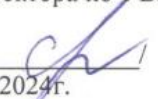


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №76»  
ЗАТО Северск Томской области ул. Парковая, 2а  
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11

ПРОВЕРЕНО  
заместитель директора по УВР  
Протокол № 1  
Захарова Ю.С./   
от «26» августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ «СОШ №76»  
/С.Л. Вдовина  
Приказ от «26» августа 2024г.  
№ 01-15-138

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
к адаптированной рабочей программе  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
с задержкой психического развития  
учебного предмета  
«Музыка»

Уровень реализации рабочей программы:  
базовый, расширенный, углубленный, профильный  
для 8 класса

Составители:  
учитель Макарова Екатерина Леонидовна  
учитель Павлюкова Ольга Эдуардовна

Северск, 2024 год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Учебного предмета «Музыка» 8 класс**

Раздел/Тема урока	Номер урока по порядку	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы	Воспитательный компонент (на раздел)
<b>Раздел 1. Музыка моего края (8 часов)</b>				<p>1. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</p> <p>2. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>3. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p>
Семейный фольклор	1, 2, 3, 4	4	<a href="http://www.krugosvet.ru">http://www.krugosvet.ru</a> <a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a> <a href="http://folkinst.narod.ru/">http://folkinst.narod.ru/</a>	
Наш край сегодня	5, 6, 7, 8	4		
<b>Раздел 2. Жанры музыкального искусств (3 часа)</b>				<p>1. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> <p>2. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>3. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p>
Театральные жанры	9, 10, 11	3	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a> <a href="http://uchebnik-shkola.com">http://uchebnik-shkola.com</a> <a href="http://puzzlecup.com">http://puzzlecup.com</a>	

<b>Раздел 3. Русская классическая музыка (4 часа)</b>				
Русский балет	12, 13, 14, 15	4	<a href="http://www.muzresh.edu.ru">http://www.muzresh.edu.ru</a>	<p>1. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>2. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p>
<b>Раздел 4. Европейская классическая музыка (5 часов)</b>				<p>1. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p>
Музыкальный стиль	16, 17, 18, 19, 20	5	<a href="http://www.classic-online.ru/">http://www.classic-online.ru/</a> <a href="http://www.bertramka.com/">http://www.bertramka.com/</a> <a href="http://www.schoenberg.at/">http://www.schoenberg.at/</a>	<p>2. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>3. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p>
<b>Раздел 5. Русская классическая музыка (5 часа)</b>				
Музыка – зеркало эпохи	21, 22, 23, 24, 25	5	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a> <a href="http://uchebnik-shkola.com">http://uchebnik-shkola.com</a>	<p>1. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</p>
<b>Раздел 6. Современная музыка: основные жанры и направления (9 часов)</b>				<p>2. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего</p>
Молодёжная музыкальная культура	26, 27, 28, 29, 30	5	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a> <a href="http://uchebnik-shkola.com">http://uchebnik-shkola.com</a> <a href="http://puzzlecup.com">http://puzzlecup.com</a>	

Музыка цифрового мира	<b>31, 32, 33, 34</b>	<b>4</b>	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a> <a href="http://uchebnik-shkola.com">http://uchebnik-shkola.com</a> <a href="http://puzzlecup.com">http://puzzlecup.com</a>	<p>мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>3. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p>
Общее количество часов по программе	<b>34</b>			