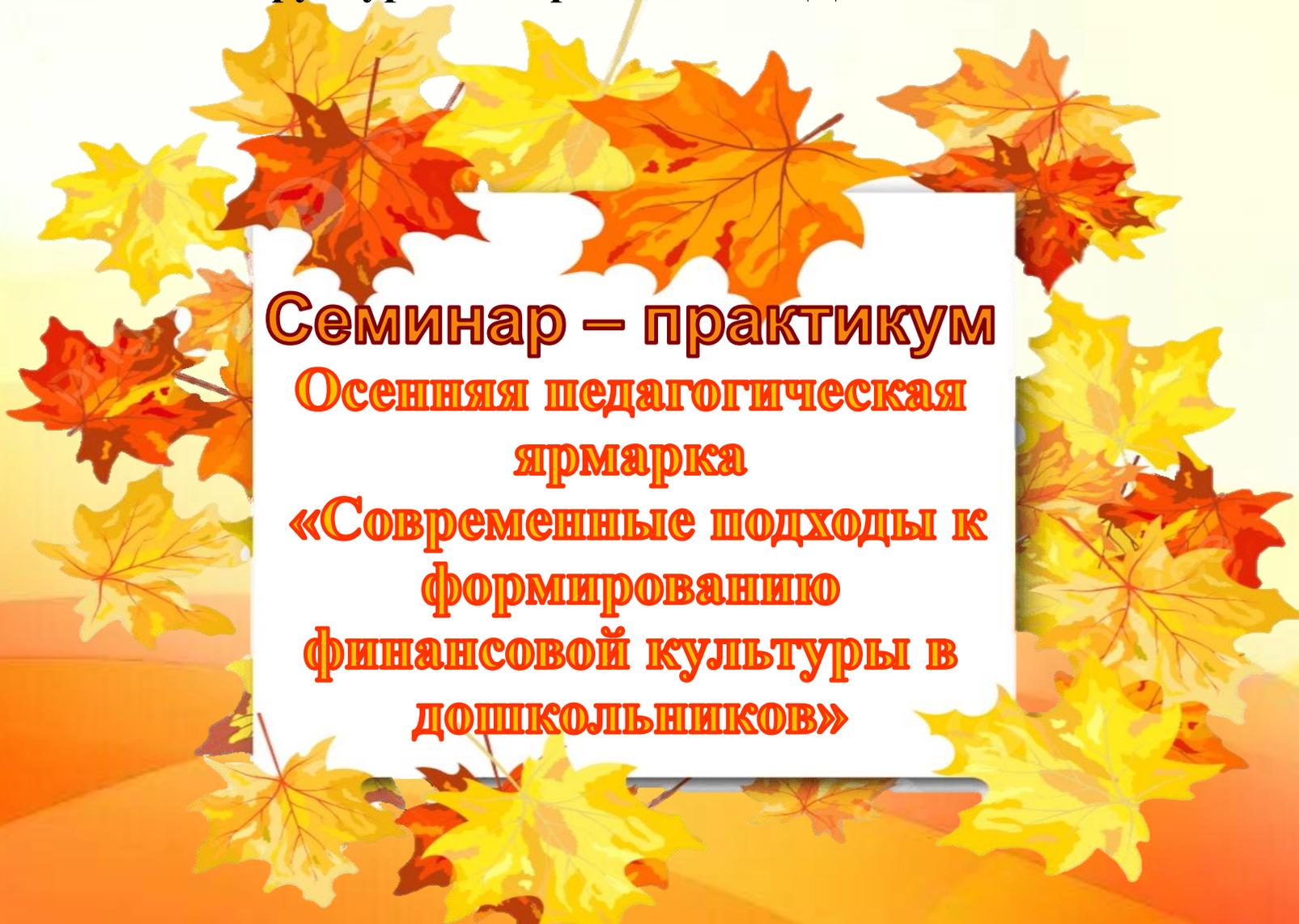


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 76»  
структурное подразделение «Детский сад»**

A decorative graphic featuring a white rectangular text box with a scalloped top edge, surrounded by a wreath of autumn leaves in shades of yellow, orange, and red. The background is a soft, warm gradient of yellow and orange, suggesting a sunset or sunrise over rolling hills.

**Семинар – практикум  
Осенняя педагогическая  
ярмарка  
«Современные подходы к  
формированию  
финансовой культуры в  
дошкольников»**



# **Купеческая лавка**

## **«Панорама методических идей по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста»**

**Андрианова О. Ю. заместитель директора по ДО**

**Финогенова Ю. В. старший воспитатель**

**Бондарук Татьяна Анатольевна, зав. отделом библиотеки «Огонек»»**



# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

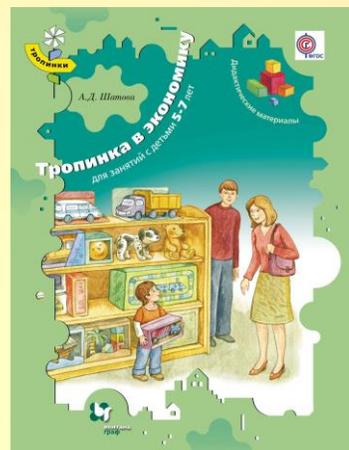
- это совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.
- это умение использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ – часть общей системы воспитания, организованный педагогический процесс, направленный на формирование бережного отношения к окружающему миру ценностей.



Приобщение дошкольников к финансовой грамотности **НЕ** предполагает ознакомления с работой финансовых институтов, а тем более постижения специфических понятий (например, инфляция, биржа, ценные бумаги, аккредитивы и др.) и решения сложных арифметических задач.

# Финансовая грамотность в дошкольном возрасте воспитание у ребенка



**Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года утверждена распоряжением Правительства РФ от 24 октября 2023 года №2958-р.**

**Планируется, что к 2030 году во всех регионах страны появятся центры финансовой грамотности.**

**Поддержку также получит волонтерское движение в области финансового просвещения.**



# Федеральная образовательная программа дошкольного образования

**возраст 5 – 6 лет в сфере трудового воспитания:**

- формировать представления о профессиях и трудовых процессах;
- воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда;
- развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе;
- знакомить детей с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности.

Педагог создает условия для знакомства детей с экономическими знаниями, рассказывает о назначении рекламы для распространения информации о товаре, формирует представление о финансовой грамотности человека, обсуждает с детьми назначение денег и их участие в процессе приобретения товаров или услуг, организует проблемные и игровые ситуации для детей, развивает умения планировать расходы на покупку необходимых товаров и услуг, формирует уважение к труду родителей (законных представителей).



## **Возраст 6 – 7 лет в сфере трудового воспитания:**

- **развивать ценностное отношение к труду взрослых;**
- **формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий;**
- **формировать элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов;**
- **развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками;**
- **поддерживать освоение умений сотрудничества в совместном труде;**
- **воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи;**

**Педагог создает игровые и проблемные ситуации для расширения представлений детей об обмене ценностями в процессе производства и потребления товаров и услуг, о денежных отношениях в сфере обмена товаров и услуг, развития умений бережливости, рационального поведения в процессе реализации обменных операций: деньги - товар (продажа - покупка), формирует представления о реальной стоимости и цене отдельных продуктов питания, игрушек, детских книг. В процессе обсуждения с детьми основ финансовой грамотности педагог формирует элементы культуры потребления: бережного отношения к ресурсам потребления: воде, электричеству, продуктам питания, одежде, обуви, жилищу.**



# Функциональная грамотность в детском саду делится на несколько видов:

- ✓ Математическая.
- ✓ Читательская.
- ✓ Естественнонаучная (экологическая).
- ✓ Социально-коммуникативная.
- ✓ Финансовая. Понимание основных финансовых понятий, способность управлять личными денежными средствами, планировать расходы, принимать финансовые решения с учетом изменений экономических условий и жизненной ситуации.



# Базовые категории для дошкольников

## Нравственность

объяснить взаимосвязь между экономическими и нравственными категориями

## Взаимоотношения

вести в мир бытовых предметов, вещей, социальных и человеческих взаимоотношений



## Деньги

Научить правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному использованию

## Потребности

Разумное поведение в реальных жизненных ситуациях, регулировка собственного потребительского спроса у детей



# Привычки в быту – тоже экономика!

## Экономно тратить

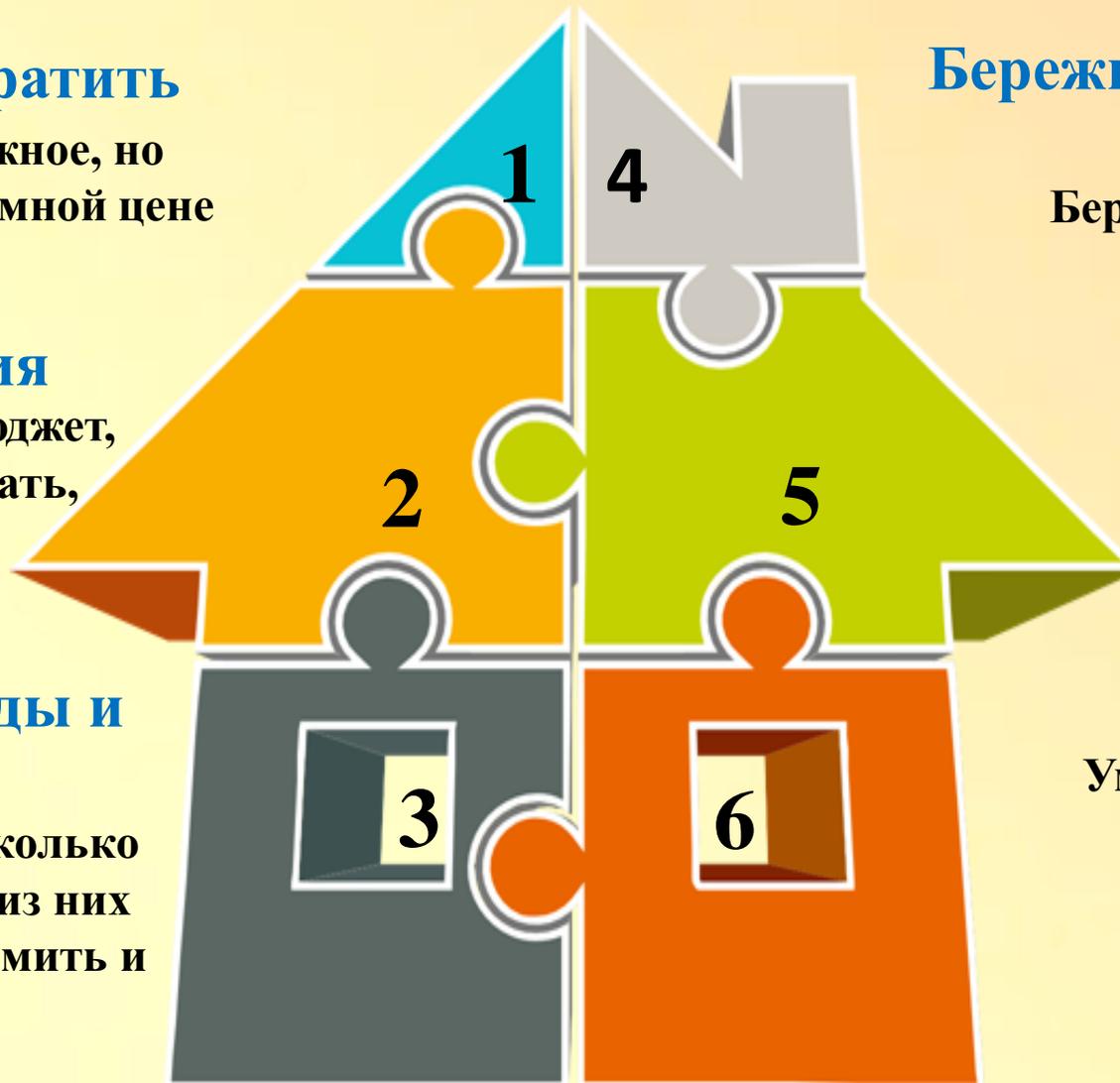
Покупать только нужное, но качественное и по разумной цене

## Делать сбережения

Никогда не тратить весь бюджет, откладывать, инвестировать, сберегать

## Планировать доходы и расходы

Всегда предусматривать, сколько денег поступит, и сколько из них уйдёт, на чем можно сэкономить и перераспределить



## Бережно относиться к вещам и предметам

Беречь уже приобретенное, смастерить самому

## Соблюдать чистоту и порядок

Следить за своими вещами, содержать их хозяйственно

## Быть занятым

Уметь ценить время, развлечь и занять себя

# Правила экономического воспитания детей

\* рекомендации доктора  
социологии Б.Ф.Фельдмана

1

Учить детей бережливости



2

Давать карманные деньги



3

Привлекать к работе по дому



4

Не использовать деньги для  
подкупа и наказания



5

Не делать тайны из семейного  
финансового положения



6

Рассказывать детям о своей  
работе



# Финансовая грамотность в дошкольном возрасте предполагает воспитание у ребенка

Положительное отношение и стремление личности к труду

умение находить и принимать разумные решения



умеренное расходование каких-либо ресурсов

умение управлять финансовой стороной желаний

Способность быть организованным, четко ориентироваться на интересы дела



**В соответствии с ФГОС ДО обучение и воспитание финансовой грамоте проводится через все направления развития и образования дошкольников**

Социально – коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно – эстетическое развитие

Физическое развитие



# Формирование финансовой грамотности дошкольников в ДОУ

Совместная и самостоятельная деятельность детей по формированию финансовой грамотности в ДОУ

Работа с родителями по формированию финансовой грамотности дошкольников в ДОУ

Работа с педагогами ДОУ по формированию финансовой грамотности дошкольников



## Взаимодействие с педагогами ДОУ



**Мастер – класс «Интеграция содержания курса «Основы финансовой грамотности» в образовательную деятельность ДОУ**

**Семинар – практикум  
«Теоретические основы  
формирования финансовой  
грамотности**

**в старшем дошкольном возрасте»**



# Взаимодействие с родителями воспитанников

**Цель:** педагогическое просвещение родителей по вопросам формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Познакомить родителей с необходимостью экономического воспитания, его возможностями;
- Познакомить родителей с особенностями знакомства детей с финансовой грамотностью;
- Содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности детей через игровые средства обучения;
- Расширить кругозор родителей посредством игр экономической направленности.



# Взаимодействие с родителями воспитанников

## Формы работы:

- Беседы;
- Консультации;
- Оформление родительского уголка;
- Дни открытых дверей;
- Родительские собрания;
- Деловые игры;
- Интерактивные практикумы
- Мастер – классы;
- Викторины.



# Педагогическая работа с родителями: викторина «Финансовая грамотность»



# Взаимодействие с родителями воспитанников

Семинар - практикум



Мастер - класс



Интерактивный практикум



«Мировое кафе»



# Совместная и самостоятельная деятельность детей по формированию финансовой грамотности в ДОУ: создание авторских дидактических игр



Д/И «Денежка без сдачи»



Д/И «Профессия –  
специальность»



Игра – ходилка  
«Азбука финансовой грамотности»



# Совместная и самостоятельная деятельность детей по формированию финансовой грамотности в ДОУ: творческое направление финансового образования



Продуктивная деятельность  
«Город мастеров»



Трудовая деятельность  
«Книжника мастерская»



# Совместная и самостоятельная деятельность детей по формированию финансовой грамотности в ДОУ: создание предметно – развивающей среды группы



**СТРОИТЕЛЬ**



**ПОЖАРНЫЙ**



**ПОЧТАЛЬОН**



**ПОВАР**



**ПРОДАВЕЦ**



**КАПИТАН**



**ДОМ МОДЫ**



**Мир финансов вокруг нас!**

**Изучайте!**

**Творите!**

**Играйте!**

