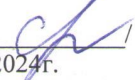


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №76»  
ЗАТО Северск Томской области ул. Парковая, 2а  
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11

ПРОВЕРЕНО  
заместитель директора по УВР  
Протокол № 1  
Захарова Ю.С. /   
от «26» августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ «СОШ №76»  
/С.Л. Вдовина  
Приказ от «26» августа 2024г.  
№ 01-15-138

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
к рабочей программе учебного предмета  
«МАТЕМАТИКА»

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):  
базовый, расширенный, углубленный, профильный  
для 1 класса

Составители:  
Учителя начальных классов: Губина Н.С., Шалаева О.Н.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ урока	Темы часов	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Воспитательный компонент (на раздел)
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1	<a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.  Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1		
3	Расположение предметов и объектов на стороне, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление открытых отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1	<a href="http://www.sckool-collection.edu.ru">http://www.sckool-collection.edu.ru</a>	
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Только же. Больше. Меньше	1	<a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>	
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Только же. Больше. Меньше	1	<a href="https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19">https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19</a>	
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1		
7	Расположение предметов и объектов на расстоянии, в пространстве: установление открытых отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнал. Чему научились	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/3/">https://resh.edu.ru/class/3/</a>	
8	совокупление, чтение чисел. Число и цифра 1	1	CD диск к УМК «Школа России»	
9	Число и количество. Число и цифра 2	1		
10	Числа сравнения, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>	
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1		
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>	
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетке. Число и цифра 4	1	<a href="http://www.sckool-collection.edu.ru">http://www.sckool-collection.edu.ru</a>	
14	Длина. Сравнение по содержанию: длиннее, короче, короче по содержанию	1	<a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>	
15	добавлено Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1		
16	Конструирование присутствия из частей (чисел, геометрических фигур)	1	<a href="https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19">https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19</a>	
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырех данных)	1		
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/3/">https://resh.edu.ru/class/3/</a>	
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в ячейке	1	CD диск к УМК «Школа России»	
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1		
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1	<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>	
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1		
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на заднем. Число и цифра 6	1		
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1		

26	Число как результат счета.добавлено Числа 8 и 9. Цифра 8	1		<p>приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p> <p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p> <p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам</p>
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1		
28	Число и цифра 0	1		
29	Число 10	1		
30	Закономерность в ряду заданных объектов: ее обнаружение, продолжение ряда	1		
31	Обобщение. Сумма чисел в пределах 10	1		
32	Единицы найденных: сантиметр.сантиметр	1		
33	Измерение частоты отрезка.сантиметр	1		
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных)	1		
35	Измерение похищения с помощью линейки.сантиметр	1		
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1		
37	Число от 1 до 10. Повторение	1	<a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>	
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись характеристик. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$	1	<a href="http://www.skooll-collection.edu.ru">http://www.skooll-collection.edu.ru</a>	
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических чувствах. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$	1	<a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>	
40	Запись увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$ , $\square - 1 - 1$	1		
41	Дополнение до 10. Запись действия	1	<a href="https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19">https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19</a>	
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1		
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/3/">https://resh.edu.ru/class/3/</a>	
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, задача. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	CD диск к УМК «Школа России»	
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, задача. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>	
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, формулировке	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетке. Изображение ломаной	1		
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1		
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, задача. Задачи на прохождение суммы	1		
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и рассмотрение верного решения задачи	1		
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1		
52	Сравнение длин отрезков	1		
53	Сравнение по содержанию, проверка результата сравнение измерением	1		
54	Группировка объектов по заданному признаку	1		
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1		

56	Расположение предметов и предметов на заднем, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление открытых отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1		возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям,
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1		оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распределение фигур по группам. Отрезок Ломаной. Треугольник	1		Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
59	Построение отрезка заданной задачи	1		
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетке. Прямоугольник. Квадрат	1		
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1		
62	Сравнение двух объектов (чисел, величины, геометрических фигур, задачи)	1		
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись характеристик	1		
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических наблюдениях. Вычитание вида $6 - \square$ , $7 - \square$	1		
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1	<a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>	
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$ , $9 - \square$	1	<a href="http://www.sckool-collection.edu.ru">http://www.sckool-collection.edu.ru</a>	
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1	<a href="http://www.sckool-collection.edu.ru">http://www.sckool-collection.edu.ru</a>	
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что обнаружено. Чему научились	1	<a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>	
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, задача. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	<a href="https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19">https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19</a>	
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, задача. Задачи на разностное сравнение	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/3/">https://resh.edu.ru/class/3/</a>	
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1	CD диск к УМК «Школа России»	
72	Перестановка устойчивых при размещении чисел	1	<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>	
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
74	Извлечение данной из строки, столбца таблицы	1	<a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>	
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с расчетами	1	<a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>	
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что обнаружено. Чему научились	1	<a href="http://www.sckool-collection.edu.ru">http://www.sckool-collection.edu.ru</a>	
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, задача. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	<a href="http://www.sckool-collection.edu.ru">http://www.sckool-collection.edu.ru</a>	
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1	<a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>	
79	Геометрические фигуры: мышцы. Прямоугольник. Квадрат	1	<a href="https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19">https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19</a>	
80	Выбор и запись арифметического действия для ответа на вопрос о получении	1	<a href="https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19">https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19</a>	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

81	Комментирование увеличения количества случаев поступления до заданного; запись действия	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/3/">r_subject=19 https://resh.edu.ru/class/3/</a> CD диск к УМК «Школа России» <a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
82	Компоненты действия предложения. Нахождение неизвестного компонента	1	
83-84	Решение задачи на увеличение, уменьшение обнаружения	2	
85	Увеличение, уменьшение отрезка. Построение, запись действия	1	
86	Построение квадрата	1	
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, задача. Задачи на прохождение неизвестного сокращения	1	
88	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, задача. Задачи на прохождение неизвестного вычитаемого	1	
89	Вычитание как действие, обратное сложению	1	
90	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1	
91	Выполнение 1—3-шаговых проверок, подлежащих рассмотрению с привлечением	1	
92	Внесение одной-двух данных в таблицу	1	<a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a> <a href="http://www.sckool-collection.edu.ru">http://www.sckool-collection.edu.ru</a> <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a> <a href="https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19">https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19</a> <a href="https://resh.edu.ru/class/3/">https://resh.edu.ru/class/3/</a> CD диск к УМК «Школа России» <a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
93	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	
94	Число от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнал. Чему научились	1	
95	Задачи на нахождение сумм и остатка. Повторение, что выяснилось. Чему научились	1	
96	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнал. Чему научились	1	
97	Число от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1	
98	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	
99	Однозначные и двузначные числа	1	
100	Единицы поиска: сантиметр, дециметр; установление доли между ними. Дециметр	1	
101	Измерение количества отрезков в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1	
102	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1	
103	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1	
104	Десяток. Счёт десятками	1	
105	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнал. Чему научились	1	
106	Составление и чтение периодического выражения, охват 1-2 действия	1	
107	Обобщение. Число от 1 до 20: различие, чтение, запись. Что узнал. Чему научились	1	
108	Сложение и вычитание с числом 0	1	
109	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	
110	Переход через десяток при сложении. Представление о модели и запись действия. Табличное сложение	1	
111	Переход через десяток при вычитании. Представление о модели и запись действия	1	

112	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$ . Сложение вида $\square + 4$ . Сложение вида $\square + 5$ . Сложение вида $\square + 6$	1		
113	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$ . Вычитание вида $12 - \square$ . Вычитание вида $13 - \square$ . Вычитание вида $14 - \square$ . Вычитание вида $15 - \square$	1		
114	Сложение и вычитание в пределах 15. Что обнаружено. Чему научились	1		
115	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнал. Чему научились	1		
116	Таблица предложений. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1		
117-118	Сложение в пределах 20. Что обнаружено. Чему научились	2		
119	Вычитание в пределах 20. Что обнаружено. Чему научились	1		
120	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1		
121	Счёт по 2, по 3, по 5.	1		
122	Обобщение. Сумма чисел в пределах 20. Что обнаружено. Чему научились в 1 классе	1	<a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>	
123	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнал. Чему научились в 1 классе	1	<a href="http://www.skool-collection.edu.ru">http://www.skool-collection.edu.ru</a>	
124-125	Обобщение. Комментирование предложений и вычитания с переходом через десяток. Что узнал. Чему научились в 1 классе	2	<a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>	
126	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнал. Чему научились в 1 классе	1		CD диск к УМК «Школа России»
127	Число с 11 до 20. Повторение. Что узнал. Чему научились в 1 классе	1		
128	Единица поиска: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнал. Чему научились в 1 классе	1		
129	Число от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнал. Чему научились в 1 классе	1		
130	Число от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнал. Чему научились в 1 классе	1		
131	Число от 1 до 20. Повторение. Что узнал. Чему научились в 1 классе. Измерение частоты отрезка. Повторение. Что узнал. Чему научились в 1 классе	1		
132	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнал. Чему научились в 1 классе. Сравнение, группировка, задержания, высказывания. Повторение. Что узнал. Чему научились в 1 классе.	1		