


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №76»  
ЗАО Северск Томской области ул. Парковая, 2а  
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11

ПРОВЕРЕНО  
заместитель директора по УВР  
Протокол № 1  
Захарова Ю.С./   
от «26» августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ «СОШ №76»  
/С.Л. Вдовина  
Приказ от «26» августа 2024г.  
№ 01-15-138

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
к рабочей программе курса внеурочной деятельности  
предметной области «Английский язык»  
«Грамотей»  
(название в именительном падеже)

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):  
базовый, расширенный, углубленный, профильный  
для 5 класса

Составитель:  
Воробьева Ирина Станиславовна  
учитель английского языка

Северск, 2024 год

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Грамотей: английский язык»  
5 КЛАСС, расширенный курс**

<b>Раздел/Тема урока</b>	<b>Номер урока по порядку</b>	<b>Количество часов, отводимых на освоение темы</b>	<b>Электронные учебно-методические материалы</b>	<b>Воспитательный компонент</b>	<b>Формы проведения занятий</b>
<b>Я и моя семья</b>	<b>1-7</b>	<b>7</b>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/marafonfunktsionalnoygramotnosti/">https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/marafonfunktsionalnoygramotnosti/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/</a>	- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; -формирование навыков творческого саморазвития; -формирование навыков самоактуализации, личностного смысла учения; -воспитание чувства любви и уважения к родственникам; -воспитание культуры общения; -формирование интереса к культуре и традициям страны изучаемого языка, - воспитание толерантного отношения к семейным ценностям; - формирование уважительного отношения к мнению друг друга; - формировать теплого отношения к членам своей семьи.	
Моя семья. Домашние обязанности.	1-2	2			Беседа, игра
Семейные праздники.	3-4	2			Игра, Творческая мастерская
Моя семья. Праздники в семье.	5	1			беседа
Описание характера человека	6	1			Творческая мастерская, игра
Внешность и характер членов моей семьи.	7	1			Викторина
<b>Мир моих увлечений</b>	<b>8-16</b>	<b>9</b>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/</a> PISA: <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>	воспитание интереса к увлечениям людей во всем мире, уважения к традициям других народов; -воспитание вежливого отношения с людьми; -акцентирование внимания учащихся на способах проведения досуга; -воспитывать толерантное отношение к	
Досуг и увлечения/хобби	8-9	2			Беседа, игра

современного подростка.				интересам одноклассников; - научить правильно организовывать свой досуг; -знакомство с популярными способами проведения досуга сверстников; - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; -формирование навыков творческого саморазвития; -формирование навыков самоактуализации, личностного смысла учения; -осознание учащимися роли средств массовой информации: прессы, телевидения, радио и Интернета; умение использовать информационно-коммуникационные технологии в достижении своих целей при обучении, общении, развлечениях; -умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе социальной адаптации; -приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные); -развивать умение общаться в сети, учить грамотному и ответственному отношению к предоставлению своих личных данных; -учить детей правилам и законом, регулирующим общение в сети Интернет.	
Свободное время и увлечения.	10	1			Творческая мастерская, игра, дискуссия
Посещение кино. Любимый герой. Хобби	11-12	2			Викторина, мозговой штурм
Музыка, театр	13-14	2			Творческая мастерская, Круглый стол
Спорт	15	1			мозговой штурм о видах спорта как хобби
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт).	16	1			Творческая мастерская
<b>Я и мое здоровье</b>	<b>16-20</b>	<b>5</b>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	-сформировать у обучающихся	
В здоровом теле-	16-17	2	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	представление о здоровом образе жизни,	Беседа,

здоровый дух.			<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> PISA: <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить обучающихся бережно относиться к своему здоровью, правильно питаться, отказаться от вредных привычек;</li> <li>-воспитание у учащихся интерес к здоровому образу жизни, отказа от вредных привычек;</li> <li>-формирование активности в решении жизненных проблем и задач, связанных с ведением здорового образа жизни;</li> <li>-показать учащимся важность здорового образа жизни;</li> <li>-формирование эмоционально-личностного отношения учащихся к изучаемому материалу;</li> <li>-создание условий для расширения знаний учащихся о здоровье и здоровом образе жизни;</li> <li>-формирование способности самостоятельного анализа и оценки предлагаемой информации о здоровом образе жизни;</li> <li>- сформировать у обучающихся представление об экологии человека; - воспитывать здоровые привычки;</li> <li>-культуру поведения;</li> <li>-культуру здорового питания;</li> <li>-расширение знаний о влиянии различных продуктов питания на организм;</li> <li>-формирование ответственного отношения к здоровью;</li> <li>-создать предпосылки для формирования активной позиции по вопросам здоровьесбережения.</li> </ul>	творческая мастерская
Здоровое питание	18-19	2			Игра, беседа, творческая мастерская
Важно быть здоровым!	20	1			Круглый стол
<b>Ура! Идем за покупками!</b>	<b>21-25</b>	<b>5</b>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> PISA: <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-">http://skiv.instrao.ru/bank-</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создание условий для формирования способности к критическому мышлению;</li> <li>- воспитание культуры поведения через освоение норм этикета при покупке товара в импровизированном магазине;</li> </ul>	
Мой любимый магазин.	21-22	2			Круглый стол, игра
Мои покупки.	23-24	2			Творческая

			zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	-воспитание культуры общения, речевого взаимодействия, положительного отношения к деятельности друг друга; - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; -формирование навыков творческого саморазвития; -формирование навыков самоактуализации, личностного смысла учения.	мастерская, викторина
Карманные деньги и подростки.	25	1			мозговой штурм по теме
<b>Я и мои школьные друзья</b>	<b>26-34</b>	<b>9</b>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> PISA: <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/</a>	- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; -формирование навыков творческого саморазвития; -формирование навыков самоактуализации, личностного смысла учения;	
Школа. Школьная жизнь.	26-27	2			Беседа, викторина
Школы в Великобритании	28-29	2			Круглый стол, Творческая мастерская
Каникулы в различное время года. Виды отдыха	30-31	2		-формирование навыков творческого саморазвития; -формирование навыков самоактуализации, личностного смысла учения;	мозговой штурм, беседа
Природа: дикие и домашние животные. Погода	32-34	3		-способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка; - формировать общекультурную и этническую идентичность; - формировать стремление к осознанию культуры своего народа; - воспитывать чувство гордости за свою семью и школу; -воспитание взаимопомощи, сотрудничества при достижении общей цели; - формирование умения работать в	Круглый стол. Творческая мастерская, игра

				<p>команде;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие навыков правильно организовать свое время, соблюдать распорядок дня;</li><li>-развивать настойчивость и умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели; -интерес к природе и природным явлениям;</li><li>-бережное, уважительное отношение к природе и всем формам жизни;</li><li>-понимание активной роли человека в природе;</li><li>-способность осознавать экологические проблемы;</li><li>-готовность к личному участию в экологических проектах.</li></ul>	
--	--	--	--	---	--