

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
ЗАТО Северск Томской области ул. Парковая, 2а
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по УВР

Протокол №

1
Захарова Ю.С.

от «26» августа 2024г.

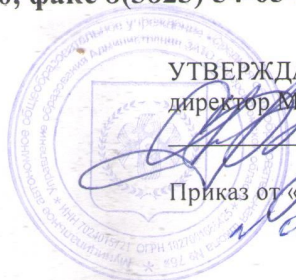
УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ «СОШ №76»

С.Л. Вдовина

Приказ от «26» августа 2024г.

№ 01-15-138



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе учебного предмета (курса)
«БИОЛОГИЯ»

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):
базовый, расширенный, углубленный, профильный
для 11 класса

Составитель:

учитель Болдесова Елена Александровна

Северск, 2024 год

Учебно-тематический план:

№ темы	Название темы	Количество часов
	11 класс	
1	Организменный уровень жизни.	17
2	Клеточный уровень жизни.	9
3	Молекулярный уровень жизни.	8

**Календарно – тематическое планирование по УМК И.Н. Пономаревой «Биология. 11 класс»
(1 час в неделю, всего 34 ч.)**

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Требования к уровню подготовленности учащихся	Оборудование	Д/З
Организменный уровень жизни 17 часов					
1/1	1неделя сентября	Организменный уровень жизни и его роль в природе.	Уметь характеризовать (описывать) организменный уровень организации жизни и его роль в природе.		П. в.1 с.6письм
2/2	2неделя сентября	Организм как биосистема.	Уметь объяснять, почему организм – открытая биосистема.		П.2 с. 11-14
3/3	3неделя сентября	Процессы жизнедеятельности многоклеточных организмов.	Уметь выделять существенные признаки биологических процессов. Сравнить процессы жизнедеятельности у разных организмов.	Презентация	П.3 с.18- 22
4/4	4неделя	Размножение организмов.	Уметь сравнивать половое и бесполое	Таблицы	П.4 в.1

	сентября		размножение, рост и развитие организмов		с.26
5/5	1неделя октября	Оплодотворение и его значение.	Уметь объяснять особенности протекания процесса оплодотворения у представителей различных царств живой природы.	Таблицы	П.5 в.3 с.29
6/6	2неделя октября	Развитие организмов от зарождения до смерти (онтогенез).	Знать этапы индивидуального развитие организма, основные стадии эмбриогенеза, причины нарушений развития организмов.	Презентация	П.6 типы развития письм.
7/7	3неделя октября	Из истории развития генетики. Проверочная работа по теме «Размножение организмов».	Уметь объяснять причины наследственности и изменчивости, роль генетики в формировании современной естествонаучной картины мира. Познакомиться с трудами Г.Менделя и их значением.		
8/8	4неделя октября	Изменчивость признаков организма и её типы. Л/р №1. «Модификационная изменчивость.»	Уметь называть виды наследственной изменчивости, уровни изменения генотипа, виды мутаций; объяснять влияние экологических факторов на организмы, причины мутаций.	Гербарий Таблицы Лабораторное оборудование	П.7 с.35-39 в.1с.39
9/9	2неделя ноября	Генетические закономерности, открытые Г.Менделем.	Знать сущность биологических процессов наследственности и изменчивости, генетическую терминологию и символику, генетические закономерности, открытые Г.Менделем.		П.8 в.2 с.47 Задачи 1,2,3,4
10/10	3неделя ноября	Наследование признаков при дигибридном скрещивании.	Знать закономерности наследования, установленные Г. Менделем. Уметь решать элементарные биологические задачи.		П.9 Задача 5
11/11	4неделя ноября	Генетические основы селекции. Вклад Н.И.Вавилова в развитие	Уметь называть практическое значение генетики для селекции. Знать основные		П.10

		селекции. Проверочная работа по теме «Генетические закономерности, открытые Г.Менделем».	понятия селекции, роль биологии в практической деятельности людей, роль Н.И.Вавилова для развития селекции.		
12/12	1неделя декабря	Генетика пола и наследование, сцепленное с полом.	Знать основные закономерности наследования признаков, сцепленных с полом. Уметь определять по хромосомному набору принадлежность к полу.		П.11 Задачи 8,12
13/13	2неделя декабря	Наследственные болезни человека.	Знать основные причины наследственных заболеваний человека, методы дородовой диагностики, опасность близкородственных браков. Уметь объяснять причины наследственных болезней человека, мутаций.	Презентация	П.12с.66 -69 Задачи 18,19
14/14	3неделя декабря	Этические аспекты медицинской генетики. Проверочная работа по теме «Генетика пола и наследование, сцепленное с полом».	Уметь использовать приобретенные знания для оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).		С.70-73 конспект
15/15 16/16	4неделя декабря	Достижения биотехнологии и этические аспекты её исследований. Факторы, определяющие здоровье человека.	Понимать основные ключевые понятия биотехнологии, значение биотехнологии для развития сельскохозяйственного производства, медицинской, микробиологической и других отраслей промышленности.		П.13-14
17/17	2неделя января	Царство Вирусы: разнообразие и значение. Вирусные заболевания.	Знать особенности строения и жизнедеятельности вирусов. Знать значение вирусов в природе и жизни человека. Меры профилактики распространения вирусных заболеваний, СПИДа.		П.15-16 в.2 с.97
		Клеточный уровень жизни 9 часов			

18/1	3неделя января	Клеточный уровень организа- ции живой материи, его роль в природе.	Уметь характеризовать клеточный уро- вень организации жизни и его роль в природе.		П.17
19/2	4неделя января	Клетка как этап эволюции жи- вого в истории Земли.	На основе знаний, полученных в курсе биологии ранее, называть этапы эволю- ции клетки.		П.18
20/3	1неделя февраля	Строение клетки. Многообразие клеток. Ткани.	Знать особенности строение клеток про- кариот и эукариот, строение клеток рас- тений и животных, выделять сходства и различия в их строении. Уметь работать с микроскопом.	Презентация таблицы микроскопы.	с.109- 111 п.19
21/4	2неделя февраля	Органоиды как структурные компоненты цитоплазмы.	Знать названия органоидов клетки, их взаимосвязь между строением и функ- цией.	таблицы	Таблица п.20
22/5	3неделя февраля	Клеточный цикл.	Уметь давать определения ключевым по- нятиям, описывать последовательно фаз клеточного цикла.	Таблицы	П. 21
23/6	4неделя февраля	Деление клетки - митоз и мейоз. Л.р.№2 «Исследование фаз митоза на микропрепарате клеток кончика корня»	Знать сущность и биологическое значе- ние митоза и мейоза, описывать процес- сы их фаз.	Лабораторное оборудование	П. 22 Задачи 25-27
24/7	1неделя марта	Особенности образования поло- вых клеток.	Знать особенности овогенеза и спермато- генеза.	презентация таблицы	П.23 в.3 с139 Задача28
25/8	2неделя марта	Структура и функции хромо- сом.	Знать строение генов и хромосом; типы нуклеиновых кислот, функции нуклеино- вых кислот. Роль ДНК и РНК в жизни ор- ганизмов.	Таблицы	П.24

26/9	3неделя марта	История развития науки о клетке. Проверочная работа по теме «Деление клетки - митоз и мейоз».	Знать основные положения клеточной теории; вклад выдающихся ученых в развитие знаний о клетке.		П.25 в. с178
		Молекулярный уровень жизни.8 часов			
27/1	1неделя апреля	Молекулярный уровень жизни, его роль в природе.	Уметь характеризовать (описывать) молекулярный уровень организации жизни и его роль в природе.		П.26
28/2	2неделя апреля	Основные химические соединения живой материи.	Называть неорганические и органические вещества клетки. Знать их особенности строения и функции.	презентация	П.27
29/3	3неделя апреля	Структура и функции нуклеиновых кислот.	Характеризовать особенности строения и функций ДНК и РНК.		П.28в.4 с.192
30.	4неделя апреля	Процессы синтеза в живых клетках.	Характеризовать процессы синтеза органических веществ в живых клетках.		П.29
31.	1неделя мая	Процессы биосинтеза белка.	Знать этапы биосинтеза белка. Анализировать определения: триплет, кодон, антикодон, полисома, трансляция, транскрипция. знать процесс трансляции и транскрипции.		П.30 в.5 с.202
32.	2неделя мая	Молекулярные процессы расщепления. Итоговая проверочная работа	Знать понятие диссимиляция, гликолиз, брожение, дыхание, этапы процесса диссимиляции. Называть источники энергии, продукты реакции обмена веществ. Описывать роль АТФ в обмене веществ.		П.31 в.5 с.209
33.	3неделя мая	Регуляторы биомолекулярных процессов. Химическое загрязнение окружающей среды как глобальная экологическая проблема.	Знать последствия влияния человека на природу; экологические проблемы на данном этапе. Предлагать пути преодоления данных проблем.	Презентация	П.32 с.210- 216

34.	4неделя мая	Время экологической культуры. Многообразие жизни, представленной биосистемами разных уровней сложности.	Знать причины снижения биологического разнообразия. Уметь рассказать о мерах, предпринимаемых человеком для сохранения биологического разнообразия.	Презентация	П.33
-----	----------------	---	---	-------------	------