

ПРИНЯТ

решением педагогического совета

МАОУ «СОШ № 76»

протокол № 7 от 18.06.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ «СОШ № 76»

/ Вдовина С.Л. /

Приказ № 01-15-139 от 26.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы
среднего общего образования
(ФГОС НОО, X-XI классы)

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 76»
на 2024-2025 учебный год

Северск
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 10-11 классов (ФГОС)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №76»
на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план среднего общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 76" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 76", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативные документы, регламентирующие реализацию ООП НОО в 2024 – 2025 учебном году

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
3. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

10. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

11. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

12. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).

13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

14. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

15. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

16. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

17. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

18. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

19. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

20. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

21. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

22. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения п. 1, п. 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

23. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «О введении обновленных ФГОС и ФООП».

24. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>

Особенности учебного плана для 10 - 11 классов среднего общего образования

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 76" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. Продолжительность уроков – 40 минут. Количество учебных занятий за 2 года составляет 2312 часов. Максимально допустимая недельная нагрузка в 10-11 классах соответствует требованиям СанПин.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 76» языком обучения является русский язык.

Образовательный процесс в 10 классе осуществляется по универсальному профилю с тремя модулями: гуманитарный, технологический (инженерный) и технологический (информационно-технологический).

Гуманитарный модуль ориентирован на углублённое изучение иностранного языка (английский), истории и обществознания.

Технологический (инженерный) модуль ориентирован на углублённое изучение математики и физики.

Технологический (информационно-технологический) модуль ориентирован на углублённое изучение математики и информатики.

Углубление по предметам всех трёх модулей происходит за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательный процесс в 11 классе осуществляется по универсальному профилю с

двумя модулями: универсальный и лингвистический. Универсальный модуль ориентирован на углублённое изучение математики и обществознания. Лингвистический модуль ориентирован на углублённое изучение математики и английского языка.

Углубление по предметам происходит за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины.

Состав учебных предметов обязательных предметных областей

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Общественно-научные предметы	История Обществознание География
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа Геометрия Вероятность и статистика Информатика
Естественнонаучные предметы	Физика Химия Биология
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура
	Индивидуальный проект

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы.

Изучение учебного предмета «Астрономия» в 10 и 11 классах интегрировано в предмет «Физика», в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО.

Обязательным элементом является выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др. с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года 1 час в неделю в 10 классе (для обучающихся, зачисленных в 2024 году), по 1 часу в неделю в 10-11 классах (для обучающихся, зачисленных в 2023 году). Выполнение индивидуального проекта регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся ФГОС СОО.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы по иностранному языку (английский), математике, информатике, истории, обществознанию, физике, физической культуре.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодичных промежуточных аттестаций. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое полугодичных отметок.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 76».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
		Уровень изучения					
		10А (первый год обучения / 2024-2025)					
		Гуманитарный модуль	Технологический (инженерный) модуль	Технологический (информационно- технологический) модуль			
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2	Б	2	Б	2	Б
	Литература	3	Б	3	Б	3	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	Б	3	Б	3	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	Б	4	У	4	У
	Геометрия	2	Б	3	У	3	У
	Вероятность и статистика	1	Б	1	У	1	У
	Информатика	1	Б	1	Б	4	У
Общественно-научные предметы	История	4	У	2	Б	2	Б
	Обществознание	4	У	2	Б	2	Б
	География	1	Б	1	Б	1	Б
Естественно-научные предметы	Физика	2	Б	5	У	2	Б
	Химия	1	Б	1	Б	1	Б
	Биология	1	Б	1	Б	1	Б
Физическая культура	Физическая культура	3	Б	3	Б	3	Б
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	Б	1	Б	1	Б
-----	Индивидуальный проект	1	---	1	---	1	---
Итого		32		34		34	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Гид-переводчик		2		–		–	
Решение нестандартных задач по физике		–		–		–	
Программирование на C++		–		–		–	
Основы права		–		–		–	
Итого		2		0		0	
ИТОГО недельная нагрузка		34		34		34	
Количество учебных недель		34		34		34	
Всего часов в год		1156		1156		1156	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
		Уровень изучения					
		11А (второй год обучения / 2025-2026)					
		Гуманитарный модуль	Технологический (инженерный) модуль	Технологический (информационно- технологический) модуль			
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2	Б	2	Б	2	Б
	Литература	3	Б	3	Б	3	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	Б	3	Б	3	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	Б	4	У	4	У
	Геометрия	2	Б	3	У	3	У
	Вероятность и статистика	1	Б	1	У	1	У
	Информатика	1	Б	1	Б	4	У
Общественно-научные предметы	История	4	У	2	Б	2	Б
	Обществознание	4	У	2	Б	2	Б
	География	1	Б	1	Б	1	Б
Естественно-научные предметы	Физика	2	Б	5	У	2	Б
	Химия	1	Б	1	Б	1	Б
	Биология	1	Б	1	Б	1	Б
Физическая культура	Физическая культура	3	Б	3	Б	3	Б
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	Б	1	Б	1	Б
-----	Индивидуальный проект	–	---	–	---	–	---
Итого		31		33		33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Гид-переводчик		2		–		–	
Решение нестандартных задач по физике		–		1		–	
Программирование на С++		–		–		1	
Основы права		1		–		–	
Итого		3		1		1	
ИТОГО недельная нагрузка		34		34		34	
Количество учебных недель		34		34		34	
Всего часов в год		1156		1156		1156	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		Уровень изучения			
		11А (второй год обучения / 2024-2025)			
		Универсальный модуль	Лингвистический модуль		
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	Б	2	Б
	Литература	3	Б	3	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	Б	3	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	У	4	У
	Геометрия	3	У	3	У
	Вероятность и статистика	1	У	1	У
	Информатика	1	Б	1	Б
Общественно-научные предметы	История	2	Б	2	Б
	Обществознание	2	Б	2	Б
	География	1	Б	1	Б
Естественно-научные предметы	Физика	2	Б	2	Б
	Химия	1	Б	1	Б
	Биология	1	Б	1	Б
Физическая культура	Физическая культура	3	Б	3	Б
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	Б	1	Б
-----	Индивидуальный проект	1	---	1	---
Итого		31		31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Гид-переводчик		–		2	
Сложные вопросы орфографии и пунктуации		1		1	
Углублённое изучение обществознания		2		–	
Итого		3		3	
ИТОГО недельная нагрузка		34		34	
Количество учебных недель		34		34	
Всего часов в год		1156		1156	

Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Содержание плана внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая при этом условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; Занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; Профориентационные занятия обучающихся
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; Специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; Специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов

	<p>ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; Занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.</p>
--	---

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Планирование внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на уровне среднего общего образования до 680 часов, в год – до 340 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 76»

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10А	11А
Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Начертательная геометрия	2	0
ИТОГО недельная нагрузка	4	2