

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №76»  
ЗАТО Северск Томской области ул. Парковая, 2а  
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по УВР

Протокол № 1

Захарова Ю.С. /

от «26» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ «СОШ №76»

С.Л. Вдовина

Приказ от «26» августа 2024г.

№ 01-15-138

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

к рабочей программе учебного предмета (курса)

«География»

(название в именительном падеже)

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):

базовый, расширенный, углубленный, профильный

для 7 класса

Составитель:

учитель Барминский Илья Сергеевич

Северск, 2024 год

## Календарно-тематическое планирование

Раздел  Тема урока	№ урока по порядку	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно- методические материалы
<b>Раздел 1. ГЛАВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ</b>			
Географическая оболочка: особенности строения и свойства	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88656630">https://m.edsoo.ru/88656630</a>
Географическая зональность: природные зоны	2	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886569fa">https://m.edsoo.ru/886569fa</a>
Высотная поясность. <b>Практическая работа № 1.</b> «Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон»	3	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886569fa">https://m.edsoo.ru/886569fa</a>
Тектоническое строение Земли. История Земли как планеты.	4	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88656e8c">https://m.edsoo.ru/88656e8c</a>
Материки, океаны и части света	5	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88656f9a">https://m.edsoo.ru/88656f9a</a>
Сейсмические пояса Земли. <b>Практическая работа № 2.</b> «Характеристика тектонических процессов»	6	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886570b2">https://m.edsoo.ru/886570b2</a>
Рельеф Земли и его формы	7	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88657288">https://m.edsoo.ru/88657288</a>
Процессы образования рельефа. <b>Практическая работа № 3.</b> «Закономерности распространения крупных форм рельефа»	8	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88657288">https://m.edsoo.ru/88657288</a>
Полезные ископаемые	9	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88657440">https://m.edsoo.ru/88657440</a>
<b>Обобщение. Контрольная работа № 1.</b> «Литосфера и рельеф Земли»	10	1	
Закономерности распределения температуры воздуха. <b>Работа над ошибками</b> по теме: «Литосфера и рельеф Земли»	11	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865759e">https://m.edsoo.ru/8865759e</a>
Закономерности распределения атмосферных осадков	12	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886576de">https://m.edsoo.ru/886576de</a>
Воздушные массы и их типы	13	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88657800">https://m.edsoo.ru/88657800</a>
Постоянные ветры Земли	14	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88657b3e">https://m.edsoo.ru/88657b3e</a>
Климат Земли	15	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88657ca6">https://m.edsoo.ru/88657ca6</a>
Климатические пояса и области Земли	16	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88658444">https://m.edsoo.ru/88658444</a>
Климат и человек	17	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886586c4">https://m.edsoo.ru/886586c4</a>

Раздел Тема урока	№ урока по порядку	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно- методические материалы
Климатические особенности и способы их отображения. <b>Практическая работа № 4.</b> «Характеристика климата территории по карте и климатограмме»	18	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88657f94">https://m.edsoo.ru/88657f94</a>
Мировой океан и его части	19	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886587f0">https://m.edsoo.ru/886587f0</a>
Океанические течения и их значение	20	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88658f52">https://m.edsoo.ru/88658f52</a>
Солёность поверхностных вод Мирового океана. <b>Практическая работа № 5.</b> «Закономерности изменения солёности вод Мирового океана»	21	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886590ce">https://m.edsoo.ru/886590ce</a>
Лёд в Мировом океане	22	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88659272">https://m.edsoo.ru/88659272</a>
Жизнь в океане. <b>Практическая работа № 6.</b> «Сравнительная характеристика океанов и их частей»	23	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865939e">https://m.edsoo.ru/8865939e</a>
Обобщение. <b>Контрольная работа № 2.</b> «Климат Земли и Мировой океан»	24	1	
<b>Воспитательный компонент</b>			
установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.			
<b>Раздел 2. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЗЕМЛЕ</b>			
Население и его численность. <b>Работа над ошибками</b> по теме: «Климат Земли и Мировой океан»	25	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88659538">https://m.edsoo.ru/88659538</a>
Изменение численности населения. <b>Практическая работа № 7.</b> «Характеристика численности населения различных регионов Земли»	26	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88659664">https://m.edsoo.ru/88659664</a>
Размещение и плотность населения. <b>Практическая работа № 8.</b> «Характеристика размещения и плотности населения различных регионов»	27	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886597ae">https://m.edsoo.ru/886597ae</a>
Народы мира	28	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886599d4">https://m.edsoo.ru/886599d4</a>

Раздел Тема урока	№ урока по порядку	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы
География религий мира	29	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88659b28">https://m.edsoo.ru/88659b28</a>
Особенности жизни и хозяйственной деятельности людей в мире	30	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88659f24">https://m.edsoo.ru/88659f24</a>
Страны и их типы	31	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865a4ce">https://m.edsoo.ru/8865a4ce</a>
Многообразие стран мира. <b>Практическая работа № 9.</b> «Характеристика деятельности людей разных стран»	32	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865a4ce">https://m.edsoo.ru/8865a4ce</a>
<b>Воспитательный компонент</b>			
<p>установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.</p>			
<b>Раздел 3. МАТЕРИКИ И СТРАНЫ</b>			
История исследования и географическое положение Африки	33	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865a62c">https://m.edsoo.ru/8865a62c</a>
Природа Африки	34	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865ab2c">https://m.edsoo.ru/8865ab2c</a>
Основные черты природы Африки. <b>Практическая работа № 10.</b> «Характеристика климатических особенностей регионов Африки»	35	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865ab2c">https://m.edsoo.ru/8865ab2c</a>
Население и страны Африки	36	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865b72a">https://m.edsoo.ru/8865b72a</a>
Географическое положение и история исследования Южной Америки	37	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865a79e">https://m.edsoo.ru/8865a79e</a>
Природные особенности Южной Америки	38	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865ac76">https://m.edsoo.ru/8865ac76</a>
Основные черты природы Южной Америки. <b>Практическая работа № 11.</b> «Характеристика климатических особенностей регионов Южной Америки»	39	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865ac76">https://m.edsoo.ru/8865ac76</a>
Население и страны Южной Америки	40	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865b932">https://m.edsoo.ru/8865b932</a>
Географическое положение и история исследования Австралии и Океании	41	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865a97e">https://m.edsoo.ru/8865a97e</a>
Природные особенности Австралии и Океании	42	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865ad98">https://m.edsoo.ru/8865ad98</a>

Раздел Тема урока	№ урока по порядку	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы
Основные черты природы Австралии и Океании. <b>Практическая работа № 12.</b> «Характеристика природных комплексов Австралии и Океании»	43	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865ad98">https://m.edsoo.ru/8865ad98</a>
Население Австралии и Океании	44	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865ba86">https://m.edsoo.ru/8865ba86</a>
Географическое положение и история исследования Антарктиды	45	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865bba8">https://m.edsoo.ru/8865bba8</a>
Природа Антарктиды	46	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865bba8">https://m.edsoo.ru/8865bba8</a>
Обобщение. <b>Контрольная работа № 3</b> «Южные материки»	47	1	
Географическое положение и история исследования Северной Америки	48	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865be6e">https://m.edsoo.ru/8865be6e</a>
Природные особенности Северной Америки	49	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865c4d6">https://m.edsoo.ru/8865c4d6</a>
Основные черты природы Северной Америки	50	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865c4d6">https://m.edsoo.ru/8865c4d6</a>
<b>Практическая работа № 13.</b> «Объяснение современных тектонических процессов на территории Северной Америки»	51	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865c4d6">https://m.edsoo.ru/8865c4d6</a>
Население и страны Северной Америки	52	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865ca6c">https://m.edsoo.ru/8865ca6c</a>
Географическое положение Евразии	53	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865bfb8">https://m.edsoo.ru/8865bfb8</a>
История исследования Евразии	54	1	
Рельеф Евразии	55	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865c0d0">https://m.edsoo.ru/8865c0d0</a>
Климатические особенности Евразии. <b>Практическая работа № 14.</b> «Особенности различных областей климата Евразии»	56	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865c620">https://m.edsoo.ru/8865c620</a>
Внутренние воды Евразии	57	1	
Природные комплексы Евразии. <b>Практическая работа № 15.</b> «Исследование природных компонентов различных природных зон»	58	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865c7b0">https://m.edsoo.ru/8865c7b0</a>
Население и страны Европы	59	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865cbac">https://m.edsoo.ru/8865cbac</a>
Население и страны Азии	60	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865cbac">https://m.edsoo.ru/8865cbac</a>
<b>Практическая работа № 16.</b> «Сравнительная характеристика стран Евразии»	61	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865cf30">https://m.edsoo.ru/8865cf30</a>
<b>Практическая работа № 17.</b> «Описание страны Северной Америки и Евразии по плану»	62	1	
<b>Обобщение. Контрольная работа № 4.</b> «Северные материки»	63	1	

Раздел Тема урока	№ урока по порядку	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно- методические материалы
Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. <b>Работа над ошибками</b> по теме: <i>«Северные материки»</i>	64	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865d4b2">https://m.edsoo.ru/8865d4b2</a>
<b>Практическая работа № 18.</b> <i>«Характеристика изменений природы одной из стран в результате хозяйственной деятельности»</i>	65	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865d4b2">https://m.edsoo.ru/8865d4b2</a>
Экологические проблемы и природоохранная деятельность	66	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865d7fa">https://m.edsoo.ru/8865d7fa</a>
Обобщение. Природа и население Южных материков. <i>(Резервный урок)</i>	67	1	
Обобщение. Природа и население Северных материков. <i>(Резервный урок)</i>	68	1	
<b>ИТОГО:</b>	Контрольные работы: 4 Практические работы: 18		
<b>Воспитательный компонент</b>			
<p>установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.</p>			