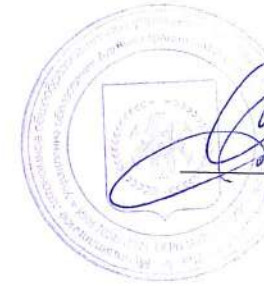


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 76»



УТВЕРЖДАЮ
С.Л. Вдовина
Директор МАОУ «СОШ №76»
Приказ от «06» августа 2024 г.
№ 01-15-138

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА

Педагог-психолог  / Переверзева Я. А.

2024-2025 учебный год

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Задачи:

- Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
- Проведение мониторингов образовательного процесса.
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
- Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.

Приоритетные направления деятельности:

- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации (1, 5, 10 классы);
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся 8-11 классов в плане профессионального самоопределения;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-11 классов «Психологическая подготовка к экзаменам»;
- ✓ работа с детьми, находящимися в СОП и с трудными подростками;
- ✓ профилактика возникновения нарушений взаимодействия между детьми и родителями, детьми и педагогами;
- ✓ проведение занятий по коррекционно-развивающим программам для обучающихся различных возрастных групп на основании заключения ПМПК.

План-сетка работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Предполагаемый результат
<i>1. Диагностика</i>						
1	1 класс	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе. Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе.	Наблюдение, групповая диагностика.	Выявление детей группы риска, имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению. Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	3-4 недели сентября 1 неделя апреля	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий (по требованию).
2	5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников.	Групповая диагностика.	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	2-3 неделя октября 2-3 неделя марта	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий (по требованию).
3	10 класс	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми.	Групповая диагностика.	Выявление детей с недостаточным уровнем адаптации.	2-3 неделя октября 2-3 неделя марта	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий (по требованию).
4	4 класс	Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено.	Групповая диагностика.	Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.	3-4 неделя апреля	Справка по результатам диагностики, рекомендации родителям, классным

						руководителям.
5	8-11 класс	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8-11 классов.	Групповая диагностика.	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	3-4 неделя ноября 1 неделя мая	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям.
6	1-11 класс	Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер (по запросу педагогов, родителей, администрации).	Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение).	Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции.	в течение года по мере необходимости	Оформление запроса в «Журнал консультаций». Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям-предметникам.
2. Коррекционно-развивающая работа						
1	1,5, 10 классы	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации (по требованию).	Арт-терапия, тренинговые занятия.	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам.	в течение года	Заполнение документации (журнал).
2	Обучающиеся, состоящие на ВШУ и ПДН	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися "Группы риска", состоящими на ВШУ и ПДН по отдельному плану (реализация программы).	Развивающие индивидуальные занятия, проективные методики, беседы, тренинговые занятия.	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию.	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам.
3	Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения.	Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по специальной	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию.	в течение года	Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ПМПк),

			коррекционной программе.			оформление рекомендаций для родителей и учителей по работе с конкретным ребенком.
4	1-11 классы	Индивидуальные занятия по запросу администрации.	Беседы, консультации.	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций.	В течение года	Заполнение документации (журнал).
5	Педагог и	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов.	Выступление на совещании, педсовете, консультации.	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов.	В течение года	Представление опыта работы
3. Консультирование						
1	Родители	Индивидуальное и групповое консультирование родителей (детско-родительские отношения),	Индивидуальные беседы, лекции, семинары.	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации.
2	Педагог и	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по запросу, по итогам диагностики.	Индивидуальные беседы	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации.
3	Обучающиеся	Индивидуальное и групповое консультирование детей	Индивидуальные беседы, лекции, семинары.	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации.
4. Просвещение, профилактика						
1	Родители, педагоги	Участие в родительских собраниях, совместно с педагогами (по запросу).	Информационные выступления, лекции, анкетирование,	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Повышение психологической культуры.

			беседы, памятки.			
2	Родители	Школа ответственного родительства (реализация программы)	лекции, анкетирование, памятки.	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Повышение психологической культуры.
3	Обучающиеся	Выступление на классных часах по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания.	Информационные выступления, лекция, анкетирование, беседа, памятки.	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Повышение психологической культуры.
4	1, 5 классы	Сплочение детского коллектива	Тренинговые занятия	Оказание психологической помощи и поддержки.	Сентябрь - октябрь.	Повышение психологической культуры.
5	10-11 классы	Профориентационные игры	Тренинговые занятия	Расширение кругозора и представлений о своих возможностях, помощь в профессиональном самоопределении	Первое полугодие	Повышение психологической культуры.
Организационно-методическая работа						
1	-	Планирование работы.	Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы.	сентябрь	План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год.
2	-	Анализ работы.	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	май-июнь	Аналитическая справка за 2024-2025 год.
3	-	Планирование и подготовка диагностических мероприятий.	Составление плана диагностического	Организация плановой диагностики.	в течение года	План работы.

			обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.			
4	-	Анализ диагностических мероприятий.	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы.	в течение года	Аналитическая справка по итогам мероприятий.
5	-	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий.	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка методических и раздаточных материалов, и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся.	в течение года	Методические разработки, рекомендации.
6	-	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности.	в течение года	Проведение мероприятий.
7	-	Ведение текущей документации.	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность.	ежедневно	Ведение отчетности в профессиональной деятельности.
8	-	Ведение документации педагога-психолога.	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ,	Организация рабочего пространства.	в течение года	

			материалов для родителей и т.п.			
9	-	Оформление кабинета. Ведение документации. Оформление тематических стендов.	Подбор материалов.	Просвещение педагогов, родителей и учащихся.	в течение года	Пополнение стендов новыми материалами.
10	-	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога.	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов.	Самообразование.	в течение года	Повышение уровня квалификации.
11	-	Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п. Вебинары.	Выступления.	Повышение уровня квалификации.	в течение года по запросу	Представление опыта работы.
12	-	Самообразование.	Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты.	Повышение уровня квалификации.	в течение года	Повышение уровня квалификации.
Экспертная, диспетчерская деятельность						
1	Педагоги, родители, учащиеся	Подготовка коррекционно-развивающих программ. Посещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными учащимися.	Наблюдение, посещение уроков, изучение документации.	Создание психолого-педагогических условий для развития ребенка.	в течение года	Рекомендации педагогам, родителям.
2	Специалисты	Организация помощи детям через направление на	Подготовка материалов,	Организация сопровождения учащихся.	в течение	Заполнение заключений по

	ПМПк	ПМПк, участие в работе школьного консилиума.	документации к заседаниям ПМПк.		года	результатам психологического обследования.
3	Специалисты службы	Участие в работе Школьной службы медиации.	Координация.	Профилактика неуспеваемости, негативного поведения детей, примирение конфликтующих сторон.	в течение года	Повышение психологической культуры.