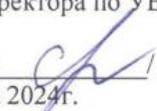


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №76»  
ЗАО Северск Томской области ул. Парковая, 2а  
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11**

ПРОВЕРЕНО  
заместитель директора по УВР  
Протокол № 1  
Захарова Ю.С./   
от «26» августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ «СОШ №76»  
 /С.Л. Вдовина  
Приказ от «26» августа 2024г.  
№ 01-15-138

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»  
1 КЛАСС, расширенный курс**

Раздел/Тема урока	Номер урока по порядку	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы	Воспитательный компонент	Формы проведения занятий
<b>ДАВАЙ ГОВОРИТЬ ПО-АНГЛИЙСКИ!</b>	<b>1-18</b>	<b>18</b>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://wordwall.net/ru/resource/10837687/верещагина">https://wordwall.net/ru/resource/10837687/верещагина</a> -2-класс-sport <a href="https://prosv.ru/pages/pisa.html">https://prosv.ru/pages/pisa.html</a> <a href="https://uchitel.club/conferences/pedsovet-2021-inyaz-conf-febr">https://uchitel.club/conferences/pedsovet-2021-inyaz-conf-febr</a>	- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; -формирование навыков творческого саморазвития; -формирование навыков само актуализации, личностного смысла учения; -воспитание чувства любви и уважения к родственникам; -воспитание культуры общения; -формирование интереса к культуре и	
Давайте говорить по-английски!	1	1			беседа
Доброе утро!	2	1			игра
Мои увлечения	3	1			Творческая мастерская
Чья буква лучше?	4	1			каллиграфия
Давайте познакомимся!	5	1			беседа
Где какая пара?	6	1			игра
Как зовут	7	1			Творческая

твоих друзей?				традициям страны изучаемого языка; - воспитание толерантного отношения к семейным ценностям; - формирование уважительного отношения к мнению друг друга; - формировать теплого отношения к членам своей семьи;	мастерская
<b>Моя семья.</b>	8	1			Творческая мастерская
<b>Я могу читать по-английски.</b>	9	1			каллиграфия
<b>Моя визитка.</b>	10	1			каллиграфия
<b>Я знаю английский алфавит.</b> Повторение.	11	1			каллиграфия
<b>Да или нет?</b>	12	1			игра
<b>А что у тебя есть?</b>	13	1			игра
<b>Откуда ты?</b>	14	1			беседа
<b>Я знаю много английских слов.</b> Повторение.	15	1			игра
<b>Друг по переписке.</b> Повторение.	16	1			каллиграфия
<b>Мои достижения.</b> Контрольная работа № 1	17	1			игра
<b>Резервный урок. Здравствуй!</b>	18	1			Творческая мастерская
<b>ЗДРАВСТВУЙ!</b>	<b>19-32</b>	<b>14</b>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;	
<b>Здравствуй и до свидания.</b> Повторение.	19	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://prosv.ru/pages/pisa.html">https://prosv.ru/pages/pisa.html</a>	мировоззрению, культуре, языку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;	беседа
<b>Как дела?</b>	20	1	<a href="https://uchitel.club/conferences/pedsovet-2021-inyaz-conf-febr">https://uchitel.club/conferences/pedsovet-2021-inyaz-conf-febr</a>	-формирование навыков творческого саморазвития;	Творческая мастерская
<b>Что говорят куклы?</b>	21	1		-формирование навыков творческого саморазвития;	Творческая мастерская
<b>Как тебя зовут?</b>	22	1		-формирование навыков само актуализации,	каллиграфия
<b>Что они</b>	23	1			беседа

<b>говорят?</b>				личностного смысла учения;	
<b>Семья Бена.</b>	24	1		-воспитание познавательной активности учащихся, интереса к странам изучаемого языка;	Творческая мастерская
<b>Рассказ о семье. Повторение.</b>	25	1		-формировать интерес к культуре англоговорящих стран;	игра
<b>Что это?</b>	26	1		-приобщение учащихся к культуре и традициям англо-говорящих стран;	игра
<b>Письмо Даши.</b>	27	1		-воспитание у обучающихся уважительное отношение к странам изучаемого языка, их истории и традициям; расширение их кругозора;	каллиграфия
<b>Это твоя шляпа? Контроль навыков устной речи.</b>	28	1		-воспитание умения работать в команде;	беседа
<b>Чья это вещь?</b>	29	1		- воспитание понимания важности изучения английского языка в современном мире;	Творческая мастерская
<b>С днем рождения, Джил! Повторение. Контроль навыков аудирования.</b>	30	1			Творческая мастерская
<b>Мои достижения.</b>	31	1			игра
<b>Резерв. Новый год в России.</b>	32	1			Творческая мастерская
<b>МИР ВОКРУГ МЕНЯ!</b>	<b>33-53</b>	<b>21</b>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;	
<b>Цвета.</b>	33	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	-формирование навыков творческого саморазвития;	Творческая мастерская
<b>Радуга.</b>	34-35	2	<a href="https://wordwall.net">https://wordwall.net</a>	-формирование навыков само актуализации, личностного смысла учения;	Творческая мастерская
<b>Наша улица.</b>	36-37	2	<a href="https://prosv.ru/pages/pisa.html">https://prosv.ru/pages/pisa.html</a>	-формирование активной жизненной позиции и готовности отстаивать интересы	игра
<b>Напиши свой адрес.</b>	38	1	<a href="https://uchitel.club/conferences/pedsovet-2021-inyaz-conf-febr">https://uchitel.club/conferences/pedsovet-2021-inyaz-conf-febr</a>		каллиграфия
<b>В ванной паук.</b>	39	1			беседа
<b>Я люблю пауков.</b>	40	1			каллиграфия
<b>Я люблю улиток.</b>	41	1			каллиграфия

<b>Что ты любишь?</b>	42	1		представителей животного и растительного мира;	Творческая мастерская
<b>Игра-путаница.</b>	43	1		-обсуждение проблем межличностных отношений, вечных ценностей и	игра
<b>Мне нравится пицца.</b>	44-45	2		правильном поведении членов социума, морали и нравственности;	Творческая мастерская
<b>Что любит Софи?</b>	46	1		-развитие у школьников эмпатии (умение сочувствовать, сопереживать), ставить себя на место другого человека;	беседа
<b>Где же это?</b>	47	1		-учить детей разбираться в различных аспектах жизни своей страны, что должно способствовать воспитанию толерантности и готовности вступить в диалог с представителями других культур для достижения единой цели;	игра
<b>Найди одежду!</b>	48	1			игра
<b>Сафари-парк.</b>	49	1			Творческая мастерская
<b>Домашний питомец.</b>	50	1			Творческая мастерская
<b>Что ты делаешь?</b> Повторение. <b>Контрольная работа по аудированию.</b>	51	1			беседа
<b>Мои достижения.</b>	52	1			игра
<b>Мой проект. Резервный урок.</b>	53	1			Творческая мастерская
<b>Я И МОИ ДРУЗЬЯ.</b>	<b>53-66</b>	<b>13</b>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://uchitel.club/conferences/pedsovet-2021-inyaz-conf-febr">https://uchitel.club/conferences/pedsovet-2021-inyaz-conf-febr</a>	- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;	
<b>Наша деревня.</b>	53	1			игра
<b>Кто они?</b>	54	1			Творческая мастерская
<b>Рассказ о Золушке.</b>	55	1			беседа
<b>Мы собираемся на Луну!</b>	56	1			игра
<b>Телерепортаж.</b>	57	1			Творческая мастерская
<b>Фотография на память.</b>	58	1			Творческая мастерская
<b>Я стою на голове.</b>	59	1			игра

<b>Что делает Салли?</b>	60	1		<p>-развитие таких качеств личности, как воля, трудолюбие, взаимопомощь, сострадание, целеустремленность, креативность, инициативность, дисциплинированность;</p> <p>-развитие умения вести диалог (диалог этикетного характера, диалог–расспрос, диалог побуждение к действию, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.</p>	каллиграфия
<b>Друзья по переписке.</b>	61	1			каллиграфия
<b>Где ты живешь?</b>	62	1			беседа
<b>Улыбнитесь, пожалуйста!</b>	63	1			Творческая мастерская
<b>Чей это альбом? Контроль навыков устной речи.</b>	64	1			Творческая мастерская
<b>Мои достижения.</b>	65	1			игра
<b>Ура, каникулы!</b>	66	1			беседа