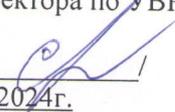


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
ЗАО Северск Томской области ул. Парковая, 2а
тел. 8(3823)54-56-50, факс 8(3823) 54-65-11

ПРОВЕРЕНО
заместитель директора по УВР
Протокол № 1
Захарова Ю.С. 
от «26» августа 2024г.



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе учебного предмета (курса)
«Труд (технология)»
(название в именительном падеже)

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):
базовый, расширенный, углубленный, профильный
для 9 класса

Составитель:
учитель Акименко Надежда Викторовна

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

| № п/п | Тема урока | № урока по порядку | Количество часов, отводимых на освоение темы | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|--------------|--|---------------------------|---|--|
| 1 | Предприниматель и предпринимательство. Практическая работа «Мозговой штурм» на тему: открытие собственного предприятия (дела)» | 1 | 1 | https://lesson.edu.ru/20/09 https://resh.edu.ru/ |
| 2 | Предпринимательская деятельность. Практическая работа «Анализ предпринимательской среды» | 2 | 1 | https://lesson.edu.ru/20/09 https://resh.edu.ru/ |
| 3 | Бизнес-планирование. Практическая работа «Разработка бизнес-плана» | 3 | 1 | https://lesson.edu.ru/20/09 https://resh.edu.ru/ |
| 4 | Технологическое предпринимательство. Практическая работа «Идеи для технологического предпринимательства» | 4 | 1 | https://lesson.edu.ru/20/09 https://resh.edu.ru/ |
| 5 | Технология создания объемных моделей в САПР | 5 | 1 | https://lesson.edu.ru/20/09 https://resh.edu.ru/ |
| 6 | Практическая работа «Выполнение трехмерной объемной модели изделия в САПР» | 6 | 1 | https://lesson.edu.ru/20/09 https://resh.edu.ru/ |
| 7 | Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР. Практическая | 7 | 1 | https://lesson.edu.ru/20/09 https://resh.edu.ru/ |

| | | | | |
|----|--|----|---|--|
| | работа «Выполнение чертежа с использованием разрезов и сечений в САПР» | | | |
| 8 | Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда: архитектурный визуализатор, урбанист, UX-дизайнер и др. | 8 | 1 | https://lesson.edu.ru/20/09 https://resh.edu.ru/ |
| 9 | Аддитивные технологии. Современные технологии обработки материалов и прототипирование | 9 | 1 | https://lesson.edu.ru/20/09 https://resh.edu.ru/ |
| 10 | Аддитивные технологии. Области применения трёхмерного сканирования | 10 | 1 | https://lesson.edu.ru/20/09 https://resh.edu.ru/ |
| 11 | Технологии обратного проектирования | 11 | 1 | https://lesson.edu.ru/20/09 https://resh.edu.ru/ |
| 12 | Моделирование технологических узлов манипулятора робота в программе компьютерного трехмерного проектирования | 12 | 1 | https://lesson.edu.ru/20/09 https://resh.edu.ru/ |
| 13 | Моделирование сложных объектов | 13 | 1 | https://lesson.edu.ru/20/09 https://resh.edu.ru/ |
| 14 | Этапы аддитивного производства. Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере | 14 | 1 | https://lesson.edu.ru/20/09 https://resh.edu.ru/ |
| 15 | Этапы аддитивного производства. Подготовка к печати. Печать 3D-модели | 15 | 1 | https://lesson.edu.ru/20/09 https://resh.edu.ru/ |

| | | | | |
|----|--|----|---|--|
| 16 | Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»: обоснование проекта, разработка проекта | 16 | 1 | https://lesson.edu.ru/20/09 https://resh.edu.ru/ |
| 17 | Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»: выполнение проекта | 17 | 1 | https://lesson.edu.ru/20/09 https://resh.edu.ru/ |
| 18 | Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»: подготовка проекта к защите | 18 | 1 | https://lesson.edu.ru/20/09 https://resh.edu.ru/ |
| 19 | Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»: защита проекта | 19 | 1 | https://lesson.edu.ru/20/09 https://resh.edu.ru/ |
| 20 | Профессии, связанные с 3D-технологиями в современном производстве: их востребованность на рынке труда: 3D-дизайнер оператор (инженер) строительного 3D-принтера, 3D-кондитер, 3D-повар и др. | 20 | 1 | https://lesson.edu.ru/20/09 https://resh.edu.ru/ |
| 21 | От робототехники к искусственному интеллекту. Практическая работа. «Анализ направлений применения искусственного интеллекта» | 21 | 1 | https://lesson.edu.ru/20/09 https://resh.edu.ru/ |
| 22 | Моделирование и конструирование автоматизированных и роботизированных систем | 22 | 1 | https://lesson.edu.ru/20/09 https://resh.edu.ru/ |

| | | | | |
|----|--|----|---|--|
| 23 | Системы управления от третьего и первого лица | 23 | 1 | https://lesson.edu.ru/20/09 https://resh.edu.ru/ |
| 24 | Практическая работа «Визуальное ручное управление БЛА» | 24 | 1 | https://lesson.edu.ru/20/09 https://resh.edu.ru/ |
| 25 | Компьютерное зрение в робототехнических системах | 25 | 1 | https://lesson.edu.ru/20/09 https://resh.edu.ru/ |
| 26 | Управление групповым взаимодействием роботов | 26 | 1 | https://lesson.edu.ru/20/09 https://resh.edu.ru/ |
| 27 | Практическая работа «Взаимодействие БЛА» | 27 | 1 | https://lesson.edu.ru/20/09 https://resh.edu.ru/ |
| 28 | Система «Интернет вещей». Практическая работа «Создание системы умного освещения» | 28 | 1 | https://lesson.edu.ru/20/09 https://resh.edu.ru/ |
| 29 | Промышленный Интернет вещей. Практическая работа «Система умного полива» | 29 | 1 | https://lesson.edu.ru/20/09 https://resh.edu.ru/ |
| 30 | Потребительский Интернет вещей. Практическая работа «Модель системы безопасности в Умном доме» | 30 | 1 | https://lesson.edu.ru/20/09 https://resh.edu.ru/ |
| 31 | Групповой учебно-технический проект по теме «Интернет вещей»: разработка проекта | 31 | 1 | https://lesson.edu.ru/20/09 https://resh.edu.ru/ |
| 32 | Групповой учебно-технический проект по теме «Интернет вещей»: подготовка проекта к защите | 32 | 1 | https://lesson.edu.ru/20/09 https://resh.edu.ru/ |
| 33 | Групповой учебно-технический проект по теме «Интернет вещей»: презентация и защита проекта | 33 | 1 | https://lesson.edu.ru/20/09 https://resh.edu.ru/ |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|----|---|--|
| 34 | Современные профессии в области робототехники, искусственного интеллекта, Интернета вещей: инженер-разработчик в области Интернета вещей, аналитик Интернета вещей, проектировщик инфраструктуры умного дома и др. | 34 | 1 | https://lesson.edu.ru/20/09 https://resh.edu.ru/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | | |

