


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
ЗАТО Северск Томской области ул. Парковая, 2а
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11

ПРОВЕРЕНО
заместитель директора по УВР
Протокол № 1
Захарова Ю.С./  /
от «26» августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ №76»
С.Л. Вдовина
Приказ от «26» августа 2024г.
№ 01-15-138

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе учебного предмета (курса)
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):
базовый, расширенный, углубленный, профильный
для 4 класса

Составители:
учителя начальных классов: Думнова И.А., Гильдеева Н.И., Рубцова О.М.

Северск, 2024 год

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№	Темы уроков	Воспитательный компонент	Электронные образовательные ресурсы
1	Каждый народ строит, украшает, изображает: рассматриваем и обсуждаем произведения великих художников, скульпторов, архитекторов	<p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p> <p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;</p> <p>Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации</p>	http://nachalka.info https://edsoo.ru/constructor/
2	Пейзаж родной земли: рисуем пейзаж по правилам линейной и воздушной перспективы красками		http://www.sckool-collection.edu.ru
3	Деревянный мир: создаем макет избы из бумаги		http://nachalka.info
4	Изображение избы: рисуем и моделируем избы в графическом редакторе		https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19
5	Деревня: создаем коллективное панно «Деревня»		https://resh.edu.ru/class/3/
6	Красота человека: создаем портрет русской красавицы (в национальном костюме с учетом этнокультурных особенностей региона)		https://education.yandex.ru/home/
7	Красота человека: изображаем фигуру человека в национальном костюме		https://uchi.ru
8	Народные праздники: создаем панно на тему народных праздников		https://uchi.ru
9	Родной угол: изображаем и моделируем башни и крепостные стены		http://nachalka.info
10	Родной край: создаем макет «Древний город»		https://edsoo.ru/constructor/
11	Древние соборы: изображаем древнерусский храм		http://www.sckool-collection.edu.ru
12	Города Русской земли: рисуем древнерусский город или историческую часть современного города		http://nachalka.info
13	Древнерусские воины-защитники: рисуем героев былин, древних легенд, сказок		https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19
14	Великий Новгород: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества		https://resh.edu.ru/class/3/
15	Псков: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества		https://education.yandex.ru/home/
16	Владимир и Суздаль: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества		https://uchi.ru
17	Москва: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества		
18	Узорочье теремов: выполняем зарисовки народных орнаментов		
19	Пир в теремных палатах: выполняем творческую работу «Пир в теремных палатах»		
20	Страна восходящего солнца: изображаем японский сад		
21	Страна восходящего солнца: изображаем японок в национальной одежде и создаем панно «Праздник в Японии»		
22	Народы гор и степей: моделируем юрту в графическом редакторе		
23	Народы гор и степей: рисуем степной или горный пейзаж с традиционными		

	постройками	ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других; Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	
24	Города в пустыне: создаём образ города в пустыне с его архитектурными особенностями		
25	Древняя Эллада: изображаем олимпийцев в графике		
26	Древняя Эллада: создаем панно «Олимпийские игры в Древней Греции»		
27	Европейские города: рисуем площадь средневекового города		
28	Многообразие художественных культур в мире: создаем презентацию на тему архитектуры, искусства выбранной эпохи или этнокультурных традиций народов России		
29	Материнство: изображаем двойной портрет матери и ребенка		
30	Мудрость старости: создаем живописный портрет пожилого человека		
31	Сопереживание: выполняем тематическую композицию «Сопереживание»		
32	Герои-защитники: создаем презентацию памятника героям и защитникам Отечества, героям Великой Отечественной войны		
33	Герои-защитники: лепим из пластилина эскиз памятника героям или мемориального комплекса ко Дню Победы в Великой Отечественной войне		
34	Юность и надежды: создаем живописный детский портрет		