

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
ЗАТО Северск Томской области ул. Парковая, 2а
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по УВР

Протокол № 1

Захарова Ю.С./

От «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ «СОШ № 76»

/С.Л. Вдовина

Приказ от «26» августа 2024 г.

№ 01-15-138



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

к курсу внеурочной деятельности

«Тропинка в профессию/Мир профессий»

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):

базовый, расширенный, углубленный, профильный
для 3 класса

Составитель:

учитель Троицкая С.А.

Северск, 2024 год

Тематическое планирование по курсу «Тропинка в профессию» 3 класс – 34 часа

Раздел/Тема урока	Номер урока по порядку	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы	Воспитательный компонент (на раздел)	Формы проведения занятий
«Что такое профессия»	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=S3spZRB0EK4 http://nachalka.info http://www.skool-collection.edu.ru http://nachalka.info https://obr.nod.ru/library/lessons?filter_subject=19 https://resh.edu.ru/class/3/ https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru https://www.youtube.com/watch?v=S3spZRB0EK4	<p><i>установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности</i></p> <p><i>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</i></p> <p><i>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми</i></p>	Беседа
«Что такое профессия»	2	1			Беседа
«У кого мастерок, у кого молоток»	3-4	1			Практика
«Истоки трудолюбия»	5-6	2			Беседа
«Домашний помощник»	7-8	2			Игра
«Мир профессии»	9-10	2			Викторина
«Угадай профессии»	11-12	2			Беседа
«Какие бывают профессии»	13-14	2			Инсценировка
«Куда уходят поезда»	15	1			Беседа
«Моя профессия»	16-17	2			проект
«Наши друзья-книжки»	18-19	2			Экскурсия
«Откуда сахар пришел»	20-21	2			Викторина
«Турнир профессионалов»	22-23	2			Турнир-игра
«Все профессии нужны, все профессии важны»	24-25	2			Викторина
«Строим дом»	26-27	2			Экскурсия, конструирование
Операция «Трудовой десант»	28-29	2	Практикум		
«Истоки трудолюбия»	30-31	2	Практикум		
«Домашний помощник»	32-33	2	Викторина		
«Мир профессии»	34	1	Беседа		