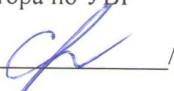


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №76»  
ЗАТО Северск Томской области ул. Парковая, 2а  
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11

ПРОВЕРЕНО  
заместитель директора по УВР  
Протокол № 1  
Захарова Ю.С./  /  
от «26» августа 2024г.



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
к рабочей программе учебного предмета (курса)  
«Математика»

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):  
базовый, расширенный, углубленный, профильный  
для 6 класса

Составители:  
Макушева К.В., Шалютова П.В., Шаповалова А.И.

Северск, 2024 год

# Календарно-тематическое планирование по математике для 6 класса

Общее количество часов: 170

№п/п	Раздел / тема урока	Количество часов, отводимых на усвоение темы	Электронные учебно-методические материалы	Воспитательный компонент на раздел
<b>I четверть</b>				
<b>Повторение курса математики 5 класса(8 ч)</b>				
1.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	<i>Патриотическое воспитание:</i> воспитание интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.
2.	Свойства арифметических действий.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
3.	Округление натуральных чисел.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
4.	Делители и кратные числа. Делимость суммы и произведения.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
5.	Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
6.	Обыкновенная дробь	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
7.	Наглядные представления о фигурах на плоскости	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
8.	<b>Входная контрольная работа</b>	1		
<b>Глава 1. Смешанные числа</b>				
<b>§ 1 Вычисления и измерения (18 ч)</b>				
9.	Среднее арифметическое	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Воспитывать готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.
10.	Среднее арифметическое	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
11.	Среднее арифметическое	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
12.	Проценты	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
13.	Проценты	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
14.	Проценты	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
15.	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
16.	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
17.	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
18.	Виды треугольников	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
19.	Виды треугольников	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
20.	Виды треугольников	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
21.	Понятие множества	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
22.	Понятие множества	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
23.	<b>Контрольная работа № 1. Темы 1–5</b>	1		
<b>§ 2. Действия со смешанными числами (57 ч)</b>				
24.	<i>Анализ контрольной</i>	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	

	<i>работы</i> Разложение числа на простые множители			<p>) <i>Патриотическое воспитание:</i> воспитание интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.</p> <p><i>Трудовое воспитание:</i> Воспитывать установку на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.</p>
25.	Разложение числа на простые множители	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
26.	Взаимно простые числа	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
27.	Наибольший общий делитель.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
28.	Наибольший общий делитель.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
29.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
30.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
31.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
32.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
33.	<b>Контрольная работа № 2 Темы 6–8</b>	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
34.	<i>Анализ контрольной работы</i> Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
35.	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
36.	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
37.	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
38.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
39.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
<b>II четверть</b>				
40.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
41.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
42.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
43.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
44.	<b>Контрольная работа № 3 Темы 9–10</b>	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
45.	<i>Анализ контрольной работы.</i>	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	

	Действие сложения и вычитания смешанных чисел		
46.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
47.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
48.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
49.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
50.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
51.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
52.	Итоговый урок по материалу	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
53.	<b>Контрольная работа № 4 Темы 11–12</b>	1	
54.	<i>Анализ контрольной работы.</i> Действие умножения смешанных чисел	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
55.	Действие умножения смешанных чисел	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
56.	Действие умножения смешанных чисел	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
57.	Действие умножения смешанных чисел	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
58.	Нахождение дроби от числа	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
59.	Нахождение дроби от числа	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
60.	Нахождение дроби от числа	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
61.	Нахождение дроби от числа	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
62.	Применение распределительного свойства умножения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
63.	Применение распределительного свойства умножения	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
64.	Применение распределительного свойства умножения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
65.	Применение распределительного свойства умножения	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
66.	Применение распределительного	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	свойства умножения			
67.	<b>Контрольная работа № 5 Темы 13–15</b>	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
68.	Анализ контрольной работы. Действие деления смешанных чисел	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
69.	Действие деления смешанных чисел	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
70.	Действие деления смешанных чисел	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
71.	Действие деления смешанных чисел	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
72.	Действие деления смешанных чисел		<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
73.	Действие деления смешанных чисел	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
74.	Нахождение числа по его дроби	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
75.	Нахождение числа по его дроби	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
76.	Нахождение числа по его дроби	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
77.	Нахождение числа по его дроби	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
78.	Дробные выражения	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
	<b>III четверть</b>		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
79.	Дробные выражения	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
80.	Дробные выражения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
81.	<b>Контрольная работа № 6 Темы 16–18</b>	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
<b>§ 3. Отношения и пропорции</b>				
82.	Анализ контрольной работы. Отношения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	<i>Эстетическое воспитание:</i> Воспитывать способность к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве
83.	Отношения	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
84.	Отношения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
85.	Отношения	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
86.	Отношения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
87.	Пропорции	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
88.	Пропорции	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
89.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
90.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
91.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
92.	<b>Контрольная работа № 7 Темы 19–21</b>	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
93.	Анализ контрольной работы. Масштаб	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
94.	Масштаб	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	

95.	Симметрия	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
96.	Симметрия	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
97.	Длина окружности	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
98.	Площадь круга	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
99.	Шар	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
100.	<b>Контрольная работа № 8 Темы 22–24</b>	1		

## Глава 2. Рациональные числа

### § 4. Действия с рациональными числами (35 ч)

101.	<i>Анализ контрольной работы.</i> Положительные и отрицательные числа	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	<i>Ценности научного познания:</i> ориентировать в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.
102.	Положительные и отрицательные числа	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
103.	Положительные и отрицательные числа	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
104.	Противоположные числа	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
105.	Противоположные числа	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
106.	Модуль числа	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
107.	Модуль числа	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
108.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
109.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
110.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
111.	Изменение величин	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
112.	Изменение величин	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
113.	<b>Контрольная работа № 9 Темы 25–29</b>	1		
114.	<i>Анализ контрольной работы.</i> Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
115.	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
116.	Сложение отрицательных чисел	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
117.	Сложение отрицательных чисел	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
118.	Сложение чисел с разными знаками	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
119.	Сложение чисел с разными знаками	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
120.	Сложение чисел с разными знаками	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
121.	Действие вычитания	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
122.	Действие вычитания	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
123.	Действие вычитания	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
124.	<b>Контрольная работа № 10 Темы 30–33 за III</b>	1		

	<b>четверть</b>			
125.	Анализ контрольной работы Действие умножения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
126.	Действие умножения	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
127.	Действие умножения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
	<b>VI четверть</b>		<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
128.	Действие деления	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
129.	Действие деления	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
130.	Действие деления	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
131.	Рациональные числа	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
132.	Рациональные числа	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
133.	Свойства действий с рациональными числами	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
134.	Свойства действий с рациональными числами	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
135.	<b>Контрольная работа № 11 Темы 34–37</b>	1		
<b>§ 5. Решение уравнений (13 ч)</b>				
136.	Анализ контрольной работы. Раскрытие скобок	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	<b>Трудовое воспитание:</b> Воспитывать установку на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.
137.	Раскрытие скобок	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
138.	Коэффициент	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
139.	Коэффициент	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
140.	Коэффициент	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
141.	Подобные слагаемые	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
142.	Подобные слагаемые	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
143.	Подобные слагаемые	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
144.	<b>Контрольная работа № 12 Темы 38–40</b>	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
145.	Анализ контрольной работы. Решение уравнений	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
146.	Решение уравнений	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
147.	Решение уравнений	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
148.	Решение уравнений	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
149.	<b>Контрольная работа № 13 Тема 41</b>	1		
<b>§ 6. Координаты на плоскости (11 ч.)</b>				
150.	Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Воспитывать готовность к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
151.	Перпендикулярные прямые	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
152.	Параллельные прямые	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
153.	Параллельные прямые	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
154.	Координатная плоскость	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
155.	Координатная плоскость	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
156.	Координатная плоскость	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
157.	Представление числовой информации на графиках	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
158.	Представление числовой информации на графиках	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
159.	Представление числовой	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	

	информации на графиках		<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
160.	<b>Контрольная работа № 14 Темы 42–45</b>	1		
<b>Повторение курса математики за 6 класс (15 ч)</b>				
161.	Признаки делимости	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	<p><i>Трудовое воспитание:</i>          Воспитывать установку на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.</p>
162.	Обыкновенные дроби.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
163.	Основное свойство дроби	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
164.	Действия со смешанными числами	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
165.	Сложение и вычитание рациональных чисел	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
166.	Умножение рациональных чисел	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
167.	Деление рациональных чисел	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
168.	Параллельные прямые	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
169.	Перпендикулярные прямые	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
170.	Координатная плоскость	1		
<b>Итого 170</b>				