

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
ЗАТО Северск Томской области ул. Парковая, 2а
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11**

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
Радкова М.В.
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ №76»
_____/С.Л. Вдовина
приказ № 01-15-142 от 28.08.2025 г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе учебного предмета
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):
базовый, расширенный, углубленный, профильный
для 2 класса

Составитель:
Учителя начальных классов: Губина Н.С., Шалаева О.Н.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол. часов	Электронные учебно-методические материалы	Воспитательный компонент
Раздел 1.Человек и общество - 16 ч				
Наша родина - Россия		12ч	Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru/for-pupil Российская Электронная Школа https://uchi.ru/teachers/ портал «Учи.ру» http://nachalka.info http://www.sckool-collection.edu.ru https://education.yandex.ru/home/	способствовать расширению кругозора, воспитанию нравственных качеств, развитию патриотических чувств, любви к Родине, как к малой, где родился, так и к стране в целом; Знакомство с особенностями региона и страны, а также приобщение школьников к национальной культуре родного народа, заклад фундамента для взаимодействия с культурой других народов, мировой культурой; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; формирование у учащихся первичных знаний о природе и навыки ее охраны; эмоциональная отзывчивость, склонность к подражательности, восприимчивость к воспитательным воздействиям, любознательность; нравственные отношения к природным объектам, желание трудиться на пользу природе.
1	Наша Родина - Россия, Российская Федерация	1		
2	Москва - столица России. Герб Москвы	1		
3	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова	1		
4	Страницы истории: как Москва строилась	1		
5	Санкт-Петербург - северная столица. Достопримечательности города	1		
6	Народы России. Народы Севера: традиции, обычаи, праздники	1		
7	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники	1		
8	Родной край, его природные достопримечательности	1		
9	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки	1		
10	Наш регион, какой он? Культура родного края Родной край, его культурные достопримечательности	1		
11	Мир профессий жителей нашего региона	1		
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия	1		
Семья. Семейные ценности и традиции		2ч		
13	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшественные поколения	1		
14	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи	1		
Правила культурного поведения в общественных местах		2ч		
15	Правила культурного поведения в общественных местах: кинотеатре, театре, торговом центре, музее	1		
16	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1		
Раздел 2.Человек и природа – 34 ч				
Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.		7ч	Электронное приложение к	способствовать расширению кругозора, воспитанию нравственны

17	Резервный урок. Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск		учебнику https://resh.edu.ru/for-pupil Российская Электронная Школа	х качеств, развитию патриотических чувств, любви к Родине, как к малой, где родился, так и к стране в целом; Знакомство с особенностями региона и страны, а также приобщение школьников к национальной культуре родного народа, заклад фундамента для взаимодействия с культурой других народов, мировой культурой; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; формирование у учащихся первичных знаний о природе и навыки ее охраны; эмоциональная отзывчивость, склонность к подражательности, восприимчивость к воспитательным воздействиям, любознательность; нравственные отношения к природным объектам, желание трудиться на пользу природе.
18	Резервный урок. Взаимоотношения членов семьи: отношение к детям и старшему поколению	1		
19	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и общество"	1	https://uchi.ru/teachers/ портал «Учи.ру»	
20	Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1	http://nachalka.info http://www.sckool-collection.edu.ru	
21	Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1	https://education.yandex.ru/home/	
22	Земля – живая планета Солнечной системы	1		
23	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле	1		
Многообразие растений		8ч		
24	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий	1		
25	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание)	1		
26	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1		
27	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1		
28	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1		
29	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой	1		
30	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом	1		
31	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1		
Многообразие животных		11ч		
32	Многообразие животных родного края и разных территорий России	1		
33	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1		
34	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1		
35	Мир животных: птицы.	1		

	Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание			
36	Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1		
37	Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание (общая характеристика признаков)	1		
38	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1		
39	Животные и их потомство Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1		
40	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе	1		
41	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой	1		
42	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом	1		
Красная книга России. Заповедники и природные парки		8ч		
43	Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных	1		
44	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание	1		
45	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание	1		
46	Заповедники: значение для охраны природы	1		
47	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1		
48	Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник)	1		
49	Заповедники Юга России (Кавказский заповедник)	1		
50	Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник)	1		
Раздел 3.Правила безопасной жизнедеятельности – 12 ч				
Здоровый образ жизни школьника		4ч		
51	Здоровый образ жизни. Режим дня:	1		

	чередование сна, учебных занятий, двигательной активности			
52	Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка	1	Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru/for-pupil Российская Электронная Школа https://uchi.ru/teachers/ портал «Учи.ру» http://nachalka.info http://www.sckool-collection.edu.ru https://education.yandex.ru/home/	способствовать расширению кругозора, воспитанию нравственных качеств, развитию патриотических чувств, любви к Родине, как к малой, где родился, так и к стране в целом; Знакомство с особенностями региона и страны, а также приобщение школьников к национальной культуре родного народа, заклад фундамента для взаимодействия с культурой других народов, мировой культурой; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; формирование у учащихся первичных знаний о природе и навыки ее охраны; эмоциональная отзывчивость, склонность к подражательности, восприимчивость к воспитательным воздействиям, любознательность; нравственные отношения к природным объектам, желание трудиться на пользу природе.
53	Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1		
54	Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья. Средства и правила проведения закаливающих процедур	1		
Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет		8ч		
55	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1		
56	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи	1		
57	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях	1		
58	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта	1		
59	Знаки безопасности на общественном транспорте	1		
60	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1		
61	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие	1		
62	Безопасное пользование Интернетом	1		
Резервные часы		6ч		
63	Модели Земли. Практическая работа	1		
64	Ориентирование на местности. Практическая работа	1		
65	Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа	1		
66	Резервный урок. Дикорастущие и культурные растения родного края	1		
67	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1		
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения во 2 классе	1		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ -	68 Ч		
---------------------------------------	------	--	--