

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
ЗАТО Северск Томской области ул. Парковая, 2а
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по УВР

Протокол № 1

Захарова Ю.С. / 

от «26» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ «СОШ №76»

С.Л. Вдовина

Приказ от «26» августа 2024г.

№ 01-15-138

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

к рабочей программе учебного предмета (курса)

«География»

(название в именительном падеже)

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):

базовый, расширенный, углубленный, профильный

для 7 класса

Составитель:

учитель Барминский Илья Сергеевич

Северск, 2024 год

Календарно-тематическое планирование

| Раздел Тема урока | № урока по порядку | Количество часов, отводимых на освоение темы | Электронные учебно- методические материалы |
|---|-----------------------------|--|---|
| Раздел 1. ГЛАВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ | | | |
| Географическая оболочка: особенности строения и свойства | 1 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656630 |
| Географическая зональность: природные зоны | 2 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886569fa |
| Высотная поясность. Практическая работа № 1. «Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон» | 3 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886569fa |
| Тектоническое строение Земли. История Земли как планеты. | 4 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656e8c |
| Материки, океаны и части света | 5 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656f9a |
| Сейсмические пояса Земли. Практическая работа № 2. «Характеристика тектонических процессов» | 6 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886570b2 |
| Рельеф Земли и его формы | 7 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657288 |
| Процессы образования рельефа. Практическая работа № 3. «Закономерности распространения крупных форм рельефа» | 8 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657288 |
| Полезные ископаемые | 9 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657440 |
| Обобщение. Контрольная работа № 1. «Литосфера и рельеф Земли» | 10 | 1 | |
| Закономерности распределения температуры воздуха. Работа над ошибками по теме: «Литосфера и рельеф Земли» | 11 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865759e |
| Закономерности распределения атмосферных осадков | 12 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886576de |
| Воздушные массы и их типы | 13 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657800 |
| Постоянные ветры Земли | 14 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657b3e |
| Климат Земли | 15 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657ca6 |
| Климатические пояса и области Земли | 16 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658444 |
| Климат и человек | 17 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886586c4 |

| Раздел Тема урока | № урока по порядку | Количество часов, отводимых на освоение темы | Электронные учебно- методические материалы |
|---|-----------------------------|--|---|
| Климатические особенности и способы их отображения. Практическая работа № 4. «Характеристика климата территории по карте и климатограмме» | 18 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657f94 |
| Мировой океан и его части | 19 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886587f0 |
| Океанические течения и их значение | 20 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658f52 |
| Солёность поверхностных вод Мирового океана. Практическая работа № 5. «Закономерности изменения солёности вод Мирового океана» | 21 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886590ce |
| Лёд в Мировом океане | 22 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659272 |
| Жизнь в океане. Практическая работа № 6. «Сравнительная характеристика океанов и их частей» | 23 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865939e |
| Обобщение. Контрольная работа № 2. «Климат Земли и Мировой океан» | 24 | 1 | |
| Воспитательный компонент | | | |
| <p>установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.</p> | | | |
| Раздел 2. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЗЕМЛЕ | | | |
| Население и его численность. Работа над ошибками по теме: «Климат Земли и Мировой океан» | 25 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659538 |
| Изменение численности населения. Практическая работа № 7. «Характеристика численности населения различных регионов Земли» | 26 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659664 |
| Размещение и плотность населения. Практическая работа № 8. «Характеристика размещения и плотности населения различных регионов» | 27 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886597ae |
| Народы мира | 28 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886599d4 |

| Раздел Тема урока | № урока по порядку | Количество часов, отводимых на освоение темы | Электронные учебно-методические материалы |
|---|--------------------|--|---|
| География религий мира | 29 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659b28 |
| Особенности жизни и хозяйственной деятельности людей в мире | 30 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659f24 |
| Страны и их типы | 31 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a4ce |
| Многообразие стран мира. Практическая работа № 9. «Характеристика деятельности людей разных стран» | 32 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a4ce |
| Воспитательный компонент | | | |
| <p>установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.</p> | | | |
| Раздел 3. МАТЕРИКИ И СТРАНЫ | | | |
| История исследования и географическое положение Африки | 33 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a62c |
| Природа Африки | 34 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c |
| Основные черты природы Африки. Практическая работа № 10. «Характеристика климатических особенностей регионов Африки» | 35 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c |
| Население и страны Африки | 36 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a |
| Географическое положение и история исследования Южной Америки | 37 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a79e |
| Природные особенности Южной Америки | 38 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76 |
| Основные черты природы Южной Америки. Практическая работа № 11. «Характеристика климатических особенностей регионов Южной Америки» | 39 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76 |
| Население и страны Южной Америки | 40 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b932 |
| Географическое положение и история исследования Австралии и Океании | 41 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a97e |
| Природные особенности Австралии и Океании | 42 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ad98 |

| Раздел Тема урока | № урока по порядку | Количество часов, отводимых на освоение темы | Электронные учебно-методические материалы |
|---|--------------------|--|---|
| Основные черты природы Австралии и Океании. Практическая работа № 12. «Характеристика природных комплексов Австралии и Океании» | 43 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ad98 |
| Население Австралии и Океании | 44 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ba86 |
| Географическое положение и история исследования Антарктиды | 45 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bba8 |
| Природа Антарктиды | 46 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bba8 |
| Обобщение. Контрольная работа № 3 «Южные материки» | 47 | 1 | |
| Географическое положение и история исследования Северной Америки | 48 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865be6e |
| Природные особенности Северной Америки | 49 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c4d6 |
| Основные черты природы Северной Америки | 50 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c4d6 |
| Практическая работа № 13. «Объяснение современных тектонических процессов на территории Северной Америки» | 51 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c4d6 |
| Население и страны Северной Америки | 52 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ca6c |
| Географическое положение Евразии | 53 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bfb8 |
| История исследования Евразии | 54 | 1 | |
| Рельеф Евразии | 55 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0 |
| Климатические особенности Евразии. Практическая работа № 14. «Особенности различных областей климата Евразии» | 56 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c620 |
| Внутренние воды Евразии | 57 | 1 | |
| Природные комплексы Евразии. Практическая работа № 15. «Исследование природных компонентов различных природных зон» | 58 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c7b0 |
| Население и страны Европы | 59 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cbac |
| Население и страны Азии | 60 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cbac |
| Практическая работа № 16. «Сравнительная характеристика стран Евразии» | 61 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cf30 |
| Практическая работа № 17. «Описание страны Северной Америки и Евразии по плану» | 62 | 1 | |
| Обобщение. Контрольная работа № 4. «Северные материки» | 63 | 1 | |

| Раздел Тема урока | № урока по порядку | Количество часов, отводимых на освоение темы | Электронные учебно- методические материалы |
|---|--|--|---|
| Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Работа над ошибками по теме: <i>«Северные материки»</i> | 64 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d4b2 |
| Практическая работа № 18. <i>«Характеристика изменений природы одной из стран в результате хозяйственной деятельности»</i> | 65 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d4b2 |
| Экологические проблемы и природоохранная деятельность | 66 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d7fa |
| Обобщение. Природа и население Южных материков. <i>(Резервный урок)</i> | 67 | 1 | |
| Обобщение. Природа и население Северных материков. <i>(Резервный урок)</i> | 68 | 1 | |
| ИТОГО: | Контрольные работы: 4 Практические работы: 18 | | |
| Воспитательный компонент | | | |
| <p>установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.</p> | | | |