

Учреждение было создано на основании:

- Постановления Администрации ЗАТО Северск от 01.04. 2013года №771 «Учреждение было создано на основании:

- Постановления Администрации ЗАТО Северск от 01.04. 2013 года №771 «О Создании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №76»;

- приказа Управления образования Администрации ЗАТО Северск от 10.01.2013года№05/1 «О финансировании в виде субсидий в 2013году муниципальных автономных учреждений».

Учредителем является Управление образования Администрации ЗАТО Северск Томской области (далее – Учредитель), юридический адрес: 636000, Томская область, г. Северск, ул. Ленина, 38.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», Законом Томской области «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Типовым положением «Об образовательном учреждении дополнительного образования детей» и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Томской области и ЗАТО Северск, настоящим Уставом.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Внесение сведений о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1023201100229 от 11.01.2012 года, за государственным регистрационным номером 2123256005981, серия 32 № 001816246.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1027001686425, ИНН 7024015721, КПП 702401001.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №76» зарегистрирован (внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц) 16.03.2015 года, регистрационный номер 2157024032955.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №76», юридический адрес: 636071, Россия, Томская область, г.Северск, ул. Парковая, дом № 2а.

Место ведения образовательной деятельности:

телефоны:(3823)54-56-50; факс:(3823)54-65-11; e-mail:school76@tomsk-7.ru.

1.1. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

Лицензия от 17.07.2013 года №1299 на осуществлении образовательной деятельности, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

- Дошкольное образование;
- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;
- Среднее общее образование;
- Дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации от 25.12.2015 года №839 выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Учреждение имеет печать установленного образца с полным наименованием учреждения на русском языке. Учреждение вправе иметь штамп и бланки со своим наименованием.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Томской области.

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с Муниципальным заданием, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «ЗАТО Северск». От имени муниципального образования «ЗАТО Северск» права Собственника имущества Учреждения осуществляет Управление имущественных отношений Администрации ЗАТО Северск.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения Управляющего совета; Наблюдательного совета;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень

получаемого образования, сроки обучения и другие условия, Положением о конфликтной комиссии.

1.2. Местонахождение, расположение, филиалы

Образовательное учреждение расположено в микрорайоне города преимущественно малоэтажных построек.

Микрорайон, закреплённый за образовательным учреждением:

ул. Лесная 1-5,6,6б,7;

ул. Первомайская; ул. Комсомольская;

проспект Коммунистический 1-31 (нечётные), 2,4,6,10,12,14; ул. Мира (кроме 25);

ул. Пушкина; ул. Полевая;

ул. первомайская;

ул. Горького 1-22,29,31,33;

ул. Парковая 2,4,6,8,10,12,18,18а, 22,22а; ул. Ленина 2,4,6,9, 10,11,12,14;

пос. Иглаково

Территория образовательного учреждения составляет 22513м². На территории расположены 3 здания, хозяйственные постройки, стадион, спортивная площадка, игровые площадки.

Здания образовательного учреждения:

Здание детского сада «Берёзка»; Здание основной школы, здание спортивного зала.

2. Структура управления

2.1. Структура управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с педагогическим советом школы, Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несёт персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создаёт благоприятные условия для развития школы, для безопасного и комфортного пребывания обучающихся и работников, реализации педагогических технологий обучения и воспитания. Осуществляет подбор и расстановку кадров.

Педагогический совет согласовывает Программу развития школы. Общее собрание трудового коллектива согласовывает коллективный договор.

Уровень административного совета – это работа Управляющего совета, педагогического совета. Административный совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора и руководители структурных подразделений.

Уровень заместителей директора. Этот уровень подкреплён Методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора, руководители школьных методических объединений.

Педагогический уровень- это уровень учителей, педагогов дополнительного образования, педагогов логопедической и психологической службы, воспитателей структурного подразделения школы. Методические объединения объединяют педагогов одной и смежных образовательных областей.

Уровень обучающихся, представлен Советом старшеклассников и Детской организацией, представители которых входят в состав Управляющего совета школы.

Общешкольный родительский комитет устанавливает многоаспектное сотрудничество школы и семьи, оказывает содействие в организационных вопросах, формирует имидж образовательного учреждения. Ежегодно организует и проводит общешкольную родительскую конференцию.

Учредителем школы является Управление образования Администрации ЗАТО Северск. Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования: Департамент общего образования Томской области.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет.

2.2. Филиалы (структурные подразделения)

При МАОУ «СОШ№76» открыты группы 12-и часового пребывания для детей с 3-х до 7-и лет. Реализуется программа дошкольного образования. Группы размещены в здании по адресу ул. Парковая, 2а (в отдельно стоящем двухэтажном здании).

II. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное образование

Структурное подразделение «Детский сад»

В ДОУ функционировало 5 возрастных групп. Наполняемость по плану 94 детей, фактическая наполняемость - 79 человек.

Количество детей 2023 г. (1 половина года)

№	Группа	Возраст детей	Наполняемость по плану	Фактическая наполняемость
1	1 младшая группа	2- 3	14	15
2	2 младшая группа	3 - 4	18	17
3	Средняя группа	4 -5	20	12
4	Старшая группа	5 - 6	19	13
5	Подготовительная группа	6 - 7	23	22
			94	79

В связи с не укомплектованием детей на группах, было проведено штатное сокращение сотрудников детского сада, была проведена внутренняя реорганизация.

Количество детей 2023 г. (2 половина года)

№	Группа	Возраст детей	Наполняемость по плану	Фактическая наполняемость
1	1 младшая группа	2- 3	14	17
2	2 младшая группа	3 - 4	18	19
3	Разновозрастная Средняя/старшая группа	4 -6	20	20
4	Разновозрастная Старшая/подготовительная группа	5 - 7	19	23
			94	79

В 2023 г. в ДОУ получали образование (данные на 31.12.2023г.) 79 детей; из них детей с нормативным развитием – 75 чел.; с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – 4 чел.

В полном режиме функционируют 5 возрастных групп:

1 младшая группа (с 2 до 3) - 17 чел.

2 младшая группа (с 3 до 4) - 19 чел.

Разновозрастная (Средняя/старшая группа (4-6 лет)) - 20 чел.

Разновозрастная (Старшая/подготовительная группа)) - 23 чел.

Наполняемость групп всех возрастов соответствует Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и нормативам СанПиН 1.2.3685-21, что обеспечивает нормальную организацию жизнедеятельности детей и работу педагогов.

Для каждой категории детей педагогами и специалистами ДОУ разрабатываются документы, регламентирующие и обеспечивающие качественное дошкольное образование:

- образовательная программа дошкольного образования ДОУ;
- программа воспитания ДОУ;
- адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи, адаптированная образовательная программа для детей с парциальными нарушениями когнитивных функций и индивидуальные образовательные маршруты с учетом медицинских показателей, возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников;
- сформированы УМК (учебно-методические комплекты).

Качество образовательной программы, ее соответствие требованиям ФГОС ДО

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на основе:

- Конституции РФ;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г.;

- Образовательной программы МАОУ СОШ № 76» сп «Детский сад»;
- Устава МАОУ «СОШ № 76»;

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым и учебным планом, с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, режима дня на теплый и холодный период года.

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Приоритетным направлением деятельности детского сада в работе с детьми, является реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), которая включает в себя так же

- обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка в дошкольном учреждении и реализации творческого потенциала личности;

- создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей единство обучения, воспитания и развития;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка;

- формирование общей культуры, приобщение их к общечеловеческим ценностям, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, личностных физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;

- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;

- развитие содержательного партнерства для создания единого образовательного пространства ребенка;

- повышение родительской компетенции;

- содействие современному российскому обществу в передаче новому поколению традиционных отечественных нравственных гуманистических ценностей и идеалов; в формировании основ патриотического чувства и гражданской принадлежности формирующейся личности.

- обеспечение преемственности дошкольного образования МАОУ «СОШ № 76» и начального общего образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные

образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Образовательная программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания;
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО;
- календарный план воспитательной работы.

Обязательная часть Программы предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами и авторскими проектами, разработанными педагогами дошкольной организации:

1. Программа «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. Рецензия № 224/07 от ФГБОУ ВО «ИИДСВ РАО» Протокол № 7 от 26 сентября 2017 г. заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «ИИДСВ РАО»

2. Региональный проект "Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего"

3. Циклично реализуемый проект «PROинженерию»

4. Циклично реализуемый проект «ЭТНОДЕТСТВО#традициямбыть#»

5. Циклично реализуемый проект «Успех начинается с детства». Внедрение билингвального компонента в образовательную практику детского сада

6. «Программа обучения и воспитания детей и фонетико-фонематическим недоразвитием речи у детей 5-7 лет», Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

7. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под ред. И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

В МАОУ «СОШ № 76» структурное подразделение «Детский сад» реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная.

Формы обучения:

- в раннем возрасте (2 - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет):

- игровая деятельность включает сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми),
- познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный иной материал,
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательные формы активности ребенка (овладение основными движениями).

Нормативные сроки обучения: от 2 лет до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам в МАОУ «СОШ № 76» осуществляется в группах общеразвивающей направленности по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательно развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физического развитие.

Реализация образовательной программы осуществлялась:

- через непрерывно - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной);
- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.

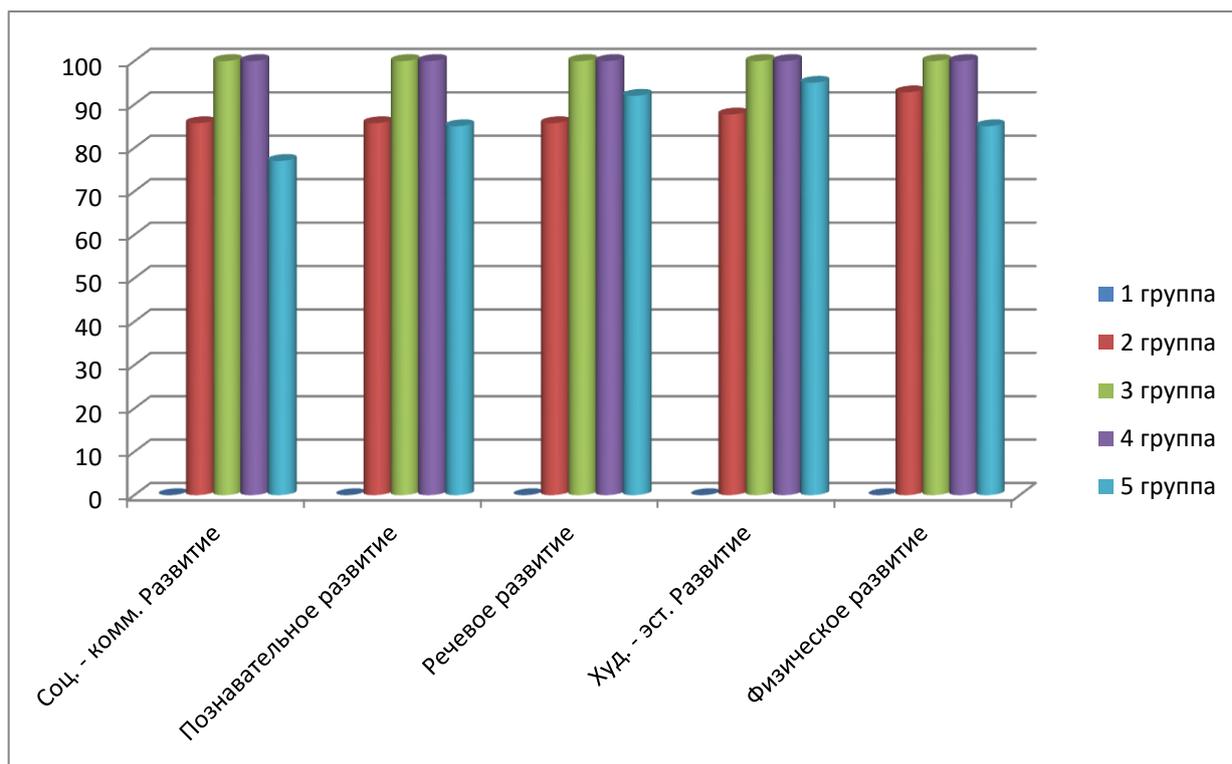
В ходе реализации программы дошкольного образования согласно ФГОС ДО учитываются возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом поддержки инициативы детей в различных видах деятельности, содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником образовательных отношений.

В целях построения индивидуальной траектории развития каждого ребенка проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Мониторинг проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах.

Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксировались специалистами. В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделялись внешние (наблюдаемые) проявления в поведении, деятельности, взаимодействии ребенка со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста.

Для эффективности воспитательно - образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программ, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.

Уровень освоения образовательной программы дошкольниками (2023 г).



Наблюдаются положительные результаты педагогической работы в связи с использованием методов и приемов, выбираемых воспитателями и специалистами, способствующих умственному и физическому развитию, формированию познавательных интересов, самостоятельности, детей.

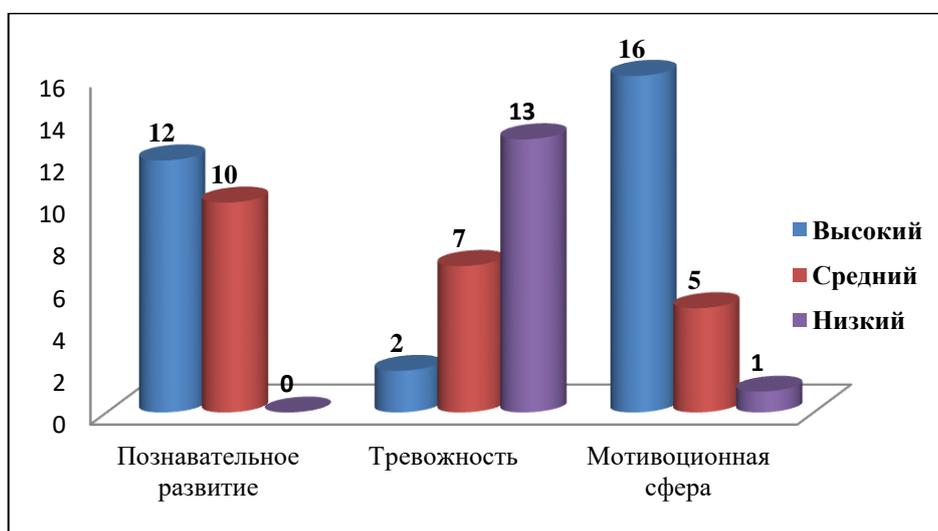
В 2023 году отмечается высокий уровень готовности к школьному обучению. Это заслуга всего педагогического коллектива, организующего обучение и воспитание через использование таких педагогических технологий: проектная деятельность, личностно –

ориентированные, здоровьесберегающие технологии, интерактивные технологии взаимодействия, ИКТ, создание проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Результаты диагностики готовности детей к обучению в школе (2023 год).

Показатели/ уровни	Познавательное развитие				Тревожность				Мотивационная сфера			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
22 ч.	5	22%	12	54%	6	27%	2	9%	6	27%	16	74%
Высокий	5	22%	12	54%	6	27%	2	9%	6	27%	16	74%
Средний	17	77%	10	46%	10	46%	7	32%	14	64%	5	23%
Низкий	-	-	-	-	6	27%	13	59%	2	9 %	1	3%

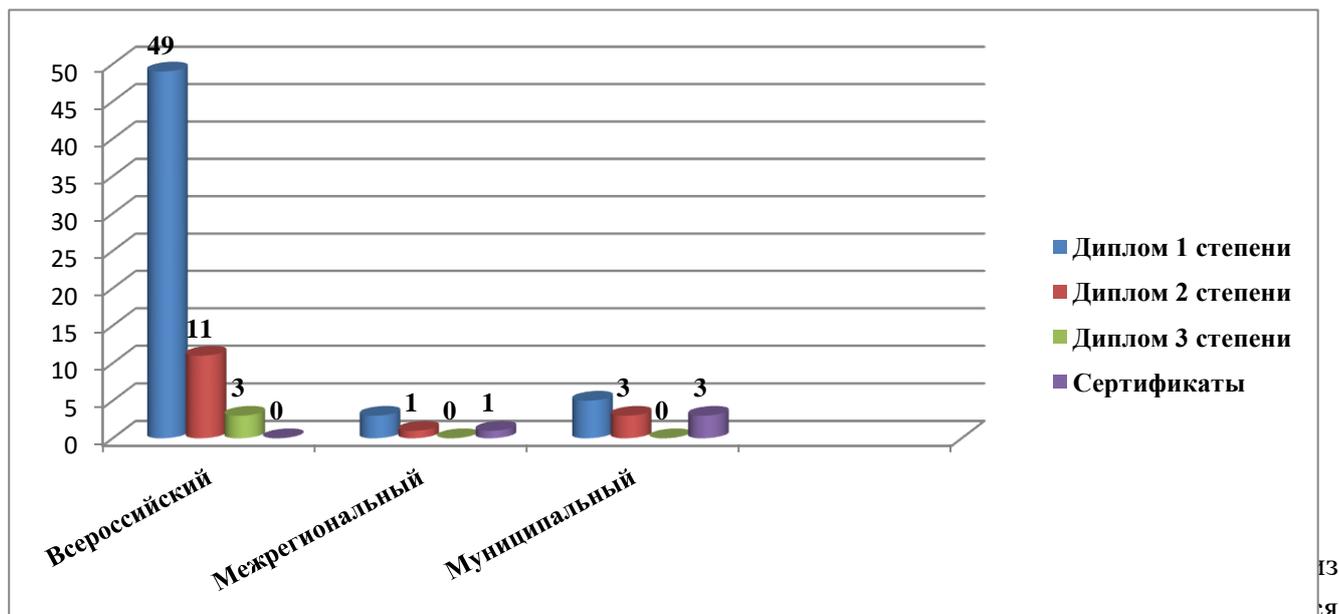
Результаты диагностики готовности к обучению в школе в мае 2023 г.



Вывод. Создание педагогических условий и их эффективное применение в детском саду для реализации Программы в ДОУ обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Уровень освоения основной образовательной программы ДОУ соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка, относящимся к требованиям ФГОС ДО, результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

В целях преемственности дошкольного и начального школьного образования организовано психолого-педагогическое сопровождение детей, налажено взаимодействие с учителями и специалистами МАОУ «СОШ № 76»; родители будущих первоклассников знакомятся с условиями обучения в базовой школе МАОУ «СОШ № 76», заинтересованы в выборе лингвистического или математического направления обучения.

Участие воспитанников конкурсах и образовательных событиях различного уровня (2023 год).



конкурсы, где дети могут самостоятельно представить свой опыт или работу, так как это способствует собственному образованию, их личностному росту, уверенности в себе и своих силах, развивает волевые качества. Педагоги стали активнее организовывать представление результатов детской деятельности, в таких видах как викторины, олимпиады, творческие театральные постановки. Такая работа требует постоянной целенаправленной подготовки со стороны педагогов и родителей.

Вывод: Организация участия в детских творческих и познавательных конкурсах обусловлена социальной потребностью в выявлении юных дарований, развитии творческих способностей в дошкольных учреждениях и практических действий на пути к мастерству, способствует развитию инициативы, самореализации детей.

В течение 2023 года прошли ТППК и получили статус ОВЗ 4 детей, один ребенок пришел из другого сада, в августе 1 человек был отчислен в связи с переходом на школьное обучение.

В соответствии с ФАОП ДО зачисление на обучение по АОП ДО осуществляется только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) воспитанника и на основании рекомендаций ПМПК. В 2023 году трое детей проходят обучение по АООП ДОУ, родители одного ребенка написали отказ на переход на обучение по АООП.

Коррекционная работа дошкольниками данной категории ведется постоянно и качественно, позволяет решать задачи своевременной эффективной помощи детям, имеющим нарушения в развитии, снижая уровень детской проблемы. Психолого-педагогическая комиссия ДОУ обеспечивает целостную систему работы с детьми с речевыми и психофизиологическими нарушениями в развитии в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Для данных детей составляется гибкий режим дня в соответствии с состоянием здоровья ребенка, индивидуальный план работы с педагогами группы и специалистами ДОУ.

Обучение детей категории дети с ОВЗ и дети - инвалиды строится по адаптированным общеобразовательным программам ДОУ (далее АООП) и по адаптированным образовательным программам.

В детском саду сформированы:

- Полный пакет нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней, регламентирующих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Локальные нормативные акты, регламентирующие обучение и воспитание детей с ОВЗ (приказ и положение о структурном подразделении, о ППк), в которых отражен порядок комплектования групп, категория детей, организация образовательного процесса.
- Разрабатываются адаптированные образовательные программы на воспитанников в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), рекомендациями ИПРА МСЭ.

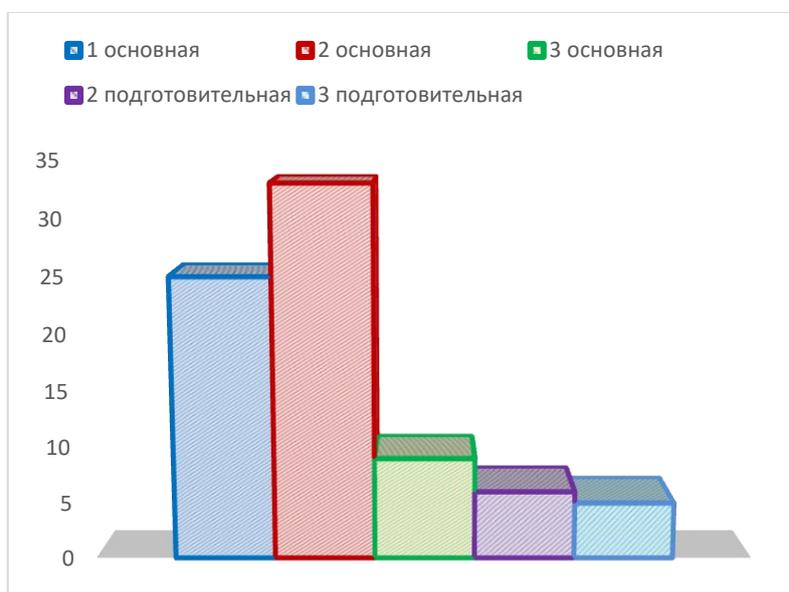
В соответствии с годовым планом деятельности ППк детский сад продолжил постоянную работу со всеми участниками образовательного процесса (дети – родители - педагоги) по запланированным в годовом плане мероприятиям (экспертно-диагностическая, организационно-методическая работа, психолого-медико-педагогической консультации), проведено 3 заседания ПМПк.

Система работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей.

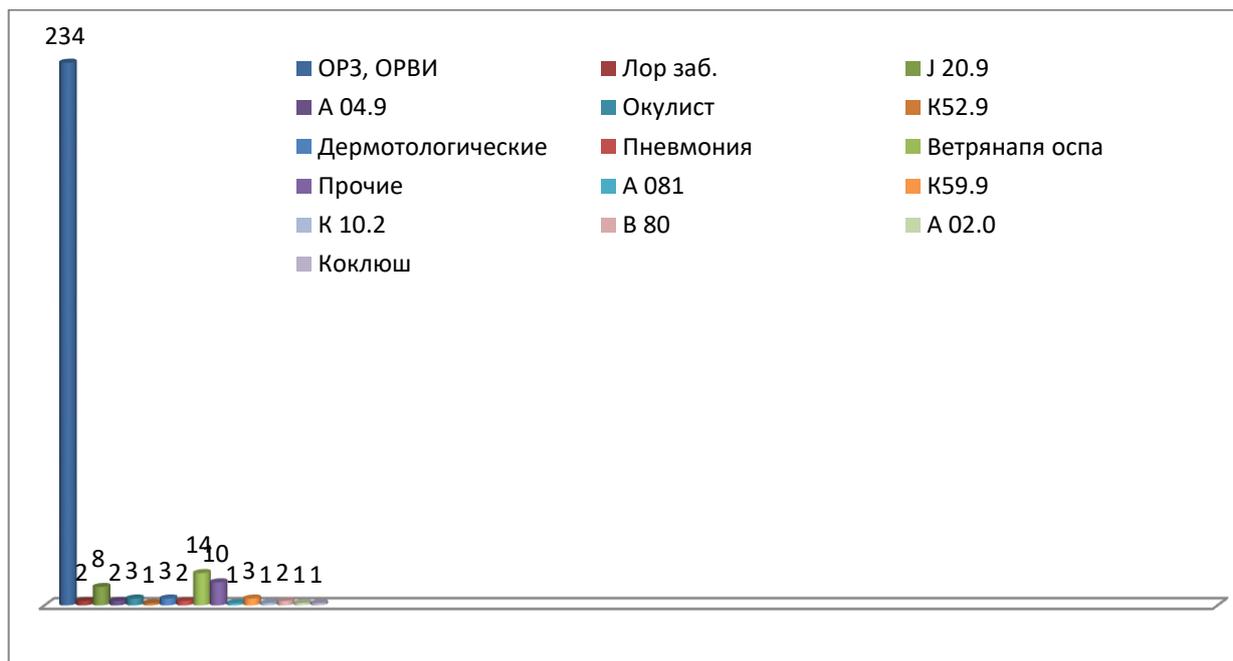
Укрепление физического и психического здоровья детей в дошкольном учреждении – первостепенная задача педагогического и медицинского персонала. Для решения поставленной задачи в ДОУ реализуются: оздоровительные, профилактические и санитарно-просветительские мероприятия.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и строится с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. Ежегодно проводятся профилактические осмотры несовершеннолетних в соответствии с приказом МЗ РФ от 10.08.2017 г №514н, по результатам, которых, медсестра проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Группы здоровья воспитанников (количество человек), конец 2023 год.



Заболеваемость детей 2023г.



В детском саду имеются медицинский и процедурный кабинеты. Процедурный кабинет оснащен перевязочным материалом и медикаментами, необходимыми для оказания первой помощи.

Для организации оздоровительной работы используются: музыкально-спортивный зал, спортивная площадка, спортивные уголки в группах. Для профилактики плоскостопия для каждой группы приобретены массажные коврики, ребристые дорожки.

Для успешной реализации Образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации, качества образования необходима сбалансированность деятельности, исключение перегрузок и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальной, творческой и двигательной активности. Именно на эти факторы была направлена деятельность коллектива ДОО в прошедшем учебном году.

Сохранение и укрепление здоровья детей посредством спортивно-оздоровительного комплекса мероприятий.

Работа по охране и укреплению здоровья воспитанников ДОО ведется в соответствии с СанПиН, которые являются основой при составлении режима дня, сетки образовательной деятельности дошкольников.

Данное направление включает в себя физкультурно-оздоровительную работу, которая направлена на формирование основ здорового образа жизни, укрепления здоровья воспитанников, правил безопасного поведения:

- Утренняя гимнастика, регулярное проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе.
- Подвижные игры, физические упражнения и физическая работа.

- Проведение закаливающих процедур с учетом индивидуальных особенностей ребенка и его возраста.
- Сочетание физических упражнений закаливающими процедурами.
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Сбалансированное витаминизированное питание в дошкольном учреждении.
- Проведение санитарно-просветительской работы для родителей.

Кроме того, в течение года проводятся оздоровительно – просветительные мероприятия среди воспитанников ДООУ и их родителей: дни здоровья, беседы и консультации, детско – взрослые мастер – классы и праздники.

Реализация данного направления включает в себя систематическую работу по:

- планированию работы в направлении пропаганды и профилактики здорового образа жизни, о вреде курения, употребления алкогольных,
- реализации проектов, направленных на популяризацию здорового образа жизни, правильного питания детей;
- проведению спортивно-оздоровительных мероприятий для детей;
- оформлению информационных материалов для детей, сотрудников, родителей по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни;
- организации консультативной деятельности через традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с родительским сообществом в данном направлении.
- организации и проведение мероприятий, конкурсов, акций, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактику зависимостей, социально-опасных заболеваний, в том числе дистанционно.

Вывод. Стабильно высокая заболеваемость по - прежнему связана с сезонным характером, с особенностями функционирования детского и иммунной системы, с пандемической ситуацией в России.

Проводимая дошкольной организацией система работы по формированию основ здорового образа жизни способствуют укреплению адаптационных возможностей детского организма, повышению детской сопротивляемости к инфекционным заболеваниям, а также позволяет контролировать и снижать процент случаев.

Однако, есть проблемы, которые остались нерешенными. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

1. продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию физкультурно – спортивной жизни воспитанников и мероприятий по закаливанию детей;
2. организация оптимальной двигательной активности детей на протяжении всего пребывания в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
3. продолжать работу по развитию речи, используя как классические, так и новые формы работы с детьми.

Дополнительное образование в ДООУ

Вариативной составляющей общего образования является дополнительное образование, реализуемое в дошкольном учреждении, которое способствует практическому приложению

полученных знаний и навыков, формирует развитие познавательных процессов, мотивационную сторону обучения дошкольников. Кроме того, через дополнительное образование дети реализуют стремление применять творческий потенциал, развивают навыки социальной адаптации в обществе и получают возможность полноценной организации своего свободного времени.

Выполняя социальный заказ семьи, ДОУ оказывает платные образовательные услуги, которые позволяют воспитанникам получить дополнительное образование во время пребывания в детском саду.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами от общего числа воспитанников.

Возрастная категория детей	Первая половина 2023 г.	Вторая половина 2023 г.
от 4 до 8 лет	42% (32 чел.)	45,5% (36 чел.)

В процессе интеграции дополнительного образования в образовательный процесс, ориентированного на развитие личности ребенка и предусматривающего в своей основе личностно-ориентируемую модель, в первой половине 2023 года были организованы 4 кружка различной направленности:

- художественно - эстетической - «Изостудия», «Танцевалочка», «Тили – тили - тесто»;
- общеразвивающей – «Лего - БУМ».

Во второй половине 2023 года были организованы 4 кружка:

- художественно - эстетической - «Изостудия», «Танцевалочка», «Тили – тили - тесто»;
- спортивной направленности – «Дзюдо».

Детский интерес разнообразен и непостоянен, при выборе услуг дополнительного образования выбор родителей опирается на желание детей, материальное положение семьи. Часто дети занимаются в нескольких кружках (13 человек), профессиональное творчество педагогов увлекает воспитанников.

Педагоги в процессе взаимодействия с воспитанниками создают образовательные ситуации, способствующие личностному развитию детей (ситуация успеха, ситуация, обращенная к личному опыту ребенка, ситуация выбора задания, оборудования, партнера по деятельности и т.д.), формированию нравственных и личностных качеств дошкольников.

Мониторинг достижений воспитанников осуществляется педагогами в течение всего времени пребывания ребенка в нашем учреждении, в ходе целенаправленного наблюдения за детьми в привычной для них обстановке.

Кроме того, в процессе реализации дополнительного образования дети закрепляют уже полученные знания и умения, развиваются с учетом их индивидуальных особенностей.

При определении результатов дошкольного образования предметом мониторинга становятся не только достижения детей, но и результативность деятельности педагогов МАОУ «СОШ № 76» структурного подразделения «Детский сад» в целом, а также эффективность управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования. Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в

образовательном процессе современных педагогических технологий. С этой целью в годовом плане ДООУ запланированы мероприятия по изучению ФОП ДО и ФАОП ДО, методических рекомендаций и документов по введению данных программ, ознакомлению и использованию современных интерактивных педагогических технологий, способствующих успешному обучению воспитанников и включению родительского сообщества во систему работы детского сада: Образовательные события предполагают активные формы участия детей и родителей, развитие творческого потенциала через различные формы проблемного обучения, проектной деятельности в познавательном, социально - коммуникативном и творческом развитии воспитанников, игровых развивающих технологий и применение ИКТ в образовательном процессе.

Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах директора МАОУ «СОШ № 76», протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки. В системе велась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по повышению качества дошкольного образования.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня. Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДООУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям.

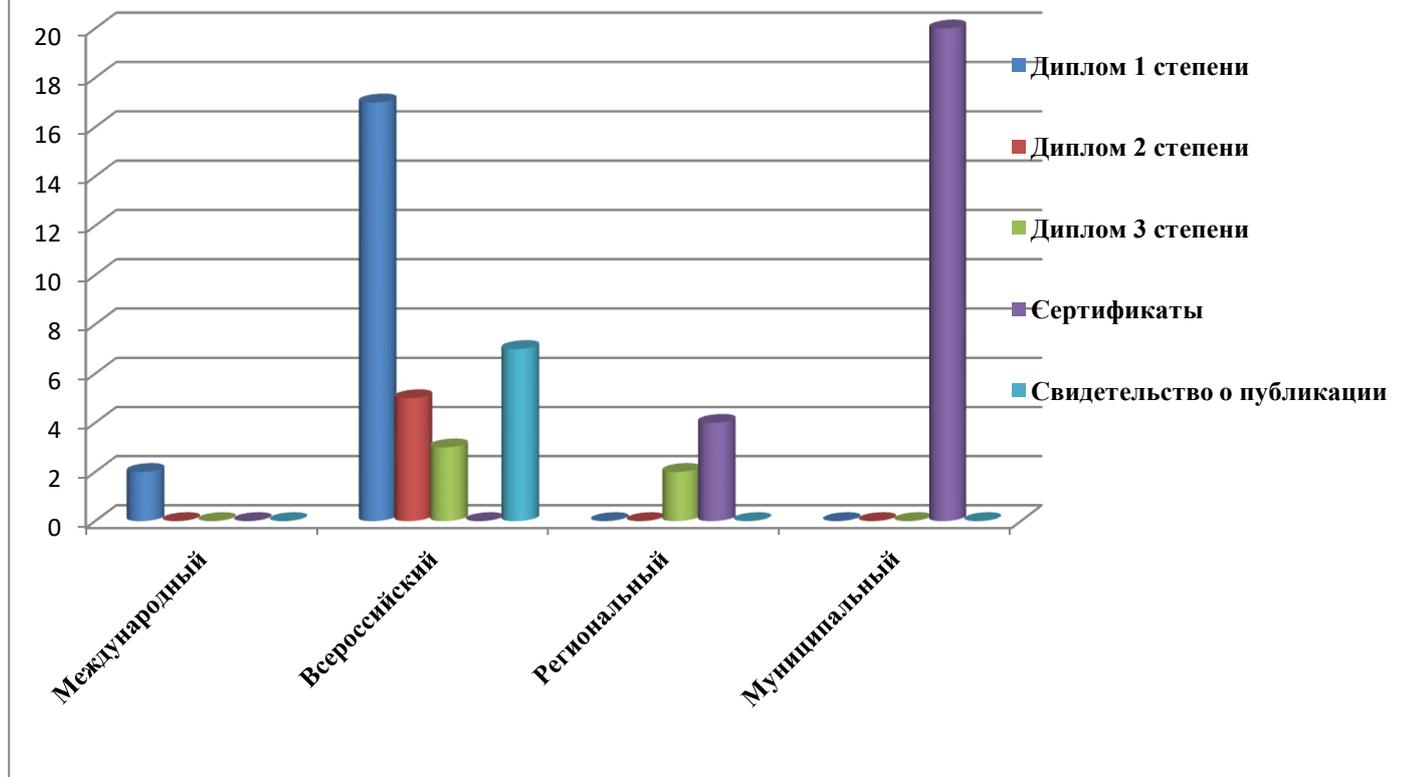
Вывод: Деятельность коллектива ДООУ в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам:

1. Создать условия для успешной реализации STREAM - образования в детском саду, сотрудничества педагогов с семьями воспитанников по развитию пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего.

2. Способствовать повышению эффективности методической и образовательной работу ДООУ через использование в практике интерактивных педагогических технологий.

3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в вопросах экономического образования дошкольников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Участие педагогов в представлении опыта и конкурсах профессионального мастерства на конец 2023г.



Система работы с педагогами направлена на повышение качества образовательного процесса воспитанников ДОУ, организуется через использование современных педагогически технологий, которые способствуют детской самореализации в игровой и учебной деятельности, повышают уровень самообразования педагогов, и профессиональной квалификации, представлению опыта на различных уровнях и участию в профессиональных конкурсах.

Аттестация педагогических кадров в 2023 году.

№	ФИО	Должность	Аттестация	Категория
1	Тензина Вера Александровна	Воспитатель	Апрель - май	1 категория
2	Кузьмина Жанна Валерьевна	Воспитатель	Апрель - май	Высшая категория

Оценка материально-технической базы и оснащённости организации

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное. Здания и объекты организации не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
Групповые	5	5	100%	Имеется	Да	удовл.	Да	
Кабинет учителя-логопеда и педагога - психолога	1	1	100%	Имеется	да	удовл.	Да	
Медицинский кабинет	1	1	100%	Имеется	да	удовл.	Да	
Методический кабинет	1	1	100%	Имеется	да	удовл.	Да	
Спортивный зал/музыкальный зал	1	1	100%	Имеется	да	удовл.	Да	

Начальное общее образование

В начальных классах на 01.09.2023 г. было организовано обучение в 10 классах с общим числом обучающихся - 233 человека. Обучение велось по УМК "Школа России», в режиме одной смены пятидневной рабочей недели.

В 1 полугодии 2023-2024 г.г - 10 классов, 220 учеников. Обучение ведется по УМК "Школа России», в режиме одной смены пятидневной рабочей недели.

Количественный состав обучающихся начальных классов за 3 года

Общее количество	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (1 полугодие)
обучающиеся	237	233	220
классы	11	10	10

Наблюдается снижение количественного состава младших школьников и уменьшение количества классов, что связано с определением приоритетного направления школы – лингвистические и математические классы, повышением требований к уровню подготовки обучающихся для успешного обучения в лингвистических и математических классах.

Качественная успеваемость в сравнении по годам

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2021-2022г.г	99,4%	59%
2022-2023 г.г	99,5%	59%

2023-2024 (1 полугодие)	99%	64%
----------------------------	-----	-----

Абсолютная успеваемость в начальной школе в 2023-2024 учебном году составила 99%, что ниже на 0,5% абсолютной успеваемости 2022-20223 учебного года.

Качественная успеваемость в общеобразовательных классах составила 64%, что на 5% выше показателя успеваемости 2022-2023 г.г.

Абсолютная успеваемость в 1 полугодии 2023-2024 учебного года – 99%, выше 1 четверти – 0,9% (98,1%) .

Качественная успеваемость в 1 полугодии 2023-2024 учебного года – 64%, что на 2% выше качественной успеваемости 1 четверти – 62% .

Динамика качества успеваемости в начальной школе по четвертям

Учебная четверть	% успеваемости	% качества
2022 – 2023 (1 четверть)	98,4%	55%
2022 – 2023 (2 четверть)	98%	64%
2022 – 2023 (3 четверть)	98%	60,4%
2022 – 2023 (4 четверть)	99,5%	59%
Год	100%	65%
2023-2024 (1 четверть)	98,1%	62%
2023-2024 (2 четверть)	99%	64%

Качественная успеваемость в течение учебного года повышается, что подтверждает усвоение программного материала и качество знаний по предметам на базовом уровне и выше. Данному результату способствует проведение в каждой четверти Обязательного Образовательного Минимума как формы промежуточной аттестации с целью предварительной оценки качества знаний по предметам: математика, русский язык, английский язык в лингвистических классах.

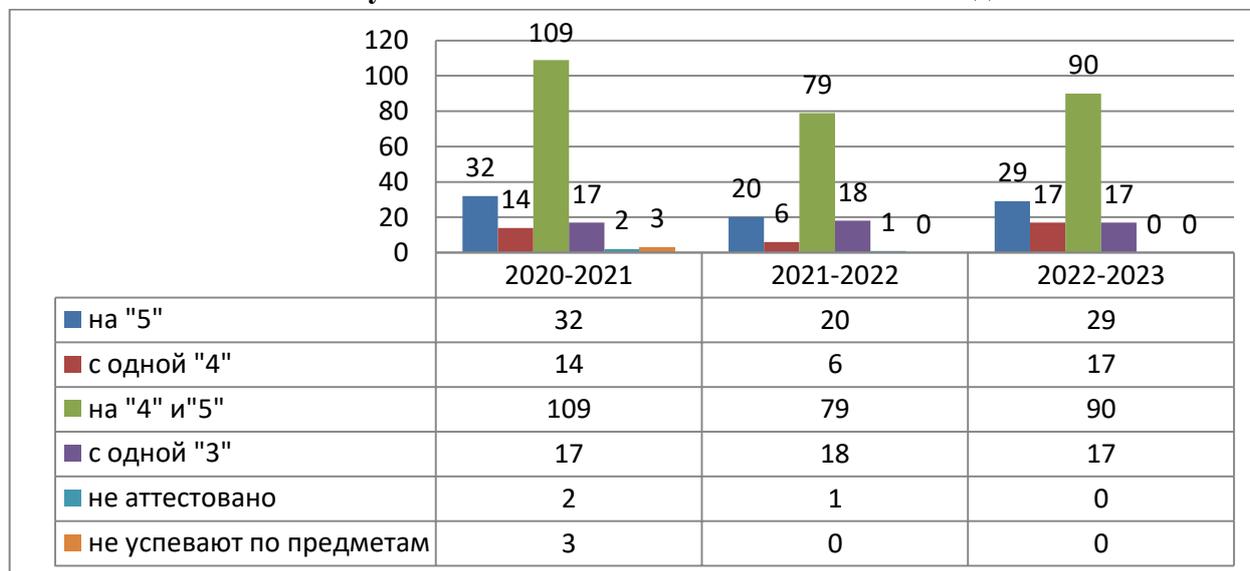
Итоги успеваемости в начальной школе

Учебный период: 2022/2023

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одно му	дву м	бол ее 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	48													384

2	70	70	14	35	8	4								5
3	41	41	4	21		5								
4	72	72	11	34	9	8								
1- 4 кл.	231	183	29	90	17	17								389

Итоги успеваемости по начальной школе за 3 года



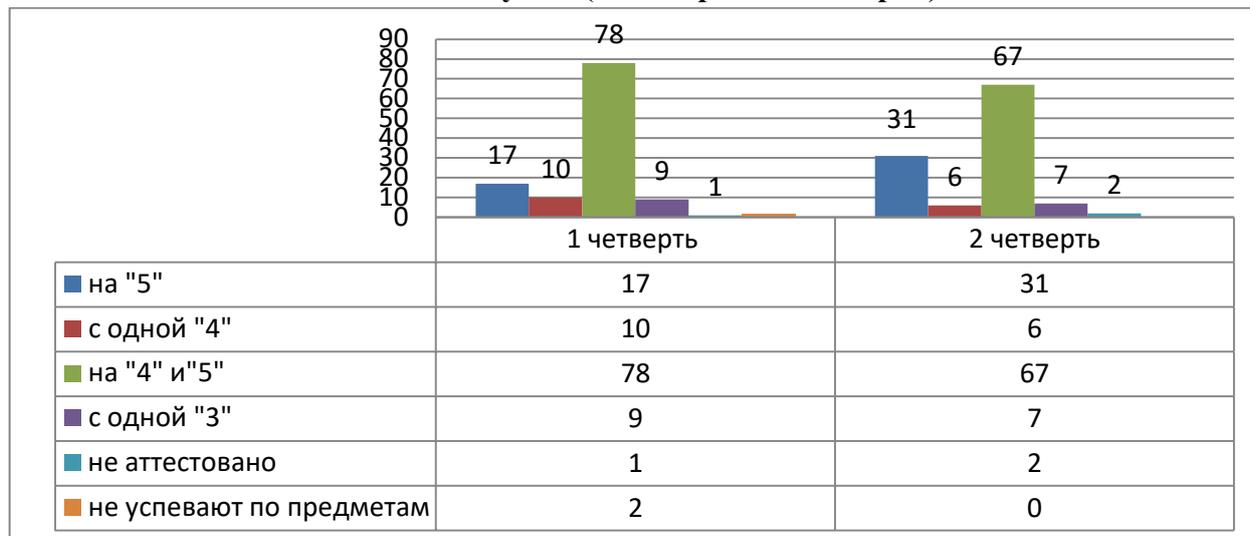
По итогам 2022-2023 учебного года в начальной школе (2-4 класс – 183 чел.) – 29 отличников – 16%, что на 4% больше 2021-2022 г., на «4» и «5» учится 90 человек – 49,1%, что больше 2021-2022г. на 2,1%, резерв хорошистов – обучающихся с одной «3» - 17 чел. – 9,2%, что меньше 2021-2022г на 2%. В резерве отличников – обучающихся с одной «4» - 17 человек – 9,2%, что больше на 23% 2021-2022г.

Учебный год: 2023/2024

Оценка за: 1 полугодие

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них				
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одно му	дву м	бол ее 2		
				Все го	с одной "4"									с одной "3"
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	64													576
2	45	43	8	24		1	2		2					
3	68	68	20	26	6	3								
4	41	41	3	17		3								41
1- 4 кл.	218	152	31	67	6	7	2		2					617

**Итоги успеваемости
2023 - 2024 уч. г. (1 четверть / 2 четверть)**



По итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года в начальной школе (2-4 класс – 153 чел.) – 17 отличников – 20,3%, на 9,3% больше 1 четверти, на «4» и «5» учатся 67 человек – 44%, на 17% меньше 1 четверти, резерв хорошистов – обучающихся с одной «3» - 7 чел – 6%, не аттестовано 2 чел – 2А - Физ-ра н/а , 2Л- Физ-ра н/а (больничный лист)

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по начальной школе
2022-2023 учебный год**

Класс	1 четверть % успеваемости	1 четверть % качества	2 четверть % успеваемости	2 четверть % качества	3 четверть % успеваемости	3 четверть % качества	4 четверть % успеваемости	4 четверть % качества
2А	100,0	80,0	95,8	79,2	100	71	100	73,1
2Б	100,0	25,0	100	32	100	33,3	100	35
2Л	90,5	81,0	95,2	91	100	91	95,2	95,2
3А	100,0	50,0	100	67	100	53	100	47,4
3Л	100,0	52,4	100	71,4	100	64	100	50
4А	100,0	78,3	95,5	82	100	82	100	86,4
4Б	100,0	41,7	96	42	92	50	100	33,3
4Л	100,0	38,5	96,2	54	92,3	46,2	100	50
1- 4 кл.	98,4%	55%	98%	64%	98%	60,4%	99,5%	59%

Данные таблицы позволяют сделать следующие выводы:

Абсолютная успеваемость в 4 четверти 2022-2023 учебного года – 99,5%, на 1,5% выше уровня 3 четверти – 98% .

Качественная успеваемость в 4 четверти 2022-2023 учебного года – 59%, что на 1,4% ниже качественной успеваемости 3 четверти – 60,4% .

Качество выше среднего по школе – 2А (73,1%), 2Л (95,2%), 4А (86,4%),
 Качество ниже среднего по школе – 2Б (35%), 3А (47,4%), 3Л (50%), 4Б (33,3%), 4Л (50%)

Низкое качество – 2Б (35%), 4Б (33,3%)

В сравнении со 2 четвертью:

Повысилось качество во 2А на 2,1%, 2Б на 1,7%, 4Л на 4%,

Понизилось качество во 3А на 6%, 4Б на 17%

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по начальной школе за
 1 полугодие 2023-2024 учебного года**

Таблица № 4

Класс	1 четверть % успеваемости	1 четверть % качества	2 четверть % успеваемости	2 четверть % качества
2А	100,0	68,2	95,5	64
2Л	96	70	96	78,3
3А	100,0	69,2	100	77
3Б	100,0	32	100	36,4
3Л	100,0	90	100	90
4А	89	39	100	44,4
4Л	100,0	61	100	52,2
1- 4 кл.	98,1	62	99	64

Абсолютная успеваемость во 2 четверти 2023-2024 учебного года – 99%, что на 0,9% выше 1 четверти 2023-2024 уч.г. – 98,1% .

Качественная успеваемость во 2 четверти 2023-2024 учебного года – 64%, что на 2% выше качественной успеваемости 1 четверти 2023-2024 уч.г.– 62% .

Качество выше среднего по школе – 2Л, 3А, 3Л

Качество ниже среднего по школе – 3Б, 4А, 4Л

Соответствует качеству по школе - 2А

Низкое качество – 3Б

Снижение качественной успеваемости в сравнении с 1 четвертью во 2А на 4,2%, в 4Л на 9%;

Повышение качественной успеваемости в сравнении с 1 четвертью во 2Л на 8,3%, в 3А – на 8%, в 3Б на 4,4%, в 4А на 5,4%

Результаты мониторинговых исследований

1. Региональный мониторинг по оценке качества подготовки обучающихся в 4 классах

Математика

Дата проведения РМ: 05.12.2022г.

В ходе выполнения работы оценивался уровень достижения планируемых результатов.

Класс	Участников	% Б	% П	%	Ср. балл	Решить	Недостаточный ур.	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный ур.	Высокий уровень

				В	общ	общ	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	че	%
				общ	общ	общ										
4А	19	87,97	67,54	--	20,42	78,54	0	0,00	0	0,00	1	5,26	16	84,21	2	10,53
4Б	19	50,75	23,68	--	9,95	38,26	5	26,32	4	21,05	8	42,11	2	10,53	0	0,00
4Л	15	65,24	47,78	--	14,87	57,18	3	20,00	0	0,00	3	20,00	8	53,33	1	6,67
Итого по	53	68,19	46,23	--	15,09	58,06	8	15,09	4	7,55	12	22,64	26	49,06	3	5,66
Средние* по муниципалит		74,28	46,85	--	16,02	61,62	63	6,72	36	3,84	365	38,95	415	44,29	58	6,19
Средние* по региону:		68,96	42,68	--	14,78	56,83	1157	11,43	493	3,84	422	41,69	368	36,35	57	5,66

Общая решаемость по школе – 58,06%, что ниже муниципалитета (61,62%) на 3,6% и выше региона (56,83%) на 2%.

4А класс (% качества за 2 четверть – 86,4%) – общая решаемость – 78,6%, что выше среднего по школе на 21%, выше муниципалитета на 17%, выше региона на 22%;

4Б класс (% качества за 2 четверть – 58,3%) – общая решаемость – 38,26%, что ниже среднего по школе на 20%, ниже муниципалитета на 23,36%, ниже региона на 19%;

4Л класс (% качества за 2 четверть – 77%) – общая решаемость – 57,18%, что ниже среднего по школе на 0,9%, ниже муниципалитета на 4,44%, выше региона на 0,35%;

Русский язык

Дата проведения РМ: **06.12.2022г.**

В ходе выполнения работы оценивался уровень достижения планируемых результатов.

Класс	Участников	% Б	% П	%	Ср. балл	Реш-ть	Недостаточный уровень		Пониженный		Базовый уровень		Повышенный		Высокий	
							чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
4А	19	78,20	62,28	--	18,42	70,85	0	0,00	0	0,00	7	36,8	9	47,3	3	15,7
4Б	20	38,93	19,17	--	7,75	29,81	9	45,00	6	30,00	5	25,0	0	0,00	0	0,00
4Л	16	55,36	36,46	--	12,13	46,63	3	18,75	6	37,50	3	18,7	4	25,0	0	0,00
Итого по	55	57,27	39,09	--	12,71	48,88	12	21,82	12	21,82	15	27,27	13	23,64	3	5,45
Средние* по муниципалит		64,88	53,79	--	15,54	59,76	125	13,23	60	6,35	353	37,35	344	36,40	63	6,67
Средние* по региону:		61,13	48,77	--	14,41	55,43	1891	18,46	728	6,35	393	38,38	3139	30,64	55	5,41

Общая решаемость по школе – 49%, что ниже муниципалитета (60%) на 11% и выше региона (55,43%) на 6,43%.

4А класс (% качества за 2 четверть – 86,4%) – общая решаемость – 71%, что выше среднего по школе на 22%, выше муниципалитета на 11%, выше региона на 16%;

4Б класс (% качества за 2 четверть – 62,5%) – общая решаемость – 30%, что ниже среднего по школе на 19%, ниже муниципалитета на 30%, ниже региона на 25,43%;

4Л класс (% качества за 2 четверть – 61,5%) – общая решаемость – 47%, что ниже среднего по школе на 2%, ниже муниципалитета на 13%, ниже региона на 8,43%;

Рекомендации:

Классным руководителям, учителям-предметникам:

1. Скорректировать рабочие программы по предметам с учетом выявленных пробелов в знаниях по темам по результатам РМ и ВПР;
2. Проанализировать систему индивидуальной работы с обучающимися с целью оказания адресной своевременной помощи ученикам при ликвидации пробелов в знаниях;
3. Обеспечить качество образования в начальной школе, совершенствовать методы и
4. формы организации образовательного процесса, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения, цифровых образовательных систем в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
5. Создать условия по углубленному изучению предметов математики, английского, немецкого языка в классах математико-лингвистической направленности. Продолжить апробацию в образовательном процессе технологии «Обязательный образовательный минимум» по предметам математика, русский язык, английский язык, немецкий язык;
6. Обеспечить разнообразие форм работы с одарёнными, способными детьми, имеющими высокую мотивацию к изучению учебных предметов.
7. Классным руководителям 2-4 классов, учителям-предметникам составить график сдачи академической задолженности, создать условия для ликвидации задолженности, подготовить справку о результатах сдачи академической задолженности обучающихся.
8. Спланировать индивидуальную, групповую работу со слабоуспевающими обучающимися с обязательным ведением тетрадей для коррекционной работы по предметам.

Руководителю МО:

1. Проанализировать результаты ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру с учетом требований к оцениванию экспертной комиссией предметных результатов, с целью качественной подготовки к ВПР 2024г.

Основное общее образование/среднее образование

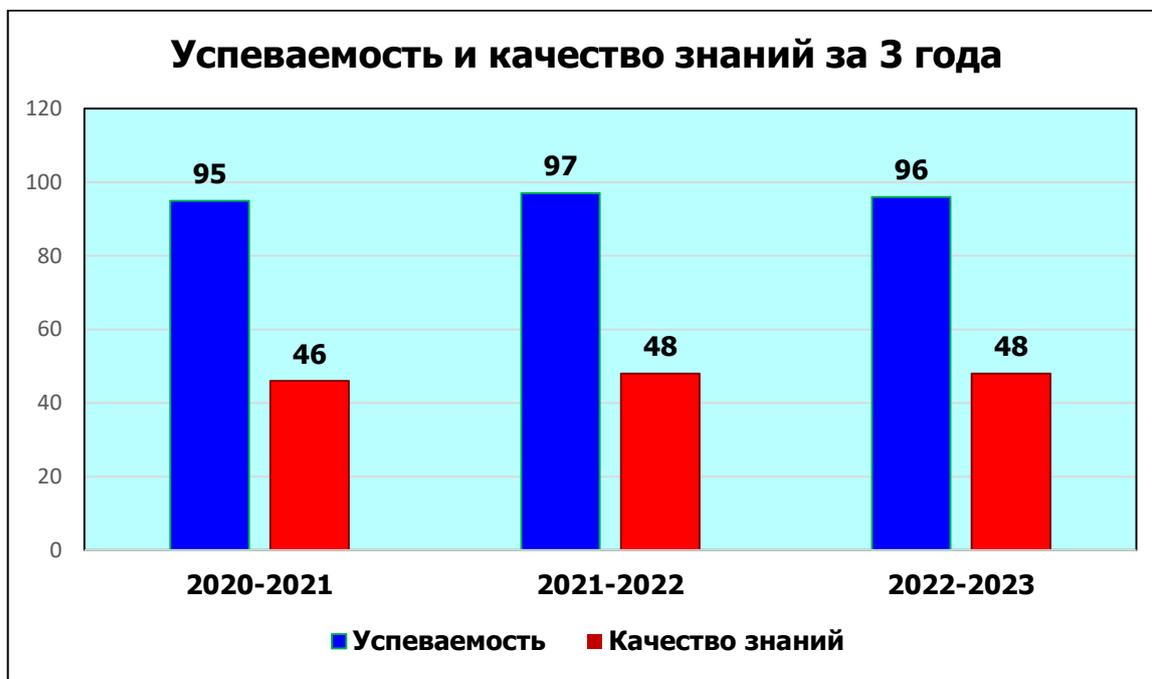
В основной и средней школе на 01.09.2023 г. было организовано обучение в 16 классах с общим числом обучающихся - 347 человек. Обучение велось в режиме одной смены пятидневной рабочей недели.

Уровень образования	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Классов комплектов	Обучающихся на конец года	Классов комплектов	Обучающихся на конец года	Классов комплектов	Обучающихся на 31.12.2023
Основное общее образование	14	305	13	291	14	297
Среднее общее образование	2	50	2	49	2	50
Всего	16	355	15	340	16	347

На протяжении последних 3 лет контингент МАОУ СОШ № 76 стабилен. Показатели численности обучающихся соответствуют МЗ (муниципальному заданию). Движение обучающихся связано с переездом семей из других районов города, Томской области, регионов России.

Динамика успеваемости и качества знаний за 3 года

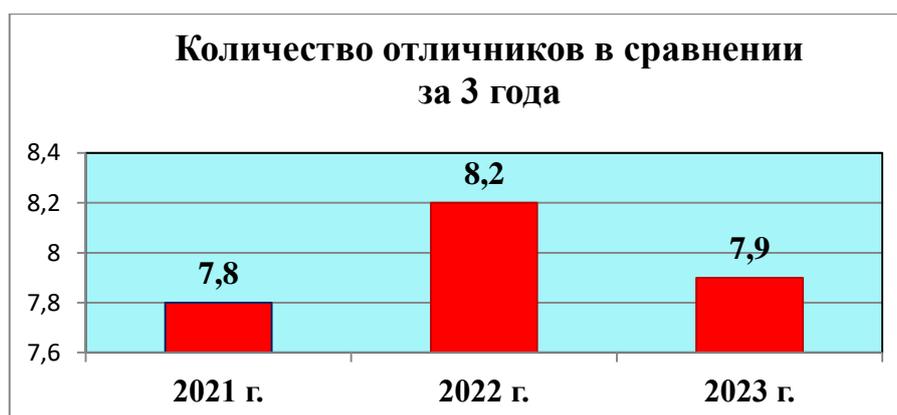
Учебный год	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)
2020-2021	95	46
2021-2022	97	48
2022-2023	96	48



По сравнению с 2022 годом в 2023 году качество образования осталось на прежнем уровне и составило 48%.

Сравнительный анализ отличников

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Основное общее образование	18	21	23
Среднее общее образование	10	7	4
Всего (чел./%)	28/7,8	28/8,2	27/7,9



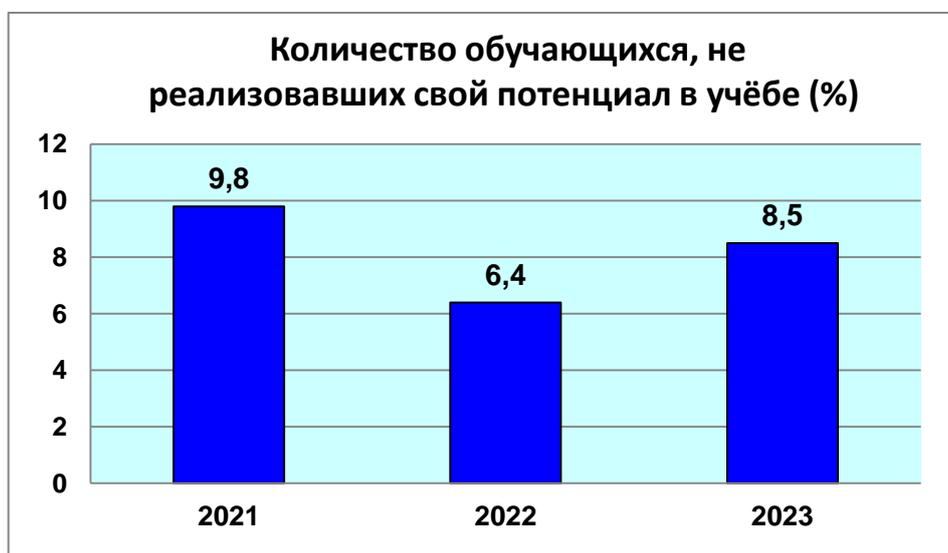
Из данной диаграммы мы видим, что количество отличников учебы является стабильным, произошло небольшое снижение на 0,3%.

В школе обеспечены равные условия к получению качественного образования для всех категорий детей. В школе проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Увеличился показатель учащихся с одной «3». Как результат, данный показатель определяет стратегию развития школы на следующий учебный период (работа с учащимися резервной группы).

Количество обучающихся, не реализовавших свой образовательный потенциал (резерв) составляет 29 человека/8,5%.

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
35/9,8%	22/6,4%	29/8,5%
Математика – 13 Русский язык – 11 Английский язык – 3 Биология – 2 История – 2 Физкультура – 2 Физика – 1 Химия – 1	Математика, геометрия – 12 Русский язык – 8 Физика – 1 Физкультура – 1	Математика – 12 Русский язык – 4 Литература – 1 Английский язык – 4 История – 5 Обществознание – 1 География – 1 Химия – 1



29 учащихся (8,5%) от общего количества учеников имеют 1 тройку. Эта цифра говорит о недостаточном уровне индивидуальной работы с обучающимися. Администрация школы ставит задачу на будущий учебный год изучить и проанализировать данные этой таблицы на ШМО индивидуально по каждому обучающемуся.

Результаты мониторинговых исследований качества образования

(внешние оценки качества образования)

Региональный мониторинг по оценке уровня подготовки учащихся по математике

Дата проведения: 07 декабря 2023 г.

Класс: 8А, 8Л, 8С

Цель исследований

Предмет исследований:

	Средний балл макс. 16	Общая решаемость %	Уровень сложности				
			Недостат. (%)	Пониж. (%)	Базовый (%)	Повышенный (%)	Высокий (%)
8А	5,71	33,56	3 чел. 17,65	2 чел. 11,76	12 чел. 70,59	0,00	0,00
8Л	11,30	66,47	0,00	0,00	6 чел. 60,00	1 чел. 10,00	3 чел. 30,00
8С	10,00	58,82	0,00	0,00	9 чел. 69,23	4 чел. 30,77	0,00
Итого по ОО (8 кл.)	8,50	50,00	3 чел. 7,50	2 чел. 5,00	27 чел. 67,50	5 чел. 12,5	3 чел. 7,5.
Среднее по Северску	7,05	41,47	156 чел. 18,76	68 чел. 8,05	523 чел. 61,89	77 чел. 9,11	21 чел. 2,49
Средние по региону	7,37	43,33	1387 чел. 15,76	648 чел. 8,05	5638 чел. 64,08	912 чел. 10,36	214 чел. 2,43

Из приведенных выше данных можно сделать следующий вывод:

- Большая часть учащихся 8-х классов достигли базового уровня подготовки по математике, 5 учащихся достигли повышенного уровня и 3 учащихся – высокого. 3 учащихся не достигли базового уровня. Средний балл за работу составил 8,5 из 16 возможных, что соответствует базовому уровню подготовки обучающихся.
- Учащиеся показали результаты выше результатов по г. Северску и Томской области.

Региональный мониторинг по оценке сформированности метапредметных умений

Дата проведения: 14 декабря 2023 г.

Класс: 10А

Цель исследований: получение достоверной информации и информирования всех участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования.

Предмет исследований: уровень сформированности метапредметных умений обучающихся 10-х классов

	Средний балл макс. 17	Общая решаемость, %	Уровень сложности				
			Недостат. (%)	Пониж. (%)	Базовый (%)	Повышенный (%)	Высокий (%)
Итого по	11,72	65,12	0,00	1 чел.	6 чел.	9 чел.	2 чел.

ОО (10А кл.)				5,56	33,33	50,00	11,11
Среднее по Северску	12,34	62,98	0,00	58 чел. 12,06	172 чел. 35,76	190 чел. 39,50	61 чел. 12,68
Средние по региону	11,49	63,84	0,00	545 чел. 12,06	1709 чел. 37,03	1686 чел. 36,53	675 чел. 14,63

Из приведенных выше данных можно сделать следующий вывод:

- Большая часть учащихся 10А класса достигли повышенного уровня сформированности метапредметных умений (человек), 2 учащихся достигли высокого уровня. Средний балл за работу составил 11,72 из 17 возможных, что соответствует повышенному уровню сформированности умений.
- учащиеся показали результаты выше результатов по г. Северску и Томской области.

Региональный мониторинг по оценке уровня подготовки учащихся по физике

Дата проведения: 12 декабря 2023 г.

Класс: 10А

Цель исследований:

Предмет исследований:

	Средний балл макс. 26	Общая решаемость, %	Уровень сложности				
			Недостат. (%)	Пониж. (%)	Базовый (%)	Повышенный (%)	Высокий (%)
Итого по ОО (10А кл.)	11,00	42,31	3 чел. 16,67	4 чел. 22,22	9 чел. 50,00	2 чел. 11,11	0,00
Среднее по Северску	8,74	33,6	174 чел. 43,61	55 чел. 13,78	143 чел. 35,84	27 чел. 6,77	0,00
Средние по региону	9,71	37,35	1478 чел. 39,53	400 чел. 13,78	1390 чел. 37,18	421 чел. 11,26	50 чел. 1,34

Из приведенных выше данных можно сделать следующий вывод:

- Большая часть учащихся 10А класса достигли базового уровня сформированности метапредметных умений, 2 учащихся достигли повышенного уровня и 4 учащихся – пониженного. 2 учащихся не достигли базового уровня. Высокого уровня не достиг никто. Средний балл за работу составил 11 из 26 возможных, что соответствует базовому уровню подготовки обучающихся.
- учащиеся показали результаты выше результатов по г. Северску и Томской области.

Всероссийские проверочные работы

В 2023 ВПР проводились в весенний период в 4-8 классах.

Назначение ВПР в 4-8 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, окружающему миру, географии, обществознанию, физике, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Предмет	Класс	Всего уч-ов	Распределение групп баллов (%)				Абсол. усп-ть %	Кач-во ВПР %	Качество III четв. %
			2 чел/%	3 чел/%	4 чел/%	5 чел/%			
Русский язык	5	44	5/14	20/45	15/34	3/6,8	86	41	68
	6	56	3/5	14/25	22/39	17/30	95	70	89
	7	40	14/35	8/20	18/45	0	65	45	65
	8	54	23/4	18/33	11/20	2/4	57	24	46
Математика	5	49	1/2	8/16	20/41	20/41	98	82	69
	6	57	5/9	6/11	15/26	31/55	91	81	88
	7	54	14/26	14/26	21/39	5/9	74	48	57
	8	62	10/16	29/47	22/35	1/2	84	37	50
История	6	57	4/7	11/25	18/32	21/37	93	68	95
	7А	18	4/22	11/61	3/17	0	78	18	3
	8	39	4/10	21/54	11/28	3/8	90	36	74
Обществознание	7	24	0	5/21	11/46	8/33	100	79	92
	8А	25	8/32	14/56	2/12	0	68	12	68
Английский язык	8	65	15/23	31/48	13/20	6/9	76/92	29	65
Физика	7Б	16	8/50	7/44	0	1/6	50	6	23
	8Л	18	0	3/17	12/67	3/17	100	83	56
Химия	8А	10	0	0	5/50	5/50	100	100	40
Биология	5	55	1/2	10/18	31/56	13/23	9	80	75
	6	60	0	7/12	37/62	16/27	100	88	97
	7	38	2/5	9/24	20/53	7/18	95	71	100
	8А	25	2/8	12/48	11/44	0	92	44	88
География	6А	17	1/6	10/59	4/24	2/12	94	35	53
	7Л	23	5/22	16/70	2/9	0	78	9	91
	8А	11	1/9	9/82	1/9	0	91	9	64

Анализируя соответствие выставления отметок за работы ВПР с отметками, выставляемыми за промежуточную аттестацию отмечается несоответствие в сторону завышения выставленных отметок журнале по русскому языку в 5-8-х классах, по математике в 6-8-х классах, по истории в 5, 7-х классах, по обществознанию в 7,8-х классах, по английскому языку в 7-х классах, по физике в 7-х классах, по биологии в 6-8-х классах, по географии в 7-8-х классах.

Занижение отметок, выставленных за промежуточную аттестацию в сравнении с результатами проверки работ по ВПР наблюдается по математике в 5-х класса, истории в 6А классе, физике в 8Л классе, химии в 8А классе, биологии в 5 классах.

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.

Администрация школы ставит задачу на будущий учебный год усилить работу по вопросу объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации. ОГЭ – 9 класс

Чтобы получить аттестат в 2023 году обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных предмета: по русскому языку и математике и два предмета по выбору. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать только ГВЭ по русскому языку и математике.

Предмет	Кол-во человек	«5» чел/%	«4» чел/%	«3» чел/%	«2» чел/%	Средн. балл	Кач-во %	Успеваемость (%)
Русский язык	27	5	16	6	0	25,7	100	78
Русский язык (ГВЭ)	7	0	3	4	0	10,7	100	43
Математика	27	0	6	20	1	13	96	22
Математика (ГВЭ)	7	0	3	4	0	5,6	100	4,9

Результаты ОГЭ предметов по выбору

Предмет	Кол-во человек	«5» чел/%	«4» чел/%	«3» чел/%	«2» чел/%	Средн. балл	Кач-во %	Успеваемость (%)
Английский язык	6	4	2	0	0	58,66	100	100
Биология	5	0	2	3	0	27,4	100	40
География	19	2	13	4	0	21	100	79
Информатика	8	2	3	3	0	11,25	100	63
История	1	0	0	1	0	20	100	0
Обществознание	12	1	5	6	0	23,25	100	50
Химия	2	1	0	1	0	22,5	100	50
Физика	1	0	0	1	0	20	100	0

Результат прохождения государственной итоговой аттестации учащихся 9–х классов находится на удовлетворительном уровне.

Проведение ГИА для 9-х классов показало, что все (100%) выпускников освоили программный материал по предметам учебного плана.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников. ЕГЭ – 11 класс

Задания экзаменационных работ ЕГЭ позволяют объективно оценить общеобразовательную подготовку выпускников XI классов школы в целях их государственной итоговой аттестации и конкурсного отбора в организации высшего профессионального образования.

Для получения аттестата особого образца и медали в 2023 году выпускникам, кроме наличия итоговой отметки «пять» по всем предметам учебного плана, предстояло получить на итоговой аттестации по обязательным предметам (русский язык и математика) не менее 70 баллов.

В 2022-2023 учебном году 25 выпускника были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, и все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

Предмет	Кол-во человек	Проходн балл	Мин. балл	Средний балл	Макс. балл	Успеваемость (%)
Русский язык	25	40	40	66,44	97	100
Литература	1	32	58	58	58	100
Математика профиль	9	27	27	51,2	80	100
Информатика и ИКТ	7	40	7	45	75	80
История	1	32	16	16	16	0
Обществознание	12	42	22	44	70	50
География	2	37	59	60	61	100
Физика	3	36	33	58	76	67
Химия	1	36	23	23	23	0
Биология	2	36	27	43	44	50
Английский язык	5	22	36	67	82	100
Математика (база)	15	«5» - 3	«4» - 10	«3» - 2	«2» - 0	Усп. – 100 Кач. – 87

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что выбор предметов для сдачи ЕГЭ для поступления в ВУЗ распределился следующим образом:

- 60% — математика (база);
- 48% — обществознание;
- 36% — профильная математика;
- 28% — информатика и ИКТ;
- 20% — английский язык;
- 12% — физика;
- 8% — биология;
- 8% — география;
- 4% — история;
- 4% — литература;
- 4% — химия.

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы по обязательным экзаменам в форме ЕГЭ, указывают на удовлетворительную подготовку обучающихся к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ:

- Средний балл за ЕГЭ – 44 балла;

– ЕГЭ по русскому языку показал хороший уровень качества образования, минимальный порог преодолели все выпускники. Выше 70 баллов набрали 5 выпускников, выше 80 баллов – 3 выпускника, выше 90 баллов – 1 выпускник;

– ЕГЭ по математике (профильный уровень): все выпускники преодолели минимальный порог, средний балл – 51;

– ЕГЭ по математике (базовый уровень): все выпускники преодолели минимальный порог, качество знаний по предмету – 99%;

– Результаты ЕГЭ предметов по выбору: 100% перешагнули минимальный порог по литературе, математике профильного уровня, английскому языку и географии.

– Выше 90 баллов набрали выпускники по русскому языку.

В 2022 году 25 выпускников 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов подтверждают глубокие прочные знания, необходимые для продолжения обучения и получения профессионального образования в ВУЗах и ССУЗах.

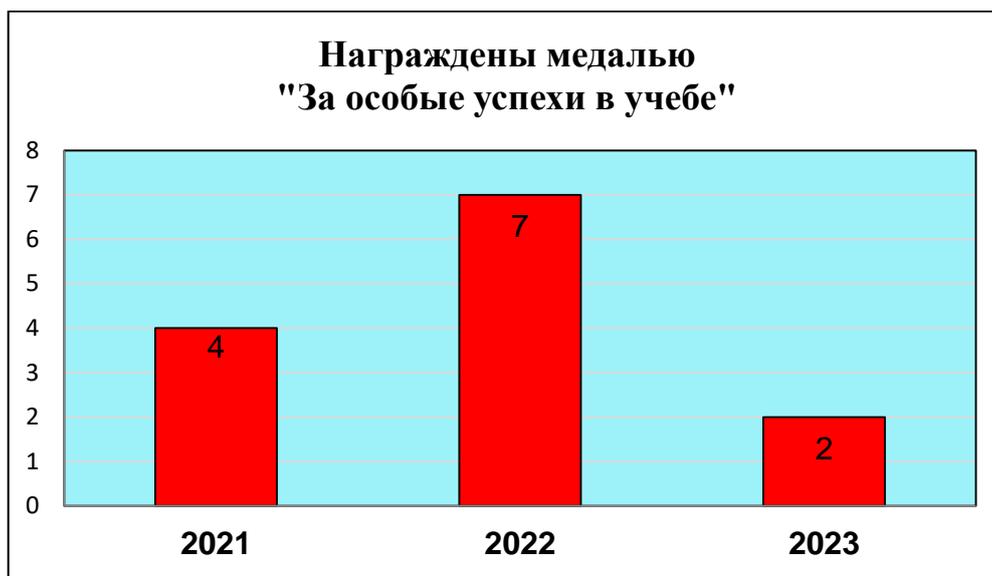
Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Результаты поступления	2021	2022	2023
Поступили в ВУЗы (%)	86	87	60
Поступили в ОО СПО (%)	10	4	24
Не обучаются (%)	4	9	16

В 2023 году увеличилось число выпускников, поступивших в средние профессиональные образовательные учреждения (на 20%). Количество трудоустроенных выпускников увеличилось на 7% в сравнении с 2022 годом.

Количество выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении»

Учебный год	2021	2022	2023
Кол-во выпускников, награжденных медалью	4	7	2



Таким образом, результаты предпрофильной и профильной работы с обучающимися, качественное образование, глубокие и прочные знания выпускников играют очень важную роль и являются базой для получения профессионального образования в различных областях.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Цель воспитательной работы:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и достижение личностных результатов в практической деятельности.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в МАОУ «СОШ №76»;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся; - диалогическое общение, исходящее из признания и безусловного уважения права обучающегося свободно и сознательно выбирать морально-нравственную ценность.

В школе выстроена воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты:

- воспитательная функция урока;
- внеурочная учебная деятельность (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры);
- внеурочная развивающая деятельность (экскурсии, поездки, культпоходы в театр и т.п.);
- объединения дополнительного образования;
- классная воспитательная система, способствующая творческому развитию каждого ученика, формированию классного коллектива и его традиций;
- организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию школьного ученического коллектива; организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся;
- школьное и классное ученическое самоуправление;
- организация сотрудничества педагогического и ученического коллективов;
- целенаправленная воспитательная деятельность, содержанием которой являются нравственное формирование личности, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей Программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- коллективные школьные дела и дела класса;
- акции;
- мастер-классы;
- конкурсы;
- проектная деятельность.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

- содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении.

Все рекомендуемые темы классных часов, бесед, классных дел, составленные в соответствии с календарем знаменательных и памятных дат, проведены. Классные руководители осуществляют свою работу через разнообразные виды деятельности: тематические мероприятия, викторины, мастер-классы, праздничные события, экскурсии, походы в театр.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году воспитательный процесс осуществлялся воспитательной службой в составе: 26 классных руководителей, 1 педагог – психолог, 1 учитель – логопед, руководители творческих коллективов.

Работа с социальными партнерами является частью программных воспитательных мероприятий МАОУ «СОШ №76». Основными социальными партнерами школы в реализации творческих дел и акций являются: Управление культуры Администрации ЗАТО Северск, Северский музыкальный театр, Городской дом культуры им.Н.Островского, Молодежный театр «Наш Мир», Северский театр для детей и юношества, Детская школа искусств г.Северска, Центральная городская библиотека г. Северска, Центральная детская библиотека, Северский природный парк, Музей г.Северска.

Министерство просвещения Российской Федерации рекомендовало знакомить учеников с государственными символами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК — 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях»). Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Геральдическим советом при Президенте Российской Федерации разработало и утвердило Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. На основании данных документов были разработаны документы МАОУ «СОШ №76» по поднятию и спуску Государственного флага России, сценарный план торжественной Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации в МАОУ «СОШ №76»; состав знаменной группы для поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации на учебный год.

Деятельность по изучению государственных символов отражена в программе воспитания школы, внесены мероприятия по поднятию и спуску Государственного флага Российской Федерации в начале и конце учебной недели, по торжественным поводам. В школе каждый понедельник в учебный период был организован вынос Государственного флага Российской Федерации знаменной группой из числа лучших учеников. Государственные символы включены в пространственную среду школы: герб, гимн и флаг в виде изображений расположены в холле школы, в учебных кабинетах, в комнате детских инициатив. В системе было организовано изучение государственных символов в рамках учебных предметов (история и обществознание) и курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Тематические мероприятия по государственным символам проводились учителями, классными руководителями, советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогами дополнительного образования: Дни единых действий «Герб Российской Федерации», «Символы Российской Федерации», Декады правоведения «Человек и закон», посвященные Дню Конституции Российской Федерации, и др.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь обучающихся, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- воспитание ценностей научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

Инвариантные модули:

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Основные школьные дела

Классное руководство

Внешкольные мероприятия

Организация предметно-пространственной среды

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Самоуправление

Профилактика и безопасность

Социальное партнерство

Профориентация

Вариативный модуль:

Детские общественные объединения

Правовое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через: учебную деятельность, внеклассные мероприятия, систему тематических классных часов, конкурсы, деловые игры. Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

Добиться высоких результатов воспитательной работы возможно только в сотрудничестве с родителями (законными представителями) обучающихся, необходима информация о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Было установлено тесное взаимодействие родителей (законных представителей) со школой, определение единой педагогической позиции. Вся работа с родителями строилась по следующим направлениям:

Образовательная деятельность:

- индивидуализация учебного процесса с учетом образовательных потребностей семьи .
- адаптационная поддержка семьи при поступлении ребенка в школу и при переходе его на новые ступени обучения;
- организация совместной, в том числе досуговой деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Просветительская деятельность:

- просвещение родителей (законных представителей) по вопросам педагогической и родительской культуры, психологического и физического развития обучающихся.
- просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребенка в семье;
- профилактика суицида среди детей.

Коррекционно-просветительская деятельность:

- коррекция и диагностика девиантного поведения ребенка в семье;
- диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» – «ребенок», «ребенок» – «ребенок».

Социальная защита прав:

- защита прав ребенка в семье;
- при необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Профилактика употребления психоактивных веществ:

- формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ;
- создание условий для открытого доверительного общения.

Физическое воспитание – традиционная форма работы школы.

Создание комфортной предметно-пространственной среды.

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждый классный руководитель реализовал комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

В МАОУ «СОШ №76» создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Советник директора по воспитанию Прасс О.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в

рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. 12 человек выбраны лидерами и возглавили направления «Движения Первых». Всего в деятельности «Движения Первых» принимали участие 580 человек. Обучающиеся вовлекаются в разнообразные виды деятельности через акции, конкурсы, смотры.

Советник по воспитанию:

- участвовал в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- координировал деятельность различных детских общественных объединений;
- организовал участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечил вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализировал результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвовал в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвовал в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных воспитательной программой школы.

В школе продолжило свою деятельность юнармейское движение на основании соответствующего Приказа и Положения «Об организации детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в МАОУ «СОШ №76», составлен план работы.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В муниципальном этапе регионального творческого конкурса рисунков и фотографий «Юнармия – глазами детей». Наши обучающиеся заняли три I места, одно II место, Диплом.

В 2023 году в школе проведены общешкольных мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности советником директора по воспитанию, старшей вожатой в сотрудничестве с детскими общественными объединениями школы.

Волонтерское движение в МАОУ «СОШ №76» является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем. В состав актива Волонтерского движения в нашей школе входят учащиеся с 5 по 11 класс в количестве **21** человека.

Участие в добровольческом (волонтерском) движении даёт детям возможность реализовать себя, воспитывает ответственное отношение к окружающему миру. Для развития добровольчества Минпросвещения России совместно с Росмолодёжью, Роспатриотцентром и Росдетцентром сотрудничает с различными молодёжными общественными организациями, такими как Российское движение школьников, Ассоциация волонтерских центров, «Волонтеры Победы», «Волонтеры–медики», Поисковое движение России.

Волонтерская деятельность в МАОУ «СОШ №76» – это создание возможностей для обучающихся проявить свою инициативу и активность, направленные на помощь другим

людям, на создание атмосферы командной работы, на проектирование и конструирование, тех школьных возможностей в которых заинтересованы сами обучающиеся. Добровольческое служение стало важнейшей современной социальной практикой во всём мире, формируя культуру человеческих взаимоотношений, основанных на сострадании, милосердии, взаимопомощи и вкладе каждого гражданина в достижение целей общественного развития. Школьное волонтерское содружество – это объединение волонтерских групп обучающихся, которые организуют волонтерскую занятость по различным направлениям и в целом возможность для участия в добровольческом служения всех членов школы.

Основными направлениями реализации волонтерской деятельности в нашей школе являются: экологическое, социальное, патриотическое.

Целью эколого-волонтерского образования и воспитания обучающихся является формирование таких качеств личности, как экологическая культура, ответственное отношение к добровольческой деятельности, бережное отношение к окружающей среде. Работа в этом направлении строится с использованием различных способов вовлечения, обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность: обучающиеся учатся видеть прекрасное в обыкновенном и будничном.

Активисты нашей школы Сливинская Софья и Струк Дарина по результатам конкурсного отбора стали обладателями путёвок в ВДЦ «Океан».

Наименование мероприятий	Целевая аудитория	Количество участников
«Разговор о важном» (каждый понедельник)	1 – 11 классы	580
Заседания Совета старшеклассников	Активисты Совета старшеклассников	12
Проведение уроков Мужества по памятным датам: Беслан, Блокада Ленинграда, Севастопольская битва, День воссоединения с Крымом, День Героев Отечества, и др.	1 – 11 классы	580
Киноекзории по патриотическим темам: «Великая война», «Сталинградская битва», «День Космонавтики», «День воссоединения с Крымом»	1 – 11 классы	580
Мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Не сломленный город»	1 – 11 классы	580
Мероприятия, посвященные, Дню памяти жертв холокоста	1 – 11 классы	580
Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1 – 11 классы	580
Час памяти, посвящённый трагическим событиям на Чернобыльской АЭС. «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение»	1 – 11 классы	580
Общешкольный Смотр песни и строя, посвященный Победе в Великой Отечественной войне	1 – 11 классы, структурное подразделение Детский сад «Березка»	607
Участие в общешкольной акции «Окна Победы»	1 – 11 классы	580

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». Участие в акции «Поздравь защитника»	1 – 11 классы	216
Соревнования между старшеклассниками и военнослужащими «Схватка»	1 – 11 классы	28
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	1 – 11 классы	549
Участие во Всероссийской акции «Дети – детям»	1 – 11 классы	141
Мероприятия, посвященные Дню России	1 – 4 классы	78
Всероссийские открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности	1 – 11 классы	580
Сбор и отправление партии гуманитарной помощи для жителей Белгородской области	1 – 11 классы, родители, работники МАОУ «СОШ №76»	664
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Образовательная встреча с сотрудниками правоохранительных органов	1 – 11 классы	580
Участие в Областной экологической акции «Спаси дерево», сбор макулатуры	1 – 11 классы, родители, работники МАОУ «СОШ №76»	627
Участие в Муниципальном форуме «Здоровое поколение — будущее России»	7 класс	3
Акция «Помоги зимующим птицам»	1 – 6 классы	37
Участие в региональном квизе «В гостях у ученого», организованный Движением Первых.	Команда 7А и 8Л классов	7
Участие в первой муниципальной конференции «Движения Первых»	Команда 4Л, 8Л, 8С классов	5
Участие в Открытом метапредметном конкурсе-практикуме «Зеленая школа»	команда волонтеров «Юные экологи» 8Л класса	26
В рамках Всероссийского проекта Движения Первых «Мы - граждане России!» в день Конституции Российской Федерации в Администрации ЗАТО Северск состоялась торжественная церемония вручения паспортов	7 класс	4
Просветительские встречи «Безграничная жизнь» дирекции равных возможностей Движения Первых.	5 – 11 классы	380
Участие во Всероссийской акции «Российский Детский Дед Мороз» первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	1 – 11 классы	215
Участие в муниципальной акции «Чудо в Рождество» сбор подарков для маленьких жителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1 – 11 классы	442
Вручение новогодних подарков обучающимся МАОУ «СОШ №76» семей военных, которые участвуют в специальной военной операции	обучающиеся МАОУ «СОШ №76» семей военных, которые участвуют в специальной военной операции	12

Участие в муниципальной экологической акции «Чистый берег»	10 класс	10
Участие в муниципальном марафоне «Северск – в Движении»	5 – 9 классы	32
Участие во Всероссийской акции «Посвящение учителям»	1 – 11 классы	580

Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 году в МАОУ «СОШ №76» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «СОШ №76» и участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Купрякова И.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Переверзева Я.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- АО «Сибирский Химический Комбинат»
- Северский технологический институт НИЯУ МИФИ
- Сибирский государственный медицинский университет
- Томский государственный архитектурно-строительный университет
- Томский государственный педагогический университет
- Томский государственный университет
- Томский институт бизнеса
- Томский политехнический университет
- Томский университет систем управления и радиоэлектроники
- Томский экономики-юридический институт

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6 –11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума проводятся занятия в 6–11-х классов по расписанию еженедельно (по четвергам, 1 час)

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по воспитательной работе Купрякова И.В., классные руководители

Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Купрякова И.В.
Встреча с сотрудником АО СХК, начальником 7-го отдела, ответственного за хранение, транспортировку и контроль	Заместитель директора по воспитательной работе Купрякова И.В.
«Биржа проектов» – второй этап реализации технологии «Детский форсайт»	Заместитель директора по воспитательной работе Купрякова И.В.
День спасателя Российской Федерации. Представители МЧС России по Томской области беседа о своей профессии.	Заместитель директора по воспитательной работе Купрякова И.В.
Встреча с преподавателями Сибирского государственного университета водного транспорта, г. Новосибирска	Заместитель директора по воспитательной работе Купрякова И.В.

Эффективность воспитательной работы МАОУ «СОШ №76» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод: воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, в 2024 году необходимо:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- продолжать поддерживать активные творческие семьи;
- продолжать сотрудничество с учебными заведениями в рамках профориентационной работы;
- продолжать и расширить взаимодействие с социальными партнерами;
- продолжать изучение интересов учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- продолжать активную работу по поддержке творческой активности обучающихся и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 97 процентов.

В 2023 году школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (ансамбль эстрадного пения «Мастера», школьный театр «Отражение»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);

- социально-гуманитарное («Учусь общаться», «Школа этикета», «Мир моих интересов», «Искусство общения», «Это мой выбор», «Самоопределение», «Осознанный выбор»);
- туристско-краеведческое («Я познаю мир», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Хочу быть здоровым»);
- техническое («Моя будущая профессия»).

В 2023 году по программам технической и естественно-научной направленности занимались 15% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы и выросла на 9%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

По дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивного направления увеличился процент обучающихся вырос на 15%.

Социально-гуманитарное направление дополнительной общеразвивающей программы остался на том же уровне.

По художественной дополнительной общеразвивающей программе процент обучающихся вырос на 15%.

Конкурсная и концертная деятельность:

Мероприятие	участники
Международный конкурс-фестиваль «Планета талантов» , организованного при поддержке Министерства Культуры РФ, г. Томск- Диплом Лауреата I степени	Басхаев Никита, учитель Павлюкова О.Э.
IX Московский открытый конкурс вокального искусства «Соловьиная роща» , г. Москва – Диплом Лауреата II степени	Басхаев Никита, учитель Павлюкова О.Э.
Международный конкурс вокально-эстрадного искусства «Golden Voice» - Диплом Лауреата II степени	Басхаев Никита, учитель Павлюкова О.Э.
Международный конкурс, посвященный Великой Отечественной войне, «Поклонимся великим тем годам» - Диплом Лауреата I степени	Басхаев Никита, учитель Павлюкова О.Э.
Международный конкурс-фестиваль «Весенний солнцеворот» , г. Москва - Диплом Лауреата II степени	Басхаев Никита, учитель Павлюкова О.Э.
X муниципальный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Я бы с песни начал свой рассказ», г. Северск - Диплом Лауреата I степени	Басхаев Никита, учитель Павлюкова О.Э.
X муниципальный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Я бы с песни начал свой рассказ», г. Северск - Диплом Лауреата I степени	Вокальный ансамбль, учитель Макарова Е.Л.
Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Энергия звезд», г. Новосибирск, - Диплом Лауреата I степени	Басхаев Никита, учитель Павлюкова О.Э.
Концерт для ветеранов нашего микрорайона – Праздник мужества и красоты, веры и надежды.	Хор и солисты, учитель Павлюкова О.Э., Вокальный ансамбль, учитель Макарова Е.Л., школьный театр «Отражение», учитель Маркушенко А.С.
Концерт для ветеранов нашего микрорайона, посвященный Дню Победы в Великой отечественной войне	Хор и солисты, учитель Павлюкова О.Э.,

	Вокальный ансамбль, учитель Макарова Е.Л.
Отчетный концерт коллективов школы для родителей	Хор и солисты, учитель Павлюкова О.Э., Вокальный ансамбль, учитель Макарова Е.Л., школьный театр «Отражение», учитель Маркушенко А.С.
Концерт «День старшего поколения» для ветеранов нашего микрорайона	Хор и солисты, учитель Павлюкова О.Э., Вокальный ансамбль, учитель Макарова Е.Л., школьный театр «Отражение», учитель Маркушенко А.С.
Концерт коллективов школы ко «Дню учителя»	Хор и солисты, учитель Павлюкова О.Э., Вокальный ансамбль, учитель Макарова Е.Л., школьный театр «Отражение», учитель Маркушенко А.С.
Концерт коллективов школы «День матери»	Хор и солисты, учитель Павлюкова О.Э., Вокальный ансамбль, учитель Макарова Е.Л.
Праздничный концерт для жителей п. Иглаково ЗАТО Северск, посвященный Дню Победы в Великой отечественной войне	Хор и солисты, учитель Павлюкова О.Э., Вокальный ансамбль, учитель Макарова Е.Л.

В 2023 году МАОУ «СОШ №76» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Отражение», разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Отражение». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Маркушенко А.С. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и необходимое оборудование.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 1–8-х классов, из них 2 обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 обучающихся с ОВЗ.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетнего

Профилактическая работа ведется с обучающимися девиантного и аддиктивного поведения, состоящими на ВШУ и учете в КДН и ЗП в соответствии с индивидуальными планами профилактической работы (планы ИПР), а также с классными руководителями, в классах которых имеются обучающиеся с девиантным и аддиктивным поведением: в виде индивидуальных занятий, бесед и групповых тренингов. На указанных обучающихся в течение года велась документация динамики их развития. Кроме того, с ними и их родителями проводилась индивидуальная работа, психодиагностика и посещение уроков.

С начала учебного года два класса (6А и 9Б) взяты администрацией школы и учителями на особый контроль. В ходе проведенной работы с обучающимися «группы риска» из указанных классов привлекались их родители (законные представители) .

Запланировано проведение занятий по психологической подготовке к итоговой аттестации в 9А, 9Б, 9Л и 11А классах.

Организация профилактической работы

Большое внимание уделяется правовому воспитанию обучающихся, профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения, профилактике семейного неблагополучия.

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, предотвращению фактов жёсткого обращения с несовершеннолетними осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», планом воспитательной работы школы, планом совместной работы с инспектором ОДН УМВД России по ЗАТО Северск, планом работы Совета профилактики, программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год».

Администрацией школы, педагогом-психологом, классными руководителями с обучающимися постоянно проводятся индивидуальные профилактические беседы по профилактике правонарушений и преступлений.

На протяжении всего отчётного периода проводилась профилактическая работа в форме профилактических бесед по предупреждению школьной и социальной дезадаптации, работа с обучающимися, допускающими опоздания и пропуски уроков без уважительных причин, ежемесячный анализ причин опозданий и пропусков уроков без уважительных причин. По результатам анализа систематически опаздывающие и пропускающие уроки без уважительных причин обучающиеся приглашались на заседание Совета профилактики.

Совместно с классными руководителями изучались социально-педагогические особенности личности обучающихся, условия их жизни, специфика микросреды. Реализовывалась программа коррекции и реабилитации отклоняющегося поведения подучетной категории обучающихся. В ходе указанной работы, с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности, налажено взаимодействие с семьями обучающихся.

Проводилась индивидуальная работа с обучающимися, стоящими на всех видах учета, их вовлечение в посещение занятий по внеурочной деятельности, кружков, секций.

Анализ результатов проведенной профилактической работы показал, что все обучающиеся, состоящие на всех видах учета, вовлекались в общественную жизнь школы (участие в городских, школьных и классных мероприятиях).

В случае возникновения конфликтных ситуаций между обучающимися и их родителями (законными представителями) с ними проводились встречи и профилактические беседы. По

результатам бесед готовились протоколы индивидуальной беседы с рекомендациями по урегулированию конфликта.

Активно развивается деятельность Школьной Службы примирения.

В профилактической работе школа осуществляла сотрудничество со всеми службами системы профилактики.

Общие данные об обучающихся, совершивших правонарушения и находящихся в трудной жизненной ситуации. На учёте в КДН и ЗП и ВШУ состоят 2 обучающихся:

- КДН и ЗП – 1 обучающийся;
- ВШУ - 1 обучающийся.

По возрасту:

- до 10 лет – 0 человек;
- 10-13 лет – 0 человек;
- 14-17 лет – 2 обучающихся.

Функционирование ВСОКО

1. Внутришкольная система оценки качества образования направлена на повышение качества образования в целом по всем предметам учебного плана, регулируется Положением «О внутришкольной оценке качества образования» от 30.08.2022г. № 180.

1.1 Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76» (далее – Учреждение, МАОУ «СОШ № 76»:

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает **соответствие результатам независимой оценки качества образования**;
- учитывает федеральные требования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля **качества образования**.

1.2 Положение выступает основной для проектирования системы оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования.

1.3 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ПООП НОО, ПООП ООО по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) в соответствии с решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол № 1/22 от 18.03.2022);

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации №АЗ-113/03 от 15.02.2022 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 76;
- Положения о проведении внутришкольного аудита «Обязательный образовательный минимум» (далее – ООМ) в МАОУ СОШ № 76;
- Письмом Министерства Просвещения и Рособрнадзор России от 06.08.2021 г. № СК-228/03/01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях»;
- Устава МАОУ «СОШ № 76»

2. В Положении использованы следующие определения, сокращения, понятия:

- Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия обновленным ФГОС, а именно степень достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) и освоения основной образовательной программы.
- ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информацией о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждения, и результатах освоения основных образовательных программ обучающимися;
- НОКО (Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР; Региональный мониторинг (далее - РМ) - независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;
- ВШК - внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования, система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий в строгом соответствии с **Картой контрольных точек** и требованиями обновленных ФГОС по оценке трех групп результатов: личностных, метапредметных, предметных.

Карта контрольных точек включает:

1. **Обязательную часть** для всех предметных областей (I часть);
2. **Формируемую часть** для всех предметных областей (II часть);
3. **Обязательную часть для всех предметных областей для обучающихся, претендующих в четверти на отметку «5»** (III часть).

- ГОП – график оценочных процедур. Оценочные процедуры — это контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых не менее 30 минут.

Три уровня оценочных процедур: федеральные, региональные и проводимые общеобразовательной организацией:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели;
- объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить для обучающихся одного класса более 1 оценочной процедуры в день;
- исключить «натаскивание» обучающихся, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;
- не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии, можно использовать материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, типографские бланки, учебники, записи на доске и т.п.;
- при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала.

График оценочных процедур ежегодно утверждается приказом руководителя МАОУ «СОШ № 76» и размещается на сайте учреждения. График оценочных процедур соответствует карте контрольных точек.

Карта контрольно-оценочных точек в 2023-2024 учебном году

	I часть Обязательная часть для всех предметных областей	Допустимые сокращения	Класс
1	Стартовый контроль	СК	2-11 кл
2	Конечный контроль	КК	2-11 кл
3	Обязательный образовательный минимум по русскому языку, математике, английскому языку: -ООМ базового уровня во всех общеобразовательных классах; - ООМ в 1 кл с III четверти; - ООМ углубленного уровня в лингвистических и математических классах	ООМ	1-10 кл
4	Административная контрольная работа в лингвистических классах	АКР (лк)	1-9 кл
5	Административная контрольная работа по	АКР (общ)	8 кл

	обществознанию		
6	Административная контрольная работа по географии	АКР (геогр)	8 кл
7	Административная контрольная работа по музыке	АКР (муз)	7 кл
8	Административная контрольная работа по ИЗО	АКР (изо)	7 кл
9	Всероссийская проверочная работа	ВПР	4-11 кл (по графику)
10	Региональный мониторинг	РМ	4-11 кл (по графику)
11	Тест по формированию функциональной грамотности: - в математических классах; - в 10 кл	ФФГ	1А, 2А, 3А, 4А, 6А, 10А
	II часть Формируемая часть для всех предметных областей	Допустимые сокращения	Класс
1	Практическая работа	ПР	2-11 кл
2	Лабораторная работа	ЛР	2-11 кл
3	Работа в тетради на печатной основе	РвТ	1-11 кл
4	Самостоятельная работа	СР	1-11 кл
5	Контрольный диктант: - математический - словарный - тематический	КД (м) КД (с) КД (т)	2-11 кл
6	Контрольное списывание	КС	2-11 кл
7	Творческий диктант	ТД	2-11 кл
8	Контрольное изложение	КИ	4-11 кл
9	Тематический тест	ТТ	2-11 кл
10	Понятийный диктант	ПТ	1-4 кл
11	Чтение наизусть: - стихотворение; - проза	ЧН (с) ЧН (п)	1-4 кл
12	Контроль техники чтения	КТЧ	2-4 кл
13	Выразительное чтение	ВЧ	1-11 кл
14	Пересказ	П	1-11 кл
15	Зачет по технике безопасности	З(тб)	1-11 кл
16	Теоретическое тестирование. Сдача нормативов	СН	1-11 кл
17	Зачет ГТО	З(гто)	1-11 кл
18	Устная презентация творческого проекта с обязательными развернутыми ответами на вопросы	УП (тп)	2-11 кл
19	Домашнее задание с обязательной устной (очной) проверкой	ДЗ	2-11 кл

20	Контрольная работа	КР	2-11 кл
21	Теоретический зачет по английскому языку в общеобразовательных классах	ТЗ (им яз)	10-11 кл
22	Творческая работа	ТР	2-11 кл
	III часть Обязательная часть для всех предметных областей для обучающихся, претендующих в четверти на отметку «5»	Допустимые сокращения	Класс
1	Развернутый устный ответ по изучаемой теме с элементами анализа (монологическая речь).	РУО	2-11 кл
2	Защита индивидуального проекта по предмету	З(ип)	4-11 кл
3	Теоретический зачет по пройденному разделу	ТЗ	7-11 кл

2.1 Описание контрольных точек.

✓ **Стартовый контроль, конечный контроль** - проверочные работы проводятся по русскому языку и математике со 2-го по 10 класс. Стартовый контроль проводится в сентябре, конечный - в мае.

Продолжительность работы не менее 30 минут.

✓ **Всероссийские проверочные работы, Региональный мониторинг** проводятся на основании документов, полученных из Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента общего образования. Административные контрольные работы проводятся согласно приказу, утверждённому администрацией МАОУ "СОШ №76".

Продолжительность работ от 40 минут до 90 минут.

✓ **Обязательный образовательный минимум** - это проверочные работы по русскому языку и математике, иностранному языку. Проводится:

- ООМ базового уровня во всех общеобразовательных классах;
- ООМ в 1 кл с III четверти;
- ООМ углубленного уровня в лингвистических и математических классах

Проверочные работы ведутся по графику и текстам, утверждёнными приказом по МАОУ "СОШ №76". Тексты проверочных работ размещены в открытом доступе на сайте образовательной организации.

Продолжительность работы не менее 30 минут

✓ **Контрольные работы** проводятся в соответствии с Рабочей программой по предмету и календарно-тематическим планированием, утверждёнными приказом по МАОУ "СОШ №76" и размещёнными на сайте образовательной организации. **Продолжительность контрольной работы от 30 минут до 40 минут.**

✓ **Самостоятельные работы** по учебному предмету проводятся в соответствии с Рабочей программой по предмету и тематическим планированием, утверждёнными приказом по МАОУ "СОШ №76" и размещёнными на сайте образовательной организации.

Продолжительность работы от 30 минут до 40 минут.

✓ **Административные контрольные работы** проводятся заместителями директора по УВР, руководителями МО, учителями школы в отсутствие самого учителя. Административная контрольная работа проводится в день и час, обозначенный в графике проведения контрольных работ. Изменять сроки проведения контрольной работы без согласования с администрацией

нельзя.

Работы проводятся на проштампованных двойных листах.

Продолжительность работы 40 минут.

✓ **Тест по формированию функциональной грамотности** – комплексная проверочная работа, определяющая уровень овладения системой учебных действий с изучаемым учебным материалом: способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Тест предполагает ряд взаимосвязанных задач выстраиваемых на основе комплекса информационных средств и предполагающих различные формы работы с информацией.

Основные направления формирования функциональной грамотности:

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Глобальные компетенции
- Финансовая грамотность
- Креативное и критическое мышление

Проводится 1 раз в четверть на платформе Российской электронной школы (далее-РЭШ). Продолжительность работы до 40 минут.

Оценивание в начальной школе осуществляют учителя начальных классов. Оценивание, начиная с 5 класса, осуществляют учителя-предметники, в соответствии с направлением теста. В журнал фиксируется итоговая отметка (по результатам проверки всего теста всеми учителями-предметникам по выбранному направлению). Итоговая отметка выставляется в журнал в графу «Тест по функциональной грамотности» (далее-ФФГ) по всем предметам учебного плана по направлению теста.

✓ **Практическая работа** - форма организации учебного процесса, направленная на выполнение обучающимися практического задания под руководством учителя, с целью помочь обучающимся применить теоретические знания на практике, более глубоко осмыслить изученный материал, прочнее его усвоить, а также способствовать формированию практических умений и навыков. Лабораторная работа выполняется в группе или индивидуально, в соответствии с Рабочей программой по предмету и тематическим планированием.

Продолжительность работы не менее 30 минут.

✓ **Лабораторная работа** - проводится под руководством учителя по заранее намеченному плану. Обучающиеся прodelывают опыты или выполняют определенные практические задания и в процессе их воспринимают и осмысливают новый учебный материал, закрепляют полученные ранее знания. Лабораторная работа выполняется в группе или индивидуально, в соответствии с Рабочей программой по предмету и тематическим планированием.

Продолжительность работы от 30 минут до 40 минут.

✓ **Работа в тетради на печатной основе - выполняется без непосредственного участия учителя, непосредственно во время образовательного процесса, объём работы определяется учителем.**

Продолжительность работы от 30 минут до 40 минут.

✓ **Самостоятельная работа** - выполняется без непосредственного участия учителя, но по его заданию, в специально предоставленное для этого время.

Продолжительность работы от 30 минут до 40 минут.

✓ **Контрольный диктант** (математический, словарный, тематический) проводится учителем с целью осуществления текущего контроля знаний обучающихся по предмету учебного плана, в соответствии с Рабочей программой по предмету и тематическим планированием.

Продолжительность работы 30 минут.

✓ **Контрольное списывание** проводится с целью проверки умения писать текст с опорой на образец, сличать написанное с текстом, обнаруживать орфограммы. Проверить каллиграфический навык: начертание букв, их соединения в словах, качество письма.

Продолжительность работы 30 минут.

✓ **Творческий диктант** проводится с целью определения умения обучающимися записывать текст под диктовку с грамматическим, орфографическим, пунктуационным или стилистическим изменением каждого предложения по заданию учителя.

Продолжительность работы 30 минут.

✓ **Контрольное изложение** - письменный пересказ текста. Проводится с целью развития речи ученика, проверки умения правильно формулировать мысли и оформлять их на письме, грамотности, уровня развития памяти.

Продолжительность работы от 30 минут до 40 минут.

✓ **Тематический тест** проводится в равных для всех обучающихся условиях, длительность и характер которых строго соотносены с объективными факторами, такими как: общая цель обучения, возрастные особенности обучающихся, характер изученного материала, результаты выполнения которого поддаются количественной оценке, являясь показателем определённых итогов учебного процесса к моменту проведения данного теста.

Продолжительность работы 30 минут.

✓ **Понятийный диктант** (терминологический диктант) проводится по итогам изученной темы, параграфа, раздела.

Продолжительность работы 30 минут.

✓ **Чтение наизусть** - проводится на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа. Осуществляется на материале изучаемых программных произведений в основном в устной форме.

Продолжительность работы 30 минут.

✓ **Контроль техники чтения** проводится с целью выявления у обучающихся умений и навыков, связанных с читательской грамотностью, контроля уровня сформированности смыслового чтения, отслеживания степени продвижения ученика в овладении техникой чтения. Проводится в соответствии с Рабочей программой по предмету и тематическим планированием.

Продолжительность работы 30 минут.

✓ **Выразительное чтение** (чтение вслух) – проводится с целью выявления умения использовать основные средства выразительности для отражения в чтении своего понимания, оценки содержания и смысла текста, отношения к нему, стремление с наибольшей полнотой, убедительностью и заразительностью донести все это до слушателя или аудитории, сделать понятной для них то намерение, с которым читающий взялся за чтение и пытается раскрыть посредством своего чтения.

Проводится в соответствии с Рабочей программой по предмету и тематическим планированием.

Продолжительность работы 30 минут.

✓ **Пересказ** – проводится с целью изложения прочитанного текста своими словами. Используется во всех предметных областях как гуманитарных, так и технических. Это вид

работы по развитию связной устной речи, основной которого является воспроизведение содержания высказываний, а также создание текстов на основе исходного текста.

Продолжительность работы 30 минут.

✓ **Зачет по технике безопасности** – тесты по проверке знаний по безопасности жизнедеятельности. Проводится в соответствии с Рабочей программой по предмету и тематическим планированием.

Продолжительность работы 30 минут.

✓ **Теоретическое тестирование, сдача нормативов.** Нормативы по ОФП и теоретическое тестирование считаются сданными, если обучающийся выполнил не менее 70% заданий (упражнений по ОФП, ответов на вопросы).

Продолжительность работы 30 – 40 минут.

✓ **Зачет ГТО** – проводится обязательная сдача нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО всеми обучающимися, осваивающими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. «Зачет» Комплекса ГТО фиксируется в электронном журнале при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету "Физическая культура" в качестве обязательной контрольной точки.

Проводится в соответствии с Рабочей программой по предмету и тематическим планированием.

Продолжительность работы от 30 минут до 40 минут.

✓ **Устная презентация творческого проекта с обязательными развернутыми ответами на вопросы** - демонстрирует и подтверждает полученные учеником знания и приобретенные в процессе выполнения творческого проекта навыки и умения по выбранному предмету. На этапе презентации творческого индивидуального или группового проекта ученик или группа учеников имеет возможность ознакомить аудиторию с идеей, методами выполнения работ, изделием или другим готовым продуктом своего проекта. Творческая презентация предполагает ответы на вопросы (не менее 3-х).

Проводится в соответствии с Рабочей программой по предмету и тематическим планированием.

Продолжительность работы от 30 минут до 40 минут.

✓ **Домашнее задание с обязательной устной (очной) проверкой** - самостоятельное выполнение обучающимся заданий учителя по повторению и более глубокому усвоению изучаемого материала, применению его на практике, развитию творческих способностей. В электронный журнал выставляется отметка о проверке домашнего задания ученика только в случае подтверждения, им выполненного подобного задания при устном ответе (контроле) на следующем уроке.

Продолжительность работы 30 минут.

✓ **Контрольная работа** – проводится с целью текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями к обновленным ФГОС к образовательным результатам: личностным, метапредметным и предметным.

Вид контрольной работы определяется в зависимости от цели и от содержания работы.

Проводится в соответствии с Рабочей программой по предмету и тематическим планированием.

Продолжительность работы от 30 минут до 40 минут.

4. Организация ВСОКО

4.1. В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

4.2. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года. Результаты представляются на административных совещаниях, заседаниях методического совета, заседаниях методических объединений и обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании МАОУ «СОШ№76».

4.3. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МАОУ «СОШ№76» образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка отчёта по итогам учебного года.

4.4. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодно директором МАОУ «СОШ№76»

4.5. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы МАОУ «СОШ№76».

5. Система оценивания образовательных достижений обучающихся

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой один из инструментов реализации требований стандартов к результатам освоения основной образовательной программы и является необходимой частью обеспечения качества образования.

Успешность решения данных задач зависит от того, как устроена система оценки: поддерживает ли и стимулирует ли учащихся; насколько она обеспечивает точную обратную связь; насколько включает учащихся в самостоятельную оценочную деятельность.

Система оценки — сложная и многофункциональная система, включающая как текущую, так и итоговую оценку результатов деятельности младших школьников.

Особенности системы оценивания:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения ООП в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно – деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно – практических и учебно – познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование накопительной системы оценивания, характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений.

Основным показателем развития обучающихся является уровень сформированности:

- предметных (знания и умения, опыт творческой деятельности);
- метапредметных (способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях; включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.);
- личностные результаты (система ценностных отношений, интересов, мотивации учащихся и др.).

Оценочная деятельность учителя строится на основе следующих общих для всех программ начального образования принципов:

- Оценивание должно быть постоянным процессом, естественным образом интегрированным в образовательную практику. В зависимости от этапа обучения используются диагностическое (стартовое) и срезовое (тематическое, промежуточное, рубежное, итоговое) оценивание.
- Оценивание может быть только критериальным, т.е. необходимо определение степени индивидуального приближения ученика к ожидаемым результатам образования. Основными критериями оценивания выступают ожидаемые результаты, соответствующие учебным целям.
 - Оцениваться с помощью отметки могут только результаты деятельности ученика, но не его личные качества.
 - Оценивать можно только то, чему учат.
 - Критерии оценивания и алгоритм выставления отметки заранее известны и педагогам и учащимся. Они могут вырабатываться ими совместно.

Система оценивания выстраивается таким образом, чтобы учащиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки и привычку к самооценке.

Виды оценивания:

- внутренняя оценка, выставляемая учителем или общеобразовательным учреждением;
- внешняя оценка осуществляется в форме мониторинговых исследований и итоговых проверочных работ.

Система оценивания предметных результатов

Цель: оценка планируемых результатов по отдельным предметам.

Достижение этих результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса – учебных предметов, представленных в инвариантной части базисного учебного плана.

Предметные результаты содержат:

- систему основополагающих элементов научного знания, которая выражается через учебный материал различных курсов;
- систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на применение знаний, их преобразование и получение новых знаний.

В системе предметных знаний можно выделить:

- опорные знания, усвоение которых принципиально необходимо для текущего и последующего успешного обучения, они могут быть достигнуты основным большинством учащихся;
- знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорную систему знаний и служащие пропедевтикой для последующего изучения курсов.

При оценке предметных результатов важно не само по себе освоение системы опорных знаний и способность воспроизводить их в стандартной учебной ситуации, а способность использовать эти знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач:

- анализ процесса освоения способов действий с изучаемым предметным содержанием.
- выявление соответствия уровня сформированности способов действий с предметным содержанием требования к планируемому результату;
- освоение программного материала по теме, блоку, содержательной линии.
- освоение программного материала за четверть, полугодие, год.

Процедура оценивания.

- устный опрос, письменный опрос (самостоятельная работа);
- письменный опрос (контрольная работа на оценку усвоения программного материала по теме, блоку, содержательной линии);
- письменный опрос (итоговые проверочные работы по предметам, комплексные работы на межпредметной основе).

Методы и формы оценивания предметных результатов

Инструментарием оценивания образовательных достижений являются КИМы – задания (вопросы) для выявления уровня сформированности действий с предметным содержанием (достижение планируемых предметных результатов).

Оценочная процедура и инструментарий

1. Стартовая диагностика: стартовые (входные) проверочные работы по учебным предметам
2. Текущее оценивание предметной обученности. Текущие отметки не влияют на промежуточную отметку. Текущее оценивание является показателем для планирования учебной деятельности с обучающимся учителем. Текущие отметки являются тестером усвоения и формирования предметных тематических знаний для родителей (законных представителей).
3. Контрольно-оценочные процедуры (далее КООП), перечисленные в п.2 данного Положения. Промежуточная оценка предметной обученности: средний балл, полученных отметок по результатам контрольно оценочных процедур в данном учебном периоде.
 - 3.1. Все КООП выставляются в журнал и помечаются как «срезовая работа»
 - 3.2. В случае отсутствия обучающегося в день проведения КООП в журнале выставляется «н». Учитель организует и проводит дополнительные КООП для конкретного обучающегося или группы обучающихся. Отметка озвучивается обучающимся. В журнале отметка выставляется в

конце четверти и помечается как «срезовая работа» или выставляется в день сдачи с комментарием к отметке.

3.3. В случаях получения оценки «2» или длительного отсутствия обучающегося (по любым причинам) по КООП обучающийся выполняет подобную работу в дополнительные сроки в соответствии с п.3.4.

3.4. Приказом по МАОУ «СОШ№76» на последней неделе учебного периода на основании аналитических справок учителя устанавливается расписание для организации дополнительных КООП. Все отметки, полученные в течение учебного периода по дополнительным КООП выставляются в журнал в конце учебного периода и выделяются как «срезовая работа».

4. Итоговая оценка предметной обученности выставляется аттестат об образовании в соответствии с Приказами Министерства образования РФ.

6. Документация ВСОКО

- Документация ВСОКО - это совокупность информационно-аналитических материалов контрольно-оценочной деятельности участников образовательного процесса ВСОКО МАОУ «СОШ № 76».

- Обязательным, подлежащим размещению на сайте Учреждения документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

- Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам ВШК, аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

- Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом руководителя Учреждения об организации и проведении контрольно-оценочной деятельности и подготовке отчета о самообследовании.

- Должностное лицо, координирующее своевременную и качественную подготовку документов ВСОКО, ежегодно назначается приказом руководителя Учреждения.

7. Заключительные положения

7.1 Настоящее Положение реализуется во взаимосвязи с положением о фонде оплаты труда в Учреждении, положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

7.2 Изменения в настоящее Положение вносятся согласно порядку, предусмотренному уставом Учреждения.

7.3 Основания для внесения изменений в настоящее Положение: изменение законодательства в сфере образования, в том числе принятие новой редакции ФГОС; существенные корректировки смежных локальных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

7.4 Текст настоящего Положения подлежит размещению в установленном порядке на официальном сайте Учреждения.

Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с педагогическим советом школы, Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несёт персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создаёт благоприятные условия для развития школы, для безопасного и комфортного пребывания обучающихся и работников, реализации педагогических технологий обучения и воспитания. Осуществляет подбор и расстановку кадров.

Педагогический совет согласовывает Программу развития школы. Общее собрание трудового коллектива согласовывает коллективный договор.

Уровень административного совета – это работа Управляющего совета, педагогического совета. Административный совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора и руководители структурных подразделений.

Уровень заместителей директора. Этот уровень подкреплён Методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора, руководители школьных методических объединений.

Педагогический уровень - это уровень учителей, педагогов дополнительного образования, педагогов логопедической и психологической службы, воспитателей структурного подразделения школы. Методические объединения объединяют педагогов одной и смежных образовательных областей.

Уровень обучающихся, представлен Советом старшеклассников и Детской организацией, представители которых входят в состав Управляющего совета школы.

Общешкольный родительский комитет устанавливает многоаспектное сотрудничество школы и семьи, оказывает содействие в организационных вопросах, формирует имидж образовательного учреждения. Ежегодно организует и проводит общешкольную родительскую конференцию.

Учредителем школы является Управление образования Администрации ЗАТО Северск. Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования: Департамент общего образования Томской области.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет.

Оценка материально-технической базы

Школа имеет достаточную учебно-материальную базу, материально-техническая база которой соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы учреждения.

В 2023 году был проведён косметический ремонт силами техперсонала: покраска фасада здания, косметический ремонт классов, пищеблока, покраска коридоров, рекреаций, санузлов всех этажей, лестниц, а так же благоустройство прилегающей территории.

В школе функционирует 36 учебных кабинетов, из которых кабинетов математики – 4, русского языка и литературы – 4, иностранного языка – 5, истории – 2, физики – 1, химии – 1, биологии – 1, географии – 1, ОБЖ – 1, технологии – 2, начальных классов – 12, музыки – 1, ИЗО – 1, актовый зал, тренажёрный зал, библиотека, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда. Учебные кабинеты в достаточной степени укомплектованы учебным оборудованием, постоянно происходит пополнение материальной

базы кабинетов. Кроме учебных кабинетов школа располагает кабинетом информатики, оборудованным стационарными компьютерами и ноутбуками на 15 рабочих мест и рабочим местом учителя. В кабинетах также имеются мультимедийные проекторы, сканеры, принтеры, интерактивные доски, интерактивные панели. Каждое рабочее место учителя автоматизировано.

Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, спортзал имеют выданные акты разрешения для проведения занятий. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах физики, химии и биологии имеются специально оборудованные лаборантские.

Спортивный зал оснащен баскетбольными кольцами, гимнастическим мостиком, гимнастическим конем, мячами волейбольными, баскетбольными, футбольными, для метания, волейбольной и футбольной сеткой, скакалками и др. оборудованием, необходимым для проведения образовательного процесса. Имеется лыжная база, футбольное поле, сектор для прыжков в длину, площадка с тренажерами.

Актальный зал оснащён мультимедийным проектором, электрическим экраном, акустической системой, микрофонами, компьютером, костюмерной, что способствует проведению различных мероприятий.

В школе имеется специально оборудованная столовая на 240 посадочных мест, в которой осуществляется горячее питание школьников. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Имеющееся оборудование в рабочем состоянии: пароконвектомат, электрическая плита, жарочный шкаф, посудомоечная машина, котел варочный, 4 холодильника, овощерезка. Пищеблок оборудован ваннами для мытья посуды. На пищеблоке оборудована система вытяжной вентиляции. В столовой для учащихся установлены раковины для мытья рук, сушилки, бактерицидная лампа.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям, предъявляемым госстандартом, постоянно пополняется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Материально-техническая обеспеченность образовательных программ позволяет осуществлять качественный учебный процесс.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	80 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека5 /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека5 /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/93%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	12 человек/93 %

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/100%
1.8.1	Высшая	8 человек/62%
1.8.2	Первая	5 человек 38/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек /7 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	13 человек/100

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/80
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	д
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	45 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	580 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	233 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	297 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	307/52
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/9
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/12
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	395/68
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	213/37
1.19.1	Регионального уровня	75/13
1.19.2	Федерального уровня	84/14
1.19.3	Международного уровня	54/10
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	235/41
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51/9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4/0,7

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	2/0,33
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/89
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/89
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/68
1.29.1	Высшая	12/32
1.29.2	Первая	13/35
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18/49
1.30.1	До 5 лет	6/16
1.30.2	Свыше 30 лет	12/ 32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/19
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/16

1.33	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/89
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	420/72
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,76 кв. м