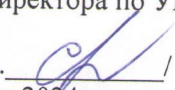


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
ЗАТО Северск Томской области ул. Парковая, 2а
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11

ПРОВЕРЕНО
заместитель директора по УВР
Протокол № 1
Захарова Ю.С. 
от «26» августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ №76»
С.Л. Вдовина

Приказ от «26» августа 2024г.
№ 01-15-138

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе учебного предмета (курса)
«Труд (технология)»
(название в именительном падеже)

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):
базовый, расширенный, углубленный, профильный
для 5 класса

Составитель:
учитель Акименко Надежда Викторовна

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	№ урока по порядку	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Технологии вокруг нас	1	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
2	Технологический процесс. Практическая работа «Потребности человека. Пирамида Маслоу»	2	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
3	Проекты и проектирование	3	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
4	Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»	4	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
5	Основы графической грамоты. Практическая работа «Чтение графических изображений»	5	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
6	Практическая работа «Выполнение развёртки футляра»	6	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
7	Графические изображения	7	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
8	Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»	8	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/

9	Основные элементы графических изображений	9	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
10	Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта»	10	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
11	Правила построения чертежей. Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)»	11	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
12	Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда (чертёжник, картограф и др.)	12	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
13	Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства. Практическая работа «Изучение свойств бумаги»	13	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
14	Производство бумаги, история и современные технологии. Практическая работа «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги»	14	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
15	Виды и свойства конструкционных материалов. Древесина. Практическая работа «Изучение свойств древесины»	15	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
16	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»: обоснование проекта, анализ ресурсов	16	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
17	Технология обработки древесины ручным инструментом	17	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
18	Выполнение проекта «Изделие из древесины»: выполнение технологических операций ручными инструментами	18	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/

19	Технологии обработки древесины с использованием электрифицированного инструмента	19	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
20	Выполнение проекта «Изделие из древесины»: выполнение технологических операций с использованием электрифицированного инструмента	20	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
21	Технологии отделки изделий из древесины. Декорирование древесины	21	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
22	Выполнение проекта «Изделие из древесины». Отделка изделия	22	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
23	Контроль и оценка качества изделий из древесины	23	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
24	Подготовка проекта «Изделие из древесины» к защите	24	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
25	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины: столяр, плотник, резчик по дереву и др.	25	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
26	Защита и оценка качества проекта «Изделие из древесины»	26	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
27	Основы рационального питания. Пищевая ценность овощей. Технологии обработки овощей	27	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
28	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека». Практическая работа «Разработка технологической карты проектного блюда из овощей»	28	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/

29	Пищевая ценность круп. Технологии обработки круп. Практическая работа «Разработка технологической карты приготовления проектного блюда из крупы»	29	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
30	Пищевая ценность и технологии обработки яиц. Лабораторно-практическая работа «Определение доброкачественности яиц»	30	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
31	Кулинария. Кухня, санитарно-гигиенические требования к помещению кухни. Практическая работа «Чертёж кухни в масштабе 1 : 20»	31	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
32	Сервировка стола, правила этикета. Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека». Подготовка проекта к защите	32	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
33	Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов	33	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
34	Защита группового проекта «Питание и здоровье человека»	34	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
35	Текстильные материалы, получение свойства. Практическая работа «Определение направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон»	35	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
36	Общие свойства текстильных материалов. Практическая работа «Изучение свойств тканей»	36	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/

37	Швейная машина, ее устройство. Виды машинных швов	37	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
38	Практическая работа «Заправка верхней и нижней нитей машины. Выполнение прямых строчек»	38	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
39	Конструирование и изготовление швейных изделий	39	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
40	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	40	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
41	Чертеж выкроек швейного изделия	41	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
42	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте: подготовка выкроек, раскрой изделия	42	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
43	Ручные и машинные швы. Швейные машинные работы	43	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте: выполнение технологических операций по пошиву изделия	44	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
45	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия	45	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
46	Подготовка проекта «Изделие из текстильных материалов» к защите	46	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/

47	Мир профессий. Профессии, связанные со швейным производством: конструктор, технолог и др.	47	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
48	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	48	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
49	Робототехника, сферы применения	49	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
50	Практическая работа «Мой робот-помощник»	50	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
51	Конструирование робототехнической модели	51	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
52	Практическая работа «Сортировка деталей конструктора»	52	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
53	Механическая передача, её виды	53	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
54	Практическая работа «Сборка модели с ременной или зубчатой передачей»	54	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
55	Электронные устройства: электродвигатель и контроллер	55	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
56	Практическая работа «Подключение мотора к контроллеру, управление вращением»	56	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
57	Алгоритмы. Роботы как исполнители	57	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
58	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование мотора»	58	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/

59	Датчики, функции, принцип работы	59	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
60	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование датчика нажатия»	60	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
61	Создание кодов программ для двух датчиков нажатия	61	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
62	Практическая работа «Программирование модели робота с двумя датчиками нажатия»	62	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
63	Групповой творческий (учебный) проект по робототехнике (разработка модели с ременной или зубчатой передачей, датчиком нажатия): обоснование проекта	63	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
64	Определение этапов группового проекта по робототехнике. Сборка модели	64	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
65	Программирование модели робота. Оценка качества модели робота	65	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
66	Испытание модели робота. Подготовка проекта к защите	66	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
67	Защита проекта по робототехнике	67	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
68	Мир профессий в робототехнике: инженер по робототехнике, проектировщик робототехники и др.	68	1	https://lesson.edu.ru/20/05 https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

