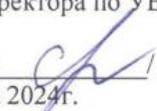


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
ЗАО Северск Томской области ул. Парковая, 2а
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11**

ПРОВЕРЕНО
заместитель директора по УВР
Протокол № 1
Захарова Ю.С./ 
от «26» августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ №76»
 /С.Л. Вдовина
Приказ от «26» августа 2024г.
№ 01-15-138

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»
3 КЛАСС, расширенный курс**

| Раздел/Тема урока | Номер урока по порядку | Количество часов | Электронные учебно-методические материалы | Воспитательный компонент | Формы проведения занятий |
|--|------------------------|------------------|---|---|--------------------------|
| РАЗДЕЛ 1 | 1-9 | 9 | https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://wordwall.net / https://prosv.ru/pages/pisa.html | - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; -формирование навыков творческого саморазвития; -формирование навыков само актуализации, личностного смысла учения; -приобщение к ценностям мировой культуры как через | |
| Давайте напечем блинов! | 1 | 1 | | | игра |
| Практика диалогической речи с использованием общих и специальных вопросов Настоящее простое. | 2-3 | 2 | | | турнир |
| Практика чтения, употребление артиклей | 4 | 1 | | | конкурс чтецов |
| Который час? | 5 | 1 | | | турнир |
| Практика чтения, беседа о распорядке дня., употребление глаголов в 3 лице ед. числа. | 6-7 | 2 | | | игра |

| | | | | | |
|--|--------------|----------|--|---|--------------------------|
| Давайте посмотрим телевизор! | 8 | 1 | | источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные); -развивать умение общаться в сети, учить грамотному и ответственному отношению к предоставлению своих личных данных; -учить детей правилам и законом, регулирующим общение в сети Интернет. | лекция |
| Практика письменной речи (глагол to be, to do). Работа с текстом. | 9 | 1 | | | игра |
| РАЗДЕЛ 2 | 10-18 | 9 | https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://wordwall.net / https://prosv.ru/pages/pisa.html https://uchitel.club | -воспитание интереса к увлечениям людей во всем мире, уважения к традициям других народов; -воспитание вежливого отношения с людьми; -акцентирование внимания учащихся на способах проведения досуга; -воспитывать толерантное отношение к интересам одноклассников; - научить правильно организовывать свой досуг; -знакомство с популярными способами проведения досуга сверстников; | |
| В парке аттракционов | 10 | 1 | | | проект |
| Практика чтения, употребление ранее изученного грамматического и лексического материала. | 11-12 | 2 | | | интеллектуальный марафон |
| Практика монологической речи, чтения, письменной речи. | 13 | 1 | | | игра |
| Едем отдыхать. | 14 | 1 | | | игра |
| Развитие навыков диалогической речи. | 15 | 1 | | | беседа |
| Работа с лексическим материалом, практика диалогической и монологической речи | 16 | 1 | | | внеклассное чтение |
| Спасибо за подарок | 17 | 1 | | | игра |
| Практика диалогической речи(вопросительные структуры с do,does), чтения. | 18 | 1 | | | игра |

| РАЗДЕЛ 3 | 19-29 | 11 | https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://wordwall.net / https://prosv.ru/pages/pisa.html | -способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка; - формировать общекультурную и этническую идентичность; - формировать стремление к осознанию культуры своего народа; - воспитывать чувство гордости за свою семью и школу; -воспитание взаимопомощи, сотрудничества при достижении общей цели; - формирование умения работать в команде; - развитие навыков правильно организовать свое время, соблюдать распорядок дня; -развивать настойчивость и умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели; | |
|--|--------------|-----------|---|---|-----------------------|
| Практика диалогической речи(вопросительные структуры с do,does), чтения. | 19 | 1 | | | экскурсия в зоопарк |
| Употребление порядковых и количественных числительных, практика чтения. | 20 | 1 | | | проект |
| Практика письменной речи(письмо-благодарность за покупку), практика чтения. | 21-22 | 2 | | | Творческая мастерская |
| Практика письменной речи(письмо-благодарность за покупку), практика чтения | 23 | 1 | | | игра |
| Занятие- повторение | 24 | 1 | | | игра |
| Письмо | 25 | 1 | | | игра |
| Практика чтения. Работа с лексикой, сложные слова | 26 | 1 | | | конкурс |
| Практика чтение, письменной речи (заполнение анкеты) | 27 | 1 | | | каллиграфия |
| Какой у тебя любимый урок? | 28 | 1 | | | игра |
| Практика диалогической речи, работа с текстом | 29 | 1 | каллиграфия | | |
| РАЗДЕЛ 4 | 30-34 | 4 | https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://wordwall.net / https://prosv.ru/pages/pisa.html | -интерес к природе и природным явлениям; -бережное, уважительное отношение к природе и всем | |
| Практика диалогической речи, работа с текстом | 30 | 1 | | | |

| | | | | | |
|--|----|---|--|---|--------|
| Домашние питомцы | 31 | 1 | | формам жизни; -понимание активной роли человека в природе; -способность осознавать экологические проблемы; -готовность к личному участию в экологических проектах. - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; -формирование навыков творческого саморазвития; | проект |
| Развитие навыка монологической речи, практика модальных глаголов. Проект «Домашние животные» | 32 | 1 | | | игра |
| Активный отдых | 33 | 1 | | | турнир |
| До свидания! | 34 | 1 | | | проект |