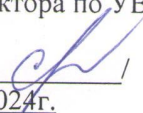
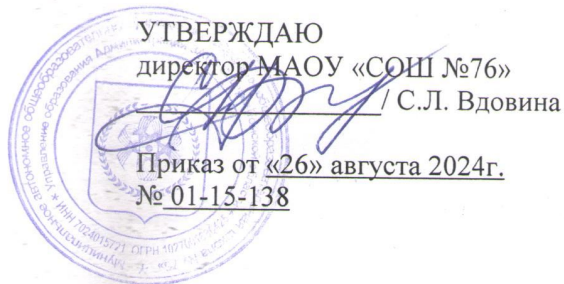


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №76»  
ЗАО Северск Томской области ул. Парковая, 2а  
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11

ПРОВЕРЕНО  
заместитель директора по УВР  
Протокол № 1  
Захарова Ю.С.   
от «26» августа 2024г.



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
к рабочей программе учебного предмета (курса)  
«Труд (технология)»  
(название в именительном падеже)

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):  
базовый, расширенный, углубленный, профильный  
для 7 класса

Составитель:  
учитель Акименко Надежда Викторовна

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)

| № п/п | Тема урока   | № урока по порядку | Количество часов, отводимых на освоение темы | Электронные цифровые образовательные ресурсы   |
|-------|--|--------------------|--|--|
| 1     | Дизайн и технологии. Мир профессий   | 1                  | 1  | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 2     | Практическая работа «Разработка дизайн-проекта изделия на основе мотивов народных промыслов (по выбору)» | 2                  | 1  | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 3     | Цифровые технологии на производстве. Управление производством  | 3                  | 1  | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 4     | Практическая работа «Применение цифровых технологий на производстве (по выбору)»                         | 4                  | 1  | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 5     | Конструкторская документация. Сборочный чертеж.  | 5                  | 1  | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 6     | Практическая работа «Чтение сборочного чертежа»  | 6                  | 1  | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 7     | Системы автоматизированного проектирования (САПР)  | 7                  | 1  | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |

|    |  |    |   |  |
|----|--|----|---|--|
| 8  | Практическая работа «Создание чертежа в САПР»  | 8  | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 9  | Построение геометрических фигур в САПР   | 9  | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 10 | Практическая работа «Построение геометрических фигур в чертежном редакторе»                          | 10 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 11 | Построение чертежа детали в САПР   | 11 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 12 | Практическая работа «Выполнение сборочного чертежа»  | 12 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 13 | 3D-моделирование и макетирование. Типы макетов   | 13 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 14 | Практическая работа «Создание объемной модели макета, развертки»                                     | 14 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 15 | Мир профессий. Профессия макетчик. Основные приемы макетирования                                     | 15 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 16 | Практическая работа «Редактирование чертежа развертки»   | 16 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 17 | Классификация конструкционных материалов. Композиционные материалы                                   | 17 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 18 | Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»      | 18 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 19 | Технологии механической обработки конструкционных материалов с помощью технологического оборудования | 19 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |

|    |   |    |   |  |
|----|---|----|---|--|
| 20 | Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»   | 20 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 21 | Технологии механической обработки металлов с помощью станков  | 21 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 22 | Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте                    | 22 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 23 | Резьба и резьбовые соединения. Способы нарезания резьбы   | 23 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 24 | Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте                    | 24 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 25 | Пластмассы. Способы обработки и отделки изделий из пластмассы   | 25 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 26 | Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте                    | 26 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 27 | Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Оценка себестоимости изделия                      | 27 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 28 | Подготовка проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» к защите                                    | 28 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 29 | Профессии в области получения и применения современных материалов, наноматериалов: инженер по нанoeлектронике и др. | 29 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |

|    |  |    |   |  |
|----|--|----|---|--|
| 30 | Защита проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»                                      | 30 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 31 | Рыба, морепродукты в питании человека  | 31 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 32 | Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»  | 32 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 33 | Мясо животных, мясо птицы в питании человека   | 33 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 34 | Выполнение проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»                                      | 34 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 35 | Мир профессий. Профессии повар, технолог   | 35 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 36 | Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»  | 36 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 37 | Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда  | 37 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 38 | Практическая работа «Моделирование поясной и плечевой одежды»  | 38 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 39 | Чертёж выкроек швейного изделия  | 39 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 40 | Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся) | 40 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 41 | Оценка качества швейного изделия   | 41 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |

|    |   |    |   |  |
|----|---|----|---|--|
| 42 | Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды: дизайнер одежды, конструктор и др.            | 42 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 43 | Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование  | 43 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 44 | Практическая работа «Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования»           | 44 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 45 | Конструирование моделей роботов. Управление роботами  | 45 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 46 | Практическая работа «Разработка конструкции робота»   | 46 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 47 | Алгоритмическая структура «Цикл»  | 47 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 48 | Практическая работа «Составление цепочки команд»  | 48 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 49 | Алгоритмическая структура «Ветвление»   | 49 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 50 | Практическая работа «Применение основных алгоритмических структур. Контроль движения при помощи датчиков» | 50 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 51 | Каналы связи  | 51 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 52 | Практическая работа «Программирование дополнительных механизмов»  | 52 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 53 | Дистанционное управление  | 53 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |

|    |   |    |   |  |
|----|---|----|---|--|
| 54 | Практическая работа «Программирование пульта дистанционного управления. Дистанционное управление роботами»                | 54 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 55 | Взаимодействие нескольких роботов   | 55 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 56 | Практическая работа «Программирование роботов для совместной работы. Выполнение общей задачи»                             | 56 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 57 | Технологии выращивания сельскохозяйственных культур   | 57 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 58 | Практическая работа «Технологии выращивания растений в регионе»   | 58 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 59 | Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация  | 59 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 60 | Практическая работа «Технология заготовки дикорастущих растений»  | 60 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 61 | Сохранение природной среды  | 61 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 62 | Групповая практическая работа по составлению и описанию экологических проблем региона, связанных с деятельностью человека | 62 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 63 | Традиции выращивания сельскохозяйственных животных регион   | 63 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 64 | Практическая работа «Сельскохозяйственные предприятия региона»  | 64 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |

|                                     |  |    |   |  |
|-------------------------------------|--|----|---|--|
| 65                                  | Технологии выращивания сельскохозяйственных животных региона       | 65 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 66                                  | Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона» | 66 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 67                                  | Мир профессий: ветеринар, зоотехник и др.                          | 67 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 68                                  | Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона» | 68 | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 68 |   |  |



