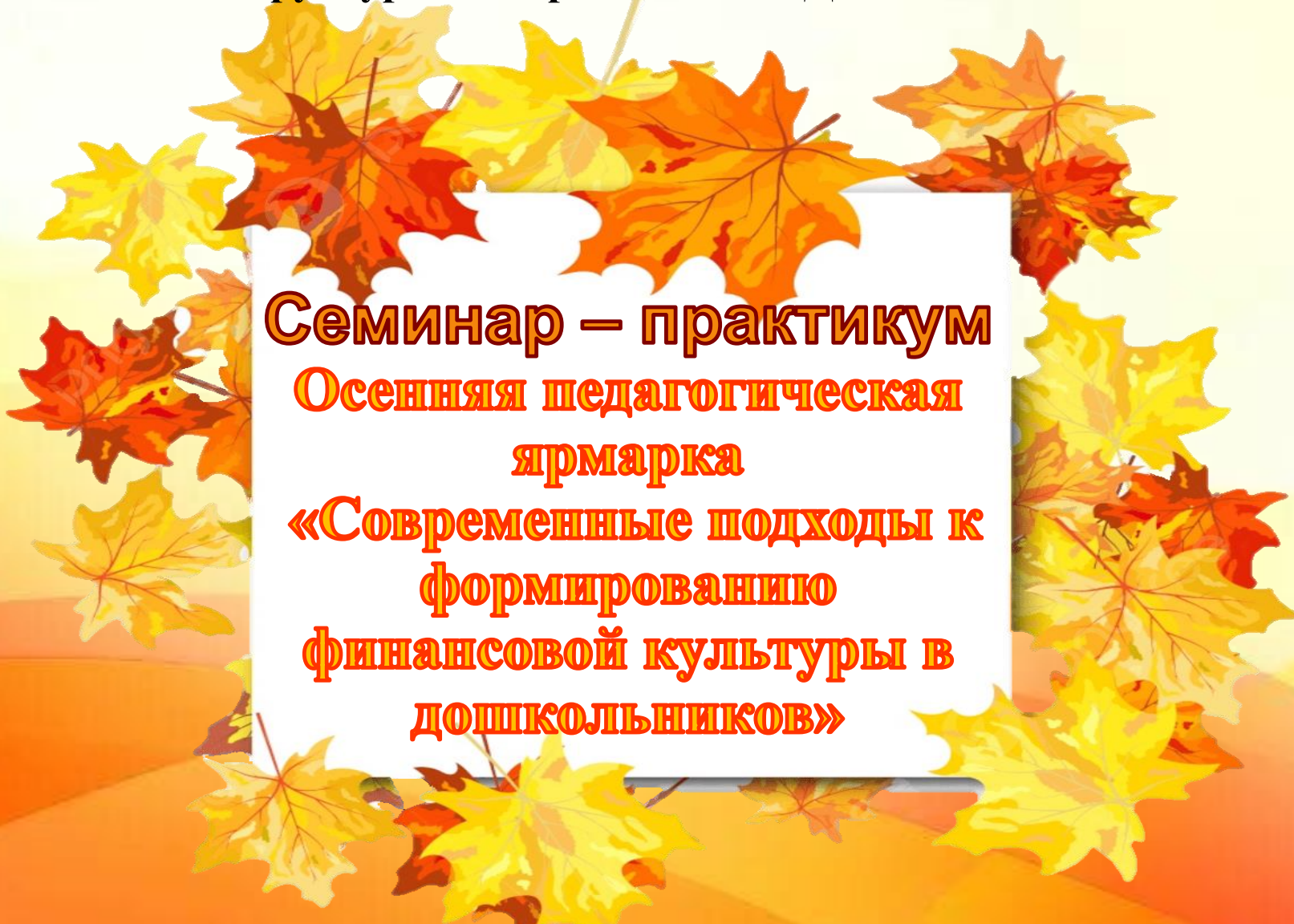


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 76»
структурное подразделение «Детский сад»**

A decorative graphic featuring a white rectangular text box with a scalloped top edge, surrounded by a wreath of autumn leaves in shades of yellow, orange, and red. The background is a soft, warm gradient of yellow and orange, suggesting a sunset or sunrise over rolling hills.

**Семинар – практикум
Осенняя педагогическая
ярмарка
«Современные подходы к
формированию
финансовой культуры в
дошкольников»**



Купеческая лавка

«Панорама методических идей по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста»

Андрианова О. Ю. заместитель директора по ДО

Финогенова Ю. В. старший воспитатель

Бондарук Татьяна Анатольевна, зав. отделом библиотеки «Огонек»»



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- это совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.
- это умение использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ – часть общей системы воспитания, организованный педагогический процесс, направленный на формирование бережного отношения к окружающему миру ценностей.

Приобщение дошкольников к финансовой грамотности **НЕ** предполагает ознакомления с работой финансовых институтов, а тем более постижения специфических понятий (например, инфляция, биржа, ценные бумаги, аккредитивы и др.) и решения сложных арифметических задач.



Финансовая грамотность в дошкольном возрасте воспитание у ребенка



Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года утверждена распоряжением Правительства РФ от 24 октября 2023 года №2958-р.

Планируется, что к 2030 году во всех регионах страны появятся центры финансовой грамотности.

Поддержку также получит волонтерское движение в области финансового просвещения.



Федеральная образовательная программа дошкольного образования

возраст 5 – 6 лет в сфере трудового воспитания:

- формировать представления о профессиях и трудовых процессах;
- воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда;
- развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе;
- знакомить детей с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности.

Педагог создает условия для знакомства детей с экономическими знаниями, рассказывает о назначении рекламы для распространения информации о товаре, формирует представление о финансовой грамотности человека, обсуждает с детьми назначение денег и их участие в процессе приобретения товаров или услуг, организует проблемные и игровые ситуации для детей, развивает умения планировать расходы на покупку необходимых товаров и услуг, формирует уважение к труду родителей (законных представителей).



Возраст 6 – 7 лет в сфере трудового воспитания:

- **развивать ценностное отношение к труду взрослых;**
- **формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий;**
- **формировать элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов;**
- **развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками;**
- **поддерживать освоение умений сотрудничества в совместном труде;**
- **воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи;**

Педагог создает игровые и проблемные ситуации для расширения представлений детей об обмене ценностями в процессе производства и потребления товаров и услуг, о денежных отношениях в сфере обмена товаров и услуг, развития умений бережливости, рационального поведения в процессе реализации обменных операций: деньги - товар (продажа - покупка), формирует представления о реальной стоимости и цене отдельных продуктов питания, игрушек, детских книг. В процессе обсуждения с детьми основ финансовой грамотности педагог формирует элементы культуры потребления: бережного отношения к ресурсам потребления: воде, электричеству, продуктам питания, одежде, обуви, жилищу.



Функциональная грамотность в детском саду делится на несколько видов:

- ✓ **Математическая.**
- ✓ **Читательская.**
- ✓ **Естественнонаучная (экологическая).**
- ✓ **Социально-коммуникативная.**
- ✓ **Финансовая. Понимание основных финансовых понятий, способность управлять личными денежными средствами, планировать расходы, принимать финансовые решения с учетом изменений экономических условий и жизненной ситуации.**



Базовые категории для дошкольников

Нравственность

объяснить взаимосвязь между экономическими и нравственными категориями

Взаимоотношения

ввести в мир бытовых предметов, вещей, социальных и человеческих взаимоотношений



Деньги

Научить правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному использованию

Потребности

Разумное поведение в реальных жизненных ситуациях, регулировка собственного потребительского спроса у детей



Привычки в быту – тоже экономика!

Экономно тратить

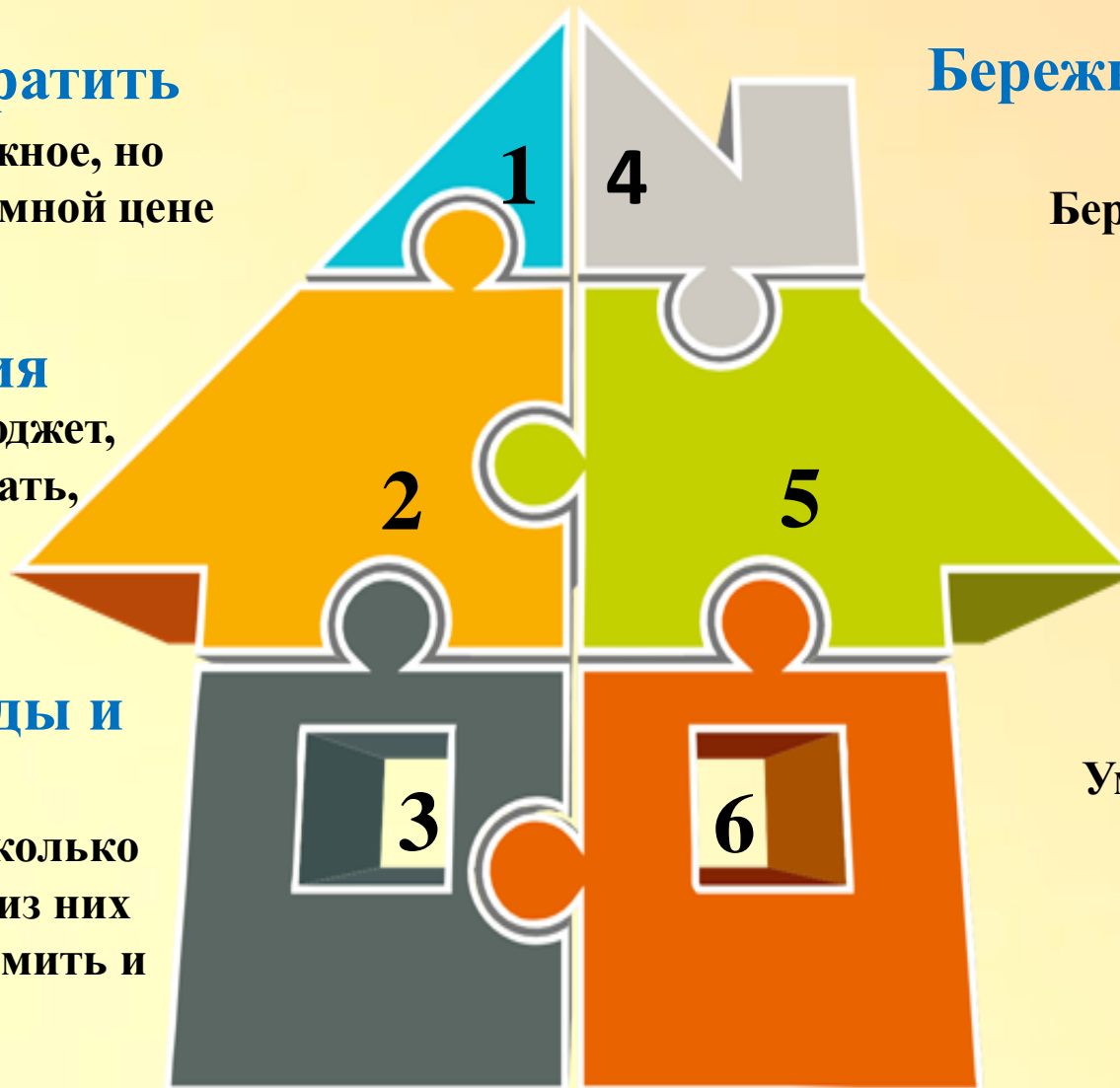
Покупать только нужное, но качественное и по разумной цене

Делать сбережения

Никогда не тратить весь бюджет, откладывать, инвестировать, сберегать

Планировать доходы и расходы

Всегда предусматривать, сколько денег поступит, и сколько из них уйдёт, на чем можно сэкономить и перераспределить



Бережно относиться к вещам и предметам

Беречь уже приобретенное, смастерить самому

Соблюдать чистоту и порядок

Следить за своими вещами, содержать их хозяйственно

Быть занятым

Уметь ценить время, развлечь и занять себя

Правила экономического воспитания детей

* рекомендации доктора
социологии Б.Ф.Фельдмана

1

Учить детей бережливости



2

Давать карманные деньги



3

Привлекать к работе по дому



4

Не использовать деньги для
подкупа и наказания



5

Не делать тайны из семейного
финансового положения



6

Рассказывать детям о своей
работе



Финансовая грамотность в дошкольном возрасте предполагает воспитание у ребенка

Положительное отношение и стремление личности к труду

умение находить и принимать разумные решения



умеренное расходование каких-либо ресурсов

умение управлять финансовой стороной желаний

Способность быть организованным, четко ориентироваться на интересы дела



В соответствии с ФГОС ДО обучение и воспитание финансовой грамоте проводится через все направления развития и образования дошкольников

Социально – коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно – эстетическое развитие

Физическое развитие



Формирование финансовой грамотности дошкольников в ДОУ

Совместная и самостоятельная деятельность детей по формированию финансовой грамотности в ДОУ

Работа с родителями по формированию финансовой грамотности дошкольников в ДОУ

Работа с педагогами ДОУ по формированию финансовой грамотности дошкольников



Взаимодействие с педагогами ДОУ



Мастер – класс «Интеграция содержания курса «Основы финансовой грамотности» в образовательную деятельность ДОУ

**Семинар – практикум
«Теоретические основы
формирования финансовой
грамотности**

в старшем дошкольном возрасте»



Взаимодействие с родителями воспитанников

Цель: педагогическое просвещение родителей по вопросам формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

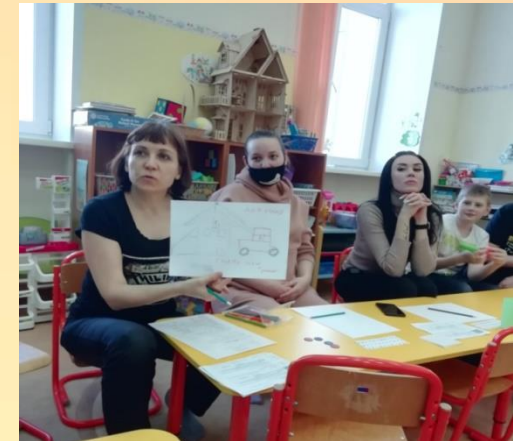
- Познакомить родителей с необходимостью экономического воспитания, его возможностями;
- Познакомить родителей с особенностями знакомства детей с финансовой грамотностью;
- Содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности детей через игровые средства обучения;
- Расширить кругозор родителей посредством игр экономической направленности.



Взаимодействие с родителями воспитанников

Формы работы:

- Беседы;
- Консультации;
- Оформление родительского уголка;
- Дни открытых дверей;
- Родительские собрания;
- Деловые игры;
- Интерактивные практикумы
- Мастер – классы;
- Викторины.



Педагогическая работа с родителями: викторина «Финансовая грамотность»



Взаимодействие с родителями воспитанников

Семинар - практикум



Мастер - класс



Интерактивный практикум



«Мировое кафе»



Совместная и самостоятельная деятельность детей по формированию финансовой грамотности в ДОУ: создание авторских дидактических игр



Д/И «Денежка без сдачи»



Д/И «Профессия –
специальность»



Игра – ходилка
«Азбука финансовой грамотности»



Совместная и самостоятельная деятельность детей по формированию финансовой грамотности в ДОУ: творческое направление финансового образования



Продуктивная деятельность
«Город мастеров»



Трудовая деятельность
«Книжника мастерская»



Совместная и самостоятельная деятельность детей по формированию финансовой грамотности в ДОУ: создание предметно – развивающей среды группы



СТРОИТЕЛЬ



ПОЖАРНЫЙ



ПОЧТАЛЬОН



ПОВАР



ПРОДАВЕЦ



КАПИТАН



ДОМ МОДЫ



Мир финансов вокруг нас!

Изучайте!

Творите!

Играйте!

