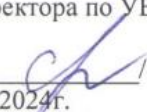


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
ЗАО Северск Томской области ул. Парковая, 2а
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11**

ПРОВЕРЕНО
заместитель директора по УВР
Протокол № 1
Захарова Ю.С. / 
от «26» августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ №76»
/С.Л. Вдовина
Приказ от «26» августа 2024г.
№ 01-15-138

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Звездный английский язык»
6 КЛАСС, расширенный курс**

Раздел/Тема урока	Номер урока по порядку	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы	Воспитательный компонент	Формы проведения занятий
<i>Модуль 1. Дома и в гостях</i>	1-14	14	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/marafonfunktsionalnoygramotnosti/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; -формирование навыков творческого саморазвития; -формирование навыков самоактуализации, личностного смысла учения; -воспитание чувства любви и уважения к родственникам; -воспитание культуры общения; -формирование интереса к культуре и традициям страны изучаемого языка.	Беседа, игра
Введение в тему «Дома и в гостях». Места развлечений в городе. Развитие навыков чтения.	1	1			
В черте города. Употребление предлогов движения. Сравнение и сопоставление настоящего простого и длительного времен. Глаголы состояния	2	1			Игра, Творческая мастерская
Сравнение и сопоставление	3	1			

настоящего простого и длительного времен. Глаголы состояния					
Уголок культуры: «Вдоль Тихоокеанского побережья» ИКТ проект/сообщение: «Поездка по моей стране»	4	1			Творческая мастерская, игра
Повседневный английский: покупаем билет Навыки выживания. Меры предосторожности на природе.	5	1			Творческая мастерская
Употребление модальных глаголов must, have to, can, be able to, could. Навыки выживания в джунглях.	6	1			Игра-викторина
Типы домов в англоязычных странах. Степени сравнения прилагательных.	7	1			беседа
Навыки. Дом и домашние обязанности. Модальные глаголы should, ought to.	8	1			Письмо другу
					практикум

Что значит быть сознательным гражданином. Языковые навыки 1 (само- и взаимоконтроль)	9	1			практикум
Обобщающее повторение 1 Фокус на ОГЭ: чтение и аудирование	10	1			практикум
Фокус на ОГЭ: аудирование и письмо Россия: «Санкт-Петербург – северная Венеция»	11	1			
ИКТ проект/сообщение: «Санкт-Петербург»	12	1			
Устная тема ОГЭ: «Большие и малые города России» Устная тема ОГЭ/ Тренировочные упражнения ОГЭ, модуль 1	13-14	2			
Модуль 2. Еда и напитки	15-27	13	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ PISA: https://media.prosv.ru/fg/	-ознакомление учащихся с понятием путешествия как средством познания и освоения мира, изучения своей страны и других стран, приобретения новых знакомств; -создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,	
Введение в тему «Еда и напитки». Современное искусство фуд-арт. Способы выражения	15	1			Беседа, игра

количества.				<p>осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;</p> <p>-приобщение к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;</p> <p>-ознакомление представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира;</p> <p>-развитие умения выбирать подходящий способ путешествия, необходимостью изучения норм и правил поведения в посещаемой стране;</p> <p>-соблюдение норм вежливости в поездке, развитие умения и готовности вступать в диалог с представителями других культур; отстаивать гуманистические и демократические ценности, идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом,</p> <p>-воспитывать здоровые привычки;</p> <p>-культуру поведения;</p> <p>-культуру здорового питания;</p> <p>-расширение знаний о влиянии различных продуктов питания на организм;</p> <p>-формирование ответственного отношения к здоровью;</p> <p>-создать предпосылки для формирования активной позиции по вопросам здоровьесбережения.</p>	
Идем на Лимонный фестиваль. В супермаркете. Употребление few, little, some, any, too much, too many.	16	1			Творческая мастерская, игра, дискуссия
Мои пищевые привычки и список покупок. Уголок культуры: кафе и рестораны Великобритании.	17	1			Игра-викторина беседа
ИКТ проект/сообщение: «Кафе и рестораны России» Повседневный английский: заказываем еду в кафе.	18	1			Письмо другу практикум
Кулинарная школа Джейми Оливера. Too - enough	19	1			практикум
Здоровое питание. Употребление герундия и инфинитива.	20	1			
Способы приготовления пищи. Развитие навыков аудирования.	21	1			
Письмо о любимом блюде.	22	1			

Пища для жизни. Влияние питания на наш организм.					
ИКТ проект/сообщение: «Как правильно питаться»	23	1			
Фокус на ОГЭ: чтение и аудирование	24	1			
Фокус на ОГЭ: аудирование и говорение	25	1			
Россия: «Пища царей» ИКТ проект/сообщение: «Икра. Что это?»	26	1			
Устная тема ОГЭ: «Здоровый образ жизни» Устная тема ОГЭ/ Тренировочные упражнения ОГЭ, модуль 2	27	1			
Модуль 3. Великие люди и легенды	28-40	5	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://fg.resh.edu.ru/	-воспитание познавательной активности учащихся, интереса к странам изучаемого языка; -познакомить обучающихся с англоговорящими странами, уважительно рассказывать о стране изучаемого языка; -формировать интерес к культуре англоговорящих стран; -приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран, изучаемого	
Введение в тему «Великие люди и легенды». Леонардо да Винчи. Прошедшее простое время. Правильные глаголы.	28	1	PISA: https://media.prosv.ru/fg/		Беседа, творческая мастерская
Леонардо да Винчи.	29	1			

Прошедшее простое время. Правильные глаголы. Исторические личности. Герои Древнего мира.			языка. Воспитание понимания важности изучения английского языка в современном мире; -приобщение учащихся к культуре и традициям англо-говорящих стран; -воспитание у обучающихся уважительное отношение к странам изучаемого языка, их истории и традициям; расширение их кругозора; -воспитание умения работать в команде; - воспитание понимания важности изучения английского языка в современном мире, - создание условий для расширения представления обучающихся о мире профессий; - создание условий для определения основных факторов, влияющих на выбор профессии; - формирование активности в решении в выборе профессии; - формирование у обучающихся уважительного отношения к различным профессиям и выявление их профессиональных предпочтений; - воспитание уважительного отношения к людям любой профессии; - привлечение внимания к необходимости осознанного выбора профессии в соответствии с личностными и социальными условиями жизни.	
Исторические личности. Прошедшее простое время. Неправильные глаголы. Уголок культуры: «Пилигримы. Путь к новой жизни»	30	1		Игра, беседа, творческая мастерская
ИКТ проект/викторина: «Исторические личности/ традиционный праздник России»	31	1		
Повседневный английский: обсуждаем прошедшие события	32	1		Круглый стол, игра
Мифы и легенды. Мифические существа. Персонажи легенд.	33	1		Круглый стол, игра
Преступления. Работа с текстом и лексикой.	34	1		
Исчезающая улыбка Мона Лизы. Прошедшее длительное время.	35	1		Конкурс рисунков, мозговой штурм мозговой

Профессии и национальности известных людей. Профессии и качества характера человека.	36	1			штурм
Правила написания биографии известного человека. Христофор Колумб. Работа с текстом.	37	1			беседа
ИКТ проект/сообщение: «Известный мореплаватель»	38	1			Игра-викторина
Фокус на ОГЭ: чтение и аудирование. Россия: «Великие мореплаватели»	39	1			Письмо другу
<i>Устная тема ОГЭ: «Выдающиеся люди Великобритании/ США/ России»</i> Устная тема ОГЭ/ Тренировочные упражнения ОГЭ, модуль 3	40	1			Игра-викторина беседа Письмо другу практикум практикум практикум
Модуль 4. На отдыхе	41-53	13	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://fg.resh.edu.ru/ PISA: https://media.prosv.ru/fg/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	-представление о целостном полиязычном и поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранного языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации; -формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;	
Введение в тему «На отдыхе». Занятия на отдыхе. Парковая зона Шервудского леса.	41	1			Круглый стол, игра
Виды отдыха. Способы выражения	42	1			Творческая мастерская,

будущего. Занятия на отдыхе. Выполнение лексико-грамматических упражнений.				<p>-формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;</p> <p>-стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры;</p> <p>-воспитание готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;</p> <p>-формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;</p> <p>-осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;</p> <p>-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;</p> <p>-стремление к знакомству с образцами</p>	викторина
Условные предложения 0-2 типов. Выполнение грамматических упражнений.	43	1			Конкурс рисунков, мозговой штурм
Уголок культуры: Национальный парк Yellowstone ИКТ проект/сообщение: «Национальный парк моей страны»	44	1			
Повседневный английский: запрашиваем информацию о месте для посещения на отдыхе.	45	1			Викторина, мозговой штурм
Экотуризм. Скульптуры на дне морском.	46	1			
Конструкции will probably, will definitely. Почему стоит посетить музей подводных скульптур в Канкуне	47	1			
Лето в Сиднее. Употребление артиклей a, an, the.	48	1			Письмо другу

Относительные местоимения. Развитие навыков монологического высказывания.				художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка; развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе; -расширять и совершенствовать лингвострановедческие умения школьников представлять свою страну и отечественную культуру на изучаемом языке; сопоставлять культуры, находить общее и специфическое в культурах родной страны и стран изучаемого языка; объяснять и комментировать различия в культурах для достижения взаимопонимания в процессе межкультурного общения; -развивать умения оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения; пользоваться правилами политкорректности и речевого этикета в общении, адекватно использовать речевые клише в различных ситуациях общения; -овладение способами поздравления с общенациональными и личными праздниками	
Проблемы на отдыхе. Активизация лексики. Развитие навыков аудирования	49	1			
Если отдых пошел не так. Продуктивная речь Правила написания письма личного характера с рассказом об отдыхе.	50	1			
Правила поведения на природе. ИКТ проект/сообщение: «Правила поведения на природе»	51	1			
Фокус на ОГЭ: чтение и аудирование Россия: «Красная Поляна»	52	1			
ИКТ	53	1			

проект/сообщение: «Горнолыжный курорт»					Игра-викторина
					беседа
					Письмо другу
					практикум
					практикум
					Практикум
Модуль 5. Рука помощи	54-68	14	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://fg.resh.edu.ru/ PISA: https://media.prosv.ru/fg/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	-осознание ценности свободного времени для развития индивидуума, освоение различных видов полезного времяпровождения; -развитие умения критически относиться к своему времяпровождению, умения отбирать полезные виды деятельности; -давать оценку различным видам деятельности, аргументируя свою точку зрения; -осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; -стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; -расширение знаний учащихся о значимости английского языка в современном мире, о наиболее употребительной тематической фоновой лексике и реалиях англоязычных стран, которые она отражает.	
Введение в тему «Рука помощи». Природные катаклизмы. Настоящее совершенное время.	54	1			Беседа, викторина
Социальные проблемы. Сравнение настоящего совершенного и прошедшего простого времен.	55	1			Круглый стол, Творческая мастерская
Настоящее совершенное-длительное время.	56	1			

Интервью с Грегом Мортенсоном					
Уголок культуры: благотворительный «День Красного Носа» ИКТ проект/сообщение: «Благотворительное мероприятие в России»	57	1			
Повседневный английский: просим о помощи и предлагаем ее. Вымирающие виды животных. Работа с текстом	58	1			мозговой штурм, беседа, игра
Прилагательные с окончанием -ing/-ed. А ты хотел бы такую работу на каникулах?	59	1			Круглый стол. Творческая мастерская
Травмы. Работа с лексикой текста Прошедшее совершенное время. Выполнение грамматических упражнений.	60	1			Игра-викторина беседа
Условные предложения 3 типа. Развитие грамматических	61	1			Письмо другу

-воспитание интереса к увлечениям людей во всем мире, уважения к традициям других народов;

-воспитание вежливого отношения с людьми;

-акцентирование внимания учащихся на способах проведения досуга;

-воспитывать толерантное отношение к интересам одноклассников;

- научить правильно организовывать свой досуг;

-знакомство с популярными способами проведения досуга сверстников; - воспитывать здоровые привычки;

-культуру поведения;

-культуру здорового питания;

-расширение знаний о влиянии различных продуктов питания на организм;

-формирование ответственного отношения к здоровью;

-создать предпосылки для формирования активной позиции по вопросам здоровьесбережения,

-представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

-убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей;

-знание правил вежливого поведения, культуры речи;

-стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств;

-умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

-уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим;

-уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья;

навыков.					
Употребление конструкций I wish, if only. Выполнение грамматических упражнений.	62	1		<p>-гуманистическое мировоззрение; этические чувства: доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей;</p> <p>-представление о дружбе и друзьях, внимательное отношение к их интересам и увлечениям;</p> <p>-установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;</p> <p>-поддерживать стремление иметь собственное мнение;</p> <p>-принимать собственные решения;</p> <p>-воспитывать потребность в поиске истины.</p>	практикум
Работа в экологическом лагере. Аудирование. Употребление конструкций have been, have gone.	63	1			практикум
Потрясающие океаны мира. ИКТ проект/сообщение: «Один из пяти океанов»	64	1			практикум
Фокус на ОГЭ: аудирование и чтение Россия: «Сибирский тигр»	65-66	2			Игра-викторина
ИКТ проект/сообщение: «Животное моей страны» Устная тема ОГЭ: «Глобальные проблемы современности»	67-68	2			

Всего 68 часов.