

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
ЗАТО Северск Томской области ул. Парковая, 2а
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11**

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
Радкова М.В.
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ №76»
_____/С.Л. Вдовина
приказ № 01-15-142 от 28.08.2025 г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе учебного предмета
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):
базовый, расширенный, углубленный, профильный
для 4 класса

Составители:
учителя начальных классов: Заскалкина Н.С., Троицкая С.А.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол. часов	Электронные учебно-методические материалы	Воспитательный компонент
Раздел 1. Человек и общество - 33 ч				
Наша родина - Российская Федерация		10Ч	Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru/for-pupil Российская Электронная Школа https://uchi.ru/teachers/lk портал «Учи.ру» http://nachalka.info http://www.sckool-collection.edu.ru https://education.yandex.ru/home/	способствовать расширению кругозора, воспитанию нравственных качеств, развитию патриотических чувств, любви к Родине, как к малой, где родился, так и к стране в целом; Знакомство с особенностями региона и страны, а также приобщение школьников к национальной культуре родного народа, заклад фундамента для взаимодействия с культурой других народов, мировой культурой; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; формирование у учащихся первичных знаний о природе и навыки ее охраны; эмоциональная отзывчивость, склонность к подражательности, восприимчивость к воспитательным воздействиям, любознательность; нравственные отношения к природным объектам, желание трудиться на пользу природе.
1	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1		
2	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка	1		
3	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1		
4	Родной край. Знаменитые люди родного края	1		
5	Наша малая Родина: главный город	1		
6	Города России. Древние города России. Страницы истории	1		
7	Города России. Города-герои. Страницы истории	1		
8	Праздник в жизни общества и человека	1		
9	Государственные праздники России	1		
10	Праздники и памятные даты своего региона	1		
История Отечества. «Лента времени» и историческая карта		17Ч		
11	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1		
12	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1		
13	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1		
14	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1		
15	Образование и культура в Московском государстве	1		
16	Страницы истории Российской империи. Пётр I	1		
17	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1		
18	Образование в Российской империи	1		
19	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1		

20	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1		
21	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1		
22	Страницы истории России XX века	1		
23	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1		
24	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1		
25	Все для фронта – все для победы	1		
26	Взятие Берлина. Парад Победы	1		
27	Мы живём в Российской Федерации	1		
Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие		6Ч		
28	Человек - творец культурных ценностей	1		
29	Труд и быт людей в разные исторические времена	1		
30	Всемирное культурное наследие России	1		
31	Всемирное культурное наследие	1		
32	Охрана историко-культурного наследия	1		
33	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1		
Раздел 2. Человек и природа – 24 ч				
Методы познания окружающей природы. Солнечная система		5Ч	Электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru/for-pupil Российская Электронная Школа https://uchi.ru/teachers/lk портал «Учи.ру» http://nachalka.info http://www.sckool-collection.edu.ru https://education.yandex.ru/home/	способствовать расширению кругозора, воспитанию нравственных качеств, развитию патриотических чувств, любви к Родине, как к малой, где родился, так и к стране в целом; Знакомство с особенностями региона и страны, а также приобщение школьников к национальной культуре родного народа, заклад фундамента для взаимодействия с культурой других народов, мировой культурой; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
34	Как человек изучает окружающую природу?	1		
35	Солнце - звезда	1		
36	Планеты Солнечной системы Луна – спутник Земли	1		
37	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1		
38	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времен года	1		применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:
Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие		9Ч		
39	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1		
40	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные	1		

	вершины, место нахождения на карте)			интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; формирование у учащихся первичных знаний о природе и навыки ее охраны; эмоциональная отзывчивость, склонность к подражательности, восприимчивость к воспитательным воздействиям, любознательность; нравственные отношения к природным объектам, желание трудиться на пользу природе.
41	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1		
42	Водоемы Земли, их разнообразие. Естественные водоемы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоемов в России.	1		
43	Искусственные водоемы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1		
44	Река как водный поток	1		
45	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1		
46	Водоемы и реки родного края	1		
47	Использование рек и водоемов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоемов	1		
Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны		5Ч		
48	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1		
49	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1		
50	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1		
51	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1		
52	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1		
Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы		5Ч		
53	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1		
54	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1		
55	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1		
56	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1		
57	Знакомство с Международной Красной книгой	1		
Раздел 3.Правила безопасной жизнедеятельности – 5 ч				
Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек		1Ч	Электронное приложение к учебнику	способствовать расширению кругозора, воспитанию нравственных качеств, развитию патриотических
58	О вредных для здоровья	1		

	привычках			
Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет		4Ч	https://resh.edu.ru/for-pupil Российская	чувств, любви к Родине, как к малой, где родился, так и к стране в целом;
59	Планирование маршрутов с учетом транспортной инфраструктуры населенного пункта	1	Электронная Школа	Знакомство с особенностями региона и страны, а также приобщение школьников к национальной культуре родного народа, заклад фундамента для взаимодействия с культурой других народов, мировой культурой;
60	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1	https://uchi.ru/teachers/lk портал «Учи.ру»	
61	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1	http://nachalka.info	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
62	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1	http://www.sckool-collection.edu.ru	
РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ		6Ч	https://education.yandex.ru/home/	
63	Резервный урок. Летописи и летописцы. Роль монастырей в развитии образования народа	1		
64	Резервный урок. Культура Московского государства. Творчество скоморохов и гусликов, первые «потешные хоромы», первый театр	1		применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
65	Резервный урок. Проверочная работа по теме "История Отечества"	1		
66	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"	1		
67	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны"	1		
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе	1		формирование у учащихся первичных знаний о природе и навыки ее охраны;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ -		68Ч		эмоциональная отзывчивость, склонность к подражательности, восприимчивость к воспитательным воздействиям, любознательность; нравственные отношения к природным объектам, желание трудиться на пользу природе.