

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
ЗАТО Северск Томской области ул. Парковая, 2а
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11**

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
Радкова М.В.
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ №76»
_____/С.Л. Вдовина
приказ № 01-15-142 от 28.08.2025 г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе учебного предмета
«Окружающий мир»

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):
базовый, расширенный, углубленный, профильный
для 3 класса

Составитель:

Учителя начальных классов: Мешкова С.С., Атаханова А.А., Лазарева С.Н.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол. часов	Электронные учебно-методические материалы	Воспитательный компонент
Раздел 1. Человек и общество - 20 ч				
Наша родина - Российская Федерация		3ч	Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru/for-pupil Российская Электронная Школа https://uchi.ru/teachers/lk портал «Учи.ру» http://nachalka.info http://www.sckool-collection.edu.ru https://education.yandex.ru/home/	способствовать расширению кругозора, воспитанию нравственных качеств, развитию патриотических чувств, любви к Родине, как к малой, где родился, так и к стране в целом; Знакомство с особенностями региона и страны, а также приобщение школьников к национальной культуре родного народа, заклад фундамента для взаимодействия с культурой других народов, мировой культурой; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; формирование у учащихся первичных знаний о природе и навыки ее охраны; эмоциональная отзывчивость, склонность к подражательности, восприимчивость к воспитательным воздействиям, любознательность; нравственные отношения к природным объектам, желание трудиться на пользу природе.
1	Что такое общество?	1		
2	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1		
3	Родной край – малая родина	1		
Семья - коллектив близких. Родных людей.		2ч		
4	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1		
5	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1		
Страны и народы мира.		11 ч		
6	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1		
7	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1		
8	Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	1		
9	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1		
10	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль-Залесский	1		
11	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Суздаль, Сергиев Посад, Ярославль	1		
12	Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны	1		
13	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1		
14	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1		
15	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1		
16	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1		

Раздел 2. Человек и природа – 35 ч			
Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.		11 ч	Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru/for-pupil Российская Электронная Школа https://uchi.ru/teachers/lk портал «Учи.ру» http://nachalka.info http://www.sckool-collection.edu.ru https://education.yandex.ru/home/ способствовать расширению кругозора, воспитанию нравственных качеств, развитию патриотических чувств, любви к Родине, как к малой, где родился, так и к стране в целом; Знакомство с особенностями региона и страны, а также приобщение школьников к национальной культуре родного народа, заклад фундамента для взаимодействия с культурой других народов, мировой культурой; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; формирование у учащихся первичных знаний о природе и навыки ее охраны; эмоциональная отзывчивость, склонность к подражательности, восприимчивость к воспитательным воздействиям, любознательность; нравственные отношения к природным объектам, желание трудиться на пользу природе.
17	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1	
18	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика	1	
19	Твердые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1	
20	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1	
21	Распространение воды в природе: водоемы, реки. Круговорот воды в природе	1	
22	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1	
23	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1	
24	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1	
25	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1	
26	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1	
27	Почва, её состав	1	
Бактерии, грибы и их разнообразие		2 ч	
28	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1	
29	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1	
Разнообразие растений		7ч	
30	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1	
31	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1	
32	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности		
33	Растение как живой организм	1	
34	Как растения размножаются?	1	
35	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1	
36	Условия роста и развития растения	1	

	(по результатам наблюдений)			
Разнообразие животных		7ч		
37	Жизнь животных в разные времена года	1		
38	Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика	1		
39	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1		
40	Как животные питаются?	1		
41	Особенности дыхания животных разных классов (звери – легкие; рыбы - жабры; насекомые – трахеи)	1		
42	Размножение и развитие рыб, птиц, земноводных	1		
43	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1		
Природные сообщества		3ч		
44	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоем, степь	1		
45	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1		
46	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1		
Человек - часть природы		5ч		
47	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1		
48	Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека	1		
49	Дыхательная система и ее роль в жизни человека	1		
50	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1		
51	Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека	1		
Раздел 3.Правила безопасной жизнедеятельности – 7 ч				
Здоровый образ жизни		2ч		
52	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1	Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru/for-pupil Российская Электронная Школа	способствовать расширению кругозора, воспитанию нравственных качеств, развитию патриотических чувств, любви к Родине, как к малой, где родился, так и к стране в целом; Знакомство с особенностями региона и страны, а также приобщение школьников к национальной культуре родного народа, заклад фундамента
53	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1		
Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет		5 ч		

54	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части		https://uchi.ru/teachers/lk портал «Учи.ру» http://nachalka.info http://www.sckool-collection.edu.ru https://education.yandex.ru/home/	для взаимодействия с культурой других народов, мировой культурой;
55	Знаки безопасности во дворе жилого дома	1		использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
56	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1		применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; формирование у учащихся первичных знаний о природе и навыки ее охраны; эмоциональная отзывчивость, склонность к подражательности, восприимчивость к воспитательным воздействиям, любознательность; нравственные отношения к природным объектам, желание трудиться на пользу природе.
57	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1		
58	Безопасная информационная среда	1		
РЕЗЕРВНЫЕ ЧАСЫ		10 ч		
59	Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	1		
60	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1		
61	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека "	1		
62	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	1		
63	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1		
64	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1		
65	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1		
66	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1		
67	Резервный урок. Семья: традиции, праздники	1		
68	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ -		68 ч		