

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
ЗАТО Северск Томской области ул. Парковая, 2а
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11

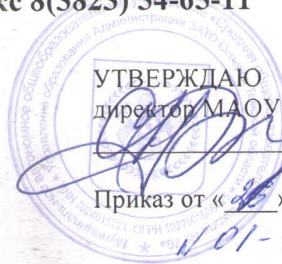
ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по УВР

Протокол №

Захарова Ю.С.

от «26» августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ «СОШ №76»

С.Л. Вдовина

Приказ от «26» августа 2024г.

101-15-138

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе учебного предмета (курса)
«БИОЛОГИЯ»

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):
базовый, расширенный, углубленный, профильный
для 6 класса

Составитель:

учитель Болдесова Елена Александровна

Северск, 2024 год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы				
1	Растительный организм	8	1	1.5	01.09.24- 27.10.24 г.	характеризовать ботанику как биологическую науку, её разделы и связи с другими науками и техникой; приводить примеры вклада российских (в том числе В. В. Докучаев, К. А. Тимирязев, С. Г. Навашин) и зарубежных учёных (в том числе Р. Гук, М. Мальпиги) в развитие наук о растениях; применять биологические термины и понятия (в том числе: ботаника,	Письменный контроль; Устный опрос; Контрольная работа; Практическая работа; Лабораторная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0 https://learningapps.org/ https://interneturok.ru/ https://edu.skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/ Якласс РЭШ цифровая платформа

						растительная клетка, растительная ткань, органы растений, система органов растения: корень, побег почка, лист, видоизменённые органы, цветок, плод, семя, растительный организм, минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, размножение, клон, раздражимость) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;		
2	Строение и многообразие покрытосеменных растений	11	1	3.5	06.11.24-15.01.25г.	описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями; различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений	Письменный контроль; Устный опрос; Контрольная работа; Практическая работа; Лабораторная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0 https://learningapps.org/ https://interneturok.ru/ https://edu.skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/ Якласс РЭШ цифровая платформа

						<p>по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам;</p> <p>характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм;</p> <p>сравнивать растительные ткани и органы растений между собой;</p> <p>выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории;</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

3	Жизнедеятельность растительного организма	14	1	3	16.01-18.05.25 г.	<p>характеризовать процессы жизнедеятельности растений: поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, способы естественного и искусственного вегетативного размножения; семенное размножение (на примере покрытосеменных, или цветковых); выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений; классифицировать растения и их части по разным основаниям; объяснять роль растений в природе и жизни человека: значение фотосинтеза в природе и в жизни человека; биологическое и хозяйственное значение видоизменённых побегов;</p>	<p>Письменный контроль; Устный опрос; Контрольная работа; Практическая работа; Лабораторная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0 https://learningapps.org/ https://interneturok.ru/ https://edu.skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/ Якласс РЭШ цифровая платформа</p>
---	---	----	---	---	-------------------	---	--	---

						<p>хозяйственное значение вегетативного размножения; применять полученные знания для выращивания и размножения культурных растений; использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, описывать растения и их части, ставить простейшие биологические опыты и эксперименты; соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями на уроке и во внеурочной деятельности;</p>		
4	Резервное время	1			19-25.05.25 г.	<p>демонстрировать на конкретных примерах связь знаний биологии со знаниями по математике, географии, технологии, предметов гуманитарного цикла, различными видами искусства;</p>	<p>Письменный контроль; Самооценка с Использованием «Оценочного листа»</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0 https://learningapps.org/ https://interneturok.ru/ https://edu.skysmart.ru/</p>

						<p>владеть приёмами работы с биологической информацией: формулировать основания для извлечения и обобщения информации из двух источников; преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую; создавать письменные и устные сообщения, грамотно используя понятийный аппарат изучаемого раздела биологии.</p>		<p>https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/ Якласс РЭШ цифровая платформа</p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	8					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Виды, формы контроля	Воспитательный компонент
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Ботаника – наука о растениях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0af2	Устный опрос	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьбе учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной
2	Общие признаки и уровни организации растительного организма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0c82	Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	
3	Споровые и семенные растения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0de0	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	
4	Растительная клетка, ее изучение. Лабораторная	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0fde	Письменный контроль;	

	работа №1 «Изучение микроскопического строения листа водного растения элодеи»					Лабораторная работа; Самооценка с Использованием «Оценочного листа»	дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
5	Химический состав клетки. Лабораторная работа № 2 «Обнаружение неорганических и органических веществ в растении»	1		0.5		Письменный контроль; Лабораторная работа; Самооценка с Использованием «Оценочного листа»	
6	Жизнедеятельность клетки	1				Устный опрос	
7	Растительные ткани, их функции. Лабораторная работа № 3 «Изучение строения растительных тканей (использование микропрепаратов)»	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d115a	Письменный контроль; Лабораторная работа; Самооценка с Использованием «Оценочного листа»	
8	Органы растений. Лабораторная работа № 4 «Изучение внешнего строения травянистого цветкового растения (на живых или гербарных экземплярах растений): пастушья сумка, редька	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d12ae	Письменный контроль; Лабораторная работа; Самооценка с Использованием «Оценочного листа»	

	дикая, лютик едкий и другие растения»						
9	Резервный урок. Контрольная работа № 1 по теме: «Растительный организм»		1			Контрольная работа; Самооценка с Использованием «Оценочного листа»	
10	Строение семян. Лабораторная работа № 5 «Изучение строения семян однодольных и двудольных растений»	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3cca	Письменный контроль; Лабораторная работа; Самооценка с Использованием «Оценочного листа»	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
11	Виды корней и типы корневых систем. Лабораторная работа № 6 «Изучение строения корневых систем (стержневой и мочковатой) на примере гербарных экземпляров или живых растений. Изучение микропрепарата клеток корня»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1402	Письменный контроль; Лабораторная работа; Самооценка с Использованием «Оценочного листа»		
12	Видоизменение корней	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d197a	Устный опрос;	
13	Побег. Развитие побега из почки. Лабораторная работа	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1c90	Письменный контроль;	

	№ 7 «Изучение строения вегетативных и генеративных почек (на примере сирени, тополя и других растений)»					Лабораторная работа; Самооценка с Использованием «Оценочного листа»	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
14	Строение стебля. Лабораторная работа № 8 «Рассматривание микроскопического строения ветки дерева (на готовом микропрепарате)»	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d28ca	Письменный контроль; Лабораторная работа; Самооценка с Использованием «Оценочного листа»	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают
15	Внешнее и внутреннее строение листа. Лабораторная работа № 9 «Ознакомление с внешним строением листьев и листорасположением (на комнатных растениях)».	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1e98	Письменный контроль; Лабораторная работа; Самооценка с Использованием «Оценочного листа»	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают
16	Видоизменения побегов. Лабораторная работа № 10 «Исследование строения корневища, клубня, луковицы»	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2c08	Письменный контроль; Лабораторная работа; Самооценка с Использованием «Оценочного листа»	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают

17	Строение и разнообразие цветков. Лабораторная работа № 11 «Изучение строения цветков»	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3842	Письменный контроль; Лабораторная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
18	Соцветия. Лабораторная работа № 12 «Ознакомление с различными типами соцветий»	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3842	Письменный контроль; Устный опрос; Контрольная работа; Практическая работа; Лабораторная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
19	Плоды. Распространение плодов и семян в природе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3b4e	Устный опрос	
20	Контрольная работа № 2 по теме: «Строение и многообразие покрытосеменных растений»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3b4e	Контрольная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	
21	Обмен веществ у растений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2550	Устный опрос	

22	Минеральное питание растений. Удобрения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1b00	Письменный контроль; Самооценка с Использованием «Оценочного листа»	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по
23	Фотосинтез. Практическая работа № 1 «Наблюдение процесса выделения кислорода на свету аквариумными растениями»	1	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2028	Письменный контроль; Практическая работа; Самооценка с Использованием «Оценочного листа»		
24	Роль фотосинтеза в природе и жизни человека	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2028	Устный опрос		
25	Дыхание корня. Лабораторная работа № 13 «Изучение роли рыхления для дыхания корней»	1	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d21c2	Письменный контроль; Лабораторная работа; Самооценка с Использованием «Оценочного листа»		
26	Лист и стебель как органы дыхания	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2320	Устный опрос		
27	Транспорт веществ в растении. Практическая работа № 2 «Выявление передвижения воды и	1	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2c08	Письменный контроль; Практическая работа; Самооценка с		

	минеральных веществ по древесине»					Использованием «Оценочного листа»	ее поводу, выработки своего к ней отношения; Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
28	Выделение у растений. Листопад	1				Устный опрос	
28	Прорастание семян. Практическая работа № 3 «Определение всхожести семян культурных растений и посев их в грунт». «Определение условий прорастания семян»	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3cca	Письменный контроль; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	
30	Рост и развитие растения. Практическая работа № 4 «Наблюдение за ростом и развитием цветкового растения в комнатных условиях (на примере фасоли или посевного гороха)»	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2fb4	Письменный контроль; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	
31	Размножение растений и его значение	1				Устный опрос	
32	Опыление. Двойное оплодотворение. Образование плодов и семян	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3842	Устный опрос	
33	Вегетативное размножение растений. Практическая работа № 5 «Овладение приёмами вегетативного	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d39c8	Письменный контроль; Практическая работа; Самооценка с	

	размножения растений (черенкование побегов, черенкование листьев и другие) на примере комнатных растений (традесканция, сенполия, бегония, сансевиера и другие растения)»					Использованием «Оценочного листа»	
34	Обобщение знаний о строении и жизнедеятельности растительного организма	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d34d2	Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	8			