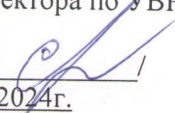
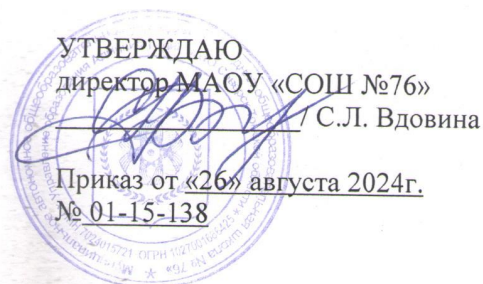


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №76»  
ЗАО Северск Томской области ул. Парковая, 2а  
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11

ПРОВЕРЕНО  
заместитель директора по УВР  
Протокол № 1  
Захарова Ю.С.   
от «26» августа 2024г.



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
к рабочей программе учебного предмета (курса)  
«Труд (технология)»  
(название в именительном падеже)

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):  
базовый, расширенный, углубленный, профильный  
для 9 класса

Составитель:  
учитель Акименко Надежда Викторовна

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>№ урока по порядку</b>	<b>Количество часов, отводимых на освоение темы</b>	<b>Электронные цифровые образовательные ресурсы</b>
1	Предприниматель и предпринимательство. Практическая работа «Мозговой штурм» на тему: открытие собственного предприятия (дела)»	1	1	<a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Предпринимательская деятельность. Практическая работа «Анализ предпринимательской среды»	2	1	<a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Бизнес-планирование. Практическая работа «Разработка бизнес-плана»	3	1	<a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Технологическое предпринимательство. Практическая работа «Идеи для технологического предпринимательства»	4	1	<a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Технология создания объемных моделей в САПР	5	1	<a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Практическая работа «Выполнение трехмерной объемной модели изделия в САПР»	6	1	<a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР. Практическая	7	1	<a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	работа «Выполнение чертежа с использованием разрезов и сечений в САПР»			
8	Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда: архитектурный визуализатор, урбанист, UX-дизайнер и др.	8	1	<a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Аддитивные технологии. Современные технологии обработки материалов и прототипирование	9	1	<a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Аддитивные технологии. Области применения трёхмерного сканирования	10	1	<a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Технологии обратного проектирования	11	1	<a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Моделирование технологических узлов манипулятора робота в программе компьютерного трехмерного проектирования	12	1	<a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Моделирование сложных объектов	13	1	<a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Этапы аддитивного производства. Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере	14	1	<a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	Этапы аддитивного производства. Подготовка к печати. Печать 3D-модели	15	1	<a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

16	Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»: обоснование проекта, разработка проекта	16	1	<a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»: выполнение проекта	17	1	<a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18	Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»: подготовка проекта к защите	18	1	<a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»: защита проекта	19	1	<a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	Профессии, связанные с 3D-технологиями в современном производстве: их востребованность на рынке труда: 3D-дизайнер оператор (инженер) строительного 3D-принтера, 3D-кондитер, 3D-повар и др.	20	1	<a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21	От робототехники к искусственному интеллекту. Практическая работа. «Анализ направлений применения искусственного интеллекта»	21	1	<a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22	Моделирование и конструирование автоматизированных и роботизированных систем	22	1	<a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

23	Системы управления от третьего и первого лица	23	1	<a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24	Практическая работа «Визуальное ручное управление БЛА»	24	1	<a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25	Компьютерное зрение в робототехнических системах	25	1	<a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26	Управление групповым взаимодействием роботов	26	1	<a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27	Практическая работа «Взаимодействие БЛА»	27	1	<a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28	Система «Интернет вещей». Практическая работа «Создание системы умного освещения»	28	1	<a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Промышленный Интернет вещей. Практическая работа «Система умного полива»	29	1	<a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30	Потребительский Интернет вещей. Практическая работа «Модель системы безопасности в Умном доме»	30	1	<a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31	Групповой учебно-технический проект по теме «Интернет вещей»: разработка проекта	31	1	<a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32	Групповой учебно-технический проект по теме «Интернет вещей»: подготовка проекта к защите	32	1	<a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	Групповой учебно-технический проект по теме «Интернет вещей»: презентация и защита проекта	33	1	<a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

34	Современные профессии в области робототехники, искусственного интеллекта, Интернета вещей: инженер-разработчик в области Интернета вещей, аналитик Интернета вещей, проектировщик инфраструктуры умного дома и др.	34	1	<a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

