

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №76»  
ЗАТО Северск Томской области ул. Парковая, 2а  
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по УВР

Протокол №

Захарова Ю.В.

от «06» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ «СОШ №76»  
С.Л. Вдовина

Приказ от «06» августа 2024г.

№ 01-15-138

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
к рабочей программе учебного предмета (курса)  
«ТРУД» (ТЕХНОЛОГИЯ)

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):  
базовый, расширенный, углубленный, профильный  
для 3 класса

Составитель:

Учителя начальных классов: Заскалкина Н.С., Троицкая С.А.

Северск, 2024 год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во ч	Электронные учебно-методические материалы	Воспитательный компонент
Модуль 1. ТЕХНОЛОГИИ, ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВА		8ч	<a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a> <a href="http://www.sckool-collection.edu.ru">http://www.sckool-collection.edu.ru</a>	<p>установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p>
1.1	Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры.	1	<a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a> <a href="https://obr.nd.ru/librariy/lessons?filter_subject=19">https://obr.nd.ru/librariy/lessons?filter_subject=19</a>	<p>побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p>
1.2	Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства	1	CD диск к УМК «Школа России»	<p>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>
1.3	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов.	1		<p>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;</p>
1.4	Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению	1		<p>дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p>
1.5	Стилевая гармония в предметном ансамбле; гармония предметной и окружающей среды.	1		<p>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p>
1.6	Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов — жёсткость конструкции.	1		
1.7	Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.	1		
1.8	Элементарная творческая и проектная деятельность.	1		

Модуль 2. ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ		10ч	<a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a> <a href="http://www.sckool-collection.edu.ru">http://www.sckool-collection.edu.ru</a> <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2.1	Некоторые (доступные в обработке) виды материалов.	1	<a href="https://obr.nd.ru/librariy/lessons?filter_subject=19">https://obr.nd.ru/librariy/lessons?filter_subject=19</a>  CD диск к УМК «Школа России»	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
2.2	Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий.	1		использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
2.3	Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам.	1		применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
2.4	Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило, и др.)	1		включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
2.5	Углубление общих представлений о технологическом процессе.	1		
2.6	Изготовление объёмных изделий из развёрток.	1		
2.7	Технология обработки бумаги и картона.	1		
2.8	Чтение и построение простого чертежа/эскиза развёртки изделия.	1		
2.9	Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз.	1		
2.10	Выполнение измерений, расчётов, несложных построений	1		
Модуль 3. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ		12ч	<a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a> <a href="http://www.sckool-collection.edu.ru">http://www.sckool-collection.edu.ru</a> <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
3.1	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов	1	<a href="https://obr.nd.ru/librariy/lessons?filter_subject=19">https://obr.nd.ru/librariy/lessons?filter_subject=19</a>  CD диск к УМК «Школа России»	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
3.2	Способы подвижного и неподвижного соединения деталей	1		
3.3	Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений	1		
3.4	Выполнение заданий	1		

	на доработку конструкций			
3.5	Использование измерений и построений для решения практических задач	1		<p>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p> <p>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p>
3.6	Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции	1		
3.7	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов	1		
3.8	Способы подвижного и неподвижного соединения деталей	1		
3.9	Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений	1		
3.1 0	Выполнение заданий на доработку конструкций	1		
3.1 1	Использование измерений и построений для решения практических задач	1		
3.1 2	Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции	1		
Модуль 4. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		4ч	<a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a> <a href="http://www.sckool-collection.edu.ru">http://www.sckool-collection.edu.ru</a>	
4.1	Информационная среда, основные источники	1	<a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>	
4.2	Информационные технологии.	1	<a href="https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19">https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19</a>	
4.3	Современный информационный мир.	1	CD диск к УМК «Школа России»	
4.4	Работа с текстовым редактором Microsoft Word	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34ч		