

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №76»  
ЗАТО Северск Томской области ул. Парковая, 2а  
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по УВР

Протокол № 1

Захарова Ю.С./



от «26» августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ «СОШ №76»

С.Л. Вдовина

Приказ от «26» августа 2024г.

№ 01-15-138

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
к рабочей программе учебного предмета (курса)  
«Математика. Геометрия»

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):  
базовый, расширенный, углубленный, профильный  
для 8 класса

Составители:

Макушева К.В., Шалютова П.В., Шаповалова А.И.

Северск, 2024 год

## Календарно-тематическое планирование по математике для 8 класса

Общее количество часов: 68 ч

№п/п	Раздел /тема урока	Количество часов, отводимых на усвоение темы	Электронные учебно-методические материалы	Воспитательный компонент на раздел
<b>Повторение (2 часа).</b>				
1	Повторение основных вопросов курса геометрии 7 класса.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>	Воспитание интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.
2	<b>Входная диагностика.</b>	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7</a>	
<b>Глава 5. Четырехугольники (14 часов).</b>				
3	Многоугольник. Выпуклый многоугольник.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Воспитание готовности к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.
4	Четырехугольник.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
5	Параллелограмм.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>	
6	Свойства и признаки параллелограмма.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7</a>	
7	Решение задач на свойства и признаки параллелограмма.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
8	Трапеция.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
9	Теорема Фалеса.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
10	Задачи на построение циркулем и линейкой.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>	
11	Прямоугольник.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7</a>	
12	Ромб и квадрат.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
13	Осевая и центральная симметрии.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
14	Решение задач.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
15	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>	

16	<b>Контрольная работа №1 по теме: «Четырёхугольники».</b>	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7">https://resh.edu.ru/subject/17/7</a>	
<b>Глава 6. Площадь (14 часов).</b>				
17	Анализ. Понятие площади многоугольника. Площадь квадрата.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Воспитание ориентации в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.
18	Площадь прямоугольника.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
19	Площадь параллелограмма.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>	
20	Площадь треугольника.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7">https://resh.edu.ru/subject/17/7</a>	
21	Площадь трапеции.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
22	Решение задач по теме «Площадь треугольника».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
23	Решение задач «Площадь многоугольника».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
24	Решение задач на вычисление площадей фигур.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>	
25	Теорема Пифагора.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7">https://resh.edu.ru/subject/17/7</a>	
26	Теорема, обратная теореме Пифагора.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
27	Решение задач на применение теоремы Пифагора и обратной ей теоремы.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
28	Решение задач.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
29	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>	
30	<b>Контрольная работа №2 по теме: «Площади».</b>	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7">https://resh.edu.ru/subject/17/7</a>	
<b>Глава 7. Подобные треугольники (19 часов).</b>				
31	Анализ. Определение подобных треугольников.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Воспитание установки на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением
32	Отношение площадей подобных треугольников.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
33	Первый признак подобия треугольников.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>	
35	Решение задач на применение первого признака подобия треугольников.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7">https://resh.edu.ru/subject/17/7</a>	

36	Второй и третий признаки подобия треугольников.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.
37	Решение задач на применение второго и третьего признаков подобия треугольников.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
38	Решение задач на применение трех признаков подобия треугольников.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
39	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Подобные треугольники».</b>	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>	
40	Анализ. Средняя линия треугольника.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>	
41	Свойство медиан треугольника	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
42	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
43	Решение задач по теме «Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
44	Измерительные работы на местности.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>	
45	Задачи на построение.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>	
46	Задачи на построение методом подобия.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
47	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
48	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов $30^\circ$ , $45^\circ$ , $60^\circ$	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>	
49	<b>Контрольная работа №4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника».</b>	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>	
<b>Глава 8. Окружность (17 часов).</b>				
50	Анализ. Взаимное расположение прямой и окружности.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Воспитание интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям
51	Касательная к окружности.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	

52	Касательная к окружности. Решение задач.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>	российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.
53	Градусная мера дуги окружности.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>	
54	Теорема о вписанном угле.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
55	Теорема об отрезках пересекающихся хорд.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
56	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
57	Свойство биссектрисы угла.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>	
58	Свойства серединного перпендикуляра к отрезку.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>	
59	Теорема о пересечении высот треугольника.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
60	Вписанная окружность.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
61	Свойство описанного четырёхугольника.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
62	Описанная окружность.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>	
63	Свойство вписанного четырёхугольника.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>	
64	Решение задач по теме «Окружность».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
65	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
66	<b>Контрольная работа № 5 по теме: «Окружность».</b>	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
<b>Повторение (2 часа).</b>				
67	<b>Аттестационная работа за курс геометрии 8 класса.</b>	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>	Воспитание интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.
68	Анализ. Итоговый урок по курсу геометрии 8 класса.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	