

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
ЗАТО Северск Томской области ул. Парковая, 2а
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11**

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР
Радкова М.В.
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ «СОШ №76»
_____/С.Л. Вдовина
приказ № 01-15-142 от 28.08.2025 г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе учебного предмета (курса)
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):
базовый, расширенный, углубленный, профильный
для 4 класса

Составители:

учителя начальных классов: Заскалкина Н.С., Троицкая С.А.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№	Дата		Темы уроков	Воспитательный компонент	Электронные образовательные ресурсы
	Планирование	Факт			
1			Каждый народ строит, украшает, изображает: рассматриваем и обсуждаем произведения великих художников, скульпторов, архитекторов	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	http://nachalka.info https://edsoo.ru/constructor/ http://www.sckool-collection.edu.ru http://nachalka.info https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19 https://resh.edu.ru/class/3/ https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru
2			Пейзаж родной земли: рисуем пейзаж по правилам линейной и воздушной перспективы красками		
3			Деревянный мир: создаем макет избы из бумаги		
4			Изображение избы: рисуем и моделируем избы в графическом редакторе		
5			Деревня: создаем коллективное панно «Деревня»	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	http://nachalka.info https://edsoo.ru/constructor/ http://www.sckool-collection.edu.ru http://nachalka.info https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19 https://resh.edu.ru/class/3/ https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru
6			Красота человека: создаем портрет русской красавицы (в национальном костюме с учетом этнокультурных особенностей региона)		
7			Красота человека: изображаем фигуру человека в национальном костюме		
8			Народные праздники: создаем панно на тему народных праздников		
9			Родной угол: изображаем и моделируем башни и крепостные стены	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	http://nachalka.info https://edsoo.ru/constructor/ http://www.sckool-collection.edu.ru http://nachalka.info https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19 https://resh.edu.ru/class/3/ https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru
10			Родной край: создаем макет «Древний город»		
11			Древние соборы: изображаем древнерусский храм		
12			Города Русской земли: рисуем древнерусский город или историческую часть современного города	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;	http://nachalka.info https://edsoo.ru/constructor/ http://www.sckool-collection.edu.ru http://nachalka.info https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19 https://resh.edu.ru/class/3/ https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru
13			Древнерусские воины-защитники: рисуем героев былин, древних легенд, сказок		
14			Великий Новгород: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества		
15			Псков: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества		
16			Владимир и Суздаль: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества		
17					

1 7		Москва: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества	аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других; Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	http://nachalka.info https://edsoo.ru/constructor/ http://www.sckool-collection.edu.ru http://nachalka.info https://obr.nd.ru/library/lessons?filter_subject=19 https://resh.edu.ru/class/3/ https://education.yandex.ru/home/ https://uchi.ru
1 8		Узорочье теремов: выполняем зарисовки народных орнаментов		
1 9		Пир в теремных палатах: выполняем творческую работу «Пир в теремных палатах»		
2 0		Страна восходящего солнца: изображаем японский сад		
2 1		Страна восходящего солнца: изображаем японок в национальной одежде и создаем панно «Праздник в Японии»		
2 2		Народы гор и степей: моделируем юрту в графическом редакторе		
2 3		Народы гор и степей: рисуем степной или горный пейзаж с традиционными постройками		
2 4		Города в пустыне: создаём образ города в пустыне с его архитектурными особенностями		
2 5		Древняя Эллада: изображаем олимпийцев в графике		
2 6		Древняя Эллада: создаем панно «Олимпийские игры в Древней Греции»		
2 7		Европейские города: рисуем площадь средневекового города		
2 8		Многообразие художественных культур в мире: создаем презентацию на тему архитектуры, искусства выбранной эпохи или этнокультурных традиций народов России		
2 9		Материнство: изображаем двойной портрет матери и ребенка		
3 0		Мудрость старости: создаем живописный портрет пожилого человека		
3 1		Сопереживание: выполняем тематическую композицию «Сопереживание»		
3 2		Герои-защитники: создаем презентацию памятника героям и защитникам Отечества, героям Великой Отечественной войны		
3 3		Герои-защитники: лепим из пластилина эскиз памятника героям или мемориального комплекса ко Дню Победы в Великой Отечественной войне		

3 4			Юность и надежды: создаем живописный детский портрет		
--------	--	--	--	--	--