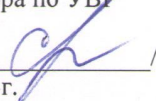


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №76»  
ЗАО Северск Томской области ул. Парковая, 2а  
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11

ПРОВЕРЕНО  
заместитель директора по УВР  
Протокол № 1  
Захарова Ю.С./  /  
от «26» августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ «СОШ №76»  
С.Л. Вдовина

Приказ от «26» августа 2024г.  
№ 01-15-138

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
к рабочей программе учебного предмета  
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):  
базовый, расширенный, углубленный, профильный  
для 1 класса

Составители:  
Учителя начальных классов: Губина Н.С., Шалаева О.Н.

Северск, 2024 год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ урока	Темы уроков	Воспитательный компонент	Электронные образовательные ресурсы
1	Все дети любят рисовать: рассматриваем детские рисунки и рисуем радостное солнце	<p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p> <p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;</p> <p>Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в</p>	<a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>
2	Изображения вокруг нас: рассматриваем изображения в детских книгах		<a href="https://edsoo.ru/construct">https://edsoo.ru/construct</a>
3	Мастер изображения учит видеть: создаем групповую работу «Сказочный лес»		or/
4	Короткое и длинное: рисуем животных с различными пропорциями		<a href="http://www.sckool-collection.edu.ru">http://www.sckool-collection.edu.ru</a>
5	Короткое и длинное: рисуем животных с различными пропорциями		
6	Изображать можно пятном: дорисовываем зверушек от пятна или тени		<a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>
7	Изображать можно в объеме: лепим зверушек		<a href="https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19">https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19</a>
8	Изображать можно линией: рисуем ветви деревьев, травы		
9	Разноцветные краски. Рисуем цветные коврики (коврик-осень / зима или коврик-ночь / утро)		<a href="https://resh.edu.ru/class/3/">https://resh.edu.ru/class/3/</a>
10	Изображать можно и то, что невидимо: создаем радостные и грустные рисунки		<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>
11	Художники и зрители: рассматриваем картины художников и говорим о своих впечатлениях		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
12	Мир полон украшений: рассматриваем украшения на иллюстрациях к сказкам		
13	Цветы: создаем коллективную работу «Ваза с цветами»		
14	Узоры на крыльях: рисуем бабочек и создаем коллективную работу – панно «Бабочки»		
15	Красивые рыбы: выполняем рисунок рыб в технике монотипия		
16	Украшения птиц создаем сказочную птицу из цветной бумаги		
17	Узоры, которые создали люди: рисуем цветок или птицу для орнамента		
18	Нарядные узоры на глиняных игрушках: украшаем узорами фигурки из бумаги		
19	Как украшает себя человек: рисуем героев сказок с подходящими украшениями		
20	Мастер Украшения помогает сделать праздник: создаем веселые игрушки из цветной бумаги		
21	Постройки в нашей жизни: рассматриваем и обсуждаем		
22	Дома бывают разными: рисуем домики для героев книг		
23	Домики, которые построила природа: рассматриваем, как они устроены		
24	Снаружи и внутри: создаем домик для маленьких человечков		
25	Строим город: рисуем и строим город из пластилина и бумаги		
26	Все имеет свое строение: создаем изображения животных из разных форм		
27	Строим вещи: создаем из цветной бумаги веселую сумку-пакет		
28	Город, в котором мы живем: фотографируем постройки и создаем панно «Прогулка по		

	городу»	<p>работах других;</p> <p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p>	
29	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу: рассматриваем и обсуждаем		
30	Праздник птиц: создаем декоративные изображения птиц из цветной бумаги		
31	Разноцветные жуки и бабочки: создаем аппликацию из цветной бумаги жука, бабочки или стрекозы		
32	Азбука компьютерной графики: знакомство с программами Paint или Paintnet. Создание и обсуждение фотографий		
33	Времена года: создаем рисунки о каждом времени года		
34	Здравствуй, лето! Рисуем красками «Как я буду проводить лето»		