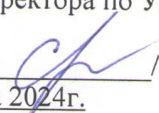


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
ЗАТО Северск Томской области ул. Парковая, 2а
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11

ПРОВЕРЕНО
заместитель директора по УВР
Протокол № 1
Захарова Ю.С. 
от «26» августа 2024г.



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе учебного предмета (курса)
«Труд (технология)»
(название в именительном падеже)

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):
базовый, расширенный, углубленный, профильный
для б класса

Составитель:
учитель Акименко Надежда Викторовна

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	№ урока по порядку	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Модели и моделирование. Инженерные профессии	1	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
2	Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства»	2	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
3	Машины и механизмы. Кинематические схемы	3	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
4	Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»	4	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
5	Чертеж. Геометрическое черчение	5	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
6	Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»	6	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
7	Введение в компьютерную графику. Мир изображений	7	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
8	Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов»	8	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/

9	Создание изображений в графическом редакторе	9	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
10	Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	10	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
11	Печатная продукция как результат компьютерной графики. Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»	11	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
12	Мир профессий. Профессии, связанные с компьютерной графикой: инженер-конструктор, архитектор, инженер-строитель и др.	12	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
13	Металлы и сплавы. Свойства металлов и сплавов	13	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
14	Практическая работа «Свойства металлов и сплавов»	14	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
15	Технологии обработки тонколистового металла	15	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
16	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»: обоснование проекта, анализ ресурсов	16	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
17	Технологические операции: резание, гибка тонколистового металла и проволоки	17	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
18	Выполнение проекта «Изделие из металла» по технологической карте: выполнение технологических операций ручными инструментами	18	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/

19	Технологии получения отверстий в заготовках из металла. Сверление	19	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
20	Выполнение проекта «Изделие из металла» по технологической карте: сверление, пробивание отверстий и другие технологические операции	20	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
21	Технологии сборки изделий из тонколистового металла и проволоки	21	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
22	Выполнение проекта «Изделие из металла» по технологической карте: изготовление и сборка проектного изделия	22	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
23	Контроль и оценка качества изделия из металла	23	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
24	Оценка качества проектного изделия из металла	24	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
25	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов: фрезеровщик, слесарь, токарь и др.	25	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
26	Защита проекта «Изделие из металла»	26	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
27	Основы рационального питания: молоко и молочные продукты	27	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
28	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	28	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
29	Технологии приготовления блюд из молока. Лабораторно-практическая работа	29	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/

	«Определение качества молочных продуктов органолептическим способом»			
30	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»: выполнение проекта, разработка технологических карт	30	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
31	Технологии приготовления разных видов теста	31	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
32	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов». Практическая работа «Составление технологической карты блюда для проекта»	32	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
33	Профессии кондитер, хлебопек	33	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
34	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	34	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
35	Одежда. Мода и стиль. Профессии, связанные с производством одежды: модельер одежды, закройщик, швея и др. Практическая работа «Определение стиля в одежде»	35	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
36	Уход за одеждой. Практическая работа «Уход за одеждой»	36	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
37	Современные текстильные материалы. Сравнение свойств тканей. Практическая работа «Составление характеристик современных текстильных материалов»	37	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/

38	Выбор ткани для швейного изделия (одежды) с учетом его эксплуатации. Практическая работа «Сопоставление свойств материалов и способа эксплуатации швейного изделия»	38	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
39	Машинные швы. Регуляторы швейной машины. Практическая работа «Выполнение образцов двойных швов»	39	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
40	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	40	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
41	Швейные машинные работы. Раскрой проектного изделия	41	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
42	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	42	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
43	Швейные машинные работы. Пошив швейного изделия	43	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»: выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия	44	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
45	Декоративная отделка швейных изделий	45	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
46	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»: выполнение технологических операций по отделке изделия	46	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/

47	Оценка качества проектного швейного изделия	47	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
48	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	48	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
49	Мобильная робототехника. Транспортные роботы	49	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
50	Практическая работа «Характеристика транспортного робота»	50	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
51	Простые модели роботов с элементами управления	51	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
52	Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота»	52	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
53	Роботы на колёсном ходу	53	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
54	Практическая работа «Сборка робота и программирование нескольких светодиодов»	54	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
55	Датчики расстояния, назначение и функции	55	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
56	Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния»	56	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
57	Датчики линии, назначение и функции	57	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
58	Практическая работа «Программирование работы датчика линии»	58	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
59	Программирование моделей роботов в компьютерно-управляемой среде	59	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/

60	Практическая работа «Программирование модели транспортного робота»	60	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
61	Сервомотор, назначение, применение в моделях роботов	61	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
62	Практическая работа «Управление несколькими сервомоторами»	62	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
63	Движение модели транспортного робота	63	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
64	Практическая работа «Проведение испытания, анализ разработанных программ»	64	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
65	Групповой учебный проект по робототехнике (модель транспортного робота): обоснование проекта, анализ ресурсов, разработка модели	65	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
66	Групповой учебный проект по робототехнике. Сборка и программирование модели робота	66	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
67	Подготовка проекта к защите. Испытание модели робота	67	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
68	Защита проекта по робототехнике. Мир профессий. Профессии в области робототехники: мобильный робототехник, робототехник в машиностроении и др.	68	1	https://lesson.edu.ru/20/06 https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

