

«Средняя общеобразовательная школа № 76»

(МАОУ «СОШ № 76»)
(краткое наименование)

19.03.2025г.
(дата)

Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №76» (далее – Учреждение).

Учреждение было создано на основании:

- Постановления Администрации ЗАТО Северск от 01.04. 2013года №771 «О Создании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №76»;

- приказа Управления образования Администрации ЗАТО Северск от 10.01.2013года №05/1 «О финансировании в виде субсидий в 2013году муниципальных автономных учреждений».

Учредителем является Управление образования Администрации ЗАТО Северск Томской области (далее – Учредитель), юридический адрес: 636000, Томская область, г. Северск, ул. Ленина, 38.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», Законом Томской области «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Типовым положением «Об образовательном учреждении дополнительного образования детей» и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Томской области и ЗАТО Северск, настоящим Уставом.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Внесение сведений о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1027001686425 от 26.04.2013 года, за государственным регистрационным номером 2137024007899, серия 70 № 0011689076.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1027001686425, ИНН 7024015721, КПП 702401001.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76».

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 76», юридический адрес: 636071, Россия, Томская область, г. Северск, ул. Парковая, дом № 2а.

Место ведения образовательной деятельности: Томская область, г. Северск, ул. Парковая, дом № 2а., телефоны: (3823)54-56-50; факс:(3823)54-65-11; e-mail: school-76@seversk.gov70.ru

1.1. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

Лицензия от 17.07.2013 года № 1299 на осуществлении образовательной деятельности, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

- Дошкольное образование;
- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;
- Среднее общее образование;
- Дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации от 25.12.2015 года № 839 выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Учреждение имеет печать установленного образца с полным наименованием учреждения на русском языке. Учреждение вправе иметь штамп и бланки со своим наименованием.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Томской области.

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с Муниципальным заданием, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «ЗАТО Северск». От имени муниципального образования «ЗАТО Северск» права Собственника имущества Учреждения осуществляет Управление имущественных отношений Администрации ЗАТО Северск.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения Управляющего совета; Наблюдательного совета;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия, Положением о конфликтной комиссии.

1.2. Местонахождение, расположение, филиалы

Образовательное учреждение расположено в микрорайоне города преимущественно малоэтажных построек.

Микрорайон, закреплённый за образовательным учреждением:

ул. Лесная 1-5,6,6б,7;
ул. Пионерская;
ул. Комсомольская;
проспект Коммунистический 1-31 (нечётные), 2,4,6,10,12,14;
ул. Мира (кроме 25);
ул. Пушкина;
ул. Полевая;
ул. Первомайская;
ул. Горького 1-22,29,31,33;
ул. Парковая 2,4,6,8,10,12,18,18а, 22,22а;
ул. Ленина 2,4,6,9, 10,11,12,14;
пос. Иглаково

Территория образовательного учреждения составляет 22513м². На территории расположены 3 здания, хозяйственные постройки, стадион, спортивная площадка, игровые площадки.

Здания образовательного учреждения: здание детского сада «Берёзка»; здание основной школы, здание спортивного зала.

1. Структура управления

1.1. Структура управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с педагогическим советом школы, Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несёт персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создаёт благоприятные условия для развития школы, для безопасного и комфортного пребывания обучающихся и работников, реализации педагогических технологий обучения и воспитания. Осуществляет подбор и расстановку кадров.

Педагогический совет согласовывает Программу развития школы. Общее собрание трудового коллектива согласовывает коллективный договор.

Уровень административного совета – это работа Управляющего совета, педагогического совета. Административный совет – коллегиальный совещательный орган,

в состав которого входят заместители директора и руководители структурных подразделений.

Уровень заместителей директора. Этот уровень подкреплён Методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора, руководители школьных методических объединений.

Педагогический уровень – это уровень учителей, педагогов дополнительного образования, педагогов логопедической и психологической службы, воспитателей структурного подразделения школы. Методические объединения объединяют педагогов одной и смежных образовательных областей.

Уровень обучающихся. Представлен Советом старшеклассников и Детской организацией, представители которых входят в состав Управляющего совета школы.

Общешкольный родительский комитет устанавливает многоаспектное сотрудничество школы и семьи, оказывает содействие в организационных вопросах, формирует имидж образовательного учреждения. Ежегодно организует и проводит общешкольную родительскую конференцию.

Учредителем школы является Управление образования Администрации ЗАТО Северск. Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования: Департамент общего образования Томской области.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет.

1.2. Филиалы (структурные подразделения)

При МАОУ «СОШ №76» открыты группы 12-и часового пребывания для детей с 1,5 года до 7-и лет. Всего 94 воспитанника. Реализуется программа дошкольного образования. Группы размещены в здании по адресу ул. Парковая, 2а (в отдельно стоящем двухэтажном здании).

II. Оценка образовательной деятельности

Структурное подразделение «Детский сад»

В 2024 г. в ДОУ функционировало 5 возрастных групп. Наполняемость по плану – 94 воспитанника, фактическая наполняемость – 94 воспитанника.

Количество детей в 2024 году

№	Группа	Возраст детей	Наполняемость по плану	Фактическая наполняемость
1	1 младшая группа	1,5 – 3	17	17
2	2 младшая группа	3 – 4	20	20
3	Средняя группа	4 – 5	20	20
4	Старшая группа	5 – 6	22	22
5	Подготовительная группа	6 – 7	15	15
			94	94

В 2024 г. в ДОУ получали образование (данные на 31.12.2024г.) 94 ребенка; из них детей с нормативным развитием – 88 чел.; с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – 6 чел.

В полном режиме функционируют 5 возрастных групп:

1-ая младшая группа (с 1.5 до 3) – 17 чел.

2-ая младшая группа (с 3 до 4) – 20 чел.

Старшая группа (5-6 лет) – 22 чел.

Подготовительная группа – 15 чел.

Наполняемость групп всех возрастов соответствует Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и нормативам СанПиН 1.2.3685-21, что обеспечивает нормальную организацию жизнедеятельности детей и работу педагогов.

Для каждой категории детей педагогами и специалистами ДОУ разрабатываются документы, регламентирующие и обеспечивающие качественное дошкольное образование:

- образовательная программа дошкольного образования ДОУ, программа воспитания ДОУ;
- адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи, адаптированная образовательная программа для детей с парциальными нарушениями когнитивных функций и индивидуальные образовательные маршруты с учетом медицинских показателей, возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников;
- сформированы УМК (учебно-методические комплекты).

Качество образовательной программы, ее соответствие требованиям ФГОС ДО

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на основе:

- Конституции РФ;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г.;
- Образовательной программы МАОУ СОШ № 76» сп «Детский сад»;
- Устава МАОУ «СОШ № 76».

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с годовым и учебным планом, с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, режима дня на теплый и холодный период года.

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Приоритетным направлением деятельности детского сада в работе с детьми, является реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), которая включает в себя так же

- обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка в дошкольном учреждении и реализации творческого потенциала личности;
- создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей единство обучения, воспитания и развития;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка;
- формирование общей культуры, приобщение их к общечеловеческим ценностям, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, личностных физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- развитие содержательного партнерства для создания единого образовательного пространства ребенка;
- повышение родительской компетенции;
- содействие современному российскому обществу в передаче новому поколению традиционных отечественных нравственных гуманистических ценностей и идеалов; в формировании основ патриотического чувства и гражданской принадлежности формирующейся личности.
- обеспечение преемственности дошкольного образования МАОУ «СОШ № 76» и начального общего образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных

направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Образовательная программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания;
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО;
- календарный план воспитательной работы.

Обязательная часть Программы предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами и авторскими проектами, разработанными педагогами дошкольной организации:

1. Программа «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. Рецензия № 224/07 от ФГБОУ ВО «ИИДСВ РАО» Протокол № 7 от 26 сентября 2017 г. заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «ИИДСВ РАО»
2. Циклично реализуемый проект «ПРОинженерию: от конструкторской идеи к инженерным проектам»
3. Циклично реализуемый проект «ЭТНОДЕТСТВО#традициямбыть#»
4. «Программа обучения и воспитания детей и фонетико-фонематическим недоразвитием речи у детей 5-7 лет», Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
5. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под ред. И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

Кроме того, для реализации основной и вариативной части программы на базе структурного подразделения «Детский сад» открылись и работают детские развивающие центры:

- Центр интеллектуального развития и вовлечения в научно – техническое творчество «Квантошка»;
- Художественно – эстетический центр «Мир детского творчества»;
- Музейный уголок «Наша Родина - Россия: развивающая среда в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников»;
- «Метеостанция – развивающая среда в экологическом образовании дошкольников».

На территории учреждения функционирует площадка с детскими спортивными тренажерами, летняя автоплощадка.

В МАОУ «СОШ № 76» структурное подразделение «Детский сад» реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная.

Формы обучения:

- в раннем возрасте (2 - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет):
- игровая деятельность включает сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми),
- познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный иной материал,
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательные формы активности ребенка (овладение основными движениями).

Нормативные сроки обучения: от 2 лет до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам в МАОУ «СОШ № 76» осуществляется в группах общеразвивающей направленности по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательно развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физического развитие.

Реализация образовательной программы осуществлялась:

- через непрерывно - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной);

- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.

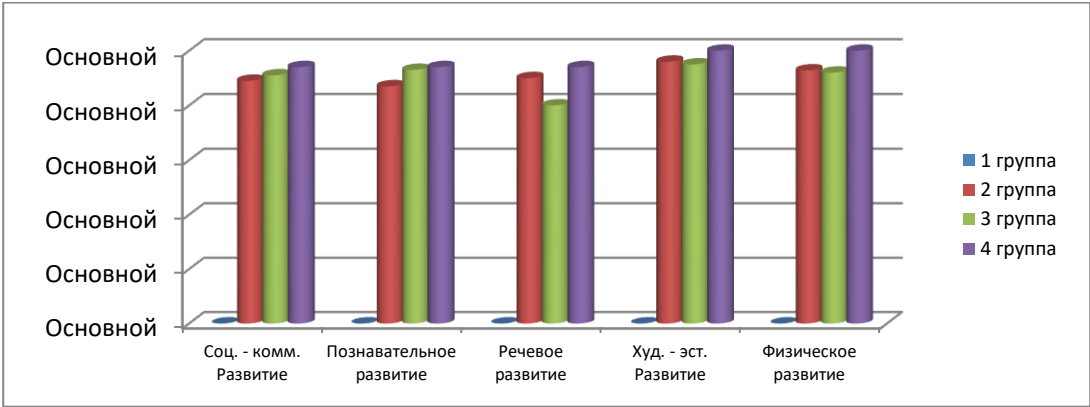
В ходе реализации программы дошкольного образования согласно ФГОС ДО учитываются возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом поддержки инициативы детей в различных видах деятельности, содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником образовательных отношений.

В целях построения индивидуальной траектории развития каждого ребенка проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Мониторинг проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах.

Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксировались специалистами. В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделялись внешние (наблюдаемые) проявления в поведении, деятельности, взаимодействии ребенка со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста.

Для эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программ, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.

Уровень освоения образовательной программы дошкольниками (2024г).



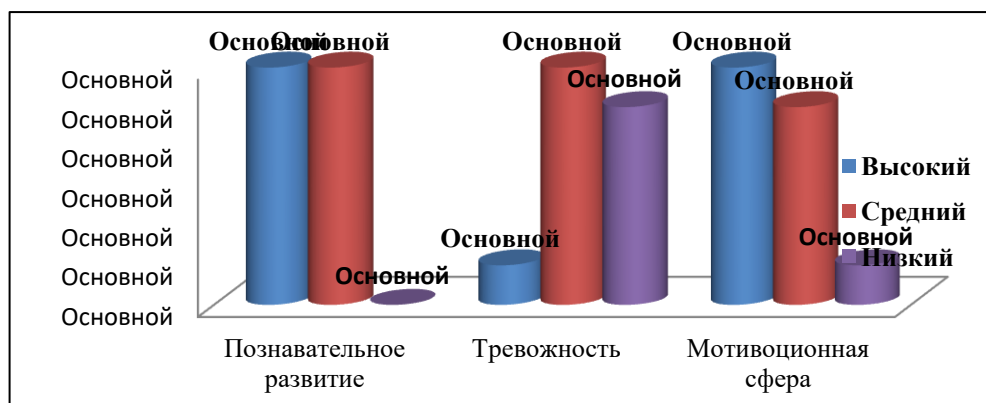
Наблюдаются положительные результаты педагогической работы в связи с использованием методов и приемов, выбираемых воспитателями и специалистами, способствующих умственному и физическому развитию, формированию познавательных интересов, самостоятельности, детей.

В 2024 году отмечается высокий уровень готовности к школьному обучению. Это заслуга всего педагогического коллектива, организующего обучение и воспитание через использование таких педагогических технологий: проектная деятельность, личностно – ориентированные, здоровьесберегающие технологии, интерактивные технологии взаимодействия, ИКТ, создание проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Результаты диагностики готовности детей к обучению в школе (2024 год)

Показатели / уровни	Познавательное развитие				Тревожность				Мотивационная сфера			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
13/12 ч.	3	25%	6	50%	3	25%	1	8%	2	17%	6	50%
Высокий	3	25%	6	50%	3	25%	1	8%	2	17%	6	50%
Средний	8	67%	6	50%	6	50%	6	50%	7	59%	5	42%
Низкий	1	8%	0	0	3	25%	5	42%	3	24%	1	8%

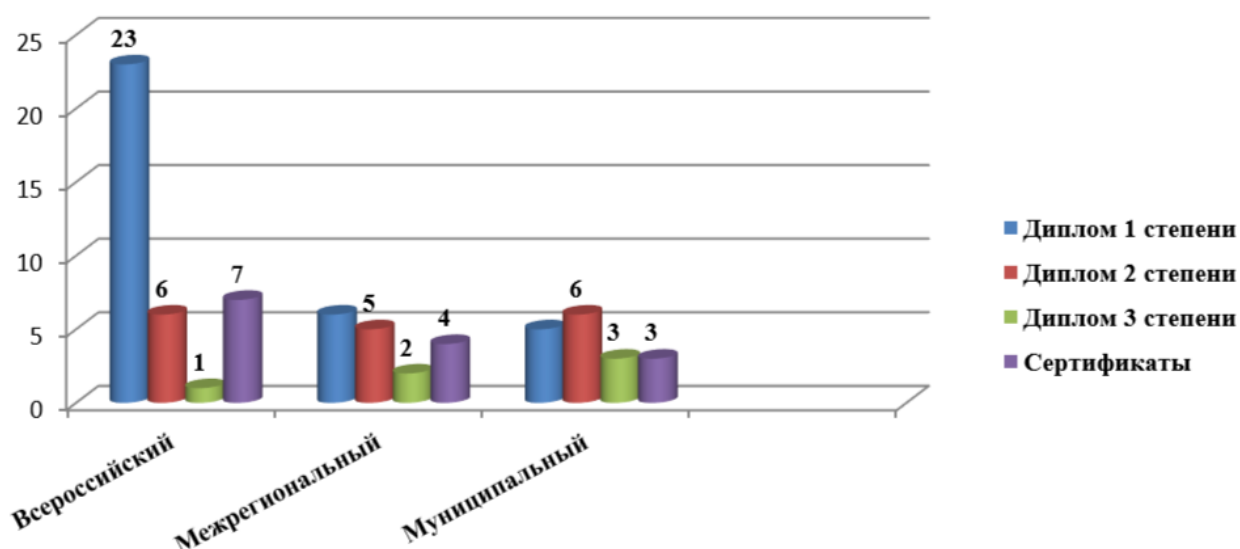
Результаты диагностики готовности к обучению в школе в мае 2024 г.



Вывод. Создание педагогических условий и их эффективное применение в детском саду для реализации Программы в ДОУ обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Уровень освоения основной образовательной программы ДОУ соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка, относящимся к требованиям ФГОС ДО, результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

В целях преемственности дошкольного и начального школьного образования организовано психолого-педагогическое сопровождение детей, налажено взаимодействие с учителями и специалистами МАОУ «СОШ № 76»; родители будущих первоклассников знакомятся с условиями обучения в базовой школе МАОУ «СОШ № 76», заинтересованы в выборе лингвистического или математического направления обучения.

Участие воспитанников конкурсах и образовательных событиях различного уровня (2024 год)



Участие детей в образовательной конкурсной деятельности детского сада – одно из направлений работы в соответствии с ФГОС. Наиболее значимыми для детей являются конкурсы, где дети могут самостоятельно представить свой опыт или работу, так как это способствует собственному образованию, их личностному росту, уверенности в себе и своих силах, развивает волевые качества. Педагоги стали активнее организовывать представление результатов детской деятельности, в таких видах как викторины,

олимпиады, творческие театральные постановки. Такая работа требует постоянной целенаправленной подготовки со стороны педагогов и родителей.

Вывод: Организация участия в детских творческих и познавательных конкурсах обусловлена социальной потребностью в выявлении юных дарований, развитии творческих способностей в дошкольных учреждениях и практических действий на пути к мастерству, способствует развитию инициативы, самореализации детей.

В течение 2023 -2024 года со статусом ОВЗ в детском саду проходило обучение 4 человека, в августе 1 человек был отчислен в связи с переходом на школьное обучение. До конца календарного года прошли ТПМПК и получили статус ОВЗ 3 человека.

В соответствии с ФАОП ДО зачисление на обучение по АООП ДО осуществляется только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) воспитанника и на основании рекомендаций ПМПК. В 2024 году четверо детей проходят обучение по АООП ДОУ, родители 2 детей написали отказ на переход на обучение по АООП.

Коррекционная работа дошкольниками данной категории ведется постоянно и качественно, позволяет решать задачи своевременной эффективной помощи детям, имеющим нарушения в развитии, снижая уровень детской проблемы. Психолого-педагогическая комиссия ДОУ обеспечивает целостную систему работы с детьми с речевыми и психофизиологическими нарушениями в развитии в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Для данных детей составляется гибкий режим дня в соответствии с состоянием здоровья ребенка, индивидуальный план работы с педагогами группы и специалистами ДОУ.

Обучение детей категории дети с ОВЗ и дети - инвалиды строится по адаптированным общеобразовательным программам ДОУ (далее АООП) и по адаптированным образовательным программам.

В детском саду сформированы:

- Полный пакет нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней, регламентирующих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Локальные нормативные акты, регламентирующие обучение и воспитание детей с ОВЗ (приказ и положение о структурном подразделении, о ППк), в которых отражен порядок комплектования групп, категория детей, организация образовательного процесса.
- Разрабатываются адаптированные образовательные программы на воспитанников в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), рекомендациями ИПРА МСЭ.

В соответствии с годовым планом деятельности ППк детский сад продолжил постоянную работу со всеми участниками образовательного процесса (дети – родители - педагоги) по запланированным в годовом плане мероприятиям (экспертно-диагностическая, организационно-методическая работа, психолого-медико-педагогической консультации), проведено 3 заседания ПМПК.

Система работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей.

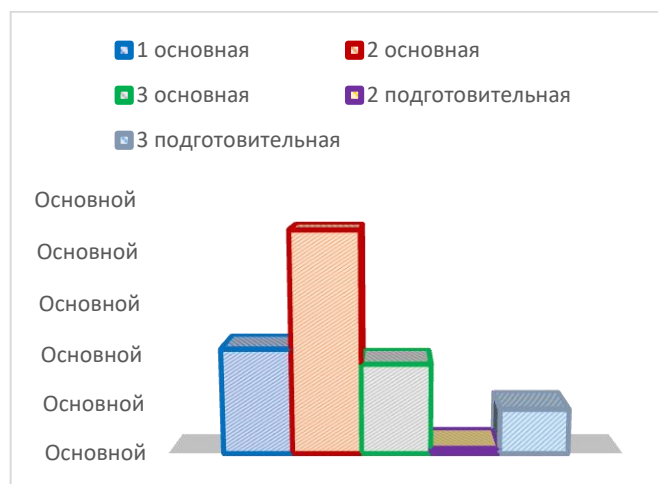
Укрепление физического и психического здоровья детей в дошкольном учреждении – первостепенная задача педагогического и медицинского персонала.

Для решения поставленной задачи в ДОУ реализуются: оздоровительные, профилактические и санитарно-просветительские мероприятия.

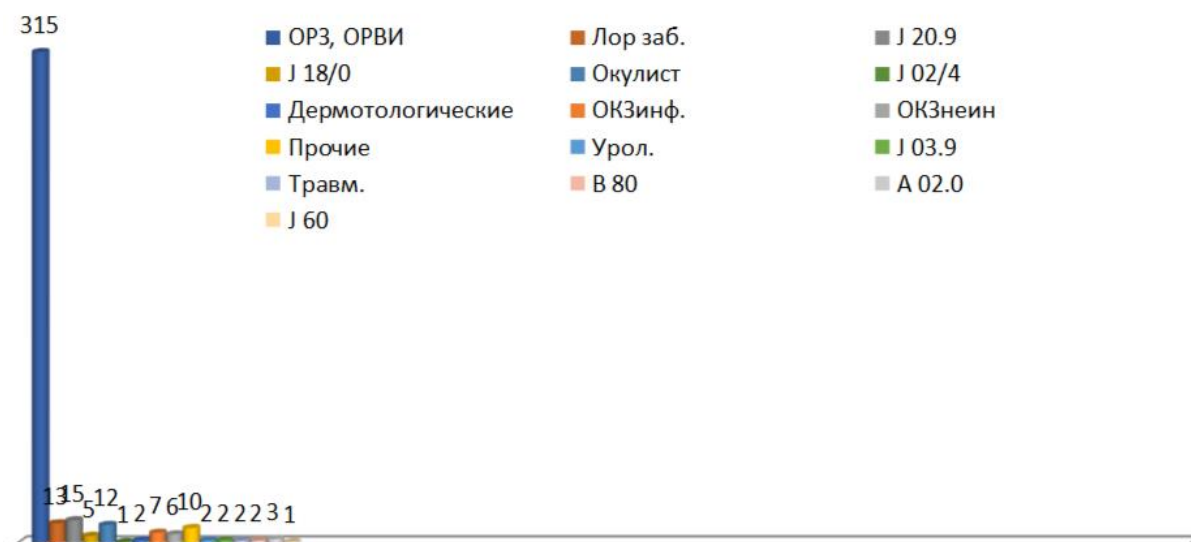
Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и строится с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. Ежегодно проводятся профилактические осмотры несовершеннолетних в соответствии с

приказом МЗ РФ от 10.08.2017 г №514н, по результатам, которых, медсестра проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Группы здоровья воспитанников (количество человек), конец 2024 год.



Заболеваемость детей 2024г.



В детском саду имеются медицинский и процедурный кабинеты. Процедурный кабинет оснащен перевязочным материалом и медикаментами, необходимыми для оказания первой помощи.

Для организации оздоровительной работы используются: музыкально-спортивный зал, спортивная площадка, спортивные уголки в группах. Для профилактики плоскостопия для каждой группы приобретены массажные коврики, ребристые дорожки.

Для успешной реализации Образовательной программы ДОУ, качества образования необходима сбалансированность деятельности, исключение перегрузок и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальной, творческой и двигательной активности. Именно на эти факторы была направлена деятельность коллектива ДОУ в прошедшем учебном году.

Сохранение и укрепление здоровья детей посредством спортивно-оздоровительного комплекса мероприятий

Работа по охране и укреплению здоровья воспитанников ДОУ ведется в соответствии с СанПиН, которые являются основой при составлении режима дня, сетки образовательной деятельности дошкольников.

Данное направление включает в себя физкультурно-оздоровительную работу, которая направлена на формирование основ здорового образа жизни, укрепления здоровья воспитанников, правил безопасного поведения:

- Утренняя гимнастика, регулярное проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе.
- Подвижные игры, физические упражнения и физическая работа.
- Проведение закаливающих процедур с учетом индивидуальных особенностей ребенка и его возраста.
- Сочетание физических упражнений закаливающими процедурами.
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Сбалансированное витаминизированное питание в дошкольном учреждении.
- Проведение санитарно-просветительской работы для родителей.

Кроме того, в течение года проводятся оздоровительно – просветительные мероприятия среди воспитанников ДОО и их родителей: дни здоровья, беседы и консультации, детско-взрослые мастер-классы и праздники.

Реализация данного направления включает в себя систематическую работу по:

- планированию работы в направлении пропаганды и профилактики здорового образа жизни, о вреде курения, употребления алкогольных,
- реализации проектов, направленных на популяризацию здорового образа жизни, правильного питания детей;
- проведению спортивно-оздоровительных мероприятий для детей;
- оформлению информационных материалов для детей, сотрудников, родителей по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни;
- организации консультативной деятельности через традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с родительским сообществом в данном направлении.
- организации и проведение мероприятий, конкурсов, акций, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактику зависимостей, социально-опасных заболеваний, в том числе дистанционно.

Вывод. Стабильно высокая заболеваемость по - прежнему связана с сезонным характером, с особенностями функционирования детского и иммунной системы, с пандемической ситуацией в России.

Проводимая дошкольной организацией система работы по формированию основ здорового образа жизни способствуют укреплению адаптационных возможностях детского организма, повышению детской сопротивляемости к инфекционным заболеваниям, а также позволяет контролировать и снижать процент случаев.

Однако, есть проблемы, которые остались нерешенными. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

1. продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию физкультурно-спортивной жизни воспитанников и мероприятий по закаливанию детей;
2. организация оптимальной двигательной активности детей на протяжении всего пребывания в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
3. продолжать работу по развитию речи, используя как классические, так и новые формы работы с детьми.

Дополнительное образование в ДООУ

Вариативной составляющей общего образования является дополнительное образование, реализуемое в дошкольном учреждении, которое способствует практическому приложению полученных знаний и навыков, формирует развитие познавательных процессов, мотивационную сторону обучения дошкольников. Кроме того, через дополнительное образование дети реализуют стремление применять творческий потенциал, развивают навыки социальной адаптации в обществе и получают возможность полноценной организации своего свободного времени.

Выполняя социальный заказ семьи, ДООУ оказывает платные образовательные услуги, которые позволяют воспитанникам получить дополнительное образование во время пребывания в детском саду.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами от общего числа воспитанников

Возрастная категория детей	Количество детей, посещающих кружки дополнительного образования, 2024г.
от 3 до 8 лет	44 чел. (57,1%)

В процессе интеграции дополнительного образования в образовательный процесс, ориентированного на развитие личности ребенка и предусматривающего в своей основе личностно-ориентируемую модель 2024 года были организованы 4 кружка различной направленности:

- художественно-эстетической – «Изостудия», «Танцевалочка», «Тили-тили-тесто»;
- спортивной направленности – «Дзюдо».

Детский интерес разнообразен и непостоянен, при выборе услуг дополнительного образования выбор родителей опирается на желание детей, материальное положение семьи. Часто дети занимаются в нескольких кружках (66 человек), профессиональное творчество педагогов увлекает воспитанников.

Педагоги в процессе взаимодействия с воспитанниками создают образовательные ситуации, способствующие личностному развитию детей (ситуация успеха, ситуация, обращенная к личному опыту ребенка, ситуация выбора задания, оборудования, партнера по деятельности и т.д.), формированию нравственных и личностных качеств дошкольников.

Мониторинг достижений воспитанников осуществляется педагогами в течение всего времени пребывания ребенка в нашем учреждении, в ходе целенаправленного наблюдения за детьми в привычной для них обстановке.

Кроме того, в процессе реализации дополнительного образования дети закрепляют уже полученные знания и умения, развиваются с учетом их индивидуальных особенностей.

При определении результатов дошкольного образования предметом мониторинга становятся не только достижения детей, но и результативность деятельности педагогов МАОУ «СОШ № 76» структурного подразделения «Детский сад» в целом, а также эффективность управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования. Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. С этой целью в годовом плане ДООУ запланированы мероприятия по изучению ФОП ДО и ФАОП ДО, методических рекомендаций и документов по введению данных программ, ознакомлению и использованию современных интерактивных педагогических технологий, способствующих успешному обучению воспитанников и включению родительского сообщества во систему работы детского сада: Образовательные

события предполагают активные формы участия детей и родителей, развитие творческого потенциала через различные формы проблемного обучения, проектной деятельности в познавательном, социально - коммуникативном и творческом развитии воспитанников, игровых развивающих технологий и применение ИКТ в образовательном процессе.

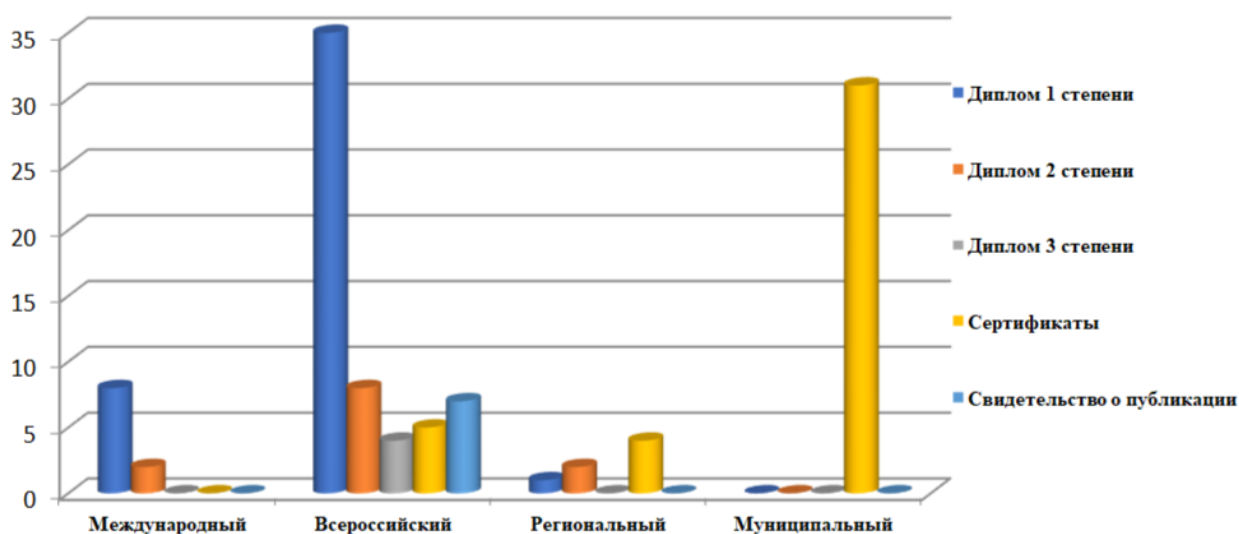
Контроль качества воспитательно-образовательной работы находил отражение в планировании, приказах директора МАОУ «СОШ № 76», протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки. В системе велась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по повышению качества дошкольного образования.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня. Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДООУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям.

Вывод: Деятельность коллектива ДООУ в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам:

1. Создать условия для успешной реализации STREAM - образования в детском саду, сотрудничества педагогов с семьями воспитанников по развитию пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего.
2. Способствовать повышению эффективности методической и образовательной работу ДООУ через использование в практике интерактивных педагогических технологий.
3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в вопросах экономического образования дошкольников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Участие педагогов в представлении опыта и конкурсах профессионального мастерства на конец 2024г.



Система работы с педагогами направлена на повышение качества образовательного процесса воспитанников ДООУ, организуется через использование современных педагогически технологий, которые способствуют детской самореализации в игровой и

учебной деятельности, повышают уровень самообразования педагогов, и профессиональной квалификации, представлению опыта на различных уровнях и участию в профессиональных конкурсах.

Аттестация педагогических кадров в 2024 году

№	ФИО	Должность	Аттестация	Категория
1	Бузикова Лина Сергеевна	Инструктор по физическому воспитанию	Октябрь - ноябрь	1 категория

Оценка материально-технической базы и оснащенности организации

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное. Здания и объекты организации не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
Групповые	5	5	100%	Имеется	Да	удовл.	Да	
Кабинет учителя-логопеда и педагога - психолога	1	1	100%	Имеется	да	удовл.	Да	
Медицинский кабинет	1	1	100%	Имеется	да	удовл.	Да	
Методический кабинет	1	1	100%	Имеется	да	удовл.	Да	
Спортивный зал/музыкальный зал	1	1	100%	Имеется	да	удовл.	Да	

Образовательная деятельность

Образовательная программа МАОУ «СОШ № 76» строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования. Она предполагает достижение социальной зрелости выпускников на основе всестороннего развития личности учащегося, наиболее качественное и полное удовлетворение разнообразных образовательных потребностей учащихся и их родителей, формирование ключевых компетентностей выпускников.

Образовательная программа ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования. В соответствии с этими требованиями обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, отличающиеся динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Модернизация образования ориентирует современную школу на развитие личности школьника, его познавательных и созидательных способностей. Перечисленные социальные требования нашли отражение в модели выпускника, которая являлась основным ориентиром при разработке и реализации образовательной программы.

МАОУ «СОШ № 76» ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей; путем создания гибких вариативных образовательных маршрутов и создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. В соответствии с этим образовательная программа построена на принципах гуманизации, гуманитаризации, дифференциации обучения и воспитания школьников, учитываются потребности обучаемых, их родителей.

Образовательная программа сформирована в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который определяет, что разработка и утверждение компонента образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, образовательных программ и учебных планов относятся к компетенции образовательного учреждения.

Образовательная программа определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих поисков учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации. Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;
- создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;

- использование современных образовательных технологий;
- широкое развитие сети внеклассной работы;
- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся;
- использование возможностей социокультурной среды города.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, многостороннее развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Образовательная программа школы направлена:

- на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на приобретенный социальный опыт;
- на реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования.

Образовательная программа предназначена удовлетворить потребности:

- ученика – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету в системе непрерывной подготовки кадров;
- родителей – как гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка», обозначенная в статье 3 «Конвенции о правах ребенка»; в социальной и психологической защите детей, адаптации их к постоянно меняющейся социальной ситуации, профориентации учеников;
- учителя – как гарантия права на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности.

Кроме того, образовательная программа предоставляет право выбора учебной программы, диагностических методик и инновационных технологий; - школы, поскольку образовательная программа дает ей право на собственный «имидж»; - общества и государства в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и цивилизации, что также соответствует статье 6 «Конвенции о правах ребенка»: «... государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка, поскольку в этом будущее любого общества»; - учебных заведений города и области – в притоке молодежи, осознанно и обоснованно решившей связать свою жизнь с той или иной профессией и способной к творчеству и профессиональной мобильности, ориентированной на комплексное освоение программ профессионального образования и общекультурного развития.

- Нормативно-правовая база образовательной программы:
- Конвенция о правах ребёнка,
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина развития образования РФ до 2025 г.
- Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», - Устав и локальные акты школы; - Лицензия образовательного учреждения; - Санитарных правил СП 2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее-СП 2.4.3648-20);

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм1»
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21).

Общие цели образовательной программы конкретизированы в образовательных программах по ступеням обучения. В центре усилий и творческих поисков педагогического коллектива школы находится создание и постоянное совершенствование развивающей образовательной среды школы. Цель развития личности учащегося является для нашей школы приоритетной. Для достижения этой цели используются разнообразные средства, которые в совокупности позволяют реализовать целостную и преемственную систему развития личности и индивидуальности учащегося. Миссия школы состоит в том, чтобы способствовать возрождению духовно-нравственных ценностей, подготовке интеллигенции - носителя культурных традиций России, города: мировоззренческая целостность сознания и самосознания, ориентация на духовные ценности, осознание гражданской ответственности за судьбу страны, нравственная чистота, принципиальность в отстаивании своих убеждений, толерантность, уважение к любому человеку, милосердие, культура общения и поведения. Развитие этих качеств, прогнозируется в образовательной программе через все компоненты обучения и воспитания. В реализации образовательной программы большое значение имеет существование комплексной системы воспитания школы.

Воспитательная система школы основана на системе ценностных и мировоззренческих основ гуманистической педагогики и направлена на развитие следующих качеств: гражданской ответственности, патриотизма; внутренней культуры и духовных потребностей обучающихся; интуитивности и самостоятельности; способности к успешной самореализации в обществе и профессиональной деятельности.

Неотъемлемой составной частью системы является служба сопровождения (психолог, логопед, заместитель директора по воспитательной работе), деятельность которых направлена на сохранение физического, психологического здоровья и на развитие учащихся.

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные образовательные программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)
- Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы)
- Общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Все используемые в школе УМК полностью соответствуют программам. Программы по всем предметам учебного плана обеспечены учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

В 2024 году продолжается реализация проекта по углубленному изучению математики, английского языка с начальных классов в математико-лингвистических классах в рамках урочной, внеурочной деятельности.

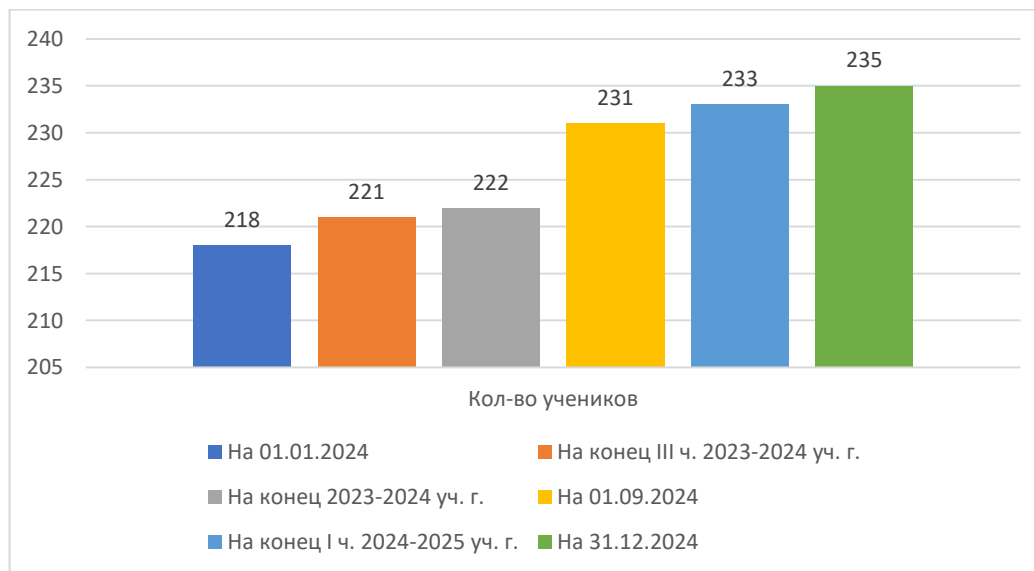
Образовательная программа МАОУ «СОШ № 76» обеспечивает в целях реализации задач профессиональной ориентации школьников в 10-11 классах реализацию учебных планов универсального профиля обучения с несколькими модулями: гуманитарный, инженерно-технологический, информационно-технологический. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей: 10 -11класс
1) Математика и информатика - предметы: «Математика» (8 часов), «Информатика» - 4ч.,
2) Естественные науки - предмет: «Физика» - 5ч. Гуманитарный профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей 10-11класс
1) Общественные науки-предметы: «История» (4 часа), «Обществознание» (4 часа).

В 2024 году с 1 сентября при реализации образовательной программы в области естественнонаучной направленности, информатики и робототехники используются возможности школьного технопарка «Кванториум». Открытие технопарка на базе школы стало результатом участия коллектива МАОУ «СОШ № 76» в заявке, поданной в рамках реализации национального проекта «Образование».

Начальное общее образование

В начальных классах на 31.12.2024 г. было организовано обучение в десяти классах-комплектах с общим числом обучающихся 235 человек. Обучение велось по УМК «Школа России» в режиме одной смены пятидневной рабочей недели.

Динамика количества обучающихся в начальных классах в течение 2024 года



1	68												
2	44	44	8	16	1	8							
3	69	68	11	27	10	8				1			1
4	41	41	4	17		5							
1- 4 кл.	222	153	23	60	11	21				1			1
годовая 2023-2024 уч. г.													
1	70												
2	44	44	7	24	1	2							
3	68	67	19	26	6	3				1			1
4	41	41	4	20	1	4							
1- 4 кл.	223	152	30	70	8	9				1			1
1-я четверть 2024-2025 уч. г.													
1	53												
2	70	68	3	42	5	11	1		1	1			1
3	44	44	6	25	3	1							
4	67	65	9	25	6	9				2	2		
1- 4 кл.	234	177	18	92	14	21	1		1	3	2		1
2-я четверть 2024-2025 уч. г.													
1	54												
2	71	64	8	37	3	7				6	2	1	3
3	44	43	6	20		7				1	1		
4	67	66	12	24	3	12				1	1		
1- 4 кл.	236	173	26	81	6	26				8	4	1	3

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по начальной школе

	2022-2023 уч. г.		2023 – 2024 уч. г.		1 четверть		2 четверть	
класс	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2А	100	81	100	62	100	89	100	86
2Б	100	35	-	-	95	55	73	36
2Л	100	95	100	78	95	40	100	65
3А	100	53	100	80	100	55	100	45
3Б	-	-	96	30	-	-	-	-
3Л	100	68	100	90	100	83	96	71
4А	100	82	100	56	92	68	96	72
4Б	100	50	-	-	100	22	100	26
4Л	100	58	100	61	100	63	100	63
1- 4 кл.	100	59	99,3	65,4	97,8	60,8	95,6	59,1

Рекомендации:

Классным руководителям, учителям-предметникам:

1. Проанализировать систему индивидуальной работы с обучающимися с целью оказания адресной своевременной помощи ученикам при ликвидации пробелов в знаниях;
2. Обеспечить качество образования в начальной школе, совершенствовать методы и формы организации образовательного процесса, в том числе с использованием технологий

дистанционного обучения, цифровых образовательных систем в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;

3. Создать условия по углубленному изучению предметов математики, английского языка в классах математико-лингвистической направленности. Продолжить апробацию в образовательном процессе технологии «Обязательный образовательный минимум» по предметам математика, русский язык, английский язык;

4. Обеспечить разнообразие форм работы с одарёнными, способными детьми, имеющими высокую мотивацию к изучению учебных предметов.

5. Классным руководителям 2-4 классов, учителям-предметникам составить график сдачи академической задолженности, создать условия для ликвидации задолженности, подготовить справку о результатах сдачи академической задолженности обучающихся.

6. Спланировать индивидуальную, групповую работу со слабоуспевающими обучающимися с обязательным ведением тетрадей для коррекционной работы по предметам;

7. Внедрять в урочную деятельность задания с формулировками, схожими с формулировками заданий ВПР, для планомерной и систематической работы для освоения предметных результатов;

8. Изучить особенности и подходы к оцениванию предметных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с нозологическими группами.

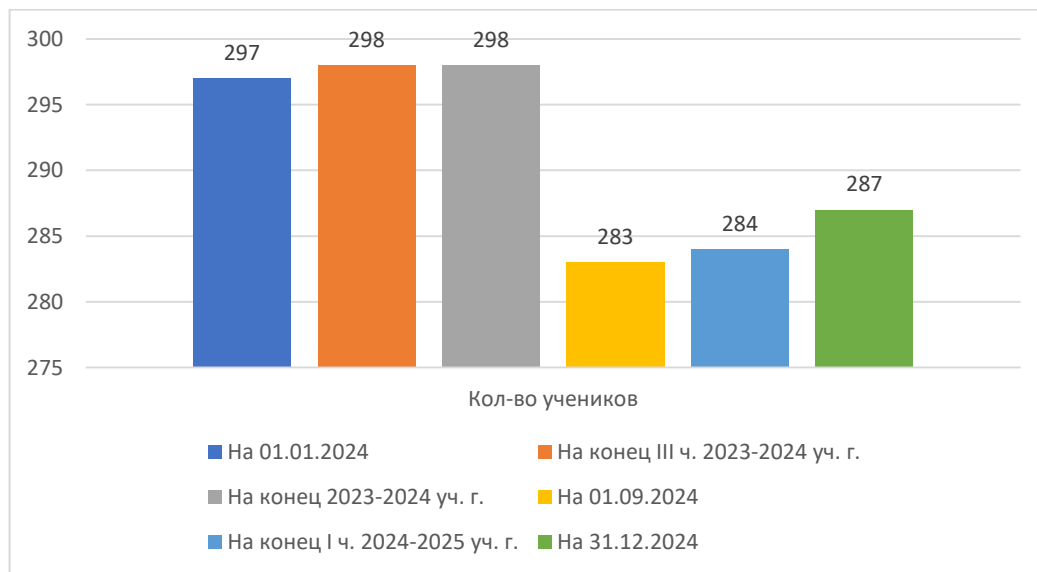
Руководителю МО:

Проанализировать результаты ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру с учетом требований к оцениванию экспертной комиссией предметных результатов с целью качественной подготовки к ВПР 2025 года, повышению объективности результатов ВПР.

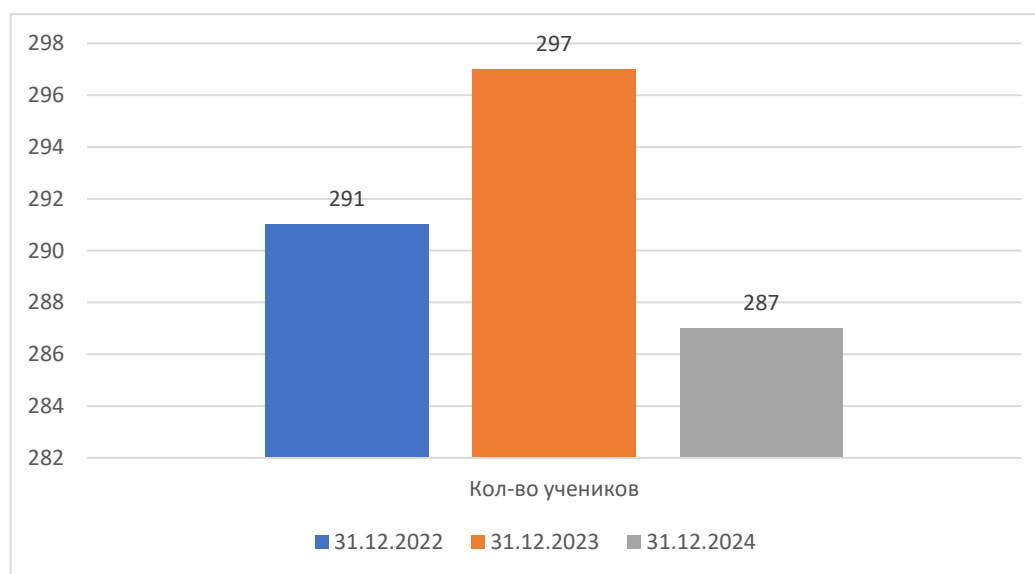
Основное общее образование

В основной школе на 31.12.2024 г. было организовано обучение в тринадцати классах-комплектах с общим числом обучающихся 287 человек. Обучение велось в режиме одной смены пятидневной рабочей недели.

Динамика количества обучающихся в основной школе в течение 2024 года



Динамика количества обучающихся в основной школе в течение трёх лет.



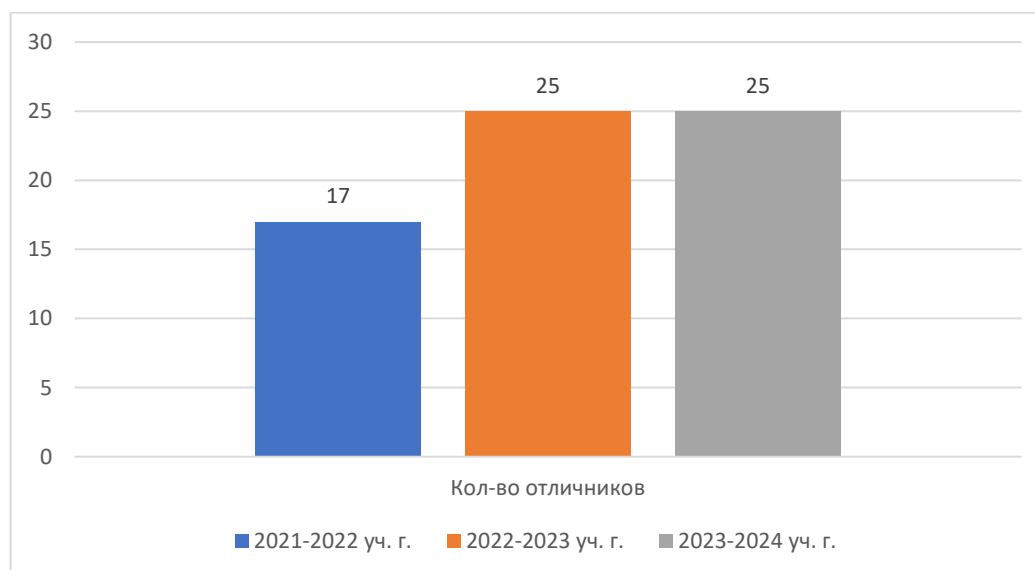
Наблюдается незначительное колебание количественного состава обучающихся основной школы при стабильном количестве классов. Это связано с естественными причинами миграции населения внутри региона, страны, а также переездом на новое место жительства в пределах ЗАТО Северск.

Динамика успеваемости в течение трёх лет

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2021-2022	97%	48%
2022-2023	96%	48%
2023-2024	96,6%	44,3%

Наблюдается снижение качественной успеваемости на 3,7% в сравнении с двумя предыдущими учебными годами. Факторов, оказавших влияние на снижение данного показателя, несколько. Во-первых, более объективное оценивание предметных результатов учителями, что подтверждается объективными данными внешней оценки качества образования. Во-вторых, изменился качественный состав классов, на смену более сильным обучающимся, завершившим освоение основного общего образования, пришли обучающиеся, которые демонстрировали невысокие результаты при освоении программы начального общего образования.

Динамика количества отличников в течение трёх лет



Из данной таблицы видно, что количество отличников учебы является стабильным за два предыдущих года.

В школе обеспечены равные условия к получению качественного образования для всех категорий детей. В школе проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Уменьшился показатель учащихся с одной «3». Тем не менее, данный показатель определяет стратегию развития школы на следующий учебный период (работа с учащимися резервной группы).

Количество обучающихся, не реализовавших свой образовательный потенциал (резерв) составляет 20 человек/6,7%. История – 2 ученика, русский язык – 12 учеников, биология – 1 ученик, география – 1 ученик, физкультура – 1 человек, математика (в том числе алгебра, геометрия, вероятность и статистика) – 1 человек, английский язык – 2 человека.

Администрация школы ставит задачу на будущий учебный год изучить и проанализировать приведенные выше данные на школьных методических объединениях индивидуально по каждому обучающемуся.

Результаты мониторинговых исследований качества образования (внешняя оценка качества образования)

В апреле-мае 2024 года в соответствии с графиком были проведены всероссийские проверочные работы на параллелях 5-8-ых классов. При этом в каждом классе в обязательном порядке работы проводились по математике и по русскому языку. Еще в каждом классе были проведены две проверочные работы на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Назначение ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

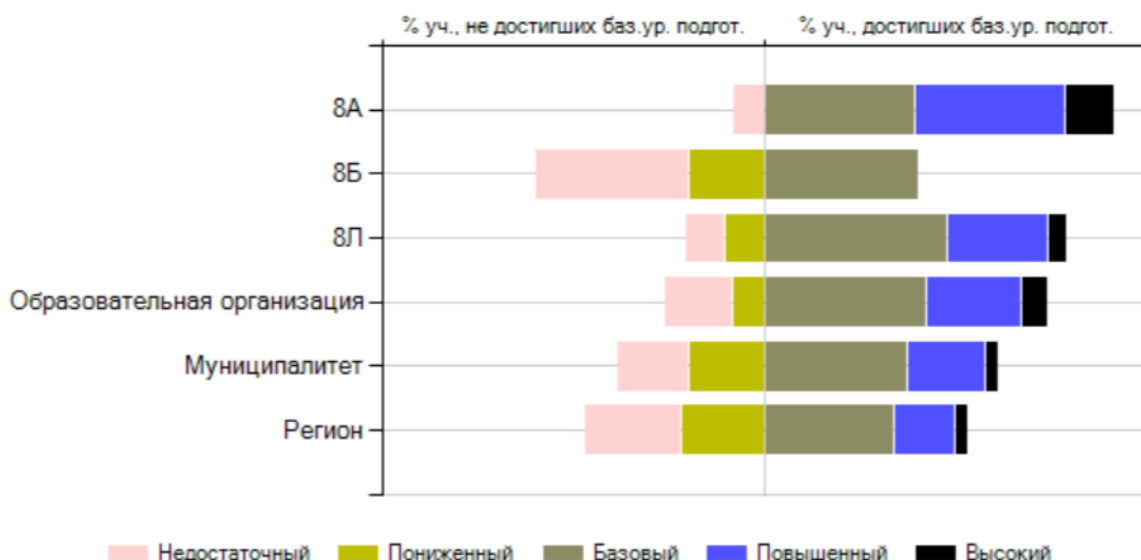
Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8-ых классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

При анализе результатов ВПР не учитывались результаты работ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Анализ результатов ВПР 2024 года продемонстрировал ряд проблем: недостаточная объективность оценивания предметных результатов обучающихся учителями-предметниками, неумение обучающихся верно сформулировать ответ на поставленный вопрос (невнимательное прочтение вопросов), отсутствие достаточного навыка работы с заданиями со схожими с ВПР формулировками в виде несистемного использования учителями подобного рода формулировок в учебной работе, отсутствие схожих по типу заданий в учебниках.

В декабре 2024 года проводились мониторинговые исследования качества образования ЦОКО ТОИПКРО в соответствии с распоряжением Департамента образования Томской области.

Физика, 8-ые классы

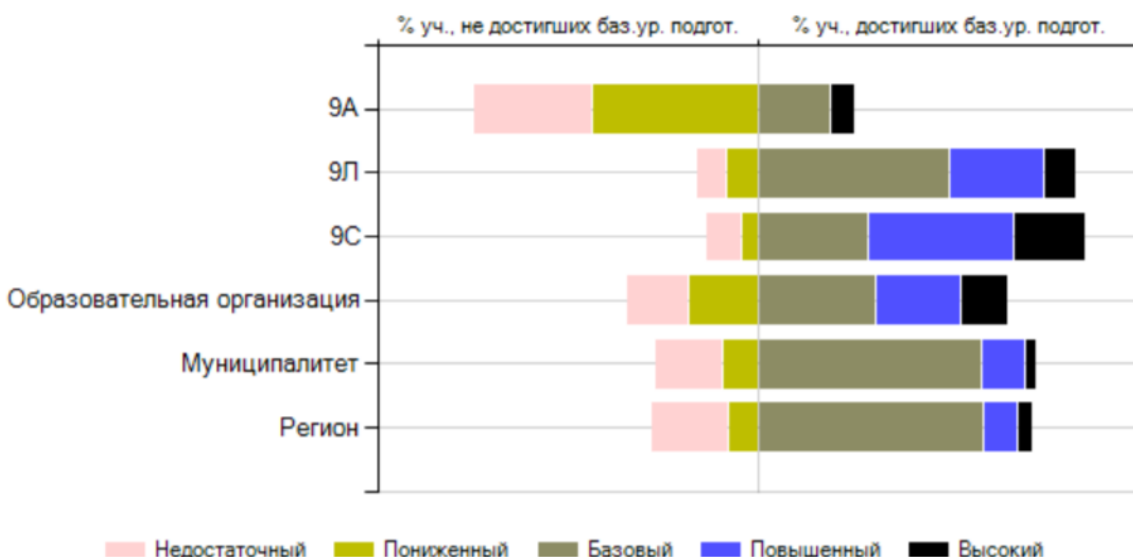


Данные диаграммы свидетельствуют о более высоком уровне освоения предметных и метапредметных результатов по физике в образовательной организации в сравнении со средними показателями муниципалитета и региона.

Также выявлена высокая доля обучающихся 8Б класса с недостаточным и пониженным уровнем подготовки по физике.

Индивидуальные результаты обучающихся по предмету необходимо учитывать при планировании коррекционной работы по физике в 3-ей и 4-ой учебных четвертях.

Химия, 9-ые классы



Данные диаграммы свидетельствуют о более высокой доле обучающихся с повышенным и высоким уровнем подготовки по химии в образовательной организации в сравнении с аналогичными показателями муниципалитета и региона.

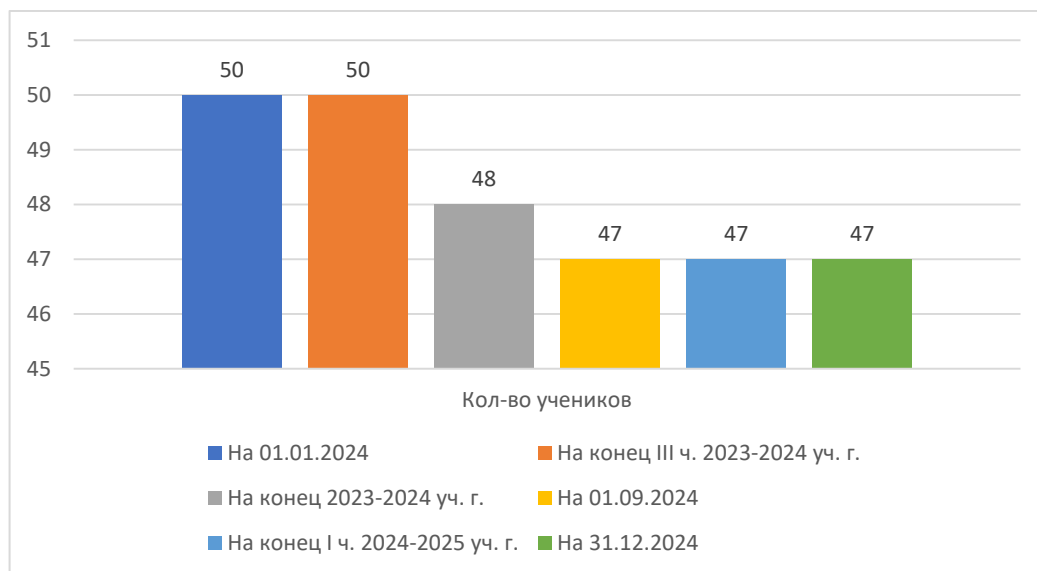
Также выявлена высокая доля обучающихся 9А класса с недостаточным и пониженным уровнем подготовки по химии.

Индивидуальные результаты обучающихся по предмету необходимо учитывать при планировании коррекционной работы по химии в 3-ей и 4-ой учебных четвертях.

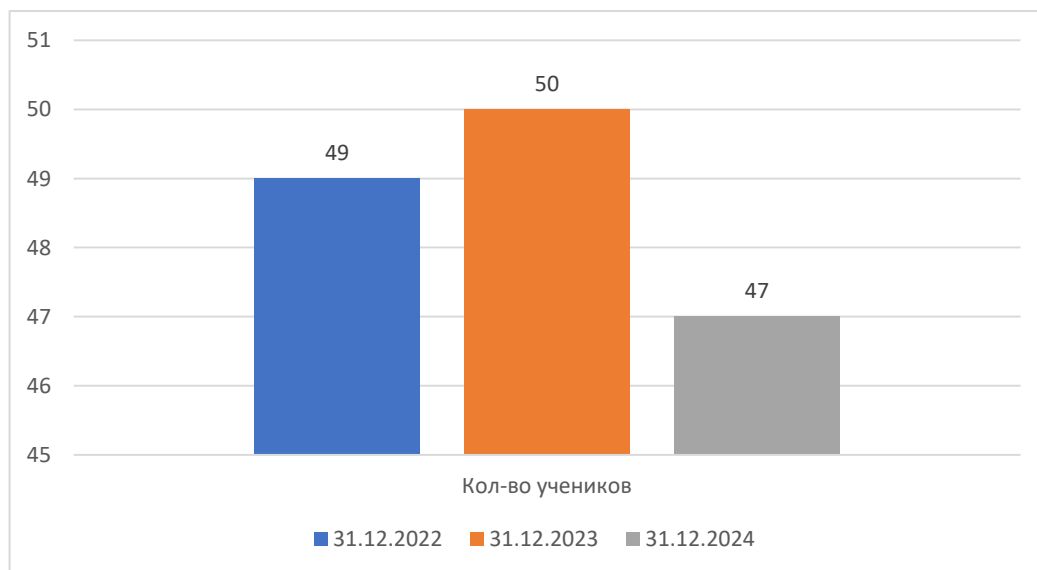
Среднее общее образование

В средней школе на 31.12.2024 г. было организовано обучение в двух классах-комплектах с общим числом обучающихся 47 человек. Обучение велось в режиме одной смены пятидневной рабочей недели.

Динамика количества обучающихся в средней школе в течение 2024 года



Динамика количества обучающихся в средней школе в течение трёх лет.



Наблюдается незначительное колебание количественного состава обучающихся средней школы при стабильном количестве классов.

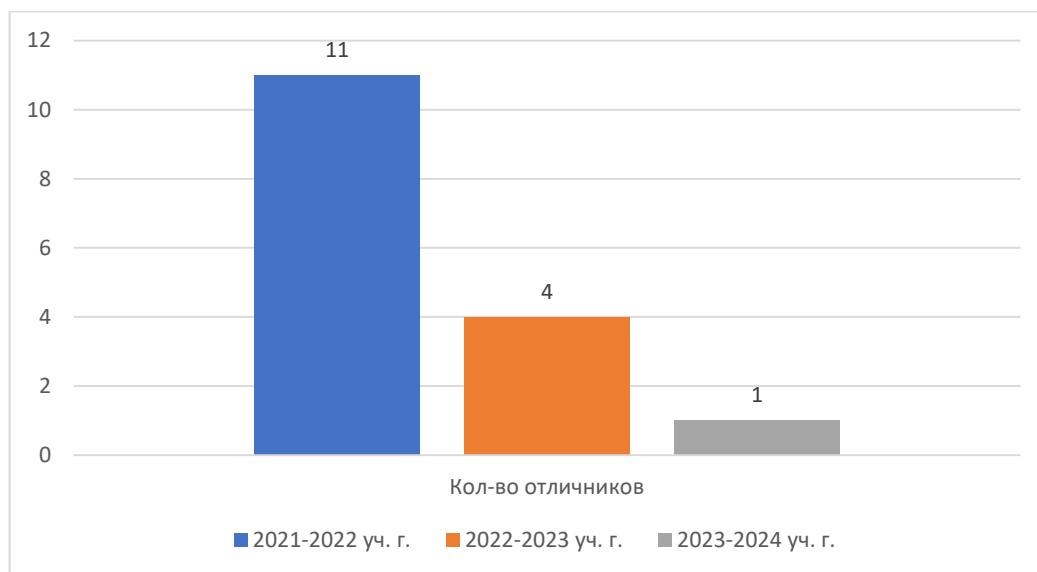
Динамика успеваемости в течение трёх лет

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2021-2022	100%	64%
2022-2023	100%	70,5%
2023-2024	100%	43,8%

Наблюдается снижение качественной успеваемости на 26,2% в сравнении с предыдущим учебным годом. Это связано с изменением качественного состав классов, на смену более сильным обучающимся, завершившим освоение среднего общего

образования, пришли обучающиеся, которые демонстрировали невысокие результаты при освоении программы основного общего образования. При этом результаты последнего года соответствуют результатам государственной итоговой аттестации, которые продемонстрировали обучающиеся после освоения основного общего образования.

Динамика количества отличников в течение трёх лет

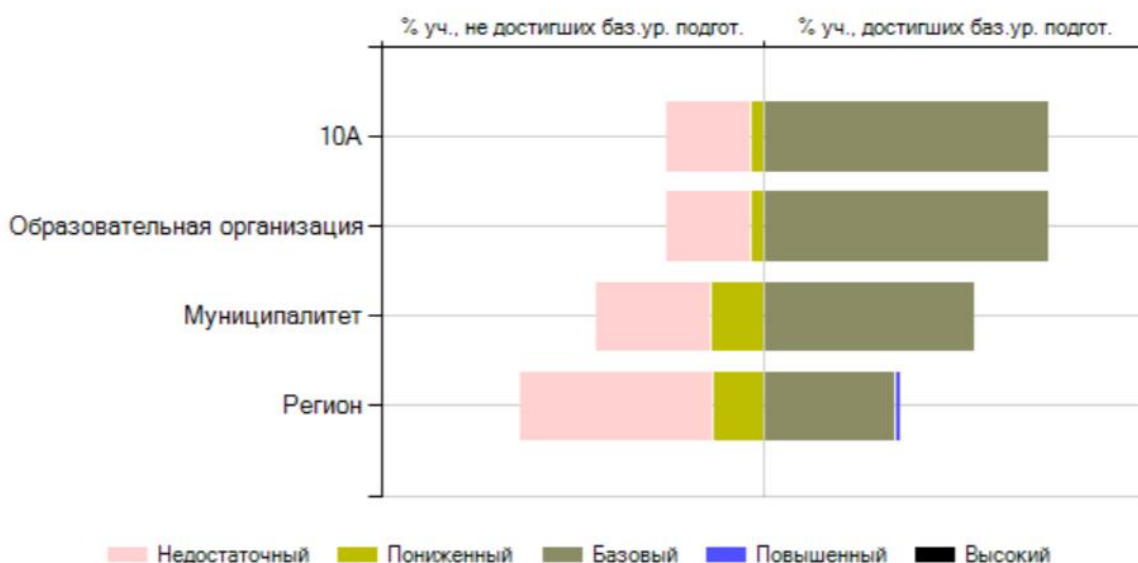


Из диаграммы видно, что количество отличников учебы снижается в течение двух лет. Причины те же, что и при сравнении динамики успеваемости в средней школе за последние три года.

Результаты мониторинговых исследований качества образования (внешняя оценка качества образования)

В декабре 2024 года проводились мониторинговые исследования качества образования ЦОКО ТОИПКРО в соответствии с распоряжением Департамента образования Томской области.

Информатика, 10-й классы



Данные диаграммы свидетельствуют о более высоком уровне освоения предметных и метапредметных результатов по информатике в образовательной организации в сравнении со средними показателями муниципалитета и региона. При этом

повышенный и высокий уровень освоения не продемонстрировал никто, что, впрочем, наблюдалось во всей области.

Индивидуальные результаты обучающихся по предмету необходимо учитывать при планировании коррекционной работы по информатике во 2-ом полугодии.

Государственная итоговая аттестация

ГИА – 9 класс

Чтобы получить аттестат в 2024 году обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных предмета: по русскому языку и математике и два предмета по выбору. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать только ГВЭ по русскому языку и математике.

Предмет	Кол-во человек	«5» чел/%	«4» чел/%	«3» чел/%	«2» чел/%	Средн. балл	Успеваемость %	Качество (%)
Русский язык	56	11	21	24	0	3,78	100	57,1
Русский язык (ГВЭ)	4	0	3	1	0	3,75	100	75,0
Математика	56	8	31	17	0	3,82	100	69,6
Математика (ГВЭ)	4	0	2	2	0	3,5	100	50

Результаты ОГЭ предметов по выбору

Предмет	Кол-во человек	«5» чел/%	«4» чел/%	«3» чел/%	«2» чел/%	Средн. балл	Успеваемость %	Качество (%)
Английский язык	5	2	2	1	0	4,2	100	80
Биология	9	1	4	4	0	4,11	100	55,6
География	27	2	10	15	0	3,52	100	44,4
Информатика	27	4	14	9	0	3,81	100	66,7
Литература	3	0	1	2	0	3,33	100	33,3
Обществознание	34	0	10	24	0	3,29	100	29,4
Химия	2	0	1	0	1	3	50	50
Физика	5	0	1	4	0	3,2	100	20

Результат прохождения государственной итоговой аттестации учащихся 9–х классов находятся на удовлетворительном уровне.

Проведение ГИА для 9-х классов показало, что 98,3% выпускников освоили программный материал по всем предметам учебного плана.

ГИА – 11 класс

Задания экзаменационных работ ЕГЭ позволяют объективно оценить общеобразовательную подготовку выпускников XI классов школы в целях их государственной итоговой аттестации и конкурсного отбора в организации высшего профессионального образования.

В 2023-2024 учебном году все 27 выпускников были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации, и все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании. Один обучающийся проходил процедуру ГИА в форме государственного выпускного экзамена (обучающийся с ОВЗ).

Предмет	Кол-во человек	Проходи. балл	Мин. балл	Средний балл	Макс. балл	Успеваемость (%)
Русский язык	26	36	43	63,5	89	100
Литература	1	32	53	53	53	100
Математика профиль	13	27	27	55,15	84	100
Информатика и ИКТ	4	40	42	64	78	100
История	1	32	51	51	51	100
Обществознание	11	42	32	47,1	63	81,8
Физика	6	36	54	66,5	88	100
Биология	3	36	21	44,67	58	66,7

Химия	3	32	17	31,67	39	66,7
Английский язык	3	22	43	46,67	52	100
Математика (база)	13	3	3	3,92	5	100

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что выбор предметов для сдачи ЕГЭ для поступления в ВУЗ распределился следующим образом:

50% – математика (база); 42% – обществознание; 50% – профильная математика; 15% – информатика и ИКТ; 12% – английский язык; 4% – история; 12% – биология; 4% – литература; 23% – физика, 12% – химия.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс средней школы по обязательным экзаменам в форме ЕГЭ, указывают на удовлетворительную подготовку обучающихся к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов подтверждают глубокие прочные знания, необходимые для продолжения обучения и получения профессионального образования в ВУЗах и ССУЗах.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Результаты поступления	2022	2023	2024
Поступили в ВУЗы (%)	87	60	63
Поступили в ОО СПО (%)	4	24	22
Не обучаются (%)	9	16	15

В 2024 году тенденция устройства выпускников в сравнении с прошлым годом не изменилась.

Количество выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении»

Учебный год	2022	2023	2024
Кол-во выпускников, награжденных медалью	7	2	I степени
			1
			II степени
			0

Таким образом, результаты предпрофильной и профильной работы с обучающимися, качественное образование, глубокие и прочные знания выпускников высокого уровня обученности играют очень важную роль и являются базой для получения престижного профессионального образования в различных областях.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Цель воспитательной работы:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и достижение личностных результатов в практической деятельности.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в МАОУ «СОШ №76»;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся; - диалогическое общение, исходящее из признания и безусловного уважения права обучающегося свободно и сознательно выбирать морально-нравственную ценность.

В школе выстроена воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты:

- воспитательная функция урока;
- внеурочная учебная деятельность (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры);
- внеурочная развивающая деятельность (экскурсии, поездки, культпоходы в театр и т.п.);
- объединения дополнительного образования;
- классная воспитательная система, способствующая творческому развитию каждого ученика, формированию классного коллектива и его традиций;
- организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию школьного ученического коллектива; организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся;
- школьное и классное ученическое самоуправление;
- организация сотрудничества педагогического и ученического коллективов;
- целенаправленная воспитательная деятельность, содержанием которой являются нравственное формирование личности, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей Программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- коллективные школьные дела и дела класса;
- акции;
- мастер-классы;
- конкурсы;
- проектная деятельность.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.
- содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении.

Все рекомендуемые темы классных часов, бесед, классных дел, составленные в соответствии с календарем знаменательных и памятных дат, проведены. Классные руководители осуществляют свою работу через разнообразные виды деятельности: тематические мероприятия, викторины, мастер-классы, праздничные события, экскурсии, походы в театр.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году воспитательный процесс осуществлялся воспитательной службой в составе: 25 классных руководителей, 2 педагога – психолога, 1 учитель – логопед, руководители творческих коллективов.

Работа с социальными партнерами является частью программных воспитательных мероприятий МАОУ «СОШ №76». Основными социальными партнерами школы в реализации творческих дел и акций являются: Управление культуры Администрации ЗАТО Северск, Северский музыкальный театр, Городской дом культуры им. Н.Островского, Молодежный театр «Наш Мир», Северский театр для детей и юношества, Детская школа искусств г. Северска, Центральная городская библиотека г. Северска, Центральная детская библиотека, Северский природный парк, Музей г. Северска.

Министерство просвещения Российской Федерации рекомендовало знакомить учеников с государственными символами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК — 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях»). Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Геральдическим советом при Президенте Российской Федерации разработало и утвердило Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. На основании данных документов были разработаны документы МАОУ «СОШ №76» по поднятию и спуску Государственного флага России, сценарный план торжественной Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации в МАОУ «СОШ №76»; состав знаменной группы для поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации на учебный год.

Деятельность по изучению государственных символов отражена в программе воспитания школы, внесены мероприятия по поднятию и спуску Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации в начале и конце учебной недели, на торжественных мероприятиях. В школе каждый понедельник в учебный период был организован вынос Государственного флага Российской Федерации знаменной группой из числа лучших учеников. Государственные символы включены в пространственную среду школы: герб, гимн и флаг в виде изображений расположены в холле школы, в учебных кабинетах, в центре детских инициатив. В системе было организовано изучение государственных символов в рамках учебных предметов (история и обществознание) и курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Тематические мероприятия по государственным символам проводились учителями, классными руководителями, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогами дополнительного образования: Дни единых действий «Герб Российской Федерации», «Символы Российской Федерации», Декады правоведения, посвященные Дню Конституции Российской Федерации, и др.

Воспитательная система МАОУ «СОШ № 76» охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь обучающихся, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- воспитание ценностей научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

Инвариантные модули:

Модуль «Классное руководство» Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями) - совместные родительские собрания, тематические мероприятия.

Модуль «Урочная деятельность» Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Модуль «Внеурочная деятельности и дополнительное образование» Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через внеклассную работу учителей-предметников, за счет работы отделения дополнительного образования, в том числе через такие формы, отличные от классно-урочных, как экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Достаточно разнообразно поле возможностей учащихся в сфере дополнительного образования.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований обновленных ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

Модуль «Самоуправление» Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое соуправление.

Модуль «Профориентация» Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывая не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Для создания условий профессионального самоопределения учащихся школа активно сотрудничает с высшими профессиональными образовательными учебными заведениями.

Модуль «Основные школьные дела» Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля,

создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Модуль «Профилактика и безопасность» Организация безопасной и комфортной среды, предупреждение всех видов отклоняющегося поведения детей и подростков, организация работы с родительской общественностью, изучение возможных рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, организация психолого-педагогической и коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска. поддержка и сопровождение обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Правовое воспитание – воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения учащихся. Необходимость организации правового воспитания учащихся обусловлена развитием правового государства, существование которой немыслимо без соответствующего уровня правовой культуры её граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности. Важно сформировать у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; помочь учащимся приобрести знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека.

Модуль «Социальное партнерство». Социальное партнёрство представляет собой форму взаимодействия социальных институтов, групп, индивидов, позволяющую им свободно выражать свои интересы и находить эффективные способы их гармонизации и реализации, иными словами, это такой тип отношений субъектов социальных взаимодействий, при котором обсуждены и ясно прописаны взаимные интересы субъектов и взаимная ответственность. Социальное партнёрство является важнейшим способом достижения общественного согласия. В этом смысле социальное партнёрство следует рассматривать как способ построения гражданского общества.

Вариативный модуль:

Модуль «Детские общественные объединения» Детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. На базе школы действуют детские общественные объединения: первичное отделение РДДМ, школьный отряд ЮИД, волонтерский отряд «Волонтеры».

Модуль «Школьные медиа». Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Правовое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через: учебную деятельность, внеклассные мероприятия, систему тематических классных часов, конкурсы, деловые игры. Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

Добиться высоких результатов воспитательной работы возможно только в сотрудничестве с родителями (законными представителями) обучающихся, необходима информация о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Было установлено тесное взаимодействие родителей (законных представителей) со школой, определение единой

педагогической позиции. Вся работа с родителями строилась по следующим направлениям:

Образовательная деятельность:

- индивидуализация учебного процесса с учетом образовательных потребностей семьи.
- адаптационная поддержка семьи при поступлении ребенка в школу и при переходе его на новые ступени обучения;
- организация совместной, в том числе досуговой деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Просветительская деятельность:

- просвещение родителей (законных представителей) по вопросам педагогической и родительской культуры, психологического и физического развития обучающихся.
- просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребенка в семье;
- профилактика суицида среди детей.

Коррекционно-просветительская деятельность:

- коррекция и диагностика девиантного поведения ребенка в семье;
- диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» – «ребенок», «ребенок» – «ребенок».

Социальная защита прав:

- защита прав ребенка в семье;
- при необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Профилактика употребления психоактивных веществ:

- формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ;
- создание условий для открытого доверительного общения.

Физическое воспитание – традиционная форма работы школы.

Создание комфортной предметно-пространственной среды.

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждый классный руководитель реализовал комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

В МАОУ «СОШ №76» действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Прасс О.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. 12 человек выбраны лидерами и возглавили направления «Движения Первых». Всего в деятельности «Движения Первых» принимали участие 569 обучающихся. Обучающиеся вовлекаются в разнообразные виды деятельности через акции, конкурсы, смотры.

Советник по воспитанию:

- участвовал в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- координировал деятельность различных детских общественных объединений;
- организовал участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечил вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализировал результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвовал в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвовал в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных воспитательной программой школы.

В школе продолжило свою деятельность юнармейское движение на основании соответствующего Приказа и Положения «Об организации детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в МАОУ «СОШ №76», составлен план работы.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведены общешкольных мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности советником директора по воспитанию, старшей вожатой в сотрудничестве с детскими общественными объединениями школы.

В рамках Модуля «Детские общественные объединения» социальная активность подростков в школе заключается в активизации его жизненной позиции, повышение мотивации к учебной деятельности, включение ребенка в общественно полезную деятельность, участие учащихся в различных проектах и конкурсах различного уровня, направленных на развитие творческих способностей учащихся. Важнейшим критерием социальной активности личности является мотивированность на саморазвитие, принятие и содействие другим людям в их деятельности.

Волонтерское движение в МАОУ «СОШ №76» является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем. В состав актива Волонтерского движения в нашей школе входят учащиеся с 5 по 11 класс в количестве 21 человека.

Участие в добровольческом (волонтерском) движении даёт детям возможность реализовать себя, воспитывает ответственное отношение к окружающему миру. Для развития добровольчества Минпросвещения России совместно с Росмолодёжью, Роспатриотцентром и Росдетцентром сотрудничает с различными молодёжными общественными организациями.

Волонтерская деятельность в МАОУ «СОШ №76» – это создание возможностей для обучающихся проявить свою инициативу и активность, направленные на помощь другим людям, на создание атмосферы командной работы, на проектирование и конструирование, тех школьных возможностей, в которых заинтересованы сами обучающиеся. Добровольческое служение стало важнейшей современной социальной практикой во всём мире, формируя культуру человеческих взаимоотношений, основанных на сострадании, милосердии, взаимопомощи и вкладе каждого гражданина в достижение

целей общественного развития. Школьное волонтерское содружество – это объединение волонтерских групп обучающихся, которые организуют волонтерскую занятость по различным направлениям и в целом возможность для участия в добровольческом служении всех членов школы.

Основными направлениями реализации волонтерской деятельности в нашей школе являются: экологическое, социальное, патриотическое.

Целью эколого-волонтерского образования и воспитания обучающихся является формирование таких качеств личности, как экологическая культура, ответственное отношение к добровольческой деятельности, бережное отношение к окружающей среде. Работа в этом направлении строится с использованием различных способов вовлечения, обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность: обучающиеся учатся видеть прекрасное в обыкновенном и будничном.

Активист нашей школы Дарина Струк, обучающаяся 11 класса стала Лауреатом II степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» в вызове «Познай Россию!»

27 октября в Международном детском центре «Артек» были объявлены имена победителей и призёров Всероссийского конкурса «Большая перемена». Среди награждённых – обучающаяся 11 класса МАОУ «СОШ № 76» Дарина Струк, наставник – учитель русского языка и литературы Анастасия Сергеевна Маркушенко.

«Большая перемена» – флагманский проект Движения Первых. Соорганизатор конкурса – Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь). Проект входит в линейку президентской платформы «Россия – страна возможностей», проводится при поддержке Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ.

Конкурсные задания, которые финалистам необходимо было выполнить в «Артеке», были посвящены Году семьи. Кроме того, для финалистов «Большой перемены» была подготовлена насыщенная образовательная программа, встречи с экспертами в сферах медиа и спорта, мастер-классы и тренинги, деловые игры и дискуссии, проектные и стратегические сессии.

Победителей поздравил заместитель руководителя администрации Президента РФ Сергей Кириенко, руководитель Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь) Григорий Гуров, Председатель правления Движения Первых Артур Орлов, генеральный директор АНО «Большая Перемена» Наталия Мандрова.

Наименование мероприятий	Целевая аудитория	Количество участников
Общешкольные мероприятия		
«Разговор о важном» (каждый понедельник)	1 – 11 классы	569
Заседания Совета старшеклассников	Активисты Совета старшеклассников	14
Проведение уроков Мужества по памятным датам: Беслан, Блокада Ленинграда, Севастопольская битва, День воссоединения с Крымом, День Героев Отечества, и др.	1 – 11 классы	569
Кинолектории по патриотическим темам: «Великая война», «Сталинградская битва», «День Космонавтики», «День воссоединения с Крымом»	1 – 11 классы	569
Мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Не сломленный город»	1 – 11 классы	569
Мероприятия, посвященные, Дню памяти жертв Холокоста	1 – 11 классы	569
Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1 – 11 классы	569
Час памяти, посвящённый трагическим событиям на	1 – 11 классы	569

Наименование мероприятий	Целевая аудитория	Количество участников
Чернобыльской АЭС. «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение»		
Общешкольный Смотр песни и строя, посвященный Победе в Великой Отечественной войне	1 – 11 классы, структурное подразделение Детский сад «Березка»	604
День воинской славы России в МАОУ «СОШ № 76» состоялась встреча участника СВО М.В. Аксёнова, заместителя директора по ВР, учителя математики нашей школы, с обучающимися 8-х, 9-х, 10 и 11 классов.	8-11 классы	190
Участие в общешкольной акции «Окна Победы»	1 – 11 классы	569
Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». Участие в акции «Поздравь защитника»	1 – 11 классы	569
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	1 – 11 классы	569
Мероприятия, посвященные Дню России	1 – 4 классы	80
Всероссийские открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности	1 – 11 классы	569
Сбор и направление партии гуманитарной помощи для жителей Белгородской области	1 – 11 классы, родители, работники МАОУ «СОШ №76»	700
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Образовательная встреча с сотрудниками правоохранительных органов	1 – 11 классы	569
Участие в Областной экологической акции «Спаси дерево», сбор макулатуры	1 – 11 классы, родители, работники МАОУ «СОШ №76»	619
Участие в Муниципальном форуме «Здоровое поколение — будущее России»	7-11 классы	20
Акция «Помоги зимующим птицам»	1 – 6 классы	37
Участие во Всероссийском проекте Движения первых «В гостях у учёного»	Команда 7Л класса	27
Участие в экологической программе «ЭКОСвет».	команда волонтеров «Юные экологи» 6А класса	26
Просветительские встречи «Безграничная жизнь» дирекции равных возможностей Движения Первых.	5 – 11 классы	380
Участие в муниципальной акции «Чудо в Рождество» сбор подарков для маленьких жителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1 – 11 классы	569
Вручение новогодних подарков обучающимся МАОУ «СОШ №76» семей военных, которые участвуют в специальной военной операции	обучающиеся МАОУ «СОШ №76» семей военных, которые участвуют в специальной военной операции	569
Участие в муниципальной экологической акции «Чистый берег»	11 класс	18
Активисты Движения Первых МАОУ «СОШ №76» стали участниками «Классной встречи» с председателем Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движения Первых Томской области Дмитрием Борисовичем Насоновым.	6А	3
Орлятская среда	1-4 классы	216
Торжественная церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в рамках муниципального Дня волонтера	6А	22
Активисты Движения Первых приняли активное участие в мероприятии интерактивных и стратегических площадках	6-8 классы	20

Наименование мероприятий	Целевая аудитория	Количество участников
узлогового форума МОСТ. Проект организован Департаментом по молодежной политике Томской области при поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) и направлен на объединение молодёжи в рамках выбранных направлений развития.		
Новогодний фейерверк юных талантов Томской области. На церемонии поощрения обучающихся образовательных организаций Томской области, ставших победителями и призёрами высокорейтинговых всероссийских и международных конкурсных мероприятий, входящих в перечни Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минспорта России были награждены почетным знаком Департамента образования Томской области обучающиеся МАОУ «СОШ № 76»	8-11 классы	4
Фестиваль детства и юности Движения Первых	7 классы	30
Всероссийский проект Движения Первых «Первая помощь»	6-8 классы	8
Участие в акции по сбору гуманитарной помощи для жителей Курска.	1-11 классы	500
Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» младшей возрастной категории, организованный активистами «Движения первых» ЗАТО Северск.	Победителем стала Команда «Факел звездный»	25
Обучающиеся 3А класса МАОУ «СОШ №76» и классный руководитель Думнова Ирина Анатольевна на основании информационного письма Департамента образования Томской области станут участниками региональной смены «Орлята России» на базе МАУ ЗАТО Северск ДОЛ «Восход»	Команда «Факел звездный»	25

Модуль «Профилактическая работа». В соответствии с требованиями п. 5 ст.14 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» педагогический коллектив МАОУ СОШ №25 г. Томска продолжил апробацию программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Разработанные в школе профилактические программы и технологии направлены не только на работу с обучающимися, но и с их родителями. Проведение индивидуальных бесед, родительских собраний, тематических лекций, акций способствует созданию благоприятной атмосферы в школе.

Продолжалась работа по индивидуальным профилактическим программам с обучающимися, состоящими на учете в ОДН, КДН и ЗП. Администрация школы создала условия для успешного обучения и развития несовершеннолетних группы – риска, состоящих на учете. В школе осуществлялся контроль за школьниками, пропускающими учебные занятия, состоящими на учете.

В целях профилактики дорожно-транспортных происшествий в сентябре был подготовлен «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения», который был согласован с ГИБДД. В нем были отмечены опасные места, разработаны безопасные маршруты школьников от дома до школы и обратно. Классные руководители проводили практические занятия по правилам дорожного движения. В дневниках обучающихся начальной школы вклеены схемы «Безопасный путь из дома в школу и обратно». В начале и конце каждой четверти проводился инструктаж для обучающихся классными руководителями по правилам дорожного движения и безопасности поведения с обязательной фиксацией в журналах инструктажа обучающихся.

В течение учебного года совместно с сотрудниками по пропаганде ГИБДД УМВД России по Томской области ЗАТО Северск проводились профилактические беседы о безопасности на дорогах, важности применения световозвращающих элементов. Обучающиеся приняли участие в видеоконференциях по «Безопасности дорожного движения» в осеннее, зимнее, весеннее время. Помимо профилактики ПДД с обучающимися в школе проводилась работа с законными представителями обучающихся. Раз в четверть организованы родительские собрания и информирование родителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (особое внимание уделялось следующим вопросам: обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении, необходимость использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, исключение возможности самостоятельного появления ребенка до 10 лет без сопровождающего взрослого лица на проезжей части, обязательное использование светоотражающих элементов на одежде, разъяснение требований законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможных административно-правовых последствий в случае неисполнения родительских обязанностей). Материалы для проведения инструктажей и родительского собрания размещены на сайте школы.

Мероприятия

Встреча с инспектором ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по ЗАТО Северск Пименовой О.В. с обучающимися 9-11 классов
Региональный конкурс по правилам дорожного движения «Дорога без опасностей» (Победители)
Проведены уроки безопасности – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, повышение навыков безопасного поведения. В проведении уроков безопасности приняли участие сотрудники УМВД России по ЗАТО г. Северск, отдела ГИБДД, ФГКУ "Специальное управление ФПС 8 МЧС России, МКУ ЕДСС ЗАТО Северск.
Общешкольное родительское собрание, на котором заместитель командира ОВ ДПС ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск Д.В. Волков выступил перед родителями (законными представителями) обучающихся с актуальной темой "Профилактика дорожно-транспортных происшествий»
«Всероссийский открытый урок культуры безопасности», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации.
Всероссийский день правовой помощи, проведен ряд мероприятий «Права и обязанности детей».

Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МАОУ «СОШ №76» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «СОШ №76» и участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Заместитель директора по воспитанию, дополнительному образованию и профориентационной работе Павлюкова О.Э.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Прасс О.В., педагог-психолог Переверзева Я.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- АО «Сибирский Химический Комбинат»
- Северский технологический институт НИЯУ МИФИ
- Сибирский государственный медицинский университет
- Томский государственный архитектурно-строительный университет
- Томский государственный педагогический университет
- Томский государственный университет
- Томский институт бизнеса
- Томский политехнический университет
- Томский университет систем управления и радиоэлектроники
- Томский экономики-юридический институт

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6 –11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума проводятся занятия в 6–11-х классов по расписанию еженедельно (по четвергам, 1 час)

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по воспитанию, дополнительному образованию и профориентационной работе Павлюкова О.Э.
Участие в мероприятии Резидент Сколково, Образовательной платформы «Парта» Светлана Евгеньевна Струкова провела беседу о специфике различных профессий и верном профессиональном выборе на основании собственных желаний, о возможностях, о самоопределении и стратегии в области профориентации.	Заместитель директора по воспитанию, дополнительному образованию и профориентационной работе Павлюкова О.Э.
Организация встречи в рамках профориентационной работы по поступлению в военный институт, который провели курсанты Новосибирского военного ордена Жукова института имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации	Заместитель директора по воспитанию, дополнительному образованию и профориентационной работе Павлюкова О.Э.
Участие в мероприятии в рамках Плана совместных мероприятий с СХК на 2024-2025 уч. г., профориентационной работы посетили филиал Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» Северский Технологический Институт.	Заместитель директора по воспитанию, дополнительному образованию и профориентационной работе Павлюкова О.Э.
Организация мероприятия в рамках профориентационной работы МАОУ «СОШ № 76» состоялась встреча обучающихся 9-11 классов с сотрудником центра специальной связи и информации Федеральной службы охраны Российской Федерации в Томской области Евгением Борисовичем Харчиковым.	Заместитель директора по воспитанию, дополнительному образованию и профориентационной работе Павлюкова О.Э.
Участники первичного отделения Движения Первых МАОУ «СОШ № 76» приняли участие во Всероссийском экскурсионном проекте «Первые в профессии», посетили Северский инспекторский участок ЦГИМС ГУ МЧС России по Томской области.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Прасс О.В.
Встреча Государственных инспекторов по маломерным судам Северского инспекторского участка Центра ГИМС Главного управления МЧС России по Томской области с обучающимися МАОУ "СОШ 76". В ходе встречи гости напомнили меры безопасности на водных объектах в весенний период. Обучающиеся на практике ознакомились с правилами обращения со спасательными средствами.	Заместитель директора по воспитанию, дополнительному образованию и профориентационной работе Павлюкова О.Э.

Мероприятие	Ответственный
В рамках Плана совместных мероприятий с СХК на 2024-2025 учебный год, профориентационной работы, состоялась встреча со специалистом СХК по взаимодействию с образовательными организациями Ириной Алексеевной Спиридоновой «Безопасность в нашей жизни»	Заместитель директора по воспитанию, дополнительному образованию и профориентационной работе Павлюкова О.Э.
В рамках профориентации обучающихся состоялась встреча с главным специалистом филиала "Северский ФГУП "НО РАН" Тарасовой Юлией Дмитриевной. Тема беседы: «Радиация - мифы и реальность», об источниках радиации вокруг нас, о допустимых дозах облучения, откуда берутся радиоактивные отходы (РАО), и как с ними обращаться.	Заместитель директора по воспитанию, дополнительному образованию и профориентационной работе Павлюкова О.Э.
В рамках профориентационной работы МАОУ «СОШ № 76» состоялась встреча обучающихся 9-11 классов с заместителем начальника специальной пожарно-спасательной части № 1 (по охране АО «СХК») Ютвалиным Романом Юрьевичем.	Заместитель директора по воспитанию, дополнительному образованию и профориентационной работе Павлюкова О.Э.
В Северском промышленном колледже прошло торжественное вручение документов, подтверждающих окончание обучения по пилотной региональной программе «Первая рабочая профессия».	Заместитель директора по воспитанию, дополнительному образованию и профориентационной работе Павлюкова О.Э.
Педагоги и родители МАОУ «СОШ №76» приняли участие в областном родительском собрании, которое проводилось Департаментом образования Томской области и ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар» рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет».	Заместитель директора по воспитанию, дополнительному образованию и профориентационной работе Павлюкова О.Э.
Обучающиеся 10 класса стали участниками Профориентационного тренинга "Мои профессиональные горизонты", организованный Кадровым центром Центра занятости населения ЗАТО Северск.	Заместитель директора по воспитанию, дополнительному образованию и профориентационной работе Павлюкова О.Э.
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 7–9-х классов	Заместитель директора по воспитанию, дополнительному образованию и профориентационной работе Павлюкова О.Э.
Обучающиеся МАОУ «СОШ № 76» приняли участие в профессиональных пробах в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» в рамках реализации проекта «Билет в будущее» и познакомились с направлением «Парикмахерское искусство».	Заместитель директора по воспитанию, дополнительному образованию и профориентационной работе Павлюкова О.Э.
Карьерный форум «Труд крут», который состоялся в Большом концертном зале томской филармонии	Заместитель директора по воспитанию, дополнительному образованию и профориентационной работе Павлюкова О.Э. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Прасс О.В.
Муниципальное профориентационное образовательное событие «Территория возможностей», подготовленное Центром занятости населения ЗАТО Северск	Заместитель директора по воспитанию, дополнительному образованию и профориентационной работе Павлюкова О.Э.
День спасателя Российской Федерации. Представители МЧС России по Томской области беседа о своей профессии.	Заместитель директора по воспитанию, дополнительному образованию и профориентационной работе Павлюкова О.Э.

Мероприятие	Ответственный
Встреча с преподавателями Сибирского государственного университета водного транспорта, г. Новосибирска	Заместитель директора по воспитанию, дополнительному образованию и профориентационной работе Павлюкова О.Э.
Мероприятия в рамках Плана совместных мероприятий с СХК на 2024-2025 уч. г., профориентационной работы	Заместитель директора по воспитанию, дополнительному образованию и профориентационной работе Павлюкова О.Э.

Эффективность воспитательной работы МАОУ «СОШ №76» в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод: воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, в 2025 году необходимо:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- продолжать поддерживать активные творческие семьи;
- продолжать сотрудничество с учебными заведениями в рамках профориентационной работы;
- продолжать и расширить взаимодействие с социальными партнерами;
- продолжать изучение интересов учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- продолжать активную работу по поддержке творческой активности обучающихся и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 98 процентов.

В 2024 году школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Вокально-хоровое пение «Мастера»», школьный театр «Отражение»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Осознанный выбор»);
- туристско-краеведческое («Юные туристы-краеведы»);
- естественно-научное («Увлекательная физика», «Физика вокруг нас» 11-12 лет, «Физика вокруг нас» 13-14 лет, «Умный дом с Arduino», «В мире науки. Химия», «Проектно-исследовательская деятельность. Биология»);
- техническое («Робототехника» 11-12 лет, («Робототехника» 13-14 лет, («Робототехника» 15-18 лет,).

Последние два направления были открыты в 2024-2025 учебном году с 1 сентября благодаря функционированию структурного подразделения МАОУ «СОШ № 76» школьный технопарк «Кванториум».

Конкурсная и концертная деятельность:

Мероприятие	участники
Вручение премии Администрации ЗАТО Северск за выдающиеся заслуги в области молодежной политики, посвященная 75-летию г. Северска.	Никита Басхаев премия II степени в номинации «Творчество» учитель Павлюкова О.Э.
Международный конкурс «Вокальная фантазия» в номинации «Эстрадный вокал» Центра развития талантов «Мир звезд», г. Москва	вокальный ансамбль эстрадной песни «Мастера» Диплом Лауреата I степени учитель Павлюкова О.Э.
Международный конкурс вокального искусства, посвященного Победе в Великой отечественной войне, «Поклонимся великим тем годам!» Международного центра поддержки творчества и талантов «ART VICTORY», г. Москва	вокальный ансамбль эстрадной песни «Мастера» Диплом Лауреата I степени учитель Павлюкова О.Э.
Международный конкурс «Вокальная фантазия» в номинации «Эстрадный вокал» Центра развития талантов «Мир звезд», г. Москва.	Басхаев Никита, Диплом Лауреата I степени учитель Павлюкова О.Э.
Международный конкурс вокально-эстрадного искусства «Golden Voice» в номинации «Вокально-эстрадные ансамбли», г.Москва	вокальный ансамбль эстрадной песни «Мастера» Диплом II степени учитель Павлюкова О.Э.
Муниципальный театральный фестиваль-конкурс «Театральный Олимп» в номинации «Дебют»	2 место Школьный театр «Отражение» МАОУ «СОШ №76» под руководством учителя русского языка и литературы А. С. Маркушенко
Обучающиеся МАОУ «СОШ №76» приняли участие в Межрегиональной патриотической акции социального проекта «Песня тоже воевала». В составе сводного хора исполнители МАОУ «СОШ №76, МБОУ «СОШ №87», МБОУ «СОШ №90», МБОУ "Северский лицей".	Вокальный ансамбль, учитель Макарова Е.Л.
Большой праздничный концерт «Этот День Победы!», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. для наших дорогих гостей, ветеранов войны и труда.	Хор и солисты, учитель Павлюкова О.Э., Вокальный ансамбль, учитель Макарова Е.Л.
9 мая 2024 на различных площадках г. Северска проходили праздничные мероприятия, посвященные 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Коллектив принял участие в праздничном концерте «Ради жизни на Земле» на территории сквера в 10-м микрорайоне у фонтана и в праздничной интерактивной программе «День Победы в нашем сердце» на Театральной площади.	вокальный ансамбль эстрадной песни «Мастера» учитель Павлюкова О.Э.
Участие в праздничной концертной программе «Юбилей собирает друзей», посвященной 75-летию города Северска.	вокальный ансамбль эстрадной песни «Мастера» учитель Павлюкова О.Э.
Концерт для ветеранов нашего микрорайона	Хор и солисты, учитель Павлюкова О.Э., Вокальный ансамбль, учитель Макарова Е.Л.
Концерт для ветеранов нашего микрорайона, посвященный Дню Победы в Великой отечественной войне	Хор и солисты, учитель Павлюкова О.Э., Вокальный ансамбль, учитель Макарова Е.Л.
Отчетный концерт коллективов школы для родителей	Хор и солисты, учитель Павлюкова О.Э., Вокальный ансамбль, учитель Макарова Е.Л., школьный театр «Отражение», учитель Маркушенко А.С.

Концерт «День старшего поколения» для ветеранов нашего микрорайона	Хор и солисты, учитель Павлюкова О.Э., Вокальный ансамбль, учитель Макарова Е.Л., школьный театр «Отражение», учитель Маркушенко А.С.
Концерт коллективов школы «День матери»	Хор и солисты, учитель Павлюкова О.Э., Вокальный ансамбль, учитель Макарова Е.Л.
Участие в праздничном митинге в поселке Иглаково, посвященном 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. По уже давно сложившейся традиции почтили память погибших героев – жителей п. Иглаково, концертная программа.	Хор и солисты, учитель Павлюкова О.Э., Вокальный ансамбль, учитель Макарова Е.Л., кл. руководители Островская Е.А., Гильдеева Н.И.
Участие вокального ансамбля «Мастера» МАОУ «СОШ № 76» в областном итоговом мероприятии «Твои герои, Россия!» активистов юнармейского движения Томской области.	вокальный ансамбль «Мастера» МАОУ «СОШ № 76», учитель О.Э. Павлюкова

В 2023 году МАОУ «СОШ №76» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Отражение», разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Отражение». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Маркушенко А.С. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и необходимое оборудование.

Во втором полугодии 2024 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 1–8-х классов, из них 2 обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 обучающихся с ОВЗ.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетнего

Профилактическая работа ведется с обучающимися девиантного и аддиктивного поведения, состоящими на ВШУ и учете в КДН и ЗП в соответствии с индивидуальными планами профилактической работы (планы ИПР), а также с классными руководителями, в классах которых имеются обучающиеся с девиантным и аддиктивным поведением: в виде индивидуальных занятий, бесед и групповых тренингов. На указанных обучающихся в течение года велась документация динамики их развития. Кроме того, с ними и их родителями проводилась индивидуальная работа, психодиагностика и посещение уроков. С начала учебного года 9А класс взят администрацией школы и учителями на особый контроль. В ходе проведенной работы с обучающимися из указанного класса проводились беседы с их родителями (законными представителями). Запланировано проведение занятий по психологической подготовке к итоговой аттестации в 9А, 9С, 9Л и 11 классах.

Организация профилактической работы

Большое внимание уделяется правовому воспитанию обучающихся, профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения, профилактике семейного неблагополучия.

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, предотвращению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», планом воспитательной работы школы, планом совместной работы с инспектором ОДН УМВД России по ЗАТО Северск, планом работы Совета профилактики, программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год».

Администрацией школы, педагогом-психологом, классными руководителями с обучающимися постоянно проводятся индивидуальные профилактические беседы по профилактике правонарушений и преступлений.

На протяжении всего отчётного периода проводилась профилактическая работа в форме профилактических бесед по предупреждению школьной и социальной дезадаптации, работа с обучающимися, допускающими опоздания и пропуски уроков без уважительных причин, ежемесячный анализ причин опозданий и пропусков уроков без уважительных причин. По результатам анализа систематически опаздывающие и пропускающие уроки без уважительных причин обучающиеся приглашались на заседание Совета профилактики.

Совместно с классными руководителями изучались социально-педагогические особенности личности обучающихся, условия их жизни, специфика микросреды. Реализовывалась программа коррекции и реабилитации отклоняющегося поведения подучетной категории обучающихся. В ходе указанной работы, с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности, налажено взаимодействие с семьями обучающихся.

Проводилась индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета, их вовлечение в посещение занятий по внеурочной деятельности, кружков, секций.

Анализ результатов проведенной профилактической работы показал, что все обучающиеся, состоящие на всех видах учета, вовлекались в общественную жизнь школы (участие в городских, школьных и классных мероприятиях).

В случае возникновения конфликтных ситуаций между обучающимися и их родителями (законными представителями) с ними проводились встречи и профилактические беседы. По результатам бесед готовились протоколы индивидуальной беседы с рекомендациями по урегулированию конфликта.

Активно развивается деятельность Школьной Службы примирения.

В профилактической работе школа осуществляла сотрудничество со всеми службами системы профилактики.

Общие данные об обучающихся, совершивших правонарушения и находящихся в трудной жизненной ситуации. На учёте в ОДН, КДН и ЗП и ВШУ состоят 4 обучающихся.

Функционирование ВСОКО

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) проводится в школе в соответствии с локальным актом школы «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования разработан план реализации внутренней системы оценки качества

образования. Внутренняя оценка качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования: качество образовательных результатов; качество образовательного процесса; качество условий реализации образовательных программ.

Качество образовательных результатов

Оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.

Оценка общего уровня усвоения обучающимися 5–8, 10 классов базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;

Качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе, в форме с использованием независимой оценки качества знаний) – результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию.

Качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию.

Уровень воспитания или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности: к Отечеству, к себе.

В 2024 году со второй четверти 2024-2025 учебного года в Положение внесены изменения в части веса оценки, правила выставления четвертных оценок, скорректирован перечень работ, которые оцениваются учителями-предметниками. Изменения были приняты на педагогическом совете. Основные цели нововведения – повысить значимость всех работ, а не только контрольных; повысить объективность выставления четвертных (полугодовых) оценок.

Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с педагогическим советом школы, Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несёт персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создаёт благоприятные условия для развития школы, для безопасного и комфортного пребывания обучающихся и работников, реализации педагогических технологий обучения и воспитания. Осуществляет подбор и расстановку кадров.

Педагогический совет согласовывает Программу развития школы. Общее собрание трудового коллектива согласовывает коллективный договор.

Уровень административного совета – это работа Управляющего совета, педагогического совета. Административный совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора и руководители структурных подразделений.

Уровень заместителей директора. Этот уровень подкреплён Методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора, руководители школьных методических объединений.

Педагогический уровень – это уровень учителей, педагогов дополнительного образования, педагогов логопедической и психологической службы, воспитателей структурного подразделения школы. Методические объединения объединяют педагогов одной и смежных образовательных областей.

Уровень обучающихся, представлен Советом старшеклассников и Детской организацией, представители которых входят в состав Управляющего совета школы.

Общешкольный родительский комитет устанавливает многоаспектное сотрудничество школы и семьи, оказывает содействие в организационных вопросах, формирует имидж образовательного учреждения. Ежегодно организует и проводит общешкольную родительскую конференцию.

Учредителем школы является Управление образования Администрации ЗАТО Северск. Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования: Департамент общего образования Томской области.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет.

Оценка материально-технической базы

Школа имеет достаточную учебно-материальную базу, материально-техническая база которой соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы учреждения.

В 2024 году был проведён текущий ремонт на втором этаже при подготовке к открытию школьного технопарка «Кванториум». Ремонт был выполнен благодаря гранту АО «СХК» «Радиус доверия». Был проведен не только косметический ремонт кабинетов Кванториума и холлов, но и брендинг образовательного пространства. Косметический ремонт также проводился силами техперсонала в оставшейся части здания школы: покраска фасада здания, косметический ремонт классов, пищеблока, покраска коридоров, рекреаций, санузлов всех этажей, лестниц, а так же благоустройство прилегающей территории.

В школе функционирует 36 учебных кабинетов, из которых кабинетов математики – 4, русского языка и литературы – 3, иностранного языка – 4, истории – 2, физики – 1, химии – 1, биологии – 1, географии – 1, технологии – 2, начальных классов – 10, музыки, ИЗО – 1, актовый зал, тренажёрный зал, библиотека, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда. Учебные кабинеты в достаточной степени укомплектованы учебным оборудованием, постоянно происходит пополнение материальной базы кабинетов. Кроме учебных кабинетов школа располагает кабинетом информатики, оборудованным стационарными компьютерами и ноутбуками на 15 рабочих мест и рабочим местом учителя. В кабинетах также имеются мультимедийные проекторы, сканеры, принтеры, интерактивные доски, интерактивные панели. Каждое рабочее место учителя автоматизировано.

В 2024 учебном году в рамках национального проекта «Образование» материальная база кабинетов информатики, робототехники, биологии, физики и химии пополнилась новым оборудованием, цифровыми лабораториями. Также материальная база кабинетов Кванториума пополнилась новым оборудованием за счет средств МАОУ «СОШ № 76».

Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, спортзал имеют выданные акты разрешения для проведения занятий. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах физики, химии и биологии имеются специально оборудованные лаборантские.

Спортивный зал оснащен баскетбольными кольцами, гимнастическим мостиком, гимнастическим конем, мячами волейбольными, баскетбольными, футбольными, для метания, волейбольной и футбольной сеткой, скакалками и др. оборудованием, необходимым для проведения образовательного процесса. Имеется лыжная база, футбольное поле, сектор для прыжков в длину, площадка с тренажерами.

Актовый зал оснащён мультимедийным проектором, электрическим экраном, акустической системой, микрофонами, компьютером, костюмерной, что способствует проведению различных мероприятий.

В школе имеется специально оборудованная столовая на 240 посадочных мест, в которой осуществляется горячее питание школьников. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Имеющееся оборудование в рабочем состоянии: пароконвектомат, электрическая плита, жарочный шкаф, посудомоечная машина, котел варочный, 4 холодильника, овощерезка. Пищеблок оборудован ваннами для мытья посуды. На пищеблоке оборудована система вытяжной вентиляции. В столовой для учащихся установлены раковины для мытья рук, сушилки, бактерицидная лампа.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям, предъявляемым госстандартом, постоянно пополняется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Материально-техническая обеспеченность образовательных программ позволяет осуществлять качественный учебный процесс.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	93 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек 9 /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек 9/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 Человек /9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/87%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	5 человек/35%

1.8.2	Первая	6 человек 40/%
1.8.3	Без категории	4 человек /25%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	5 человек/33%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 чел. /94
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	45 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	569 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	235 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	287 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	253 / 50,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,78
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,82
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,50
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,15
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	1 / 1,8%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 3,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 3,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	400 / 70,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	209 / 36,7%
1.19.1	Регионального уровня	79 / 13,8%
1.19.2	Федерального уровня	68 / 12,0%
1.19.3	Международного уровня	62 / 10,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	382 / 67,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47 / 8,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	515 / 90,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек / 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек / 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	7 человек /

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек / 75%
1.29.1	Высшая	21 человек / 40%
1.29.2	Первая	18 человек / 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек / 37%
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек / 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 15%
1.33	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человек
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек / 87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	569 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,76 кв. м