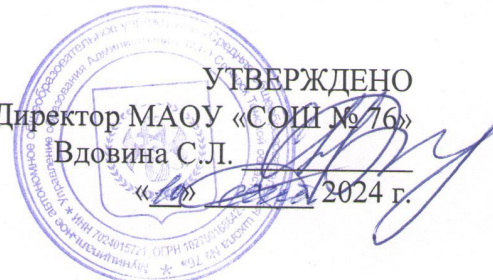


СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Захарова Ю.С. \_\_\_\_\_  
«10» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ «СОИ № 76»  
Вдовина С.Л. \_\_\_\_\_  
«10» сентября 2024 г.



### План работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год

Тема работы ШМО: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»

**Цель:** методического объединения учителей гуманитарных наук  
«Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания»

#### Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно — математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых обновлённых ФГОС.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам гуманитарного цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

#### Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся.
- формирование представлений о дисциплинах гуманитарного цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.
- Повышение мотивации обучающихся к изучению русского языка, литературы, истории и обществознания через участие в мероприятиях предметной недели, в урочной и внеурочной деятельности, а также участие в образовательных событиях различного уровня.

## **Направления работы МО учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год:**

### **Аналитическая деятельность:**

Анализ посещения открытых уроков;

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### **Информационная деятельность:**

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

Продолжить знакомство обновлённых ФГОС;

Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей гуманитарных наук».

### **Организация методической деятельности:**

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации;

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов гуманитарного цикла и родителей обучающихся.

### **Консультативная деятельность:**

Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ;

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях области и города.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей реализующих ООП по новым ФГОС
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».

## ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, 1 полугодие

№ п/п	I четверть		II четверть	
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
<b>1. Методическая деятельность</b>				
1.1	Заседание ГМО: анкетирование, рекомендации к оформлению документации. Заседание МО: Анализ ГИА. Разработка обязательного образовательного минимума по русскому языку. Планирование работы ШМО на новый учебный год.	Работа по темам самообразования. Индивидуальная работа с обучающимися, проявляющими творческие способности к изучению русского языка и литературы. Контроль успеваемости обучающихся, требующих педагогической поддержки.	Заседание ГМО. Работа по темам самообразования. Участие членов МО в работе педагогических советов, конференциях, конкурсах.	Работа по темам самообразования. Взаимопосещение уроков.
1.2	Проведение стартового контроля. Повторная аттестация учащихся, имеющих академическую задолженность.	Подготовка к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе (подбор материалов, составление заданий, проведение занятий).	Участие школьников в районных мероприятиях.	Участие школьников в районных мероприятиях.
1.3	Взаимопосещение уроков.	Взаимопосещение уроков.	Взаимопосещение уроков.	Взаимопосещение уроков.
1.4	Проверка рабочих программ и календарно-тематического планирования на новый учебный год, адаптированных рабочих программ и программ по внеурочной деятельности.	Проведение обязательного образовательного минимума по русскому языку.	Консультация для молодых специалистов «Современный урок и его самоанализ».	-
<b>2. Работа с кадровым составом ШМО</b>				
2.1	Анализ кадрового состава, УМК, программ, соотношение кадрового состава по	Заседание МО: Обсуждение и анализ документации учебного процесса.	Заполнение АИС «Сетевой город»: планирование, выставление оценок, занесение домашних	-

	стажу, категории.	Анализ апробации обязательного образовательного минимума по русскому языку для 5-х классов.	заданий, составление плана контрольных работ. Планирование работы учителей в рамках единого методического дня в ОУ.	
2.2	Мониторинг потребности в повышении квалификации учителей в текущем учебном году; рекомендации к оформлению документации.	Заполнение АИС «Сетевой город»: планирование, выставление оценок, занесение домашних заданий, составление плана контрольных работ.	План-график проведения мониторинговых исследований качества образования.	Заполнение АИС «Сетевой город»: планирование, выставление оценок, занесение домашних заданий, составление плана контрольных работ.
<b>3. Участие педагогов и обучающихся в образовательных событиях</b>				
3.1	Всероссийский конкурс сочинений.	Школьный этап ВсОШ по русскому языку и литературе. Посещение уроков в 5 классе (преемственность). Пробное итоговое сочинение по литературе.	Муниципальный этап олимпиады русскому языку и литературе для уч-ся 7-11 классов.	Школьный этап конкурса «Учитель года» Итоговое сочинение в 11 классе по литературе. Пробные экзамены по русскому языку ОГЭ, ЕГЭ (9,11 классы)
3.2	Подача заявок на участие в открытой всероссийской олимпиаде «Русский медвежонок».	Подача заявок на участие в конкурсе «Русский медвежонок».	Участие обучающихся во всероссийском конкурсе «Русский медвежонок»	-
3.3	-	Подготовка к проведению муниципального конкурса «Литературная снежинка».	Участие обучающихся в муниципальном конкурсе «Литературная снежинка».	Муниципальный конкурс «Литературная снежинка».
<b>4. Научно-исследовательская работа</b>				
4.1	Работа с обучающимися по правилам написания реферативных и проектно – исследовательских работ. Выбор тем и составление плана работы.	Работа с обучающимися по написанию реферативных и проектно – исследовательских работ по выбранным темам. Работа по проектам согласно составленным планам.	Работа с обучающимися по написанию реферативных и проектно – исследовательских работ по выбранным темам. Работа по проектам согласно составленным планам.	Работа с обучающимися по написанию реферативных и проектно – исследовательских работ по выбранным темам. Работа по проектам согласно

				составленным планам.
5. Внеклассная работа и внеурочная деятельность				
5	Ведение курсов внеурочной деятельности. Подготовка обучающихся к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников в рамках работы олимпиадного центра ОУ.	Ведение курсов внеурочной деятельности. Подготовка победителей и призеров школьного этапа всероссийской предметной олимпиады к муниципальному этапу. Подготовка к предметной неделе: составление плана, разработка и подготовка предметных и внеклассных мероприятий.	Ведение курсов внеурочной деятельности. Подготовка победителей и призеров школьного этапа всероссийской предметной олимпиады к муниципальному этапу. Подготовка к предметной неделе: составление плана, разработка и подготовка предметных и внеклассных мероприятий.	Ведение курсов внеурочной деятельности. Подготовка победителей и призеров муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады к региональному этапу. Проведение мероприятий предметной недели.
Мониторинг знаний				
6	Проведение и анализ стартовых контрольных работ.	Проведение и анализ четвертных контрольных работ.	Дополнительные занятия по подготовке к экзамену по русскому языку. Написание пробного итогового сочинения по литературе.	Серединный контроль 5-11 классы. Итоговое сочинение по литературе.

## ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, 2 полугодие

№ п/п	III четверть			IV четверть	
	январь	февраль	март	апрель	май
1. Методическая деятельность					
1.1	Заседание ГМО. Работа по темам самообразования.	Работа по темам самообразования.	Работа по темам самообразования	Работа по темам самообразования.	Представление результатов по темам самообразования.
1.2	Взаимопосещение уроков.	Взаимопосещение уроков.	Взаимопосещение уроков.	Взаимопосещение уроков.	-
1.3	-	Работа учителей по совершенствованию работы кабинетов русского языка и литературы.	Работа учителей по совершенствованию работы кабинетов русского языка и литературы.	Работа учителей по совершенствованию работы кабинетов русского языка и литературы.	Подготовка кабинета к 2025-2026 учебному году
2. Работа с кадровым составом ШМО					
2.1	Заседание МО: Анализ работы МО за 1 полугодие учебного года. Подготовка к мониторинговому исследованию качества образования.	Консультации по различным организационным вопросам.	Заседание МО. Консультации по различным организационным вопросам.	Консультации по различным организационным вопросам.	Проблемно – ориентированный анализ работы МО за учебный год. Заседание МО: планирование работы на следующий учебный год. Консультации по различным организационным вопросам.
2.2	Заполнение АИС «Сетевой город»: планирование, выставление оценок, занесение домашних заданий, составление плана контрольных работ.	Заполнение АИС «Сетевой город»: планирование, выставление оценок, занесение домашних заданий, составление плана контрольных работ.	Заполнение АИС «Сетевой город»: планирование, выставление оценок, занесение домашних заданий, составление плана контрольных работ.	Заполнение АИС «Сетевой город»: планирование, выставление оценок, занесение домашних заданий, составление плана контрольных работ.	Заполнение АИС «Сетевой город»: планирование, выставление оценок, занесение домашних заданий, составление плана контрольных работ.
3. Участие педагогов и обучающихся в образовательных событиях					
3.1	Подготовка и проведение	Подготовка и проведение	Подготовка к РМ и ВПР.	Подготовка к РМ и ВПР.	Анализ результатов

	Всероссийского конкурса «Живая классика».	Всероссийского конкурса «Живая классика».	Текущие конкурсы.	Текущие конкурсы.	участия педагогов и детей в образовательных событиях за 2024-2025 учебный год.
3.2	-	Подготовка к конкурсу «Портфолио».	-	Участие в конкурсе «Портфолио».	-
<b>4. Научно-исследовательская работа</b>					
4.1	Работа с обучающимися по написанию реферативных и проектно – исследовательских работ по выбранным темам. Работа по проектам согласно составленным планам.	Работа с обучающимися по написанию реферативных и проектно – исследовательских работ по выбранным темам. Работа по проектам согласно составленным планам. Подготовка работ к региональному конкурсу проектных и творческих работ «Мир вокруг нас».	Работа с обучающимися по написанию реферативных и проектно – исследовательских работ по выбранным темам. Работа по проектам согласно составленным планам.	Работа с обучающимися по написанию реферативных и проектно – исследовательских работ по выбранным темам. Работа по проектам согласно составленным планам.	Подведение итогов по работе над проектами и рефератами, анализ полученных результатов.
<b>5. Внеклассная работа и внеурочная деятельность</b>					
5	Ведение курсов внеурочной деятельности.	Ведение курсов внеурочной деятельности.	Ведение курсов внеурочной деятельности. Подготовка и проведение мероприятий ко Дню 8 Марта.	Ведение курсов внеурочной деятельности.	Ведение курсов внеурочной деятельности.
<b>6. Мониторинг знаний</b>					
6.1	Дополнительная организация пробного ОГЭ и ЕГЭ.	-	Пробные экзамены в формате ОГЭ и ЕГЭ.	-	Дополнительные занятия по подготовке к экзамену в форме ОГЭ и ЕГЭ.
6.2	-	Подготовка к мониторингу качества образования и ВПР.	Подготовка к мониторингу качества образования и ВПР.	Муниципальный мониторинг и ВПР.	-

Руководитель ШМО



Морозова Е.Е.