

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
ЗАО Северск Томской области ул. Парковая, 2а
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11**

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР
Радкова М.В.
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ «СОШ №76»
_____/С.Л. Вдовина
приказ № 01-15-142 от 28.08.2025 г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе учебного предмета
«Окружающий мир»

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):
базовый, расширенный, углубленный, профильный
для 1 класса

Составители:

Учителя начальных классов: Думнова И.А., Рубцова О.М., Гильдеева Н.И.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол. часов	Электронные учебно-методические материалы	Воспитательный компонент
Раздел 1.Человек и общество 16ч				
Школа. Школьная жизнь.		3ч	Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru/for-pupil Российская Электронная Школа https://uchi.ru/teachers/lk портал «Учи.ру» http://nachalka.info http://www.sckool-collection.edu.ru https://education.yandex.ru/home/	способствовать расширению кругозора, воспитанию нравственных качеств, развитию патриотических чувств, любви к Родине, как к малой, где родился, так и к стране в целом; Знакомство с особенностями региона и страны, а также приобщение школьников к национальной культуре родного народа, заклад фундамента для взаимодействия с культурой других народов, мировой культурой; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1		
2	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1		
3	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1		
Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.		2		
4	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1		
5	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1		
Россия - наша Родина.		11ч		
6	Наша страна – Россия, Российская Федерация	1		
7	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1		
8	Столица России - Москва. Достопримечательности Москвы	1		
9	Народы России. Народов дружная семья	1		
10	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название	1		
11	Путешествие по родному краю	1		
12	Культурные объекты родного края	1		
13	Труд людей родного края	1		
14	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1		
15	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1		
16	Мы идём в театр	1		
Раздел 2.Человек и природа – 37 ч				
Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.		13ч	Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru/for-pupil Российская	способствовать расширению кругозора, воспитанию нравственных качеств, развитию патриотических чувств, любви к Родине, как к малой, где родился, так и к стране в целом; Знакомство с особенностями региона и
17	Что такое окружающий мир. Что природа даёт человеку?	1		
18	Значение природы в жизни людей: природа кормит, лечит	1		

19	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1	Электронная Школа https://uchi.ru/teachers/lk портал «Учи.ру» http://nachalka.info http://www.sckool-collection.edu.ru https://education.yandex.ru/home/	страны, а также приобщение школьников к национальной культуре родного народа, заклад фундамента для взаимодействия с культурой других народов, мировой культурой; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; формирование у учащихся первичных знаний о природе и навыки ее охраны; эмоциональная отзывчивость, склонность к подражательности, восприимчивость к воспитательным воздействиям, любознательность; нравственные отношения к природным объектам, желание трудиться на пользу природе.
20	Явления и объекты неживой природы	1		
21	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1		
22	Наблюдаем за погодой. Анализ результатов наблюдений	1		
23	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1		
24	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1		
25	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1		
26	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1		
27	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1		
28	Труд и быт людей в разные времена года	1		
29	Прогулки на природе. Правила поведения	1		
Растительный мир. Растения ближайшего окружения.		9ч		
30	Что мы знаем о растениях?	1		
31	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1		
32	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1		
33	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1		
34	Как растение живет?	1		
35	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1		
36	Растения нашего уголка природы: узнавание, называние, краткое описание	1		
37	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1		
38	Как мы ухаживаем за	1		

	растениями уголка природы (практическая работа)			
	Мир животных. Разные группы животных.	15ч		
39	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1		
40	Каких зверей мы знаем? Мир животных: звери (узнавание, название, сравнение, краткое описание)	1		
41	Какие звери живут в морях и океанах? Звери морские: узнавание, название, краткое описание	1		
42	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детенышах	1		
43	Мир животных: насекомые (узнавание, название). Главная особенность этой группы животных	1		
44	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1		
45	Мир животных: птицы (узнавание, название) Главная особенность этой группы животных	1		
46	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1		
47	Мир животных: рыбы пресных и соленых водоемов (сравнение, краткое описание)	1		
48	Мир животных: земноводные (узнавание, название, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1		
49	Земноводные: как они размножаются. Развитие лягушки от икры до икры: анализ схемы	1		
50	Мир животных: пресмыкающиеся (узнавание, название, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1		
51	Поговорим о пресмыкающихся, которые живут в жарких странах. Пресмыкающиеся жарких стран (узнавание, название, краткое описание)	1		
52	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1		
53	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных	1		
Раздел 3.Правила безопасной жизнедеятельности – 7 ч				

Режим дня школьника.		3ч	Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru/for-pupil Российская Электронная Школа https://uchi.ru/teachers/lk портал «Учи.ру» http://nachalka.info http://www.sckool-collection.edu.ru https://education.yandex.ru/home/	способствовать расширению кругозора, воспитанию нравственных качеств, развитию патриотических чувств, любви к Родине, как к малой, где родился, так и к стране в целом; Знакомство с особенностями региона и страны, а также приобщение школьников к национальной культуре родного народа, заклад фундамента для взаимодействия с культурой других народов, мировой культурой; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; формирование у учащихся первичных знаний о природе и навыки ее охраны; эмоциональная отзывчивость, склонность к подражательности, восприимчивость к воспитательным воздействиям, любознательность; нравственные отношения к природным объектам, желание трудиться на пользу природе.
54	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1		
55	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1		
56	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1		
Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет		4ч		
57	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1		
58	Ты – пешеход!	1		
59	Знаки дорожного движения	1		
60	Знакомься: электронные ресурсы школы	1		
Резервное время				
61	Резервный урок. Семейные традиции. Труд и отдых в семье	1		
62	Резервный урок. Культура народов России. Фольклор народов России	1		
63	Резервный урок. Культура народов России. Декоративное искусство народов России	1		
64	Резервный урок. Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира лета	1		
65	Резервный урок. Где живут насекомые? Насекомые: место обитания, питание	1		
66	Правила использования электронных устройств	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ -		66 Ч		