
Обеспечение дифференцированного обучения школьников с уровнем подготовки.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для неуспевающих, «трудных» и одаренных детей.		В течении года	ИОМ (Индивидуальный образовательный маршрут) обучающихся	