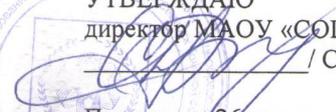


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
ЗАТО Северск Томской области ул. Парковая, 2а
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11

ПРОВЕРЕНО
заместитель директора по УВР
Протокол № 1
Захарова Ю.С./  /
от «26» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ №76»
 / С.Л. Вдовина
Приказ от «26» августа 2024г.
№ 01-15-138



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе учебного предмета (курса)
«Гид-переводчик»
(название в именительном падеже)

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):
базовый, **расширенный**, углубленный, профильный
для 10-11 классов

Составитель:
Чернова Эмма Владимировна

**Тематическое планирование учебного курса
10 КЛАСС**

Раздел/Тема урока	Номер урока по порядку	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы	Воспитательный компонент (на раздел)
Модуль 1. Спорт и развлечения (14 часов)				
Путешествие под водой. Моё путешествие.	1	1	https://lesson.edu.ru/09/03 http://window.edu.ru https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchi.ru/ https://uchebnik.mos.ru https://prosv.ru	<ul style="list-style-type: none"> - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; - формирование навыков творческого саморазвития; - формирование навыков само актуализации, личностного смысла учения; - воспитание интереса к увлечениям людей во всем мире, уважения к традициям других народов; - воспитание вежливого отношения с людьми; - акцентирование внимания учащихся на способах проведения досуга; - воспитывать толерантное отношение к интересам одноклассников; - научить правильно организовывать свой досуг; - знакомство с популярными способами проведения досуга сверстников.
Транспорт для путешествий. Сравнение транспорта. Знаменитые места и люди мира.	2	1		
В здоровом теле здоровый дух! Любителям футбола.	3	1		
Настоящее простое и длительное времена. Настоящее совершённое (длительное) времена.	4	1		
Все на стадион! Развлекайтесь!	5	1		
Она проснулась знаменитой. Посмотрим новый фильм.	6	1		
Прошедшие времена. Предлоги. Описание фильма. Отзыв о фильме.	7	1		
Спорт и отношение к нему. Зачем нужен спорт?	8	1		
Опасен ли экстремальный спорт... Моё отношение к	9	1		

экстремальному спорту.				
Письмо другу. Неформальное письмо.	10	1		
Письмо-жалоба. Моё письмо-жалоба.	11	1		
Через страны и культуры. Виды транспорта в странах мира.	12	1		
Жюль Верн «Путешествие к центру Земли».	13	1		
«Зеленые» проблемы. Наши энергетические ресурсы.	14	1		
Модуль 2. Еда, здоровье и безопасность (15 часов)				
Свет мой, зеркальце, скажи...Внешность.	15	1	https://lesson.edu.ru/09/03 http://window.edu.ru https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchi.ru/ https://uchebnik.mos.ru https://prosv.ru	<ul style="list-style-type: none"> - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; -формирование навыков творческого саморазвития; -формирование навыков само актуализации, личностного смысла учения; -сформировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, - учить обучающихся бережно относиться к своему здоровью, правильно питаться, отказаться от вредных привычек; -воспитание у учащихся интерес к здоровому образу жизни, отказа от вредных привычек; -формирование активности в решении жизненных проблем и задач, связанных с ведением здорового образа жизни;
Что он сказал? Косвенная речь: вопросы и приказы.	16	1		
Предложение еды. Как правильно питаться.	17	1		
Как прожить дольше? Что нам полезно?	18	1		
Будущее время: спонтанные решения и планы. Группа будущих времени.	19	1		
Мне нужен твой совет. Все работы хороши.	20	1		
В мире необычных профессий. Что Вы обычно делаете на работе?	21	1		

Рабочие функции. Должно или может быть?	22	1		<ul style="list-style-type: none"> -показать учащимся важность здорового образа жизни; -формирование эмоционально-личностного отношения учащихся к изучаемому материалу; -создание условий для расширения знаний учащихся о здоровье и здоровом образе жизни; -формирование способности самостоятельного анализа и оценки предлагаемой информации о здоровом образе жизни; - сформировать у обучающихся представление об экологии человека.
Пищевая аллергия. Как избежать опасности дома.	23	1		
Будь осторожен! Не могу не согласиться с Вами!	24	1		
Поход в кафе или ресторан. Принятие общего решения.	25	1		
Неофициальное письмо личного характера. Письмо о приёме на работу.	26	1		
Письма-просьбы и письма-рекомендации. Меня интересуют подробности.	27	1		
Письмо о поездке по обмену. Что едят в России и Британии. Технологии приготовления пищи.	28	1		
Готовимся к ЕГЭ. Аудирование. Говорение. Письмо.	29	1		
Модуль 3. Время путешествий (16 часов)				
Пора в поездку! На ярмарке.	30	1	https://lesson.edu.ru/09/03 http://window.edu.ru https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchi.ru/ https://uchebnik.mos.ru https://prosv.ru	<ul style="list-style-type: none"> - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; -формирование навыков творческого саморазвития; -формирование навыков само актуализации, личностного смысла учения;
Как Вы на это посмотрите? Назад в эпоху Ренессанса.	31	1		
Таинственный остров. Поездка на Мадагаскар.	32	1		
Синонимы слова	33	1		

«путешествие». По Англии пешком.				<ul style="list-style-type: none"> -представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; -убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей; -знание правил вежливого поведения, культуры речи; -стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; -умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; -уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим; -уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья; -гуманистическое мировоззрение; этические чувства: доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей; -представление о дружбе и друзьях, внимательное отношение к их интересам и увлечениям; -установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; -поддерживать стремление иметь собственное мнение; -принимать собственные решения; -воспитывать потребность в поиске истины.
И я там был... Прошлые привычки в выражениях с «usedto, would».	34	1		
Самое прекрасное место в мире. Любимые действия на отдыхе.	35	1		
Что порекомендуете посмотреть в месте отдыха? Какого гида выбрать в Оксфорде?	36	1		
Какой вид отдыха предпочесть? Предпочтения при отдыхе.	37	1		
Как я предпочитаю отдыхать. Почему мы едем именно туда?	38	1		
Причины выбора места отдыха. Помощь в выборе места для отдыха.	39	1		
Письмо-приглашение. Личное письмо.	40	1		
Письмо-рассказ. Письмо-описание.	41	1		
Отзыв о книге или фильме. Рекомендация книги другу.	42	1		
Изучаем всемирное наследие. Литература. Дж.Хилтон «Потерянный горизонт».	43	1		

Представь себя героем книги. Пишем рекомендацию о книге или фильме	44	1		
«Зелёные» проблемы. Экотуризм. Готовимся к ЕГЭ. Грамматика.	45	1		
Модуль 4. Экологические проблемы (13 часов)				
В сердце урагана. В погоне за торнадо	46	1	https://lesson.edu.ru/09/03 http://window.edu.ru https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchi.ru/ https://uchebnik.mos.ru https://prosv.ru	<ul style="list-style-type: none"> - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; - формирование навыков творческого саморазвития; - формирование навыков самоактуализации, личностного смысла учения; - формирование активности в решении жизненных проблем и задач, связанных с ведением здорового образа жизни; - показать учащимся важность здорового образа жизни; - формирование эмоционально-личностного отношения учащихся к изучаемому материалу; - создание условий для расширения знаний учащихся о здоровье и здоровом образе жизни; - формирование способности самостоятельного анализа и оценки предлагаемой информации о здоровом образе жизни; - сформировать у обучающихся представление об экологии человека; -интерес к природе и природным явлениям; - бережное, уважительное отношение к природе и всем формам жизни;
А в Лондоне туман... У природы нет плохой погоды.	47	1		
Поющие киты. Спасем горбатых китов.	48	1		
Исчезающие виды: позволить вымирать на свободе или спасти в неволе?	49	1		
Дикая природа в опасности. Страдательный залог. Новости окружающей среды.	50	1		
Человек в ответе за окружающую среду. Проблемы экологии.	51	1		
Туризм разрушает экологию? Помочь природе- просто.	52	1		
Вулканы. Высказывание предположений. Как	53	1		

соглашаться с собеседником.				<p>- понимание активной роли человека в природе;</p> <p>- способность осознавать экологические проблемы;</p> <p>- готовность к личному участию в экологических проектах.</p>
Виды сочинений с развёрнутой аргументацией. «За» и «против» готовых турпакетов.	54	1		
Делаем выводы в сочинении. Пишем сочинение «за и против».	55	1		
Природа мира: Долина гейзеров. Природа мира: река Волга, рисовые поля на Филиппинах	56	1		
Литература – Г. Мэлвилл. «Моби Дик». Представление себя героем книги.	57	1		
О глобальном потеплении. Спасение вымирающего животного.	58	1		
Модуль 5. Отработка заданий ЕГЭ по темам модулей 1-4 (10 часов)				
Готовимся к ЕГЭ. Чтение. Грамматика.	59-60	2	https://lesson.edu.ru/09/03 http://window.edu.ru https://resh.edu.ru	<p>- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</p> <p>- формирование навыков творческого саморазвития;</p> <p>- формирование навыков самоактуализации, личностного смысла учения.</p>
Готовимся к ЕГЭ. Лексика, грамматика множественный выбор.	61-62	2	www.tulaschool.ru https://uchi.ru/ https://uchebnik.mos.ru	
Готовимся к ЕГЭ. Аудирование. Говорение.	63-64	2	https://prosv.ru	

Готовимся к ЕГЭ. Письмо: Электронное письмо личного характера.	65	1		
Готовимся к ЕГЭ. Письмо: описание диаграмм и таблиц.	66-68	3		

Всего 68 часов

**Тематическое планирование учебного курса
11 КЛАСС**

Раздел/Тема урока	Номер урока по порядку	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы	Воспитательный компонент (на раздел)
<i>Модуль 1 Праздники и отдых в отпуске (14 часов)</i>				
Чтение Красивый Непал!	1	1	https://lesson.edu.ru/09/03 http://window.edu.ru https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchi.ru/ https://uchebnik.mos.ru https://prosv.ru	<ul style="list-style-type: none"> - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; -формирование навыков творческого саморазвития; -формирование навыков само актуализации, личностного смысла учения; -представление о целостном полиязычном и поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранного языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации; -формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; -формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; -стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; -воспитание готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую
Аудирование и устная речь по теме Путешествия.	2	1		
Грамматика Артикли. Прошедшие времена в активном и пассивном залогах.	3	2		
Литература Ж. Верн. Вокруг света за 80 дней (чтение в формате ЕГЭ).	4	1		
Электронное письмо – описание отдыха и свободного времени препровождения.	5	1		
Культуроведение: отдых за границей.	6	1		
География. Погода. Природные явления	7	1		
Экология Подводный мусор. Что такое эко-туризм.	8	1		
ЕГЭ. Практикум по выполнению заданий ЕГЭ (раздел аудирование, устная речь).	9-10	2		

ЕГЭ. Практикум по выполнению заданий ЕГЭ (раздел чтение, грамматика).	11-12	2		<p>позицию;</p> <p>-формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;</p>
ЕГЭ. Практикум по выполнению заданий ЕГЭ (раздел письмо).	13-14	2		<p>-осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;</p> <p>-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;</p> <p>-стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка; развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе;</p> <p>-расширять и совершенствовать лингвострановедческие умения школьников представлять свою страну и отечественную культуру на изучаемом языке; сопоставлять культуры, находить общее и специфическое в культурах родной страны и стран изучаемого языка; объяснять и комментировать различия в культурах для достижения взаимопонимания в процессе межкультурного общения;</p> <p>-развивать умения оказывать помощь зарубежным</p>

				<p>гостям в ситуациях повседневного общения; пользоваться правилами политкорректности и речевого этикета в общении, адекватно использовать речевые клише в различных ситуациях общения;</p> <p>-овладение способами поздравления с общенациональными и личными праздниками.</p>
Модуль 2. Современная жизнь (24 часа)				
Работа модельера. Выбор профессии.	15	1	https://lesson.edu.ru/09/03 http://window.edu.ru https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchi.ru/ https://uchebnik.mos.ru https://prosv.ru	<p>- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</p> <p>-формирование навыков творческого саморазвития;</p> <p>-формирование навыков само актуализации, личностного смысла учения;</p> <p>-представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;</p> <p>-убеждённость в приоритете общечеловеческих ценностей;</p> <p>-знание правил вежливого поведения, культуры речи;</p> <p>-стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств;</p> <p>-умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;</p> <p>-уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим;</p> <p>-уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>-гуманистическое мировоззрение; этические чувства: доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей;</p>
Преступление и наказание. Проблемы современной жизни.	16	1		
Нано-технологии– грядущий великий прорыв? Компьютер для «чайников».	17	1		
Счастье – это...Грани сегодняшней жизни.	18-19	2		
Знаки времени. Я пришлю тебе СМС...	20	1		
В поход по магазинам! Одежда и характер.	21	1		
Одежда. Обозначение количества.	22	1		
Одежда и внешность.	23	1		
Блистательный Санкт-Петербург.	24-25	2		
Школьные годы чудесные.	26-27	2		
Мода в жизни подростков.	28	1		
Как технологии улучшают нашу жизнь.	29	1		

Пишем сочинение с развёрнутой аргументацией «За и против».	30	1		<ul style="list-style-type: none"> -представление о дружбе и друзьях, внимательное отношение к их интересам и увлечениям; -установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; -поддерживать стремление иметь собственное мнение; -принимать собственные решения; -воспитывать потребность в поиске истины.
Пишем сочинение «Решение проблемы».	31	1		
Защитник планеты –ДэвидАттенборо. «Зелёные» проблемы. Сбережём энергию.	32-33	2		
Литература А.Азимов. «Стальные пещеры».	34	1		
Готовимся к ЕГЭ. Аудирование.	35	1		
Готовимся к ЕГЭ. Лексика – грамматика. Чтение. Письмо.	36-38	3		
Модуль 3 Время развлечений и досуга. (13 часов)				
Чтение. Досуг подростков.	39-40	2	https://lesson.edu.ru/09/03 http://window.edu.ru https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchi.ru/ https://uchebnik.mos.ru https://prosv.ru	<ul style="list-style-type: none"> - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; -формирование навыков творческого саморазвития; -формирование навыков само актуализации, личностного смысла учения; воспитание интереса к увлечениям людей во всем мире, уважения к традициям других народов; -воспитание вежливого отношения с людьми; -акцентирование внимания учащихся на способах проведения досуга; -воспитывать толерантное отношение к интересам одноклассников; - научить правильно организовывать свой досуг;
Аудирование и устная речь. Театр.	41-42	2		
Грамматика. Пассивный залог.	43-44	2		
Литература. Г. Лерукс. «Призрак оперы»	45	1		
Письмо. Отзывы.	46	1		
Культуроведение. Музей мадам Тюссо.	47	1		
Экология. Природа и экология.	48	1		
ЕГЭ. Практикум по ЕГЭ	49	1		
Устная речь по теме «Развлечения»	50	1		
Готовимся к ЕГЭ.	51	1		

Аудирование.				-знакомство с популярными способами проведения досуга сверстников.
Модуль 4 Технологии (16 часов)				
Чтение. Высокотехнологичные приборы.	52	1	https://lesson.edu.ru/09/03 http://window.edu.ru https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchi.ru/ https://uchebnik.mos.ru https://prosv.ru	<ul style="list-style-type: none"> - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; -формирование навыков творческого саморазвития; -формирование навыков само актуализации, личностного смысла учения; -представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; -убеждённость в приоритете общечеловеческих ценностей; -знание правил вежливого поведения, культуры речи; -стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; -умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; -уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим; -уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья; -гуманистическое мировоззрение; этические чувства: доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей; -представление о дружбе и друзьях, внимательное отношение к их интересам и увлечениям; -установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
Аудирование и устная речь. Электронное оборудование и проблемы.	53	1		
Грамматика. Косвенная речь.	54	1		
Литература. Г.Уэлс. «Машина времени»	55	1		
Письмо. Эссе « Своё мнение».	56	1		
Культуроведение. Британские изобретатели	57	1		
Исследование космоса	58	1		
Теплота и температура	60	1		
Готовимся к ЕГЭ. Аудирование.	61-62	2		
Готовимся к ЕГЭ. Чтение.	63-64	2		
Готовимся к ЕГЭ. Лексика – грамматика. Письмо.	65-68	4		

				<ul style="list-style-type: none">-поддерживать стремление иметь собственное мнение;-принимать собственные решения;-воспитывать потребность в поиске истины.
--	--	--	--	--

Всего – 68 часов