


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
ЗАО Северск Томской области ул. Парковая, 2а
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11

ПРОВЕРЕНО
заместитель директора по УВР
Протокол № 1
Захарова Ю.С./ 
от «26» августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ №76»
/С.Л. Вдовина
Приказ от «26» августа 2024г.
№ 01-15-138

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе курса внеурочной деятельности
предметной области «Английский язык»
«Грамотей»
(название в именительном падеже)

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):
базовый, расширенный, углубленный, профильный
для б класса

Составитель:
Воробьева Ирина Станиславовна
учитель английского языка

Северск, 2024 год

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Грамотей: английский язык»
6 КЛАСС, расширенный курс**

| Раздел/Тема урока | Номер урока по порядку | Количество часов, отводимых на освоение темы | Электронные учебно-методические материалы | Воспитательный компонент | Формы проведения занятий |
|--|-------------------------------|---|--|--|--|
| Добро пожаловать в Соединенное Королевство! | 1-7 | 7 | https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/marafonfunktsionalnoygramotnosti/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ | - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; -формирование навыков творческого саморазвития; -формирование навыков самоактуализации, личностного смысла учения; -воспитание чувства любви и уважения к родственникам; -воспитание культуры общения; -формирование интереса к культуре и традициям страны изучаемого языка. | |
| О Великобритании. Путешествие в Великобританию. | 1-2 | 2 | | | Беседа, игра |
| Географическое положение Великобритании. | 3-4 | 2 | | | Игра, Творческая мастерская |
| Рельеф и климат. | 5 | 1 | | | беседа |
| Символы Великобритании и их история. | 6-7 | 2 | | | Творческая мастерская, игра |
| Что посетить в Лондоне?! | 8-12 | 5 | https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ PISA: https://media.prosv.ru/fg/ | -ознакомление учащихся с понятием путешествия как средством познания и освоения мира, изучения своей страны и других стран, приобретения новых знакомств; -создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире; -приобщение к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических | |
| Королевская семья. | 8-9 | 2 | | | Беседа, игра |
| Основные достопримечательности страны. | 10-12 | 3 | | | Творческая мастерская, игра, дискуссия |

| | | | | | |
|--|--------------|----------|---|---|-------------------------------|
| | | | | <p>поездках, молодежных форумах;</p> <p>-ознакомление представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира;</p> <p>-развитие умения выбирать подходящий способ путешествия, необходимостью изучения норм и правил поведения в посещаемой стране;</p> <p>-соблюдение норм вежливости в поездке, развитие умения и готовности вступать в диалог с представителями других культур; отстаивать гуманистические и демократические ценности, идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом.</p> | |
| Выдающиеся люди и их деятельность | 13-17 | 5 | https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://fg.resh.edu.ru/ | <p>-воспитание познавательной активности учащихся, интереса к странам изучаемого языка;</p> <p>-познакомить обучающихся с англоговорящими странами,</p> | |
| Известные люди Великобритании. | 13-14 | 2 | | | Беседа, творческая мастерская |

| | | | | | | |
|---|--------------|----------|--|---|-------------------------------------|---|
| Основные достопримечательности страны, связанные с известными людьми. | 15-17 | 3 | PISA: https://media.prosv.ru/fg/ | уважительно рассказывать о стране изучаемого языка; -формировать интерес к культуре англоговорящих стран; -приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран, изучаемого языка. Воспитание понимания важности изучения английского языка в современном мире; -приобщение учащихся к культуре и традициям англо-говорящих стран; -воспитание у обучающихся уважительное отношение к странам изучаемого языка, их истории и традициям; расширение их кругозора; -воспитание умения работать в команде; - воспитание понимания важности изучения английского языка в современном мире. | Игра, беседа, творческая мастерская | |
| Праздники и традиции. | 18-25 | 8 | https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ | -представление о целостном полиязычном и поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранного языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации; -формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; -формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; -стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; -воспитание готовности отстаивать | Круглый стол, игра | |
| Календарные праздники. | 18-19 | 2 | https://fg.resh.edu.ru/ PISA: https://media.prosv.ru/fg/ | | | |
| Фестивали и традиции. | 20-21 | 2 | http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ | | | Творческая мастерская, викторина |
| Традиции и обычаи. | 22-23 | 2 | | | | Конкурс рисунков, мозговой штурм о праздниках |
| Открытки и праздники. | 24-25 | 2 | | | | Викторина, мозговой штурм о празднике |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;</p> <ul style="list-style-type: none">-формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;-осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;-стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка; развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе;-расширять и совершенствовать лингвострановедческие умения школьников представлять свою страну и отечественную культуру на изучаемом языке; сопоставлять культуры, находить | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--------------|----------|--|---|-------------------------------------|
| | | | | <p>общее и специфическое в культурах родной страны и стран изучаемого языка; объяснять и комментировать различия в культурах для достижения взаимопонимания в процессе межкультурного общения;</p> <p>-развивать умения оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения; пользоваться правилами политкорректности и речевого этикета в общении, адекватно использовать речевые клише в различных ситуациях общения;</p> <p>-овладение способами поздравления с общенациональными и личными праздниками</p> | |
| Мир увлечений британцев. | 26-34 | 9 | | <p>-осознание ценности свободного времени для развития индивидуума, освоение различных видов полезного времяпровождения;</p> <p>-развитие умения критически относиться к своему времяпровождению, умения отбирать полезные виды деятельности;</p> <p>-давать оценку различным видам деятельности, аргументируя свою точку зрения;</p> <p>-осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;</p> <p>-стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;</p> <p>-расширение знаний учащихся о значимости английского языка в современном мире, о наиболее употребительной тематической фоновой лексике и реалиях англоязычных стран, которые она отражает.</p> <p>-воспитание интереса к увлечениям людей во всем мире, уважения к традициям</p> | |
| Еда в Великобритании. | 26-27 | 2 | | | Беседа, викторина |
| Питомцы в Великобритании | 28-29 | 2 | | | Круглый стол, Творческая мастерская |
| Добро пожаловать в мой сад. Спортивные игры. | 30-32 | 3 | <p>https://resh.edu.ru</p> <p>https://uchi.ru/</p> <p>https://fg.resh.edu.ru/</p> <p>PISA: https://media.prosv.ru/fg/</p> <p>http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/</p> | | мозговой штурм, беседа, игра |
| Увлечения подростков в Великобритании. | 33-34 | 2 | | | Круглый стол. Творческая мастерская |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>других народов; -воспитание вежливого отношения с людьми; -акцентирование внимания учащихся на способах проведения досуга; -воспитывать толерантное отношение к интересам одноклассников; - научить правильно организовывать свой досуг; -знакомство с популярными способами проведения досуга сверстников; - воспитывать здоровые привычки; -культуру поведения; -культуру здорового питания; -расширение знаний о влиянии различных продуктов питания на организм; -формирование ответственного отношения к здоровью; -создать предпосылки для формирования активной позиции по вопросам здоровьесбережения.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|