

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
ЗАТО Северск Томской области ул. Парковая, 2а
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11**

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР
Радкова М.В.
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ «СОШ №76»
_____/С.Л. Вдовина
приказ № 01-15-142 от 28.08.2025 г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе учебного предмета (курса)
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):
базовый, расширенный, углубленный, профильный
для 2 класса

Составитель:

Учителя начальных классов: Губина Н.С., Шалаева О.Н.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№	Дата		Темы уроков	Воспитательный компонент	Электронные образовательные ресурсы
	Пл н	Фак т			
1			Учусь быть зрителем и художником: рассматриваем детское творчество и произведения декоративного искусства	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	http://nachalka.info https://edsoo.ru/constructor/ http://www.sckool-collection.edu.ru http://nachalka.info https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19 https://resh.edu.ru/class/3/ https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru
2			Природа и художник: наблюдаем природу и обсуждаем произведения художников		
3			Художник рисует красками: смешиваем краски, рисуем эмоции и настроение		
4			Художник рисует мелками и тушью: рисуем с натуры простые предметы		
5			С какими еще материалами работает художник: рассматриваем, обсуждаем, пробуем применять материалы для скульптуры	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	http://nachalka.info https://edsoo.ru/constructor/ http://www.sckool-collection.edu.ru http://nachalka.info https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19 https://resh.edu.ru/class/3/ https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru
6			Гуашь, три основных цвета: рисуем дворец холодного ветра и дворец золотой осени		
7			Волшебная белая: рисуем композицию «Сад в тумане, раннее утро»		
8			Волшебная черная: рисуем композицию «Буря в лесу»		
9			Волшебные серые: рисуем цветной туман	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	http://nachalka.info https://edsoo.ru/constructor/ http://www.sckool-collection.edu.ru http://nachalka.info https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19 https://resh.edu.ru/class/3/ https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru
10			Пастель и восковые мелки: рисуем осенний лес и листопад		
11			Аппликация: создаем коврики на тему «Осенний листопад»		
12			Что может линия: рисуем зимний лес		
13			Линия на экране компьютера: рисуем луговые травы, деревья	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;	http://nachalka.info https://edsoo.ru/constructor/ http://www.sckool-collection.edu.ru http://nachalka.info https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19 https://resh.edu.ru/class/3/ https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru
14			Что может пластилин: лепим фигурку любимого животного		
15			Бумага, ножницы, клей: создаем макет игровой площадки		
16			Неожиданные материалы: создаем изображение из фантиков, пуговиц, ниток		
17			Изображение, реальность, фантазия: рисуем домашних и фантастических животных	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и	http://nachalka.info https://edsoo.ru/constructor/ http://www.sckool-collection.edu.ru http://nachalka.info https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19 https://resh.edu.ru/class/3/ https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru
18			Украшение, реальность, фантазия: рисуем кружево со снежинками, паутинками,		

			звездочками	отстаивания своей точки зрения.	
1 9			Постройка, реальность, фантазия: обсуждаем домики, которые построила природа	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других; Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	http://nachalka.info https://edsoo.ru/constructor/ http://www.sckool-collection.edu.ru http://nachalka.info https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19 https://resh.edu.ru/class/3/ https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru
2 0			Конструируем природные формы: создаем композицию «Подводный мир»		
2 1			Конструируем сказочный город: строим из бумаги домик, улицу или площадь		
2 2			Изображение природы в различных состояниях: рисуем природу разной по настроению		
2 3			Изображение характера животных: передаем характер и настроение животных в рисунке		
2 4			Изображение характера человека: рисуем доброго или злого человека, героев сказок		
2 5			Образ человека в скульптуре: создаем разных по характеру образов в объеме – легкий, стремительный и тяжелый, неповоротливый		
2 6			Человек и его украшения: создаем кокошник для доброй и злой героинь из сказок		
2 7			О чем говорят украшения: рисуем украшения для злой и доброй феи, злого колдуна, доброго воина		
2 8			Образ здания: рисуем дома для разных сказочных героев		
2 9			Теплые и холодные цвета: рисуем костер или перо жар-птицы на фоне ночного неба		
3 0			Тихие и звонкие цвета, ритм линий создаем композицию «Весенняя земля»		
3 1			Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны		
3 2			Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны		
3 3			Ритм и движение пятен: вырезаем из бумаги птичек и создаем из них композиции		
3 4			Пропорции выражают характер: создаем скульптуры птиц		http://nachalka.info https://edsoo.ru/constructor/ http://www.sckool-collection.edu.ru http://nachalka.info https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19 https://resh.edu.ru/class/3/ https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru