

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
ЗАТО Северск Томской области ул. Парковая, 2а
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по УВР

Протокол № 1

Захарова Ю.В.

от « 26 » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ «СОШ №76»

С.Л. Вдовина

Приказ от « 26 » августа 2024г.

№ 01-15-138

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе учебного предмета
«ТРУД» (ТЕХНОЛОГИЯ)

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):
базовый, расширенный, углубленный, профильный
для 1 класса

Составители:

Учителя начальных классов: Губина Н.С., Шалаева О.Н.

Северск, 2024 год

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ уро ка по п/п	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы	Воспитательный компонент (на раздел)	
Раздел 1. Технологии, профессии и производства		6 ч	http://nachalka.info http://www.sckool-collection.edu.ru http://nachalka.info https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19 CD диск к УМК «Школа России»	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников	
1.1	Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров				соблюдать на уроке
1.2	Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии				общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
1.3	Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы				Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
1.4	Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами.				Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных
1.5	Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи				
Раздел 2. Технологии ручной обработки металлов		15 ч	http://nachalka.info http://www.sckool-collection.edu.ru http://nachalka.info https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19 https://resh.edu.ru/class/3/ CD диск к УМК «Школа России» https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru		
2.1	Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов.				
2.2	Основные технологические операции ручной обработки материалов.				
2.3	Способы разметки деталей.				
2.4	Чтение условных графических изображений.				
2.5	Правила экономной и аккуратной разметки.				
2.6	Способы соединения деталей в изделии.				
2.7	Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.)				
2.8	Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов.				
2.9	Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов.				
2.10	Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон				
2.11	Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и др.).				
2.12	Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них.				
2.13	Виды природных материалов (плоские — листья и объёмные — орехи, шишки, семена, ветки)				
2.14	Приёмы работы с природными материалами				
2.15	Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах				
2.16	Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и др.)				
2.17	Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка				

2.18	Использование дополнительных отделочных материалов			отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
Раздел 3. Конструирование и моделирование		10 ч	http://nachalka.info http://www.sckool-collection.edu.ru http://nachalka.info https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19 https://resh.edu.ru/class/3/ CD диск к УМК «Школа России» https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru	<p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p>
3.1	Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.) и способы их создания			
3.2	Общее представление о конструкции изделия; детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции			
3.3	Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов			
3.4	Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку			
3.5	Конструирование по модели (на плоскости)			
3.6	Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбор способа работы в зависимости от требуемого результата/замысла			Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
Раздел 4. Информационно-коммуникативные технологии.		2	http://nachalka.info http://www.sckool-collection.edu.ru http://nachalka.info https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
4.1	Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях			
4.2	Информация. Виды информации			Использование воспитательных возможностей содержания

				<p>учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p> <p>Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.</p>
--	--	--	--	--

Итого часов: 33 часов