

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №76»  
ЗАТО Северск Томской области ул. Парковая, 2а  
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по УВР

Протокол №

Захарова Ю.В. *СР*

от «26» августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ «СОШ №76»

С.Л. Вдовина

Приказ от «26» августа 2024г.

*№ 01-15-138*

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
к рабочей программе учебного предмета (курса)  
«БИОЛОГИЯ»

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):  
базовый, расширенный, углубленный, профильный  
для 9 класса

Составитель:

учитель Болдесова Елена Александровна

Северск, 2024 год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
1	Человек — биосоциальный вид	3			04.09.- 13.09.24г .	<p>характеризовать науки о человеке (антропологию, анатомию, физиологию, медицину, гигиену, экологию человека, психологию) и их связи с другими науками и техникой; объяснять положение человека в системе органического мира, его происхождение, отличия человека от животных, приспособленность к различным экологическим факторам (человеческие расы и адаптивные типы людей), родство человеческих рас;</p>	<p>Письменный контроль; Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»</p>	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> Якласс РЭШ цифровая платформа</p>

2	Структура организма человека	3	1	14.09.- 22.09.24г .	<p>приводить примеры вклада российских (в том числе И. М. Сеченов, И.П. Павлов, И.И. Мечников, А.А. Ухтомский, П.К. Анохин) и зарубежных (в том числе У. Гарвей, К. Бернар, Л. Пастер, Ч. Дарвин) учёных в развитие представлений о происхождении, строении, жизнедеятельности, поведении, экологии человека;</p> <p>применять биологические термины и понятия (в том числе: цитология, гистология, анатомия человека, физиология человека, гигиена, антропология, экология человека, клетка, ткань, орган, система органов, питание, дыхание, кровообращение, обмен веществ и превращение энергии, движение, выделение, рост, развитие, поведение, размножение, раздражимость, регуляция, гомеостаз, внутренняя среда, иммунитет) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;</p>	<p>Письменный контроль; Устный опрос; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;</p>	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> Якласс РЭШ цифровая платформа</p>
---	------------------------------	---	---	---------------------------	---	--	---

3	Нейрогуморальная регуляция	8	2	0.5	24.09.- 24.11.24г	<p>проводить описание по внешнему виду (изображению), схемам общих признаков организма человека, уровней его организации: клетки, ткани, органы, системы органов, организм;</p> <p>сравнивать клетки разных тканей, групп тканей, органы, системы органов человека; процессы жизнедеятельности организма человека, делать выводы на основе сравнения;</p>	<p>Письменный контроль; Устный опрос; Практическая работа; Контрольная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»</p>	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> Якласс РЭШ цифровая платформа</p>
4	Опора и движение	5		2	Декабрь 2024 год		<p>Письменный контроль; Устный опрос; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»</p>	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> Якласс РЭШ цифровая платформа</p>
5	Внутренняя среда организма	4		0.5	Декабрь 2024 год - январь 2025г.	<p>аргументировать основные принципы здорового образа жизни, методы защиты и</p>	<p>Письменный контроль; Устный опрос; Практическая</p>	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a></p>

						укрепления здоровья человека: сбалансированное питание, соблюдение правил личной гигиены, занятия физкультурой и спортом, рациональная организация труда и полноценного отдыха, позитивное эмоционально-психическое состояние;	работа; Лабораторная работа; Контрольная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> Якласс РЭШ цифровая платформа
6	Кровообращение	4		1.5	Февраль 2025 год	использовать приобретённые знания и умения для соблюдения здорового образа жизни, сбалансированного питания, физической активности, стрессоустойчивости, для исключения вредных привычек, зависимостей;	Письменный контроль; Устный опрос; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> Якласс РЭШ цифровая платформа
7	Дыхание	4	1	1	Февраль 2025 год	демонстрировать на конкретных примерах связь знаний наук о человеке со знаниями предметов естественно-научного и гуманитарного циклов, различных видов искусства, технологии, основ безопасности	Письменный контроль; Устный опрос; Практическая работа; Контрольная работа; Самооценка с использованием	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> Якласс

						жизнедеятельности, физической культуры;	«Оценочного листа»	РЭШ цифровая платформа
8	Питание и пищеварение	6	1	1	Март 2025г.	различать биологически активные вещества (витамины, ферменты, гормоны), выявлять их роль в процессе обмена веществ и превращения энергии;	Письменный контроль; Устный опрос; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> Якласс РЭШ цифровая платформа
9	Обмен веществ и превращение энергии	4		1.5	Апрель 2025 год	характеризовать биологические процессы: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, движение, рост, регуляция функций, иммунитет, поведение, развитие, размножение человека;	Письменный контроль; Устный опрос; Практическая работа; Контрольная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> Якласс РЭШ цифровая платформа
10	Кожа	5		2	Апрель 2025 год	владеть приёмами оказания первой помощи человеку при потере сознания, солнечном и тепловом ударе, отравлении, утоплении, кровотечении, травмах мягких тканей, костей	Письменный контроль; Устный опрос; Практическая работа; Самооценка с использованием	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

						скелета, органов чувств, ожогах и отморожениях;	«Оценочного листа»	<a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> Якласс РЭШ цифровая платформа
11	Выделение	3	1	1	Май 2025 год	владеть приёмами работы с информацией: формулировать основания для извлечения и обобщения информации из нескольких (4–5) источников; преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую;	Письменный контроль; Устный опрос; Практическая работа; Контрольная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> Якласс РЭШ цифровая платформа
12	Размножение и развитие	5		0.5	Май 2025г.	использовать методы биологии: наблюдать, измерять, описывать организм человека и процессы его жизнедеятельности, проводить простейшие исследования организма человека и объяснять их результаты;	Письменный контроль; Устный опрос; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> Якласс РЭШ цифровая платформа
13	Органы чувств и сенсорные системы	5	1	1.5		соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с	Письменный контроль; Устный опрос; Практическая работа;	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>

					инструкциями на уроке и во внеурочной деятельности;	Контрольная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> Якласс РЭШ цифровая платформа
14	Поведение и психика	6	1		характеризовать и сравнивать безусловные и условные рефлексы, наследственные и ненаследственные программы поведения, особенности высшей нервной деятельности человека, виды потребностей, памяти, мышления, речи, темпераментов, эмоций, сна, структуру функциональных систем организма, направленных на достижение полезных приспособительных результатов; различать наследственные и ненаследственные (инфекционные, неинфекционные) заболевания человека, объяснять значение мер профилактики в предупреждении заболеваний человека;	Письменный контроль; Устный опрос; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> Якласс РЭШ цифровая платформа
15	Человек и окружающая среда	3	1		создавать письменные и устные сообщения, используя понятийный аппарат	Письменный контроль; Устный опрос;	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a>

					изученного раздела биологии, сопровождать выступление презентацией с учётом особенностей аудитории обучающихся.	Практическая работа; Контрольная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> Якласс РЭШ цифровая платформа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	15			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
9 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Виды, формы контроля	Воспитательный компонент (на раздел)
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы				
1	Науки о человеке	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863df188">https://m.edsoo.ru/863df188</a>	Устный опрос	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьбе учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2	Человек как часть природы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863df354">https://m.edsoo.ru/863df354</a>	Письменный контроль	
3	Антропогенез	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863df354">https://m.edsoo.ru/863df354</a>	Устный опрос	
4	Строение и химический состав клетки	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863df4a8">https://m.edsoo.ru/863df4a8</a>	Письменный контроль	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими
5	Типы тканей организма человека.	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863df606">https://m.edsoo.ru/863df606</a>	Письменный контроль;	

	Практическая работа № 1 «Изучение микроскопического строения тканей (на готовых микропрепаратах)»						Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	(учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
6	Органы и системы органов человека. Практическая работа № 2 «Распознавание органов и систем органов человека (по таблицам)»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dfae8">https://m.edsoo.ru/863dfae8</a>	Письменный контроль; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	
7	Нервные клетки. Рефлекс. Рецепторы. Контрольная работа № 1 по теме: «Человек — биосоциальный вид. Структура организма человека»	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dfdb8">https://m.edsoo.ru/863dfdb8</a>	Контрольная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего
8	Нервная система человека, ее организация и значение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dfc6e">https://m.edsoo.ru/863dfc6e</a>	Устный опрос	
9	Спинальный мозг, его строение и функции	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dff0c">https://m.edsoo.ru/863dff0c</a>	Устный опрос	

10	Головной мозг, его строение и функции. Практическая работа № 3 «Изучение головного мозга человека (по муляжам)»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e00ba">https://m.edsoo.ru/863e00ba</a>	Письменный контроль; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
11	Вегетативная нервная система	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e0682">https://m.edsoo.ru/863e0682</a>	Устный опрос		
12	Нервная система как единое целое. Нарушения в работе нервной системы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e0682">https://m.edsoo.ru/863e0682</a>	Письменный контроль		
13	Эндокринная система человека	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e098e">https://m.edsoo.ru/863e098e</a>	Устный опрос		
14	Особенности рефлекторной и гуморальной регуляции функций организма. Контрольная работа № 2 по теме: «Нейрогуморальная регуляция»	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e0c36">https://m.edsoo.ru/863e0c36</a>	Контрольная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	
15	Скелет человека, строение его отделов и функции.	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e10b4">https://m.edsoo.ru/863e10b4</a>	Письменный контроль; Практическая	Инициирование и поддержка исследовательской

	Практическая работа № 4 «Изучение строения костей (на муляжах)»						работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
16	Кости, их химический состав, строение. Типы костей. Практическая работа № 5 «Исследование свойств кости»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e0d9e">https://m.edsoo.ru/863e0d9e</a>	Письменный контроль; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	
17	Мышечная система человека. Практическая работа № 6 «Изучение влияния статической и динамической нагрузки на утомление мышц»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e1398">https://m.edsoo.ru/863e1398</a>	Письменный контроль; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	
18	Нарушения опорно-двигательной системы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e15f0">https://m.edsoo.ru/863e15f0</a>	Устный опрос	
19	Профилактика травматизма. Первая помощь при травмах опорно-	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e15f0">https://m.edsoo.ru/863e15f0</a>	Письменный контроль; Практическая	

	двигательного аппарата. Практическая работа № 7 «Оказание первой помощи при повреждении скелета и мышц»						работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	
20	Внутренняя среда организма и ее функции	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e1712">https://m.edsoo.ru/863e1712</a>	Устный опрос	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
21	Состав крови. Лабораторная работа № 1 «Изучение микроскопического строения крови человека и лягушки (сравнение)»	1	0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e1712">https://m.edsoo.ru/863e1712</a>	Письменный контроль; Лабораторная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»		
22	Свёртывание крови. Переливание крови. Группы крови	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e182a">https://m.edsoo.ru/863e182a</a>	Устный опрос		
23	Иммунитет и его виды	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e1942">https://m.edsoo.ru/863e1942</a>	Письменный контроль		
24	Органы кровообращения Строение и работа сердца	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e1d70">https://m.edsoo.ru/863e1d70</a>	Устный опрос		

25	Сосудистая система. Практическая работа № 8 «Измерение кровяного давления»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e1e9c">https://m.edsoo.ru/863e1e9c</a>	Письменный контроль; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
26	Регуляция деятельности сердца и сосудов. Практическая работа № 9 «Определение пульса и числа сердечных сокращений в покое и после дозированных физических нагрузок у человека»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e20d6">https://m.edsoo.ru/863e20d6</a>	Письменный контроль; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»
27	Профилактика сердечно- сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Практическая работа № 10 «Первая	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e220c">https://m.edsoo.ru/863e220c</a>	Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»

	помощь при кровотечении»							
28	Дыхание и его значение. Органы дыхания. Контрольная работа № 3 по разделам 4-6.	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e231a">https://m.edsoo.ru/863e231a</a>	Письменный контроль; Контрольная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
29	Механизмы дыхания. Регуляция дыхания Практическая работа № 11 «Измерение объёма грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха»	1		0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e25fe">https://m.edsoo.ru/863e25fe</a>	Письменный контроль; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»		
30	Заболевания органов дыхания и их профилактика	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e2aae">https://m.edsoo.ru/863e2aae</a>	Устный опрос		
31	Оказание первой помощи при поражении органов дыхания Практическая работа № 12 «Определение частоты дыхания.	1		0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e2e64">https://m.edsoo.ru/863e2e64</a>	Письменный контроль; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного		

	Влияние различных факторов на частоту дыхания»						листа»	
32	Питательные вещества и пищевые продукты. Питание и его значение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e2f9a">https://m.edsoo.ru/863e2f9a</a>	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного
33	Органы пищеварения, их строение и функции	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e2f9a">https://m.edsoo.ru/863e2f9a</a>	Письменный контроль		
34	Пищеварение в ротовой полости. Практическая работа № 13 «Исследование действия ферментов слюны на крахмал»	1		0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e30d0">https://m.edsoo.ru/863e30d0</a>	Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»		
35	Пищеварение в желудке и кишечнике. Практическая работа № 14 «Наблюдение действия желудочного сока на белки»	1		0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e30d0">https://m.edsoo.ru/863e30d0</a>	Письменный контроль; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»		

36	Методы изучения органов пищеварения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e3422">https://m.edsoo.ru/863e3422</a>	Устный опрос	диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми
37	Гигиена питания. Контрольная работа № 4 по разделам 7-8.	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e3666">https://m.edsoo.ru/863e3666</a>	Контрольная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	
38	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Практическая работа № 15 «Исследование состава продуктов питания»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e3792">https://m.edsoo.ru/863e3792</a>	Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
39	Регуляция обмена веществ	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e38a0">https://m.edsoo.ru/863e38a0</a>	Устный опрос	
40	Витамины и их роль для организма. Практическая работа № 16 «Способы сохранения витаминов в пищевых продуктах»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e39ae">https://m.edsoo.ru/863e39ae</a>	Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	

41	Нормы и режим питания. Нарушение обмена веществ Практическая работа № 17 «Составление меню в зависимости от калорийности пищи»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e3d14">https://m.edsoo.ru/863e3d14</a>	Письменный контроль; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	
42	Строение и функции кожи. Практическая работа № 18 «Исследование с помощью лупы тыльной и ладонной стороны кисти»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e3f76">https://m.edsoo.ru/863e3f76</a>	Письменный контроль; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения
43	Кожа и ее производные. Практическая работа № 19 «Описание мер по уходу за кожей лица и волосами в зависимости от типа кожи»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e3f76">https://m.edsoo.ru/863e3f76</a>	Письменный контроль; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	
44	Кожа и терморегуляция. Практическая работа № 20 «Определение	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e3f76">https://m.edsoo.ru/863e3f76</a>	Практическая работа; Самооценка с	

	жирности различных участков кожи лица»						использованием «Оценочного листа»	конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
45	Заболевания кожи и их предупреждение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e41ba">https://m.edsoo.ru/863e41ba</a>	Устный опрос	
46	Гигиена кожи. Закаливание. Практическая работа № 21 «Описание основных гигиенических требований к одежде и обуви»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4084">https://m.edsoo.ru/863e4084</a>	Письменный контроль; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	
47	Значение выделения. Органы мочевыделительной системы, их строение и функции. Практическая работа № 22 «Определение местоположения почек (на муляже)»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4516">https://m.edsoo.ru/863e4516</a>	Письменный контроль; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	
48	Образование мочи. Регуляция работы органов мочевыделительной системы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4746">https://m.edsoo.ru/863e4746</a>	Устный опрос	

49	Заболевания органов мочевыделительной системы, их предупреждение. Практическая работа № 23 «Описание мер профилактики болезней почек»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e485e">https://m.edsoo.ru/863e485e</a>	Письменный контроль; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	
50	Особенности размножения человека. Наследование признаков у человека. Контрольная работа № 5 по разделам 9-11.	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4ec6">https://m.edsoo.ru/863e4ec6</a>	Контрольная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности Побуждение школьников
51	Органы репродукции человека	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4c50">https://m.edsoo.ru/863e4c50</a>	Устный опрос		
52	Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Инфекции, передающиеся половым путем, их профилактика. Практическая работа	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4ec6">https://m.edsoo.ru/863e4ec6</a>	Письменный контроль; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	

	№ 24 «Описание основных мер по профилактике инфекционных вирусных заболеваний: СПИД и гепатит»							соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
53	Беременность и роды	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4da4">https://m.edsoo.ru/863e4da4</a>	Устный опрос	
54	Рост и развитие ребенка	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4da4">https://m.edsoo.ru/863e4da4</a>	Устный	
55	Органы чувств и их значение. Глаз и зрение. Практическая работа № 25 «Изучение строения органа зрения (на муляже и влажном препарате)»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4fd4">https://m.edsoo.ru/863e4fd4</a>	Письменный контроль; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –
56	Механизм работы зрительного анализатора. Гигиена зрения. Практическая работа № 26 «Определение остроты зрения у человека».	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e50ec">https://m.edsoo.ru/863e50ec</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e51fa">https://m.edsoo.ru/863e51fa</a>	Письменный контроль; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

57	Ухо и слух. Практическая работа № 27 «Изучение строения органа слуха (на муляже)»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5416">https://m.edsoo.ru/863e5416</a>	Письменный контроль; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога
58	Органы равновесия, мышечное чувство, осязание	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5538">https://m.edsoo.ru/863e5538</a>	Устный опрос		
59	Вкусовой и обонятельный анализаторы. Взаимодействие сенсорных систем организма. Контрольная работа № 6 по разделам 12-13.	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5538">https://m.edsoo.ru/863e5538</a>	Контрольная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»		
60	Психика и поведение человека.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5646">https://m.edsoo.ru/863e5646</a>	Устный опрос		
61	Высшая нервная деятельность человека, история ее изучения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5768">https://m.edsoo.ru/863e5768</a>	Письменный контроль		

62	Врождённое и приобретённое поведение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e588a">https://m.edsoo.ru/863e588a</a>	Устный опрос	получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
63	Особенности психики человека. Практическая работа № 28 «Оценка сформированности навыков логического мышления».	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5ac4">https://m.edsoo.ru/863e5ac4</a>	Письменный контроль; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	
64	Память и внимание. Практическая работа № 29 «Изучение кратковременной памяти. Определение объёма механической и логической памяти»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5ac4">https://m.edsoo.ru/863e5ac4</a>	Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	
65	Сон и бодрствование. Режим труда и отдыха	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5bf0">https://m.edsoo.ru/863e5bf0</a>	Устный опрос	
66	Среда обитания человека и её факторы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">https://m.edsoo.ru/863e5d12</a>	Устный опрос	групповой работы или работы в парах, которые учат школьников
67	Окружающая среда и здоровье человека.	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">https://m.edsoo.ru/863e5d12</a>	Письменный контроль;	

	Контрольная работа № 7 по разделам 14-15.						Контрольная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»	командной работе и взаимодействию с другими детьми.
68	Человек как часть биосферы Земли	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e600a">https://m.edsoo.ru/863e600a</a>	Устный опрос	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	15				