

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
ЗАО Северск Томской области ул. Парковая, 2а
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11

ПРОВЕРЕНО
заместитель директора по УВР
Протокол № 1
Захарова Ю.Е.
от «26» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ №76»
С.Л. Вдовина
Приказ от «26» августа 2024г.
№ 01-15-138

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе учебного предмета (курса)
«ТРУД» (ТЕХНОЛОГИЯ)

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):
базовый, расширенный, углубленный, профильный
для 4 класса

Составители:
учителя начальных классов: Думнова И.А., Рубцова О.М., Гильдеева Н.И.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ по порядку	Раздел/Тема урока	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Воспитательный компонент
Модуль 1. Технологии, профессии и производства		12 ч	http://nachalka.info	установление доверительных отношений между учителем и его учениками,
1.1	Профессии и технологии современного мира	1	http://www.sckool-collection.edu.ru	способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
1.2	Использование достижений науки в развитии технического прогресса.	1	http://nachalka.info	
1.3	Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях.	1	https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
1.4	Профессии, связанные с опасностями.	1	CD диск к УМК «Школа России»	
1.5	Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей.	1	https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru	
1.6	Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров.	1		применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
1.7	Элементарная творческая и проектная деятельность	2		
1.8	Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала	3		
1.9	Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям	1		
1.10				
1.11				
1.12				
Модуль 2. Технологии ручной обработки материалов		6ч	http://nachalka.info	установление доверительных отношений между учителем и его учениками,
2.1	Синтетические материалы — ткани, полимеры	1	http://www.sckool-collection.edu.ru	способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2.2	Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач.	1	http://nachalka.info	
2.3	Технология обработки бумаги и картона.	1	https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
2.4	Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия	1	https://resh.edu.ru/class/3/	
2.5	Выбор способов отделки.	1	CD диск к УМК «Школа России»	
2.6	Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов.	1	https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru	
Модуль 3. Конструирование		10	http://nachalka.info	установление доверительных отношений

и моделирование		ч	http://www.sckool-collection.edu.ru http://nachalka.info https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19 https://resh.edu.ru/class/3/ CD диск к УМК «Школа России» https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru	<p>между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <p>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p>
3.1	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию или собственному замыслу.	1		
3.2	Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ	1		
3.3	Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота.			
3.4	Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота	1		
3.5	Преобразование конструкции робота. Презентация робота	1		
3.6	Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота.	1		
3.7	Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота	1		
3.8	Преобразование конструкции робота. Презентация робота	1		
3.9	Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота	1		
3.10	Преобразование конструкции робота. Презентация робота	1		
Модуль 4. Информационно-коммуникативные технологии		6ч	http://nachalka.info http://www.sckool-collection.edu.ru http://nachalka.info https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19 https://resh.edu.ru/class/3/	<p>установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <p>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения,</p>
4.1	Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации	1		
4.2	Электронные и медиа-ресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности	1		

4.3	Работа с готовыми цифровыми материалами	1	ass/3/ CD диск к УМК «Школа России» https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru	<p>проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p>
4.4	Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и др.	1		
4.5	Создание презентаций в программе PowerPoint или другой	1		
4.6	Создание презентаций в программе PowerPoint или другой	1		
Общее количество часов по программе		34 ч		