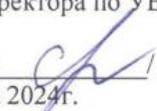
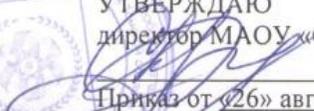


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
ЗАО Северск Томской области ул. Парковая, 2а
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11**

ПРОВЕРЕНО
заместитель директора по УВР
Протокол № 1
Захарова Ю.С./ 
от «26» августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ №76»
 /С.Л. Вдовина
Приказ от «26» августа 2024г.
№ 01-15-138

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Звездный английский язык»
9 КЛАСС, расширенный курс**

Раздел/Тема урока	Номер урока по порядку	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы	Воспитательный компонент	Формы проведения занятий
Модуль 1. Стили жизни	1-14	14	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/marafonfunktsionalnoygramotnosti/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; -формирование навыков творческого саморазвития; -формирование навыков самоактуализации, личностного смысла учения; -воспитание чувства любви и уважения к родственникам;	
Стили жизни	1	1			Беседа, игра
Люди	2	1			Игра, Творческая мастерская
Культурный шок	3	1			беседа
Уголок культуры. Врата в Америку.	4	1			Творческая мастерская, игра
Повседневный английский Аэропорт	5	1			Творческая мастерская

Альтернативный образ жизни	6	1		-воспитание культуры общения; -формирование интереса к культуре и традициям страны изучаемого языка.	
Дом не дома	7	1			Игра-викторина
Повседневные проблемы и неприятности	8	1			беседа
Письмо другу					Письмо другу
Практикум					практикум
Метапредметность: Гражданская ответственность	9	1			практикум
Практикум					практикум
Письмо. Эссе «за» и «против»	10	1			
Письмо. Эссе «за» и «против»	11	1			
Лексико-грамматические навыки	12	1			
Язык на практике. Россия	13-14	2			
Модуль 2. Экстремальные факты	15-27	13	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ PISA: https://media.prosv.ru/fg/	-ознакомление учащихся с понятием путешествия как средством познания и освоения мира, изучения своей страны и других стран, приобретения новых знакомств; -создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире; -приобщение к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники	
Экстремальные факты	15	1			Беседа, игра
А ты бы осмелился? Готовим еду	16	1			Творческая мастерская, игра, дискуссия
Игра-викторина					Игра-викторина
беседа					беседа
Письмо другу			Письмо другу		
Готовим еду	17	1			

				<p>информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;</p> <p>-ознакомление представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира;</p> <p>-развитие умения выбирать подходящий способ путешествия, необходимостью изучения норм и правил поведения в посещаемой стране;</p> <p>-соблюдение норм вежливости в поездке, развитие умения и готовности вступать в диалог с представителями других культур; отстаивать гуманистические и демократические ценности, идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом,</p> <p>-воспитывать здоровые привычки;</p> <p>-культуру поведения;</p> <p>-культуру здорового питания;</p> <p>-расширение знаний о влиянии различных продуктов питания на организм;</p> <p>-формирование ответственного отношения к здоровью;</p> <p>-создать предпосылки для формирования активной позиции по вопросам здоровьесбережения.</p>	практикум
					Деловая игра
					практикум
От фантастики к реальности	18	1			
Уголок культуры «Жители болот Луизианы»	19	1			
Экстремальные условия	20	1			
Необычный образ жизни «Укротитель акул»	21	1			
Инфинитив/ герундий	22	1			
Экстремальные виды спорта – преимущества и недостатки	23	1			
Метапредметность: история. Что вы знаете о рыцарских турнирах?	24	1			
«Правила написания эссе». «Экстремальные виды спорта»	25	1			
«Правила написания электронного письма». «Спортивные соревнования в школе»	26	1			

Монолог «Экстремальные виды спорта»	27	1			
Модуль 3. Душа и тело	28-40	5	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://fg.resh.edu.ru/ PISA: https://media.prosv.ru/fg/	-воспитание познавательной активности учащихся, интереса к странам изучаемого языка; -познакомить обучающихся с англоговорящими странами, уважительно рассказывать о стране изучаемого языка; -формировать интерес к культуре англоговорящих стран; -приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран, изучаемого языка. Воспитание понимания важности изучения английского языка в современном мире; -приобщение учащихся к культуре и традициям англо-говорящих стран; -воспитание у обучающихся уважительное отношение к странам изучаемого языка, их истории и традициям; расширение их кругозора; -воспитание умения работать в команде; - воспитание понимания важности изучения английского языка в современном мире, - создание условий для расширения представления обучающихся о мире профессий; - создание условий для определения основных факторов, влияющих на выбор профессии;	
Душа и тело. «Профессии» (тест на соответствия, соотнести дефиницию и слово)	28	1			Беседа, творческая мастерская
Душа и тело. «Посмотри внимательно в глаза»	29	1			Игра, беседа, творческая мастерская
Здоровье. «Нетрадиционная медицина»	30	1			
Одержимые здоровьем. «Я и спорт» «Они сумасшедшие?»	31	1			Круглый стол, игра
Уголок культуры. «Естественные источники Тихого Океана»	32	1			
Повседневный английский. Симптомы и лекарства. Диалог «Симптомы и лекарства»	33	1			Круглый стол, игра

Эмоциональное здоровье. «Относись позитивно»	34	1		<ul style="list-style-type: none"> - формирование активности в решении в выборе профессии; - формирование у обучающихся уважительного отношения к различным профессиям и выявление их профессиональных предпочтений; - воспитание уважительного отношения к людям любой профессии; - привлечение внимания к необходимости осознанного выбора профессии в соответствии с личностными и социальными условиями жизни. 	
Умственное здоровье. «Скрытый враг» «Причины стресса в подростковом возрасте и способы борьбы со стрессом»	35	1			Конкурс рисунков, мозговой штурм
Говорение: выбор, причина, рекомендации. Диалог «Способы борьбы с экзаменационным стрессом»	36	1			мозговой штурм
Метапредметность. Физиология, социология и психология. «Как справиться с гневом?»	37	1			беседа
Письмо. Отчет (советы, рекомендации). Образец отчета о спортивном центре. Образец отчета о кафетерии в теннисном центре.	38	1			Игра-викторина
Речевые умения. «Шоколад». «Дикие тренировки» (Верно/ неверно/ не сказано)	39	1			Письмо другу
Речевые умения. Монолог «Диеты».	40	1			Игра-викторина

«Лекарственные травы» и «Русская народная медицина».					беседа
					Письмо другу
					практикум
					практикум
Модуль 4. Искусство и развлечения	41-53	13	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://fg.resh.edu.ru/ PISA: https://media.prosv.ru/fg/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	-представление о целостном полиязычном и поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранного языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации; -формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; -формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; -стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; -воспитание готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию; -формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; -осознание своей этнической	
Фестивали мира и России.	41	1			Круглый стол, игра
Зимние фестивали	42	1			Творческая мастерская, викторина
Жизнь на сцене. «Летающий дьявол» (вставить пропущенные фрагменты текста)	43	1			Конкурс рисунков, мозговой штурм
Уголок культуры. Королевские скачки.	44	1			
Повседневный английский. Покупая официальную одежду. Диалог «Покупая официальную одежду».	45	1			Викторина, мозговой штурм
Мозговой штурм «Одежда, аксессуары, обувь». Какую одежду куда носить?	46	1			
Помогая людям с помощью искусства. «Большая мечта»	47	1			

(Вставить пропущенные фрагменты текста)					
«Проблемы общества». Сослагательное наклонение (Условные предложения 0,1,2,3 вида).	48	1			
Сослагательное наклонение (Условные предложения 0,1,2,3 вида)	49	1			
Фестиваль искусств. «Искусство в пустыне» (тест множественного выбора)	50	1			
Новости и СМИ. Способы получения информации	51	1			
Метапредметность: медиа курсы. «Голография – новое 3D»	52	1			
Рецензии, обзоры:	53	1			
				принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; -формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; -стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка; развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе; -расширять и совершенствовать лингвострановедческие умения школьников представлять свою страну и отечественную культуру на изучаемом языке; сопоставлять культуры, находить общее и специфическое в культурах родной страны и стран изучаемого языка; объяснять и комментировать различия в культурах для достижения взаимопонимания в процессе межкультурного общения; -развивать умения оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения; пользоваться	Письмо другу

Рецензия на приключенческий фильм Рецензия на любимый фильм.				правилами политкорректности и речевого этикета в общении, адекватно использовать речевые клише в различных ситуациях общения; -овладение способами поздравления с общенациональными и личными праздниками	Игра-викторина
					беседа
					Письмо другу
					практикум
					практикум
					Практикум
Модуль 5. Назад в прошлое	54-68	14	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://fg.resh.edu.ru/ PISA: https://media.prosv.ru/fg/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	-осознание ценности свободного времени для развития индивидуума, освоение различных видов полезного времяпровождения; -развитие умения критически относиться к своему времяпровождению, умения отбирать полезные виды деятельности; -давать оценку различным видам деятельности, аргументируя свою точку зрения; -осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; -стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; -расширение знаний учащихся о значимости английского языка в современном мире, о наиболее употребительной тематической фоновой лексике и реалиях англоязычных стран, которые она отражает.	
Назад в прошлое. «Исторические достопримечательности мира»	54	1			Беседа, викторина
Кораблекрушения. «Путешествие на «Титаник» (вставить пропущенные фрагменты текста)	55	1			Круглый стол, Творческая мастерская
Жизнь в прошлом. Типичный день в эпоху короля Эдварда «Поместье времен короля Эдварда» (Тест на соответствия)	56	1			

Уголок культуры. Что вы знаете про Ч. Диккенса? «Лондон Ч. Диккенса»(текст)	57	1		-воспитание интереса к увлечениям людей во всем мире, уважения к традициям других народов; -воспитание вежливого отношения с людьми;	
Повседневный английский Убеждаем посетить достопримечательно сть. Диалог «Театр Глобус в Лондоне»	58	1		-акцентирование внимания учащихся на способах проведения досуга; -воспитывать толерантное отношение к интересам одноклассников; - научить правильно организовывать свой досуг; -знакомство с популярными способами проведения досуга сверстников; - воспитывать здоровые привычки;	мозговой штурм, беседа, игра
Затерянные города. «Открывая вновь затерянные города». Краткий пересказ текста.	59	1		-культуру поведения; -культуру здорового питания; -расширение знаний о влиянии различных продуктов питания на организм; -формирование ответственного отношения к здоровью;	Круглый стол. Творческая мастерская
Археологические раскопки. Археологический музей	60	1		-создать предпосылки для формирования активной позиции по вопросам здоровьесбережения,	Игра- викторина беседа
Подземный мир Катакомбы Парижа. «Темная сторона Города Огней» (Тест множественного выбора).	61	1		-представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; -убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей; -знание правил вежливого поведения, культуры речи;	Письмо другу
Подземный мир (отработка временных форм глаголала). «Рим», «Мадрид».	62	1		-стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; -умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;	практикум
Война и акции протеста. «Военный музей» (тест на	63	1		-уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим; -уважительное отношение к людям с	практикум

соответствия)					
Метапредметность: история: Роль женщины во время войны. «Женщины на войне» (Лексико-грамматический тест множественного выбора).	64	1			
Письмо. Описание места. «Эдинбургский замок» (Образец описания), «Исторический город Бат» (контрольное задание).	65-66	2			
Речевые умения. Монолог «Важность изучения истории». Диалог «Покупаем билеты на экскурсию по городу Бат»/ «Экскурсия по Тауэру».	67-68	2			
				ограниченными возможностями здоровья; -гуманистическое мировоззрение; этические чувства: доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей; -представление о дружбе и друзьях, внимательное отношение к их интересам и увлечениям; -установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; -поддерживать стремление иметь собственное мнение; -принимать собственные решения; -воспитывать потребность в поиске истины.	
					практикум
					Игра-викторина

Всего 68 часов.