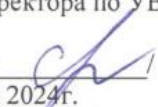



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
ЗАО Северск Томской области ул. Парковая, 2а
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11**

ПРОВЕРЕНО
заместитель директора по УВР
Протокол № 1
Захарова Ю.С./ 
от «26» августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ №76»
 /С.Л. Вдовина
Приказ от «26» августа 2024г.
№ 01-15-138

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»
1 КЛАСС, расширенный курс**

Раздел/Тема урока	Номер урока по порядку	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы	Воспитательный компонент	Формы проведения занятий
ДАВАЙ ГОВОРИТЬ ПО-АНГЛИЙСКИ!	1-18	18	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://wordwall.net/ru/resource/10837687/верещагина -2-класс-sport https://prosv.ru/pages/pisa.html https://uchitel.club/conferences/pedsovet-2021-inyaz-conf-febr	- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; -формирование навыков творческого саморазвития; -формирование навыков само актуализации, личностного смысла учения; -воспитание чувства любви и уважения к родственникам; -воспитание культуры общения; -формирование интереса к культуре и	
Давайте говорить по-английски!	1	1			беседа
Доброе утро!	2	1			игра
Мои увлечения	3	1			Творческая мастерская
Чья буква лучше?	4	1			каллиграфия
Давайте познакомимся!	5	1			беседа
Где какая пара?	6	1			игра
Как зовут	7	1			Творческая

твоих друзей?				традициям страны изучаемого языка; - воспитание толерантного отношения к семейным ценностям; - формирование уважительного отношения к мнению друг друга; - формировать теплого отношения к членам своей семьи;	мастерская
Моя семья.	8	1			Творческая мастерская
Я могу читать по-английски.	9	1			каллиграфия
Моя визитка.	10	1			каллиграфия
Я знаю английский алфавит. Повторение.	11	1			каллиграфия
Да или нет?	12	1			игра
А что у тебя есть?	13	1			игра
Откуда ты?	14	1			беседа
Я знаю много английских слов. Повторение.	15	1			игра
Друг по переписке. Повторение.	16	1			каллиграфия
Мои достижения. Контрольная работа № 1	17	1			игра
Резервный урок. Здравствуй!	18	1			Творческая мастерская
ЗДРАВСТВУЙ!	19-32	14	https://resh.edu.ru	- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;	
Здравствуй и до свидания. Повторение.	19	1	https://uchi.ru/ https://prosv.ru/pages/pisa.html	мировоззрению, культуре, языку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;	беседа
Как дела?	20	1	https://uchitel.club/conferences/pedsovet-2021-inyaz-conf-febr	-формирование навыков творческого саморазвития;	Творческая мастерская
Что говорят куклы?	21	1		-формирование навыков творческого саморазвития;	Творческая мастерская
Как тебя зовут?	22	1		-формирование навыков само актуализации,	каллиграфия
Что они	23	1			беседа

говорят?				личностного смысла учения;	
Семья Бена.	24	1		-воспитание познавательной активности учащихся, интереса к странам изучаемого языка;	Творческая мастерская
Рассказ о семье. Повторение.	25	1		-формировать интерес к культуре англоговорящих стран;	игра
Что это?	26	1		-приобщение учащихся к культуре и традициям англо-говорящих стран;	игра
Письмо Даши.	27	1		-воспитание у обучающихся уважительное отношение к странам изучаемого языка, их истории и традициям; расширение их кругозора;	каллиграфия
Это твоя шляпа? Контроль навыков устной речи.	28	1		-воспитание умения работать в команде;	беседа
Чья это вещь?	29	1		- воспитание понимания важности изучения английского языка в современном мире;	Творческая мастерская
С днем рождения, Джил! Повторение. Контроль навыков аудирования.	30	1			Творческая мастерская
Мои достижения.	31	1			игра
Резерв. Новый год в России.	32	1			Творческая мастерская
МИР ВОКРУГ МЕНЯ!	33-53	21	https://resh.edu.ru	- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;	
Цвета.	33	1	https://uchi.ru/	-формирование навыков творческого саморазвития;	Творческая мастерская
Радуга.	34-35	2	https://wordwall.net	-формирование навыков само актуализации, личностного смысла учения;	Творческая мастерская
Наша улица.	36-37	2	https://prosv.ru/pages/pisa.html	-формирование активной жизненной позиции и готовности отстаивать интересы	игра
Напиши свой адрес.	38	1	https://uchitel.club/conferences/pedsovet-2021-inyaz-conf-febr		каллиграфия
В ванной паук.	39	1			беседа
Я люблю пауков.	40	1			каллиграфия
Я люблю улиток.	41	1			каллиграфия

Что ты любишь?	42	1		представителей животного и растительного мира;	Творческая мастерская
Игра-путаница.	43	1		-обсуждение проблем межличностных отношений, вечных ценностей и	игра
Мне нравится пицца.	44-45	2		правильном поведении членов социума, морали и нравственности;	Творческая мастерская
Что любит Софи?	46	1		-развитие у школьников эмпатии (умение сочувствовать, сопереживать), ставить себя на место другого человека;	беседа
Где же это?	47	1		-учить детей разбираться в различных аспектах жизни своей страны, что должно способствовать воспитанию толерантности и готовности вступить в диалог с представителями других культур для достижения единой цели;	игра
Найди одежду!	48	1			игра
Сафари-парк.	49	1			Творческая мастерская
Домашний питомец.	50	1			Творческая мастерская
Что ты делаешь? Повторение. Контрольная работа по аудированию.	51	1			беседа
Мои достижения.	52	1			игра
Мой проект. Резервный урок.	53	1			Творческая мастерская
Я И МОИ ДРУЗЬЯ.	53-66	13	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://uchitel.club/conferences/pedsovet-2021-inyaz-conf-febr	- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;	
Наша деревня.	53	1			игра
Кто они?	54	1			Творческая мастерская
Рассказ о Золушке.	55	1			беседа
Мы собираемся на Луну!	56	1		-формирование навыков творческого саморазвития;	игра
Телерепортаж.	57	1		-формирование навыков само актуализации, личностного смысла учения;	Творческая мастерская
Фотография на память.	58	1		-осознание ценности настоящей дружбы, овладение понятиями «настоящий друг», «товарищ», «виртуальный друг», «ложный друг»;	Творческая мастерская
Я стою на голове.	59	1			игра

Что делает Салли?	60	1		<p>-развитие таких качеств личности, как воля, трудолюбие, взаимопомощь, сострадание, целеустремленность, креативность, инициативность, дисциплинированность;</p> <p>-развитие умения вести диалог (диалог этикетного характера, диалог–расспрос, диалог побуждение к действию, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.</p>	каллиграфия
Друзья по переписке.	61	1			каллиграфия
Где ты живешь?	62	1			беседа
Улыбнитесь, пожалуйста!	63	1			Творческая мастерская
Чей это альбом? Контроль навыков устной речи.	64	1			Творческая мастерская
Мои достижения.	65	1			игра
Ура, каникулы!	66	1			беседа