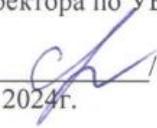


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №76»  
ЗАТО Северск Томской области ул. Парковая, 2а  
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по УВР  
Протокол № 1  
Захарова Ю.С. /   
от «26» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ «СОШ №76»  
/С.Л. Вдовина  
Приказ от «26» августа 2024г.  
№ 01-15-138



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

к рабочей программе курса внеурочной деятельности  
предметной области «Английский язык»  
«Грамотей»  
(название в именительном падеже)

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):  
базовый, расширенный, углубленный, профильный  
для 8 класса

Составитель:

Воробьева Ирина Станиславовна  
учитель английского языка

Северск, 2024 год

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Функциональная (читательская) грамотность: английский язык»  
9 КЛАСС, расширенный курс**

<b>Раздел/Тема урока</b>	<b>Номер урока по порядку</b>	<b>Количество часов, отводимых на освоение темы</b>	<b>Электронные учебно-методические материалы</b>	<b>Воспитательный компонент</b>	<b>Формы проведения занятий</b>
<b>Самоопределение.</b>	<b>1-7</b>	<b>7</b>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/marafonfunktsionalnoygramotnosti/">https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/marafonfunktsionalnoygramotnosti/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/</a>	- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; - формирование навыков творческого саморазвития; - формирование навыков самоактуализации, личностного смысла учения; - создание условий для расширения представления обучающихся о мире профессий; - создание условий для определения основных факторов, влияющих на выбор профессии; - формирование активности в решении в выборе профессии; - формирование у обучающихся уважительного отношения к различным профессиям и выявление их профессиональных предпочтений; - воспитание уважительного отношения к людям любой профессии; - привлечение внимания к необходимости осознанного выбора профессии в	
Я и моя жизнь. Авторский замысел и читательские установки.	1	1			Беседа, игра
Самоопределение. Альтернативные точки зрения и их основания.	2-3	2			Игра, Творческая мастерская
Смыслы, явные и скрытые. Коммуникативное намерение автора, манипуляция в коммуникации.	4	1			беседа
В общественной жизни: социальные опросы и исследования. Статистические характеристики. Представление информации (диаграммы).	5-6	2			Игра, Творческая мастерская
На отдыхе:	7	1			

измерения на местности.				соответствии с личностными и социальными условиями жизни;	Викторина
<b>Осенние праздники</b>	<b>8-15</b>	<b>8</b>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/</a> PISA: <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>	-представление о целостном полиязычном и поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранного языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации; -формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; -формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; -стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; -воспитание готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию; -формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; -осознание своей этнической	
Информация о британских праздниках.	8-9	2			Беседа, игра
Британские праздники. Работа в проектных группах.	10	1			Творческая мастерская
Хэллоуин. Происхождение.	11	1			Викторина, мозговой штурм
Костюмы на Хэллоуин.	12	1			Творческая мастерская, Круглый стол
Страшные истории.	13	1			мозговой штурм значения праздников
День Гая Фокса.	14	1			Круглый стол
Любимые праздники британцев.	15	1			

				<p>принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;</p> <p>-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;</p> <p>-стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка; развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе;</p> <p>-расширять и совершенствовать лингвострановедческие умения школьников представлять свою страну и отечественную культуру на изучаемом языке; сопоставлять культуры, находить общее и специфическое в культурах родной страны и стран изучаемого языка; объяснять и комментировать различия в культурах для достижения взаимопонимания в процессе межкультурного общения;</p> <p>-овладение способами поздравления с общенациональными и личными праздниками</p>	
<b>Семья и друзья</b>	<b>15-20</b>	<b>6</b>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>	<p>-воспитание чувства любви и уважения к родственникам;</p> <p>-воспитание культуры общения;</p>	
Введение ЛЕ по теме «Общение в	15-16	2			Беседа, творческая

кругу семьи» Поисковое чтение			PISA: <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование интереса к культуре и традициям страны изучаемого языка;</li> <li>- воспитание толерантного отношения к семейным ценностям;</li> <li>- формирование уважительного отношения к мнению друг друга;</li> <li>- формировать теплого отношения к членам своей семьи;</li> <li>-осознание ценности настоящей дружбы, овладение понятиями «настоящий друг», «товарищ», «виртуальный друг», «ложный друг»;</li> <li>-развитие таких качеств личности, как воля, трудолюбие, взаимопомощь, сострадание, целеустремленность, креативность, инициативность, дисциплинированность;</li> <li>-развитие умения вести диалог (диалог этикетного характера, диалог–расспрос, диалог побуждение к действию, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.</li> </ul>	мастерская
Семейные конфликты и способы их разрешения. Косвенные команды и просьбы. Омофоны (фонетические омонимы)	17-18	2			Игра, беседа, творческая мастерская
Введение ЛЕ по теме «Дружба: личностные качества верного друга»	19	1			Круглый стол
Комбинированный диалог. Ознакомительное чтение «Дружба в Интернете: за и против»	20	1			Творческая мастерская
<b>Мода и покупки</b>	<b>21-25</b>	<b>5</b>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> PISA: <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/</a>		
Введение ЛЕ по теме «Мода и одежда в мире подростков. Субкультуры и мода». Чтение текстов.	21-22	2		Круглый стол, игра	
Написание электронного письма «Идеальная школьная форма»	23-24	2		Творческая мастерская, викторина	
Практика аудирования	25	1		мозговой штурм по теме	

«Покупка одежды», «Мода и подростки».				другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; -формирование навыков творческого саморазвития; -формирование навыков самоактуализации, личностного смысла учения.	
<b>Технологии и человечество</b>	<b>26-34</b>	<b>9</b>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> PISA: <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/</a>	-представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; -убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей; -знание правил вежливого поведения, культуры речи; -стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; -умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; -уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим; -уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья; -гуманистическое мировоззрение; этические чувства: доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей; -представление о дружбе и друзьях, внимательное отношение к их интересам и увлечениям; -установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; -поддерживать стремление иметь собственное мнение; -принимать собственные решения; -воспитывать потребность в поиске истины;	
Введение ЛЕ по теме «Новые технологии в повседневной жизни». Практика аудирования.	26-27	2			Беседа, викторина
Введение ЛЕ по теме «Изобретения 21 века». Чтение «Проблемы технологичного мира», «Глобальная деревня».	28-29	2			Круглый стол, Творческая мастерская
Введение ЛЕ по теме «Еда в будущем».	30	1			мозговой штурм, беседа
Разговор о проблемах окружающей среды и техногенных катастрофах 20-21 веков.	31-32	2			Круглый стол.
Монологическое высказывание – Моя школа и современные ИКТ в обучении.	33	1			Круглый стол
Проект по теме «Школа будущего».	34	1			Творческая мастерская

				<ul style="list-style-type: none"><li>-интерес к природе и природным явлениям;</li><li>-бережное, уважительное отношение к природе и всем формам жизни;</li><li>-понимание активной роли человека в природе;</li><li>-способность осознавать экологические проблемы;</li><li>-готовность к личному участию в экологических проектах.</li></ul>	
--	--	--	--	--	--