

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
ЗАТО Северск Томской области ул. Парковая, 2а
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11

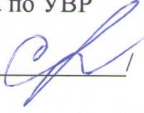
ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по УВР

Протокол № 1

Захарова Ю.С./

от «26» августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ

директор MAOU «СОШ №76»

С.Л. Вдовина

Приказ от «26» августа 2024г.

№ 01-15-138

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе учебного предмета (курса)
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):
базовый, расширенный, углубленный, профильный
для 2 класса

Составитель:

Учителя начальных классов: Атаханова А.А., Бахарева А.А., Акименко Н.В.

Северск, 2024 год

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ урока	Темы уроков	Воспитательный компонент	Электронные образовательные ресурсы
1	Учусь быть зрителем и художником: рассматриваем детское творчество и произведения декоративного искусства	<p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p> <p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи исследователей, навык публичного</p>	<p>http://nachalka.info https://edsoo.ru/constructor/ http://www.sckool-collection.edu.ru https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19 https://resh.edu.ru/class/3/ https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru</p>
2	Природа и художник: наблюдаем природу и обсуждаем произведения художников		
3	Художник рисует красками: смешиваем краски, рисуем эмоции и настроение		
4	Художник рисует мелками и тушью: рисуем с натуры простые предметы		
5	С какими еще материалами работает художник: рассматриваем, обсуждаем, пробуем применять материалы для скульптуры		
6	Гуашь, три основных цвета: рисуем дворец холодного ветра и дворец золотой осени		
7	Волшебная белая: рисуем композицию «Сад в тумане, раннее утро»		
8	Волшебная черная: рисуем композицию «Буря в лесу»		
9	Волшебные серые: рисуем цветной туман		
10	Пастель и восковые мелки: рисуем осенний лес и листопад		
11	Аппликация: создаем коврики на тему «Осенний листопад»		
12	Что может линия: рисуем зимний лес		
13	Линия на экране компьютера: рисуем луговые травы, деревья		
14	Что может пластилин: лепим фигурку любимого животного		
15	Бумага, ножницы, клей: создаем макет игровой площадки		
16	Неожиданные материалы: создаем изображение из фантиков, пуговиц, ниток		
17	Изображение, реальность, фантазия: рисуем домашних и фантастических животных		
18	Украшение, реальность, фантазия: рисуем кружево со снежинками, паутинками, звездочками		
19	Постройка, реальность, фантазия: обсуждаем домики, которые построила природа		
20	Конструируем природные формы: создаем композицию «Подводный мир»		
21	Конструируем сказочный город: строим из бумаги домик, улицу или площадь		
22	Изображение природы в различных состояниях: рисуем природу разной по		

	настроению		
23	Изображение характера животных: передаем характер и настроение животных в рисунке	<p>выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p> <p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других;</p> <p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p>	
24	Изображение характера человека: рисуем доброго или злого человека, героев сказок		
25	Образ человека в скульптуре: создаем разных по характеру образов в объеме – легкий, стремительный и тяжелый, неповоротливый		
26	Человек и его украшения: создаем кокошник для доброй и злой героинь из сказок		
27	О чем говорят украшения: рисуем украшения для злой и доброй феи, злого колдуна, доброго воина		
28	Образ здания: рисуем дома для разных сказочных героев		
29	Теплые и холодные цвета: рисуем костер или перо жар-птицы на фоне ночного неба		
30	Тихие и звонкие цвета, ритм линий создаем композицию «Весенняя земля»		
31	Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны		
32	Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны		
33	Ритм и движение пятен: вырезаем из бумаги птичек и создаем из них композиции		
34	Пропорции выражают характер: создаем скульптуры птиц		