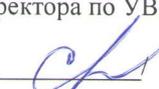


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
ЗАТО Северск Томской области ул. Парковая, 2а
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11

ПРОВЕРЕНО
заместитель директора по УВР
Протокол № 1
Захарова Ю.С./ 

от «26» августа 2024г.



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе учебного предмета (курса)
«География»
(название в именительном падеже)

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):
базовый, расширенный, углубленный, профильный
для 8 класса

Составитель:
учитель Барминский Илья Сергеевич

Календарно-тематическое планирование

Раздел Тема урока	№ урока по порядку	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно- методические материалы
ВВЕДЕНИЕ			
Как мы будем изучать географию России?	1	1	
Воспитательный компонент			
установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации			
Раздел 1. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ			
История заселения и освоения территории России	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865dc28
Формирование территории России Практическая работа № 1. <i>«Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт»</i>	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e088
Государственная территория России	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e254
Россия и её соседи	5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e3da
Особенности географического положения России	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e506
Моря, омывающие территорию России	7	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e68c
Россия на карте часовых поясов	8	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e876
Практическая работа № 2. <i>«Определение различия во времени между городами России по карте часовых зон»</i>	9	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ebe6
Районирование территории России	10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f140
Федеративное устройство России	11	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ed94
Макрорегионы и географические районы России. Практическая работа № 3. <i>«Сравнение границ федеральных округов и макрорегионов»</i>	12	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f140
Обобщение. Контрольная работа № 1. <i>«Географическое положение и территория России»</i>	13	1	
Воспитательный компонент			
установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с			

Раздел Тема урока	№ урока по порядку	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы
получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.			
Раздел 2. ПРИРОДА РОССИИ			
Тектонические условия на территории России. Работа над ошибками по теме: « <i>Географическое положение и территория России</i> »	14	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f91a
Рельеф России	15	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865fcf8
Взаимосвязь тектонического строения и рельефа на территории страны	16	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865fe4c
Современные процессы формирования рельефа	17	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886600e0
Опасные геологические процессы. Практическая работа № 4. « <i>География опасных геологических процессов на территории России</i> »	18	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660284
Особенности рельефа Томской области. Практическая работа № 5. « <i>Особенности рельефа Томской области</i> »	19	1	
Обобщение. Контрольная работа № 2. « <i>Особенности рельефа России</i> »	20	1	
Климатообразующие факторы. Работа над ошибками по теме: « <i>Особенности рельефа России</i> »	21	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660554
Атмосферная циркуляция. Практическая работа № 6. « <i>Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды</i> »	22	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660888
Температура воздуха на территории России	23	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886609c8
Атмосферные осадки на территории России. Практическая работа № 7. « <i>Определения закономерностей изменения климатических характеристик на территории России</i> »	24	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660b58
Климатические пояса и области России	25	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660d06
Климат и человек	26	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660e64
Климатические условия Томской области. Практическая работа № 8. « <i>Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность людей в Томской области</i> »	27	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661030

Раздел Тема урока	№ урока по порядку	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно- методические материалы
Природные особенности морей России	28	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661184
Реки России. Практическая работа № 9. «Сравнение характера течения и режима рек России»	29	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886612d8
Роль рек в жизни человека. Практическая работа № 10. «Распространение опасных гидрологических процессов на территории России»	30	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886614ae
Озёра, болота и подземные воды.	31	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661602
Ледники и многолетняя мерзлота	32	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661774
Водные ресурсы России	33	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886618dc
Почва – особый компонент природы	34	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661b48
Типы почв на территории России	35	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661c6a
Почвенные ресурсы России	36	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661d82
Растительный и животный мир России	37	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661f3a
Обобщение. Контрольная работа № 3. «Климат, реки и почвенные условия»	38	1	
Природно-территориальные комплексы. Работа над ошибками по теме: «Климат, реки и почвенные условия»	39	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866219c
Арктическая пустыня, тундра и лесотундра	40	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886622d2
Лесные природные зоны России	41	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662462
Степи и лесостепи	42	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886626ce
Пустыни и полупустыни	43	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662868
Высотная поясность в горах России. Горы европейской части России	44	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886629bc
Высотная поясность в горах России. Горы азиатской части России. Практическая работа № 11. «Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах»	45	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662af2
Обобщение. Контрольная работа № 4. «Природа России»	46	1	
Природные условия и природные ресурсы. Работа над ошибками по теме: «Природа России»	47	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f410

Раздел Тема урока	№ урока по порядку	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы
Ресурсы суши и морей России	48	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f6e0
Практическая работа № 12. <i>«Характеристика природно-ресурсного капитала Томской области по картам и статистическим материалам»</i>	49	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f7f8
Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование. Практическая работа № 13. <i>«Анализ влияния глобальных климатических изменений на природу и хозяйственную деятельность человека»</i>	50	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662f20
Особо охраняемые природные зоны России	51	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663182
Обобщение по теме: <i>«Природные зоны России»</i>	52	1	
Воспитательный компонент			
<p>установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.</p>			
Раздел 3. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ			
Воспроизводство населения	53	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866348e
Численность населения России	54	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663358
Миграции населения	55	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886635c4
Половозрастная структура населения РФ. Практическая работа № 14. <i>«Динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид»</i>	56	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88664014
Современная демографическая политика государства. Практическая работа № 15. <i>«Определение общего, естественного и миграционного прироста на территории России»</i>	57	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663358
Размещение населения России	58	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc

Раздел Тема урока	№ урока по порядку	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно- методические материалы
Городское и сельское население России	59	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886637f4
Крупнейшие города и агломерации России	60	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886637f4
Народы России. Практическая работа № 16. “Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и АО РФ»”	61	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663a60
Культурные особенности народов России	62	1	
Религиозный состав населения	63	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663b96
Трудовые ресурсы. Практическая работа № 17. «Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения»	64	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866450a
Обобщение. Контрольная работа № 5. «Население России»	65	1	
Работа над ошибками по теме: «Население России»	66	1	
Повторение по теме «Географическое положение России и её природа» (Резервный урок)	67	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f410
Повторение по теме: «Природные ресурсы и население России» (Резервный урок)	68	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663a60
ИТОГО	Контрольные работы: 5 Практические работы: 17		
Воспитательный компонент			
<p>установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.</p>			