

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
ЗАТО Северск Томской области ул. Парковая, 2а
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по УВР

Протокол № 1

Захарова Ю.С./ 

от «26» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ №76»

 С.Л. Вдовина

Приказ от «26» августа 2024г.

№ 01-15-138

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе учебного предмета
«Окружающий мир»

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):

базовый, расширенный, углубленный, профильный

для 1 класса

Составители:

Учителя начальных классов: Губина Н.С., Шалаева О.Н.

Северск, 2024 год

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол. часов	Электронные учебно-методические материалы	Воспитательный компонент
Раздел 1. Человек и общество				
16ч				
Школа. Школьная жизнь.		3ч	<p>Электронное приложение к учебнику</p> <p>https://resh.edu.ru/forum-pupil</p> <p>Российская Электронная Школа</p> <p>https://uchi.ru/teachers/lk портал «Учи.ру»</p> <p>http://nachalka.info</p> <p>http://www.sckool-collection.edu.ru</p> <p>https://education.yandex.ru/home/</p>	<p>способствовать расширению кругозора, воспитанию нравственных качеств, развитию патриотических чувств, любви к Родине, как к малой, где родился, так и к стране в целом;</p> <p>Знакомство с особенностями региона и страны, а также приобщение школьников к национальной культуре родного народа, заклад фундамента для взаимодействия с культурой других народов, мировой культурой;</p> <p>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p>
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1		
2	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1		
3	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1		
Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.		2		
4	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1		
5	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1		
Россия - наша Родина.		11ч		
6	Наша страна – Россия, Российская Федерация	1		
7	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1		
8	Столица России - Москва. Достопримечательности Москвы	1		
9	Народы России. Народов дружная семья	1		
10	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название	1		
11	Путешествие по родному краю	1		
12	Культурные объекты родного края	1		
13	Труд людей родного края	1		
14	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1		
15	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1		
16	Мы идём в театр	1		
Раздел 2. Человек и природа – 37 ч				
Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.		13ч	<p>Электронное приложение к учебнику</p> <p>https://resh.edu.ru/f</p>	<p>способствовать расширению кругозора, воспитанию нравственных качеств, развитию патриотических чувств, любви к Родине, как к малой, где родился, так и к стране в целом;</p>
17	Что такое окружающий мир. Что природа даёт человеку?	1		

18	Значение природы в жизни людей: природа кормит, лечит	1	or-pupil Российская Электронная Школа https://uchi.ru/teachers/lk портал «Учи.ру» http://nachalka.info http://www.skschool-collection.edu.ru https://education.yandex.ru/home/	<p>Знакомство с особенностями региона и страны, а также приобщение школьников к национальной культуре родного народа, заклад фундамента для взаимодействия с культурой других народов, мировой культурой;</p> <p>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p> <p>формирование у учащихся первичных знаний о природе и навыки ее охраны;</p> <p>эмоциональная отзывчивость, склонность к подражательности, восприимчивость к воспитательным воздействиям, любознательность;</p> <p>нравственные отношения к природным объектам, желание трудиться на пользу природе.</p>
19	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1		
20	Явления и объекты неживой природы	1		
21	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1		
22	Наблюдаем за погодой. Анализ результатов наблюдений	1		
23	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1		
24	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1		
25	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1		
26	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1		
27	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1		
28	Труд и быт людей в разные времена года	1		
29	Прогулки на природе. Правила поведения	1		
Растительный мир. Растения ближайшего окружения.		9ч		
30	Что мы знаем о растениях?	1		
31	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1		
32	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1		
33	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1		
34	Как растение живет?	1		
35	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1		
36	Растения нашего уголка природы: узнавание, называние, краткое описание	1		
37	Комнатные растения. Растения	1		

	в твоём доме: краткое описание			
38	Как мы ухаживаем за растениями уголка природы (практическая работа)	1		
Мир животных. Разные группы животных.		15ч		
39	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1		
40	Каких зверей мы знаем? Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1		
41	Какие звери живут в морях и океанах? Звери морские: узнавание, называние, краткое описание	1		
42	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детенышах	1		
43	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1		
44	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1		
45	Мир животных: птицы (узнавание, называние) Главная особенность этой группы животных	1		
46	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1		
47	Мир животных: рыбы пресных и соленых водоемов (сравнение, краткое описание)	1		
48	Мир животных: земноводные (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1		
49	Земноводные: как они размножаются. Развитие лягушки от икры до икры: анализ схемы	1		
50	Мир животных: пресмыкающиеся (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1		
51	Поговорим о пресмыкающихся, которые живут в жарких странах. Пресмыкающиеся жарких стран (узнавание, называние, краткое описание)	1		
52	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1		
53	Кто заботится о домашних животных Профессии людей,	1		

	которые заботятся о животных			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности – 7 ч				
Режим дня школьника.		3ч	Электронное приложение к учебнику	способствовать расширению кругозора, воспитанию нравственных качеств, развитию патриотических чувств, любви к Родине, как к малой, где родился, так и к стране в целом;
54	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1	https://resh.edu.ru/for-pupil	
55	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1	Российская Электронная Школа	Знакомство с особенностями региона и страны, а также приобщение школьников к национальной культуре родного народа, заклад фундамента для взаимодействия с культурой других народов, мировой культурой;
56	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1	https://uchi.ru/teachers/1k портал «Учи.ру»	
Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет		4ч	http://nachalka.info	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
57	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1	http://www.sckool-collection.edu.ru https://education.yandex.ru/home/	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
58	Ты – пешеход!	1		формирование у учащихся первичных знаний о природе и навыки ее охраны;
59	Знаки дорожного движения	1		эмоциональная отзывчивость, склонность к подражательности, восприимчивость к воспитательным воздействиям, любознательность;
60	Знакомься: электронные ресурсы школы	1		нравственные отношения к природным объектам, желание трудиться на пользу природе.
Резервное время				
61	Резервный урок. Семейные традиции. Труд и отдых в семье	1		
62	Резервный урок. Культура народов России. Фольклор народов России	1		
63	Резервный урок. Культура народов России. Декоративное искусство народов России	1		
64	Резервный урок. Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира лета	1		
65	Резервный урок. Где живут насекомые? Насекомые: место обитания, питание	1		
66	Правила использования электронных устройств	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ -		66 Ч		