

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
ЗАТО Северск Томской области ул. Парковая, 2а
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11**

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР
Радкова М.В.
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ «СОШ №76»
_____/С.Л. Вдовина
приказ № 01-15-142 от 28.08.2025 г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе учебного предмета
«МАТЕМАТИКА»

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):
базовый, расширенный, углубленный, профильный
для 4 класса

Составители:

учителя начальных классов: Заскалкина Н.С., Троицкая С.А.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ уро ка по п/п	Темы уроков	Кол- во часо в	Электронные учебно- методические материалы	Воспитательный компонент (на раздел)
1	Число от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1	http://nachalka.info	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
2	Число от 1 до 1000: установленное измерение в последовательности, упорядочение, классификация	1	http://www.sckool-collection.edu.ru	
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1	http://nachalka.info	
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1	https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19	
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трех мыщц (квадратов)	1	https://resh.edu.ru/class/3/	
6	Повторение исследования в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1	CD диск к УМК «Школа России»	
7	Повторение исследования в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1	https://education.yandex.ru/home/	
8	Входная контрольная работа	1	https://uchi.ru	
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1	http://nachalka.info	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1	http://www.sckool-collection.edu.ru	
11	Правила работы с механическими техническими средствами. Применение электронных средств для фиксации алгоритмов вычислений	1	http://nachalka.info	
12	Представление текстовой задачи на модели	1	https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19	
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1	https://resh.edu.ru/class/3/	
14	Числа в пределах миллионов: увеличение и уменьшение количества на несколько единиц разряда	1	CD диск к УМК «Школа России»	
15	Составление прямого выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его	1	https://education.yandex.ru/home/	
			https://uchi.ru	

	значения			школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
16	Решение задачи текстуры	1		Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
17	Оценка решения	1		Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
18	Числа в пределах миллионов: чтение, запись	1		Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1		Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
20	Числа в пределах миллионов: совокупность многозначного числа в виде сумм разрядных запасов	1		Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
21	Сравнение чисел в пределах миллионов	1		
22	Общая группа многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1		
23	Контрольная работа №1	1		
24	Сравнение и упорядочение чисел	1		
25	Решение задач на работу	1		
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1		
27	Умножение на 10, 100, 1000	1		
28	Деление на 10, 100, 1000	1		
29	Наглядные представления о собраниях. Фигуры, произошедшие 8 раз	1		
30	Работа с расчетами (одно-/двухшаговыми) с использованием экспериментальных связей: проектирование, достоверность проверки(верные (истинные) и неверные (ложные))	1		
31	Сравнение объектов по содержанию. Соотношения между величинами поступления, их применение	1		
32	Применение соотношений между единицами измерения в практических и практических случаях	1		
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1		
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и практических нормах	1		
35	Решение задачи нахождения на площади	1		
36	Появление фигурных текстур: палетка, разбиение на волокна или единичные квадраты	1		
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1	http://nachalka.info	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
38	Применение соотношений между единицами измерения массы в практических и физиологических нормах	1	http://www.sckool-collection.edu.ru	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1	http://nachalka.info	
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и физиологических нормах	1	https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19	
41	Решение задач на расчетное время	1	https://resh.edu.ru/class/3/	
42	Доля величины времени, массы, изъятия	1	CD диск к УМК «Школа России»	

43	Сравнение величин, упорядочение величин	1	https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru	театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1		
45	Контрольная работа №2	1		
46	Применение представлений о площади для решения задач	1		
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1		
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1		
49	Письменное сложение многозначных чисел	1		
50	Решение задач на нахождение длины	1		
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1		
52	Разностное и кратное сравнение величин	1		
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1		
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1		
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1		
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1		
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1		
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1		
59	Примеры и контрпримеры	1		
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1		
61	Вычисление доли величины	1		
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1		
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1		
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1		
65	Контрольная работа № 3	1	http://nachalka.info http://www.sckool-collection.edu.ru http://nachalka.info https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19 https://resh.edu.ru/class/3/ CD диск к УМК «Школа России» https://education.yandex.ru	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1		
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1		
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1		
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1		
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1		
71	Задачи с недостаточными данными	1		
72	Таблица: чтение, дополнение	1		
73	Конструирование: разбиение фигур на прямоугольники (квадраты),	1		

	конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений		x.ru/home/ https://uchi.ru	ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1		
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1		
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1		
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1		
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1		
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1		
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1		
81	Сравнение геометрических фигур	1		
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1		
83-84	Деление на однозначное число в пределах 100000	2		
85	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1		
86	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1	http://nachalka.info	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
87	Контрольная работа №4	1	http://www.sckool-collection.edu.ru	
88	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1	http://nachalka.info	
89	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1	https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19	
90	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1	https://resh.edu.ru/class/3/	
91	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1		
92	Разные приемы записи решения задачи	1	CD диск к УМК «Школа России»	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых

93	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1	https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru	исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
94	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1		
95	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1		
96	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1		
97	Периметр многоугольника	1		
98	Решение задач на движение	1		
99	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1		
100	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1	http://nachalka.info http://www.sckool-collection.edu.ru http://nachalka.info https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19 https://resh.edu.ru/class/3/ CD диск к УМК «Школа России» https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
101	Разные формы представления одной и той же информации	1		
102	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1		
103	Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1		
104	Применение алгоритмов для вычислений	1		
105	Деление с остатком	1		
106	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1		
107	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1		
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1		
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1		
110	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1		
112	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1		
113	Контрольная работа №5	1		
114	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1		
115	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1		
116	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1		

117 - 118	Классификация объектов по одному - двум признакам	2		
119	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1		
120	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1		
121	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1		
122	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1	http://nachalka.info	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
123	Деление на двузначное число в пределах 100000	1	http://www.sckool-collection.edu.ru	
124	Окружность, круг: распознавание и изображение	1	http://nachalka.info	
125	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1	CD диск к УМК «Школа России»	
126	Задачи с избыточными и недостающими данными	1		
127	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1		
128	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1		
129	Итоговая контрольная работа	1		
130	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1		
131	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1		
132	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1		
133	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1		
134	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1		
135	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки и, угольника, циркуля	1		
136	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название. Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения. Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)".	1		