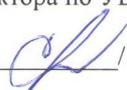
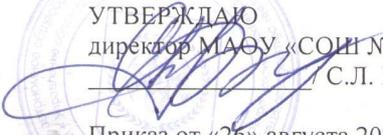


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
ЗАТО Северск Томской области ул. Парковая, 2а
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11

ПРОВЕРЕНО
заместитель директора по УВР
Протокол № 1
Захарова Ю.С./ 

от «26» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ №76»
 С.Л. Вдовина
Приказ от «26» августа 2024г.
№ 01-15-138

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе учебного предмета (курса)
«География»
(название в именительном падеже)

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):
базовый, расширенный, углубленный, профильный
для 9 класса

Составитель:
учитель Барминский Илья Сергеевич

Календарно-тематическое планирование

Раздел Тема урока	№ урока по порядку	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы
Раздел 1. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ			
Отраслевая структура хозяйства	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886647f8
Экономико-географическое положение (ЭГП) России. Практическая работа № 1. <i>«Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства»</i>	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866497e
Факторы размещения производства	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88664d20
Состав и значение топливно-энергетического комплекса России	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866505e
Нефтяная промышленность РФ	5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886651bc
Газовая промышленность РФ	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886652f2
Электроэнергетика России. Практическая работа № 2. <i>«Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах»</i>	7	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866541e
Возобновляемая энергетика России. Практическая работа № 3. <i>«Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны»</i>	8	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665586
Металлургический комплекс России	9	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665720
Черная металлургия	10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665892
Цветная металлургия	11	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665a5e
Обобщение. Контрольная работа № 1. <i>«Топливо-энергетический и металлургический комплекс России»</i>	12	1	
Машиностроительный комплекс России. Работа над ошибками по теме: <i>«Топливо-энергетический и металлургический комплекс России»</i>	13	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665bbc
Факторы размещения машиностроительных предприятий. Практическая работа № 4. <i>«Выявление факторов, повлиявших на</i>	14	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665d2e

Раздел Тема урока	№ урока по порядку	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы
<i>размещение машиностроительного предприятия на основе анализа различных источников информации»</i>			
Главные центры машиностроения России	15	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665e78
Химическая промышленность России	16	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886660b2
Главные центры химической промышленности	17	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886662a6
Лесопромышленный комплекс России	18	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666684
Центры лесной промышленности России. Практическая работа № 5. <i>«Анализ стратегии развития лесопромышленного комплекса»</i>	19	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886667f6
Агропромышленный комплекс России	20	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666a80
Сельское хозяйство России	21	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666bc0
Легкая и пищевая промышленность России	22	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666f12
Особенности агропромышленного комплекса Томской области. Практическая работа № 6. <i>«Влияние различных факторов на размещение отраслей АПК»</i>	23	1	
Инфраструктурный комплекс	24	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886672e6
География морского и речного транспорта Практическая работа № 6. <i>«Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий»</i>	25	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866748a
Сухопутные виды транспорта	26	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886675fc
Информационная инфраструктура	27	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667c28
Рекреационное хозяйство. Практическая работа № 7. <i>«Характеристика туристско-рекреационного потенциала Томской области»</i>	28	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667980
Обобщение. Контрольная работа № 2. <i>«Инфраструктурный комплекс России»</i>	29	1	
Государственная политика как фактор размещения производства	30	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667f84

Раздел Тема урока	№ урока по порядку	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы
Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. <i>Практическая работа № 8.</i> <i>«Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды»</i>	31	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886680c4
Воспитательный компонент			
<p>установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.</p>			
Раздел 2. РЕГИОНЫ РОССИИ			
Географическое положение и природа Европейского Севера России	32	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886681e6
Население Европейского Севера России	33	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886682fe
Особенности хозяйства Европейского Севера России	34	1	
Географическое положение и природа Северо-Запада России	35	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668416
Население и хозяйство Северо-Запада РФ	36	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866852e
Географическое положение и природа Центральной России	37	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886687e0
Население Центральной России	38	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668a7e
Хозяйство Центральной России	39	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668c4a
Географическое положение и природа Поволжья	40	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668d80
Население и хозяйство Поволжья	41	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668e98

Раздел Тема урока	№ урока по порядку	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы
Географическое положение и природа Европейского Юга России	42	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668fb0
Население Европейского Юга России	43	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886690dc
Хозяйство Европейского Юга России.	44	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669226
Географическое положение и природа Урала. Практическая работа № 9. «Сравнение ЭГП двух регионов России»	45	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886693a2
Население Урала	46	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886695b4
Хозяйство Урала.	47	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886696ea
Экономическое развитие Западного макрорегиона. Практическая работа № 10. «Классификация субъектов РФ по уровню социально-экономического развития»	48	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866980c
Обобщение. Контрольная работа № 3. «Западный макрорегион России»	49	1	
Особенности географического положения Сибири.	50	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669938
Природа Сибири	51	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669a6e
Население Сибири	52	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669cb2
Особенности хозяйства Западной Сибири	53	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669e24
Особенности хозяйства Восточной Сибири	54	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a0c2
Географическое положение Дальнего Востока России	55	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a2a2
Природа Дальнего Востока России	56	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a3f6
Население Дальнего Востока России	57	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a59a
Хозяйство Дальнего Востока России	58	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a73e
Особенности хозяйства Дальнего Востока России. Практическая работа № 11. «Выявление факторов размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока»	59	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a8ba
Экономическое развитие Восточного макрорегиона.	60	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a9e6

Раздел Тема урока	№ урока по порядку	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы
Практическая работа № 12. <i>«Классификация субъектов РФ по уровню социально-экономического развития»</i>			
Обобщение. Контрольная работа № 4. <i>«Восточный макрорегион России»</i>	61	1	
Федеральные и региональные целевые программы	62	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866acf2
Социально-экономическое развитие Арктической зоны РФ	63	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866afd6
Международные связи РФ с зарубежными странами	64	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b184
Объекты Всемирного природного и культурного наследия России	65	1	
Обобщение. Экономическое развитие России.	66	1	
Повторение. Особенности экономических районов РФ (Резервный урок)	67-68	2	
ИТОГО	Контрольные работы: 4 Практические работы: 12.		
Воспитательный компонент			
<p>установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.</p>			