

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №76»  
ЗАТО Северск Томской области ул. Парковая, 2а  
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР

Протокол № 1

Захарова Ю.С. 

от «26» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ «СОШ №76»  
 С.Л. Вдовина  
Приказ от «26» августа 2024г.  
№ 01-15-138

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
к рабочей программе учебного предмета (курса)  
«ТРУД» (ТЕХНОЛОГИЯ)

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):  
базовый, расширенный, углубленный, профильный  
для 2 класса

Составитель:

Учителя начальных классов: Мешкова С.С., Атаханова А.А., Бахарева А.А.

Северск, 2024 год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС**

№ по порядку	Раздел/Тема урока	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Воспитательный компонент
<b>Модуль 1. Технологии, профессии и производства</b>		<b>12 ч</b>	<a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>	<p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:</p> <p>интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p> <p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>
1	Что ты уже знаешь? Зачем художнику знать о цвете, форме и размере.	1	<a href="http://www.sc.kool-collection.edu.ru">http://www.sc.kool-collection.edu.ru</a>	
2	Какова роль цвета в композиции?	1		
3	Какие бывают цветочные композиции?	1	<a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>	
4	Как увидеть белое изображение на белом фоне?	1	<a href="https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19">https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19</a>	
5	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Композиция-симметрия.	1		
6-7	Можно ли сгибать картон? Как? Проект «Африканская саванна».	2	<a href="https://resh.edu.ru/class/3/">https://resh.edu.ru/class/3/</a>	
8-9	Как плоское превратить в объёмное? Изготовление игрушки «Говорящий попугай»	2		
10-12	Как согнуть картон по кривой линии? Конструирование «Змей Горыныч» <b>Проверка знаний и умений по теме.</b>	3	CD диск к УМК «Школа России»	
<b>Модуль 2. Технологии ручной обработки</b>		<b>6 ч</b>	<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
13	Что такое технологические операции и способы? Изготовление игрушки с пружинками.	1		
14	Что такое линейка и что она умеет?	1		
15	Что такое чертёж и как его прочитать? Изготовление открытки-сюрприза	1		
16	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	1		
17	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Изготовление блокнотика для записей	1		
18	Можно ли без шаблона разметить круг? Узоры в круге	1		
<b>Модуль 3. Конструирование и моделирование</b>		<b>10 ч</b>	<a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a> <a href="http://www.sc.kool-collection.edu.ru">http://www.sc.kool-collection.edu.ru</a>	
19	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	1		

	Подставка.		<a href="http://nachalka.info">ru http://nachalka.info</a>	гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
20	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? Мешочек с сюрпризом.	1	<a href="https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19">https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19</a>	
21	Что интересного в работе архитектора? Наш проект. Макет города.	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/3/">https://resh.edu.ru/class/3/</a>	
22	Какие бывают ткани? Изготовление изделий из нетканых материалов «Одуванчик».	1	CD диск к УМК «Школа России»	
23	Какие бывают нитки. Как они используются? Птичка из помпона.	1	<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>	
24	Какой секрет у подвижных игрушек? Изготовление игрушки-качалки	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
25	Ещё один способ сделать игрушку подвижной. Изготовление игрушки «Зайчик»	1		
26	Что заставляет вращаться винт-пропеллер? Изготовление пропеллера.	1		
27	Можно ли соединить детали без соединительных материалов? Изготовление самолёта.	1		
28	Как машины помогают человеку? Изготовление макета автомобиля. <b>Проверим себя.</b>	1		
<b>Модуль 4. Информационно-коммуникативные технологии</b>		<b>6 ч</b>		Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
29-31	Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.	3		
32-34	Работа с готовыми цифровыми материалами. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.	3		
Общее количество часов		34 ч		Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;