


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
ЗАТО Северск Томской области ул. Парковая, 2а
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11

ПРОВЕРЕНО
заместитель директора по УВР
Протокол № 1
Захарова Ю.С./ 
от «26» августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ №76»
/С.Л. Вдовина
Приказ от «26» августа 2024г.
№ 01-15-138

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе курса внеурочной деятельности
предметной области «Английский язык»
«Грамотей»
(название в именительном падеже)

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):
базовый, расширенный, углубленный, профильный
для 8 класса

Составитель:
Воробьева Ирина Станиславовна
учитель английского языка

Северск, 2024 год

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Функциональная (читательская) грамотность: английский язык»
8 КЛАСС, расширенный курс**

Раздел/Тема урока	Номер урока по порядку	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы	Воспитательный компонент	Формы проведения занятий
Вперед в будущее	1-7	7	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/marafonfunktsionalnoygramotnosti/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; -формирование навыков творческого саморазвития; -формирование навыков самоактуализации, личностного смысла учения; -способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка; - формировать общекультурную и этническую идентичность; - формировать стремление к осознанию культуры своего народа; - воспитывать чувство гордости за свою семью и школу; -воспитание взаимопомощи, сотрудничества при достижении общей цели; - формирование умения работать в команде; - развитие навыков правильно организовать свое время, соблюдать	
Введение ЛЕ по теме «Приключения». Модальные глаголы	1	1			Беседа, игра
Аудирование с общим пониманием информации. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации.	2-3	2			Игра, Творческая мастерская
Планируем время. Учеба и свободное время. Страдательный залог: употребление и образование	4	1			беседа
Прогнозы на будущее. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации Подготовка к ВПР	5	1			игра

Поисковое чтение. Обсуждение текста	6-7	2		распорядок дня.	Викторина, Творческая мастерская
Мир кинематографа	8-15	8	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ PISA: https://media.prosv.ru/fg/	- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; -формирование навыков творческого саморазвития; -формирование навыков само актуализации, личностного смысла учения; -осознание учащимися роли средств массовой информации: прессы, телевидения, радио и Интернета; умение использовать информационно-коммуникационные технологии в достижении своих целей при обучении, общении, развлечениях; -умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе социальной адаптации; -приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные); -развивать умение общаться в сети, учить грамотному и ответственному отношению	
Введение ЛЕ по теме «Кино» Снимаем кино	8-9	2			Беседа, игра
Написание короткого сообщения	10	1			Творческая мастерская, игра, дискуссия
Написание ревью на фильм	11-12	2			Викторина, мозговой штурм
Обобщение лексико-грамматических структур. Аудирование	13-14	2			Творческая мастерская, Круглый стол
Чтение текста с обсуждением содержания. Практика аудирования.	15	1			мозговой штурм о путешествиях в современном мире
					Круглый стол

				к предоставлению своих личных данных; -учить детей правилам и законом, регулирующим общение в сети Интернет.	
Семья и друзья	15-20	6	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://fg.resh.edu.ru/ PISA: https://media.prosv.ru/fg/	-воспитание чувства любви и уважения к родственникам; -воспитание культуры общения; -формирование интереса к культуре и традициям страны изучаемого языка; - воспитание толерантного отношения к семейным ценностям; - формирование уважительного отношения к мнению друг друга; - формировать теплого отношения к членам своей семьи; -осознание ценности настоящей дружбы, овладение понятиями «настоящий друг», «товарищ», «виртуальный друг», «ложный друг»; -развитие таких качеств личности, как воля, трудолюбие, взаимопомощь, сострадание, целеустремленность, креативность, инициативность, дисциплинированность; -развитие умения вести диалог (диалог этикетного характера, диалог–расспрос, диалог побуждение к действию, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.	
Введение ЛЕ по теме «Общение» Поисковое чтение	15-16	2			Беседа, творческая мастерская
Номера телефонов. Косвенные команды и просьбы. Омофоны (фонетические омонимы)	17-18	2			Игра, беседа, творческая мастерская
Введение ЛЕ по теме «Дружба» Слитное произношение слов с согласной на конце со словами на гласную.	19	1			Круглый стол
Комбинированный диалог. Ознакомительное чтение	20	1			Творческая мастерская
Мода и покупки	21-25	5	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://fg.resh.edu.ru/ PISA: https://media.prosv.ru/fg/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	-создание условий для формирования способности к критическому мышлению; - воспитание культуры поведения через освоение норм этикета при покупке товара в импровизированном магазине; -воспитание культуры общения, речевого взаимодействия, положительного	
Введение ЛЕ по теме «Мода и одежда». Чтение текстов.	21-22	2			Круглый стол, игра
Написание электронного письма	23-24	2			Творческая мастерская, викторина

Практика аудирования. Описание моды разного времени.	25	1		отношения к деятельности друг друга; - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; -формирование навыков творческого саморазвития; -формирование навыков самоактуализации, личностного смысла учения.	мозговой штурм по теме
Технологии и человечество	26-34	9	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://fg.resh.edu.ru/ PISA: https://media.prosv.ru/fg/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	-представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; -убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей; -знание правил вежливого поведения, культуры речи; -стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; -умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; -уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим; -уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья; -гуманистическое мировоззрение; этические чувства: доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей; -представление о дружбе и друзьях, внимательное отношение к их интересам и увлечениям; -установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной	
Введение ЛЕ по теме «Новые технологии». Практика аудирования.	26-27	2			Беседа, викторина
Введение ЛЕ по теме «Изобретения» Слитное произношение слов с г и ге на конце со словами на гласную	28-29	2			Круглый стол, Творческая мастерская
Введение ЛЕ по теме «Еда, питание. Еда в будущем»	30-31	2			мозговой штурм, беседа
Разговор о проблемах окружающей среды.	32	1			Круглый стол.
Монологическое высказывание - описание фотографии; комбинированный диалог	33	1			Круглый стол Творческая мастерская

Проект по теме «Технологии в будущем».	34	1		поддержке; -поддерживать стремление иметь собственное мнение; -принимать собственные решения; -воспитывать потребность в поиске истины; -интерес к природе и природным явлениям; -бережное, уважительное отношение к природе и всем формам жизни; -понимание активной роли человека в природе; -способность осознавать экологические проблемы; -готовность к личному участию в экологических проектах.	
--	----	---	--	--	--