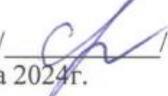


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №76»  
ЗАТО Северск Томской области ул. Парковая, 2а  
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11

ПРОВЕРЕНО  
заместитель директора по УВР  
Протокол № 1  
Захарова Ю.С./   
от «26» августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ «СОШ №76»  
/С.Л. Вдовина  
Приказ от «26» августа 2024г.  
№ 01-15-138

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
к рабочей программе курса внеурочной деятельности  
предметной области «Английский язык»  
«Грамотей»  
(название в именительном падеже)

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):  
базовый, расширенный, углубленный, профильный  
для 7 класса

Составитель:  
Воробьева Ирина Станиславовна  
учитель английского языка

Северск, 2024 год

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Функциональная (читательская) грамотность: английский язык»  
7 КЛАСС, расширенный курс**

<b>Раздел/Тема урока</b>	<b>Номер урока по порядку</b>	<b>Количество часов, отводимых на освоение темы</b>	<b>Электронные учебно-методические материалы</b>	<b>Воспитательный компонент</b>	<b>Формы проведения занятий</b>
<b>Школы</b>	<b>1-7</b>	<b>7</b>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/marafonfunktsionalnoygramotnosti/">https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/marafonfunktsionalnoygramotnosti/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/</a>	- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; -формирование навыков творческого саморазвития; -формирование навыков самоактуализации, личностного смысла учения; -способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка; - формировать общекультурную и этническую идентичность; - формировать стремление к осознанию культуры своего народа; - воспитывать чувство гордости за свою семью и школу; -воспитание взаимопомощи, сотрудничества при достижении общей цели; - формирование умения работать в команде; - развитие навыков правильно организовать свое время, соблюдать распорядок дня.	
Введение ЛЕ по теме «Школа». Обсуждение школьной жизни.	1	1			Беседа, игра
Аудирование с общим пониманием информации. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации.	2-3	2			Игра, Творческая мастерская
Настоящее совершенное время.	4	1			беседа
Обобщение лексико-грамматических структур.	5	1			игра
Проект по теме «Портрет современной школы».	6-7	2			Викторина, Творческая мастерская

<b>Путешествуй!</b>	<b>8-15</b>	<b>8</b>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/</a> PISA: <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>	-ознакомление учащихся с понятием путешествия как средством познания и освоения мира, изучения своей страны и других стран, приобретения новых знакомств; -создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире; -приобщение к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах; -ознакомление представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира; -развитие умения выбирать подходящий способ путешествия, необходимостью изучения норм и правил поведения в посещаемой стране; -соблюдение норм вежливости в поездке, развитие умения и готовности вступать в диалог с представителями других культур; отстаивать гуманистические и демократические ценности, идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом.	
Введение лексики для описания путешествий. Разговор о любимом путешествии.	8-9	2			Беседа, игра
Чтение текста с обсуждением содержания. Практика аудирования.	10	1			Творческая мастерская, игра, дискуссия
Наречия. Предлоги места, движения и времени. Практика употребления лексико-грамматических структур.	11-12	2			Викторина, мозговой штурм
Проект по теме «Место, куда бы я вернулся». Введение лексики для описания путешествий. Разговор о любимом путешествии.	13-14	2			Творческая мастерская, Круглый стол
					мозговой штурм о путешествиях в современном мире
Чтение текста с обсуждением содержания. Практика аудирования.	15	1			Круглый стол

<b>Здоровье и спорт</b>	<b>15-20</b>	<b>6</b>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> PISA: <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>	- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; - формирование навыков творческого саморазвития; - формирование навыков самоактуализации, личностного смысла учения; - сформировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, - учить обучающихся бережно относиться к своему здоровью, правильно питаться, отказаться от вредных привычек; - воспитание у учащихся интерес к здоровому образу жизни, отказа от вредных привычек; - формирование активности в решении жизненных проблем и задач, связанных с ведением здорового образа жизни; - показать учащимся важность здорового образа жизни; - формирование эмоционально-личностного отношения учащихся к изучаемому материалу; - создание условий для расширения знаний учащихся о здоровье и здоровом образе жизни; - формирование способности самостоятельного анализа и оценки предлагаемой информации о здоровом образе жизни; - сформировать у обучающихся представление об экологии человека.	
Ведение ЛЕ по теме «Здоровье и спорт». Обсуждение здорового образа жизни.	15-16	2			Беседа, творческая мастерская
Практика аудирования. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации.	17-18	2			Игра, беседа, творческая мастерская
Условные предложения I, II типа. Обобщение лексико-грамматических структур.	19	1			Круглый стол
Проект по теме «Основы ЗОЖ».	20	1			Творческая мастерская
<b>Мода и покупки</b>	<b>21-25</b>	<b>5</b>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	- создание условий для формирования способности к критическому мышлению;	
Введение ЛЕ по теме	21-22	2			Круглый стол,

«Мода и одежда». Чтение текстов.			<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> PISA: <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/</a>	- воспитание культуры поведения через освоение норм этикета при покупке товара в импровизированном магазине; -воспитание культуры общения, речевого взаимодействия, положительного отношения к деятельности друг друга; - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; -формирование навыков творческого саморазвития; -формирование навыков самоактуализации, личностного смысла учения.	игра
Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Составление предложений. Заполнение пропусков.	23-24	2			Творческая мастерская, викторина
Практика аудирования. Описание моды разного времени.	25	1			мозговой штурм по теме
<b>Технологии и будущее</b>	<b>26-34</b>	<b>9</b>	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> PISA: <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/</a>	-представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; -убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей; -знание правил вежливого поведения, культуры речи; -стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; -умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; -уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим; -уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья; -гуманистическое мировоззрение; этические чувства: доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей; -представление о дружбе и друзьях,	
Ведение ЛЕ по теме «Новые технологии». Практика аудирования.	26-27	2			Беседа, викторина
Чтение и обсуждение прочитанного текста. Диалог-обмен мнением.	28-29	2			Круглый стол, Творческая мастерская
Структуры so/such ... that, either/neither ... or/nor. Структура разделительного вопроса.	30-31	2			мозговой штурм, беседа
Разговор о проблемах окружающей среды.	32	1			Круглый стол.

Чтение статьи об экологии нашего региона и ее обсуждение.	33	1		внимательное отношение к их интересам и увлечениям; -установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; -поддерживать стремление иметь собственное мнение; -принимать собственные решения; -воспитывать потребность в поиске истины; -интерес к природе и природным явлениям; -бережное, уважительное отношение к природе и всем формам жизни; -понимание активной роли человека в природе; -способность осознавать экологические проблемы; -готовность к личному участию в экологических проектах.	Круглый стол
Проект по теме «Мой любимый гаджет».	34	1			Творческая мастерская