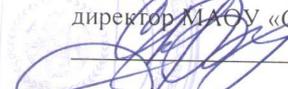


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
ЗАТО Северск Томской области ул. Парковая, 2а
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11

ПРОВЕРЕНО
заместитель директора по УВР
Протокол № 1
Захарова Ю.С. / 

от «26» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ №76»
 / С.Л. Вдовина

Приказ от «26» августа 2024г.
№ 01-15-138

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе учебного предмета (курса)
«География»
(название в именительном падеже)

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):
базовый, расширенный, углубленный, профильный
для 10 класса

Составитель:
учитель Барминский Илья Сергеевич

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

Раздел Тема урока	№ урока по порядку	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы
Раздел 1. ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА			
Источники географической информации	1	1	РЭШ
Элементы географической культуры	2	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3961/start/18725/
Воспитательный компонент			
<p>установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.</p>			
Раздел 2. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ			
Географическая среда	3	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5436/start/25475/
Географические ландшафты. Практическая работа № 1. <i>«Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации»</i>	4	1	
Опасные природные процессы и их последствия	5	1	
Стратегия устойчивого развития. Практическая работа № 2. <i>«Определение целей и задач учебного исследования, выбор формы фиксации результатов исследования»</i>	6	1	
Ресурсообеспеченность. Практическая работа № 3. <i>«Оценка природно-ресурсного потенциала одной из стран»</i>	7	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5722/start/173150/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6440/start/8101/
Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Практическая работа № 4. <i>«Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов»</i>	8	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5722/start/173150/
Воспитательный компонент			
<p>установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, привлечение внимания</p>			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

Раздел Тема урока	№ урока по порядку	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно- методические материалы
<p>обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.</p>			
Раздел 3. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА			
Политическая карта мира	9	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3950/start/25662/
Типология и группировка стран	10	1	
Группировка стран. Формы правления и государственного устройства.	11	1	
Обобщение. Контрольная работа № 1. <i>«Современная политическая карта и природно-ресурсный потенциал стран»</i>	12	1	
Воспитательный компонент			
<p>установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.</p>			
Раздел 4. НАСЕЛЕНИЕ МИРА			
Численность и воспроизводство населения. Практическая работа № 5. <i>«Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира»</i>	13	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5435/start/202049/
Демографическая политика и её направления. Практическая работа № 6. <i>«Особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения»</i>	14	1	
Структура населения. Практическая работа № 7. <i>«Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид»</i>	15	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6439/start/173181/
Национальный и религиозный состав населения. Практическая работа № 8.	16	1	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

Раздел Тема урока	№ урока по порядку	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно- методические материалы
«Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран»			
Размещение и миграции населения	17	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6439/start/173181/
Городское и сельское население. Практическая работа № 9. «Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира»	18		
Качество жизни населения. Практическая работа № 10. «Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира»	19	1	

Воспитательный компонент

установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

Раздел 5. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

Структура Мирового хозяйства	20	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5437/start/156443/
Отрасли международной специализации. Практическая работа № 10. «Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран»	21	1	
Международная интеграция	22	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6194/start/294122/
Топливные ресурсы мира	23	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5761/start/115346/
География топливной промышленности	24	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5761/start/115346/
Мировая электроэнергетика. Практическая работа № 11. «Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объемов и структуры производства электроэнергии в мире»	25	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5761/start/115346/

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

Раздел Тема урока	№ урока по порядку	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно- методические материалы
Металлургия мира	26	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5440/start/202145/
Машиностроение мира	27	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4676/start/294054/
Химическая и лесная промышленность	28	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5438/start/298693/
Земельные ресурсы мира	29	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5762/start/202271/
Сельское хозяйство мира. <i>Практическая работа № 12. «Определение направления грузопотоков продовольствия»</i>	30	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5762/start/202271/
Международная транспортная система	31	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5442/start/298755/
Роль НТР в развитии экономики. Международные отношения.	32	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5439/start/156475/
Обобщение. <i>Контрольная работа № 2. «Мировое хозяйство»</i>	33	1	
Обобщение. Работа над ошибками по теме: <i>«Мировое хозяйство»</i>	34	1	

Воспитательный компонент

установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

ИТОГО *Контрольные работы: 2* *Практические работы: 12*