
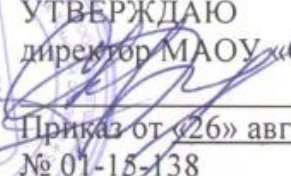


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №76»  
ЗАТО Северск Томской области ул. Парковая, 2а  
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11**

ПРОВЕРЕНО  
заместитель директора по УВР  
Протокол № 1  
Захарова Ю.С./   
от «26» августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ «СОШ №76»  
 /С.Л. Вдовина  
Приказ от «26» августа 2024г.  
№ 01-15-138

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
к рабочей программе учебного предмета  
«Музыка»

Уровень реализации рабочей программы:  
базовый, расширенный, углубленный, профильный  
для 5 класса

Составители:  
учитель Макарова Екатерина Леонидовна  
учитель Павлюкова Ольга Эдуардовна

Северск, 2024 год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Учебного предмета «Музыка» 5 класс**

Раздел/Тема урока	Номер урока по порядку	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы	Воспитательный компонент (на раздел)
<b>Раздел 1. Музыка моего края (8 часов)</b>				
Фольклор – народное творчество	1, 2, 3, 4	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7421/start/314766/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7421/start/314766/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7421/main/314770/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7421/main/314770/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7421/start/314766/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7421/start/314766/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7421/main/314770/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7421/main/314770/</a> <a href="http://puzzlecup.com">http://puzzlecup.com</a> <a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a> <a href="http://uchebnik-shkola.com">http://uchebnik-shkola.com</a> <a href="http://folkinst.narod.ru/">http://folkinst.narod.ru/</a>	<p>1. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</p> <p>2. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>3. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p>
Календарный фольклор	5, 6, 7, 8	4		
Образы родной земли	9, 10, 11	3	<a href="http://www.rusromans.com/">http://www.rusromans.com/</a> <a href="http://booksite.ru/gavrilin/">http://booksite.ru/gavrilin/</a> <a href="http://opera.r2.ru">http://opera.r2.ru</a> <a href="http://www.senar.ru/">http://www.senar.ru/</a>	<p>1. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной</p>

Русская исполнительская школа	12, 13, 14, 15	4	<a href="http://www.rusromans.com/">http://www.rusromans.com/</a> <a href="http://booksite.ru/gavrilin/">http://booksite.ru/gavrilin/</a> <a href="http://opera.r2.ru">http://opera.r2.ru</a> <a href="http://www.senar.ru/">http://www.senar.ru/</a>	<p>дисциплины и самоорганизации.</p> <p>2. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>3. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p> <p>4. Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p>
Раздел 3. Европейская классическая музыка (10 часов)		10		
Национальные истоки классической музыки» - 6 часов		6		

«Музыкант и публика» - 4 часа.		4		
Модуль №5 «Русская классическая музыка» - 7 часов. Тема № 1. «Образы родной земли» - 3 часа. Тема №2 «Русская исполнительская школа» - 4 часа.				
<b>Модуль 2. Европейская классическая музыка</b>				5. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. 6. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках
Национальные истоки классической музыки	9, 10, 11, 12, 13, 14	6	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7417/main/254963/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7417/main/254963/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7422/main/255316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7422/main/255316/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7425/main/255027/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7425/main/255027/</a>	

Музыкант и публика	15, 16, 17, 18	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7418/main/255123/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7418/main/255123/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7422/main/255316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7422/main/255316/</a>	<p>явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>7. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p> <p>8. Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p>
<b>Модуль 3. Русская классическая музыка</b>				<p>1. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> <p>2. Привлечение внимания школьников к</p>
Образы родной земли	19, 20, 21, 22, 23	5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7423/start/255279/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7423/start/255279/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7423/main/255283/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7423/main/255283/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7430/main/255251/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7430/main/255251/</a>	

Русская исполнительская школа	24, 25	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7423/start/255279/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7423/start/255279/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7423/main/255283/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7423/main/255283/</a>	<p>ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>3. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p>
<b>Модуль 4. Связь музыки с другими видами искусства</b>				<p>1. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения,</p>
Музыка и литература	26, 27, 28, 29	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7420/main/298446/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7420/main/298446/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7419/main/255187/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7419/main/255187/</a>	

Музыка и живопись	30, 31, 32, 33, 34	5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7429/main/255059/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7429/main/255059/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7428/main/254931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7428/main/254931/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7427/main/305966/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7427/main/305966/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7432/main/302927/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7432/main/302927/</a>	<p>высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>2. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p> <p>3. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
Общее количество часов по программе		34		