

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
ЗАО Северск Томской области ул. Парковая, 2а
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11**

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР
Радкова М.В.
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ «СОШ №76»
_____/С.Л. Вдовина
приказ № 01-15-142 от 28.08.2025 г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе учебного предмета
«Изобразительное искусство»

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):
базовый, расширенный, углубленный, профильный
для 1 класса

Составители:

Учителя начальных классов: Думнова И.А., Рубцова О.М., Акименко Н.В.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№	Дата		Темы уроков	Воспитательный компонент	Электронные образовательные ресурсы
	Пл н	Фак т			
1			Все дети любят рисовать: рассматриваем детские рисунки и рисуем радостное солнце	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	http://nachalka.info https://edsoo.ru/constructor/ http://www.sckool-collection.edu.ru http://nachalka.info https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19 https://resh.edu.ru/class/3/ https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru
2			Изображения вокруг нас: рассматриваем изображения в детских книгах		
3			Мастер изображения учит видеть: создаем групповую работу «Сказочный лес»		
4			Короткое и длинное: рисуем животных с различными пропорциями		
5			Короткое и длинное: рисуем животных с различными пропорциями	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	http://nachalka.info https://edsoo.ru/constructor/ http://www.sckool-collection.edu.ru http://nachalka.info https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19 https://resh.edu.ru/class/3/ https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru
6			Изображать можно пятном: дорисовываем зверушек от пятна или тени		
7			Изображать можно в объеме: лепим зверушек		
8			Изображать можно линией: рисуем ветви деревьев, травы		
9			Разноцветные краски. Рисуем цветные коврики (коврик-осень / зима или коврик-ночь / утро)	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	http://nachalka.info https://edsoo.ru/constructor/ http://www.sckool-collection.edu.ru http://nachalka.info https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19 https://resh.edu.ru/class/3/ https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru
10			Изображать можно и то, что невидимо: создаем радостные и грустные рисунки		
11			Художники и зрители: рассматриваем картины художников и говорим о своих впечатлениях		
				Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;	http://nachalka.info https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19 https://resh.edu.ru/class/3/ https://education.yandex.ru/home/
				дидактического театра, где полученные на уроке знания	

				обыгрываются в театральных постановках;	https://uchi.ru
1 2			Мир полон украшений: рассматриваем украшения на иллюстрациях к сказкам	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	http://nachalka.info
1 3			Цветы: создаем коллективную работу «Ваза с цветами»		https://edsoo.ru/constructor/ http://www.sckool-collection.edu.ru
1 4			Узоры на крыльях: рисуем бабочек и создаем коллективную работу – панно «Бабочки»		http://nachalka.info
1 5			Красивые рыбы: выполняем рисунок рыб в технике монотипия		https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19
1 6			Украшения птиц создаем сказочную птицу из цветной бумаги		https://resh.edu.ru/class/3/ https://education.yandex.ru/home/
1 7			Узоры, которые создали люди: рисуем цветок или птицу для орнамента		https://uchi.ru
1 8			Нарядные узоры на глиняных игрушках: украшаем узорами фигурки из бумаги		
1 9			Как украшает себя человек: рисуем героев сказок с подходящими украшениями	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других;	http://nachalka.info
2 0			Мастер Украшения помогает сделать праздник: создаем веселые игрушки из цветной бумаги		https://edsoo.ru/constructor/ http://www.sckool-collection.edu.ru
2 1			Постройки в нашей жизни: рассматриваем и обсуждаем		http://nachalka.info
2 2			Дома бывают разными: рисуем домики для героев книг		https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19
2 3			Домики, которые построила природа: рассматриваем, как они устроены		https://resh.edu.ru/class/3/ https://education.yandex.ru/home/
2 4			Снаружи и внутри: создаем домик для маленьких человечков	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	https://uchi.ru
2 5			Строим город: рисуем и строим город из пластилина и бумаги		
2 6			Все имеет свое строение: создаем изображения животных из разных форм		
2 7			Строим вещи: создаем из цветной бумаги веселую сумку-пакет		http://nachalka.info
2 8			Город, в котором мы живем: фотографируем постройки и создаем панно «Прогулка по городу»		https://edsoo.ru/constructor/ http://www.sckool-collection.edu.ru
2 9			Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу: рассматриваем и обсуждаем		http://nachalka.info
3 0			Праздник птиц: создаем декоративные изображения птиц из цветной бумаги		https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19

					https://resh.edu.ru/class/3/ https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru
3 1			Разноцветные жуки и бабочки: создаем аппликацию из цветной бумаги жука, бабочки или стрекозы		http://nachalka.info https://edsoo.ru/constructor/
3 2			Азбука компьютерной графики: знакомство с программами Paint или Paintnet. Создание и обсуждение фотографий		http://www.sckool-collection.edu.ru http://nachalka.info
3 3			Времена года: создаем рисунки о каждом времени года		https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19 https://resh.edu.ru/class/3/
3 4			Здравствуй, лето! Рисуем красками «Как я буду проводить лето»		https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru