
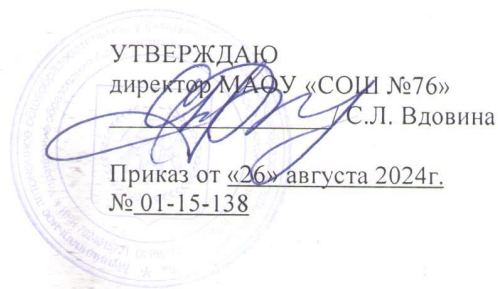


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №76»  
ЗАТО Северск Томской области ул. Парковая, 2а  
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11

ПРОВЕРЕНО  
заместитель директора по УВР  
Протокол № 1  
Захарова Ю.С./ 

от «26» августа 2024г.



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
к рабочей программе учебного предмета (курса)  
«География»  
(название в именительном падеже)

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):  
базовый, расширенный, углубленный, профильный  
для 8 класса

Составитель:  
учитель Барминский Илья Сергеевич

## Календарно-тематическое планирование

Раздел  Тема урока	№ урока по порядку	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно- методические материалы
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>			
Как мы будем изучать географию России?	1	1	
<b>Воспитательный компонент</b>			
установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации			
<b>Раздел 1. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ</b>			
История заселения и освоения территории России	2	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865dc28">https://m.edsoo.ru/8865dc28</a>
Формирование территории России <b>Практическая работа № 1.</b> <i>«Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт»</i>	3	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865e088">https://m.edsoo.ru/8865e088</a>
Государственная территория России	4	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865e254">https://m.edsoo.ru/8865e254</a>
Россия и её соседи	5	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865e3da">https://m.edsoo.ru/8865e3da</a>
Особенности географического положения России	6	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865e506">https://m.edsoo.ru/8865e506</a>
Моря, омывающие территорию России	7	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865e68c">https://m.edsoo.ru/8865e68c</a>
Россия на карте часовых поясов	8	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865e876">https://m.edsoo.ru/8865e876</a>
<b>Практическая работа № 2.</b> <i>«Определение различия во времени между городами России по карте часовых зон»</i>	9	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865ebe6">https://m.edsoo.ru/8865ebe6</a>
Районирование территории России	10	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865f140">https://m.edsoo.ru/8865f140</a>
Федеративное устройство России	11	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865ed94">https://m.edsoo.ru/8865ed94</a>
Макрорегионы и географические районы России. <b>Практическая работа № 3.</b> <i>«Сравнение границ федеральных округов и макрорегионов»</i>	12	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865f140">https://m.edsoo.ru/8865f140</a>
Обобщение. <b>Контрольная работа № 1.</b> <i>«Географическое положение и территория России»</i>	13	1	
<b>Воспитательный компонент</b>			
установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с			

Раздел Тема урока	№ урока по порядку	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы
получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.			
<b>Раздел 2. ПРИРОДА РОССИИ</b>			
Тектонические условия на территории России. <b>Работа над ошибками по теме:</b> « <i>Географическое положение и территория России</i> »	14	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865f91a">https://m.edsoo.ru/8865f91a</a>
Рельеф России	15	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865fcf8">https://m.edsoo.ru/8865fcf8</a>
Взаимосвязь тектонического строения и рельефа на территории страны	16	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865fe4c">https://m.edsoo.ru/8865fe4c</a>
Современные процессы формирования рельефа	17	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886600e0">https://m.edsoo.ru/886600e0</a>
Опасные геологические процессы. <b>Практическая работа № 4.</b> « <i>География опасных геологических процессов на территории России</i> »	18	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88660284">https://m.edsoo.ru/88660284</a>
Особенности рельефа Томской области. <b>Практическая работа № 5.</b> « <i>Особенности рельефа Томской области</i> »	19	1	
Обобщение. <b>Контрольная работа № 2.</b> « <i>Особенности рельефа России</i> »	20	1	
Климатообразующие факторы. <b>Работа над ошибками по теме:</b> « <i>Особенности рельефа России</i> »	21	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88660554">https://m.edsoo.ru/88660554</a>
Атмосферная циркуляция. <b>Практическая работа № 6.</b> « <i>Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды</i> »	22	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88660888">https://m.edsoo.ru/88660888</a>
Температура воздуха на территории России	23	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886609c8">https://m.edsoo.ru/886609c8</a>
Атмосферные осадки на территории России. <b>Практическая работа № 7.</b> « <i>Определения закономерностей изменения климатических характеристик на территории России</i> »	24	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88660b58">https://m.edsoo.ru/88660b58</a>
Климатические пояса и области России	25	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88660d06">https://m.edsoo.ru/88660d06</a>
Климат и человек	26	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88660e64">https://m.edsoo.ru/88660e64</a>
Климатические условия Томской области. <b>Практическая работа № 8.</b> « <i>Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность людей в Томской области</i> »	27	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88661030">https://m.edsoo.ru/88661030</a>

Раздел Тема урока	№ урока по порядку	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно- методические материалы
Природные особенности морей России	28	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88661184">https://m.edsoo.ru/88661184</a>
Реки России. <b>Практическая работа № 9.</b> «Сравнение характера течения и режима рек России»	29	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886612d8">https://m.edsoo.ru/886612d8</a>
Роль рек в жизни человека. <b>Практическая работа № 10.</b> «Распространение опасных гидрологических процессов на территории России»	30	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886614ae">https://m.edsoo.ru/886614ae</a>
Озёра, болота и подземные воды.	31	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88661602">https://m.edsoo.ru/88661602</a>
Ледники и многолетняя мерзлота	32	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88661774">https://m.edsoo.ru/88661774</a>
Водные ресурсы России	33	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886618dc">https://m.edsoo.ru/886618dc</a>
Почва – особый компонент природы	34	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88661b48">https://m.edsoo.ru/88661b48</a>
Типы почв на территории России	35	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88661c6a">https://m.edsoo.ru/88661c6a</a>
Почвенные ресурсы России	36	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88661d82">https://m.edsoo.ru/88661d82</a>
Растительный и животный мир России	37	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88661f3a">https://m.edsoo.ru/88661f3a</a>
Обобщение. <b>Контрольная работа № 3.</b> «Климат, реки и почвенные условия»	38	1	
Природно-территориальные комплексы. <b>Работа над ошибками</b> по теме: «Климат, реки и почвенные условия»	39	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866219c">https://m.edsoo.ru/8866219c</a>
Арктическая пустыня, тундра и лесотундра	40	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886622d2">https://m.edsoo.ru/886622d2</a>
Лесные природные зоны России	41	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88662462">https://m.edsoo.ru/88662462</a>
Степи и лесостепи	42	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886626ce">https://m.edsoo.ru/886626ce</a>
Пустыни и полупустыни	43	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88662868">https://m.edsoo.ru/88662868</a>
Высотная поясность в горах России. Горы европейской части России	44	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886629bc">https://m.edsoo.ru/886629bc</a>
Высотная поясность в горах России. Горы азиатской части России. <b>Практическая работа № 11.</b> «Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах»	45	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88662af2">https://m.edsoo.ru/88662af2</a>
Обобщение. <b>Контрольная работа № 4.</b> «Природа России»	46	1	
Природные условия и природные ресурсы. <b>Работа над ошибками</b> по теме: «Природа России»	47	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865f410">https://m.edsoo.ru/8865f410</a>

Раздел Тема урока	№ урока по порядку	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы
Ресурсы суши и морей России	48	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865f6e0">https://m.edsoo.ru/8865f6e0</a>
<b>Практическая работа № 12.</b> <i>«Характеристика природно-ресурсного капитала Томской области по картам и статистическим материалам»</i>	49	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865f7f8">https://m.edsoo.ru/8865f7f8</a>
Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование. <b>Практическая работа № 13.</b> <i>«Анализ влияния глобальных климатических изменений на природу и хозяйственную деятельность человека»</i>	50	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88662f20">https://m.edsoo.ru/88662f20</a>
Особо охраняемые природные зоны России	51	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88663182">https://m.edsoo.ru/88663182</a>
Обобщение по теме: <i>«Природные зоны России»</i>	52	1	
<b>Воспитательный компонент</b>			
<p>установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.</p>			
<b>Раздел 3. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ</b>			
Воспроизводство населения	53	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866348e">https://m.edsoo.ru/8866348e</a>
Численность населения России	54	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88663358">https://m.edsoo.ru/88663358</a>
Миграции населения	55	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886635c4">https://m.edsoo.ru/886635c4</a>
Половозрастная структура населения РФ. <b>Практическая работа № 14.</b> <i>«Динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид»</i>	56	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88664014">https://m.edsoo.ru/88664014</a>
Современная демографическая политика государства. <b>Практическая работа № 15.</b> <i>«Определение общего, естественного и миграционного прироста на территории России»</i>	57	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88663358">https://m.edsoo.ru/88663358</a>
Размещение населения России	58	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886636dc">https://m.edsoo.ru/886636dc</a>

Раздел Тема урока	№ урока по порядку	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно- методические материалы
Городское и сельское население России	59	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886637f4">https://m.edsoo.ru/886637f4</a>
Крупнейшие города и агломерации России	60	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886637f4">https://m.edsoo.ru/886637f4</a>
Народы России. <b>Практическая работа № 16.</b> “Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и АО РФ»”	61	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88663a60">https://m.edsoo.ru/88663a60</a>
Культурные особенности народов России	62	1	
Религиозный состав населения	63	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88663b96">https://m.edsoo.ru/88663b96</a>
Трудовые ресурсы. <b>Практическая работа № 17.</b> «Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения»	64	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866450a">https://m.edsoo.ru/8866450a</a>
Обобщение. <b>Контрольная работа № 5.</b> «Население России»	65	1	
<b>Работа над ошибками</b> по теме: «Население России»	66	1	
Повторение по теме «Географическое положение России и её природа» (Резервный урок)	67	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865f410">https://m.edsoo.ru/8865f410</a>
Повторение по теме: «Природные ресурсы и население России» (Резервный урок)	68	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88663a60">https://m.edsoo.ru/88663a60</a>
<b>ИТОГО</b>	Контрольные работы: 5 Практические работы: 17		
<b>Воспитательный компонент</b>			
<p>установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.</p>			